

দ্বিতীয় খণ্ড।

[পরমার্থ তত্ত্বের বিচার ও সাধনপ্রণালী।]

キリング・キャルカトルナ

ত্রীফণীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

প্রণীত।

প্রকাশক—শ্রী অনিলচন্দ্র দৃদ্ধ ।
লোটাস্ লাইবেরী,
২৮I১ নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট্,
কলিকাতা ।
সন ১৩১৯ সাল ।

এছকারের ঠিকানা। ১২ বং চক্রবেড় রোড বুব ভবানীপুর, ক্লিকাতা।

> প্রিন্টার—জীবোগেশচন্ত্র অধি মেটুকাফ্ প্রেস্, ৭৬ নং বলরাম সে ষ্ট্রটু, কলিং

निदवनन।

নানা কারণ বশতঃ স্থানে স্থানে, যে দোষ দৃষ্ট হইবে, উহা স্থলদ্ পাঠকগণ পরিহার করিয়া, ইহার সারভাব গ্রহণ করিলে বাধিত হইব।

প্ৰকাশক।

R.MICIIB NAY.
Acc No
Class No
Date:
St Car
Stas
Bk.Card Date
Thecke:

সূচীপত্র।

विवय		नृध ।
লাম্বা পরমাম্বা₁ও জীবা মা	•••	•
চকু: ও আগেক	•••	۹.
জান, বিজ্ঞান ও তত্ত্বজান	•••	>8
অনিভ্যে নিভা বিরাজ	•••	२२
ছুল, স্ন্ম, কাইণ ও ব্যক্তি ভাব	***	२७
क्ष ७ क्ब्रना	MISSION METER	२৯
इक-भागवी	Minores morrio) 00
গায়ত্রী-শাপোদ্ধায়	TSBAMA)	(°)
त्रक्षिण ଓ निरक्षन	Carried - 30	// 8 2
পরমেশ্বর ও জীবের ব্যক্তিভাব	MUUT	88
বাজি, ইচ্ছা, আকাজ্ঞা, চেষ্টা ও ক্রিয়া	•••	81
ত্রন্ধকাশ	•••	45
ভাব ও পদার্থ .	***	41
স্বাবহার ও পরমার্থ		65
ব্ৰদ্ম-কৃপা	•••	
দরার নির্দয়তা	•••	*8
দ্ ৰ্তি-পূৰা	•••	69
প্রতিমা উপাসনা	***	43
গায়ৰী ভ্যাগে সমাস	***	۹.

'বিষয়		गुर्वा ।
সন্নাসীর অন্নিত্যাগ	•••	44
ভোডি:-সত্ত্বণে প্রহণ	•••	12
ৰুগোৎপ ্ৰি	•••	be
शर्फ ७ शर्मद्रांक "	•••	20
প্ৰস্তাপ ও অনুশাসন	•••	>••
প্রচার ও প্রেরণা	•••	>••
অবতার ও অবভন্নণিকা	•••	>••
বিস্থাও শিকা	•••	>•9
भा त्रणा ७ धावना	•••	>.>
ঞ্বতারা	•••	>>0
গ্রন্থতি ও পুরুষ	•••	>>0
ক্ষানাজ্ঞানের ব্যবহার-ভেদ	•••	33F
বিচার আচার	•••	><-
শততা-বিহীন বিশ্বা	•••	> < 8
मन्भटम विभम	•••	756
সেৰা	•••	>8>
मत्र न	•••	167
ক্রিত ও অক্রিত উপাসনা	•••	: >40
एडि मद्दर्क (एवक्जिएराव कर्ड्ड्	•••	>90
শগতের হিত	•••	>99
পাপ্তজান ও তাধার প্রয়োজন	•••	366
ভোগ 🖟	•••	>>>
<u>भाषां तत्त्व</u>	• • •	506

বিষয়		शृंही।
নি র্ভ র	,•••	666
क र्खना	•••	794
ছিক ও সর্গণাভ	•••	₹••
কিসে মহয় সং হয়	•••	2.1
শরিশিষ্ট	•••	250

মঙ্গল প্রার্থনা।

হে জ্যোতিঃমন্ত্রপ পর্মেশ্বর। আপনাকে বারংবার প্রণামকরতঃ, আপনারই রুণা-প্রাণী হইয়া, আপনার দ্বারে উপস্থিত। আপনি मश्रा कतिया श्रार्थना कतिवात উপयुक्त भक्ति अनान कन्नन. যাহাতে আপনার প্রদত্ত প্রার্থনা, আপনার চরণে উপস্থিত করিতে পারি। মাতা-পিতা। আপনাকে ভালবাদিলে জগতের হিত ও আনন্দ। কিন্তু সে ভালবাসার ভাণ্ডার আপনি। আপনার অতিরিক্ত কোথার কি পাইব, যাহা, আপনার নিকট করিয়া ভাল-ৰাদা চরিতার্থ হইবে ? অথবা হে আত্মা। তোমায় কেমন করিয়া ভালবাসিব ? কিংবা কেই বা না. তোমাকে ভালবাসে। তোমাকে ভাল না বাদিলে, ভালবাদার পাত্র ও প্রেমিক কোথায় দাঁড়াইয়া থাকিবে ? হে আত্ম: ! তুমি একমাত্র আছে। তুমি আছ विनियाहे नकल चाहि ও शांकिय। তुमि नर्मन, खंडी ও मृत्र, ভথাপি তোমাকে দেখিবার জন্ত,লোকে লালায়িত, এবং তোমারই বিরহে কাতর। হে আত্মা. তোমাকে দেখিরাও দেখি না. শুনিরাও ভনি না, পাইয়াও পাই না, ভালবাসিতে ইচ্ছা করিলেও ভাল-ৰাসিতে পারি না এবং ভালবাসিলেই,অপরকেই ভালবাসিয়া থাকি, তথাপি, কেন তোমাকে পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ ? জীবনে কেন ভোমাকেই অভাব বোধ হয় প মরণে কেনই বা ভোমার আ্রাইয়ের অভিলাষী ? লগতে কত বন্ধুবান্ধৰ, কত এখৰ্য্য, কত সুৰ্থাশ্বাদ, কত মাধুৰ্য্য, তথাপি, কে ইহাদিগকৈ চক্ষের আড়াল করাইরা,

ভোঁমার অভাব ৰাগাইয়া রাখে? কেনই বা হতাশ হাদয়, শুরু আকাশের দিকে চাতিরা, আশা বারি সংগ্রহের চৈষ্টা পার ? এ नकनरे रखामात जनिकारनीय महामक्तित भतिहत ; अरः जुनि ভালবাস বলিয়াই, আমরা ভোমাকে ভালবাগিবার বিষয়ে, সম্পূর্ণ বিরত থাকিতে অকম। তুমি আমাদের বলিয়াই, আমরা তোমার না হইরা সুখী, ১ইতে পারি না। তাই তোমাকে ভূলিবার চেষ্টা করিলেও, ভুলিতে অসমর্থ। তোমাকে মিপ্রাঞ্জন ভাবিতে 'গিয়া, প্রয়োজনের মূলে আনিয়া ফেলি। তোমাকে নান্তি ভাবিবার চেষ্টার একমাত্র অভিজ বলিয়া ব্রিয়া ল্ই। হে তপন! ভোমার ভাপই সর্বপ্রকার আখাদ, এজন্ত, ভিন্ন ভিন্ন আখাদের মধ্যে ভোমাকেই উঁকি পাড়িতে দেখি। তুমিই ভাবময় বলিয়া সর্বভাবই ভোমাকে ভাবনা করিতে বলে। হে আত্মা। কি ইচ্ছায়, কি অনিচ্ছায়, ভোমাকেই ভালবাসি। চাই বুঝি আর না বৃঝি, চাই ভোমাকেই। ভোমাকে আপনার মনে করিলেও আপন, আর পর মনে করিলেও আপন হইয়াই আছে। তুমি ভ্যাগ গ্রহণের বাহিরে থাকিয়া, আপন হইতেও আপনার। এবং সকলকেই গ্রহণ করিয়া, সকলেরই গ্রহণীয়রূপে বিরাশমান। আত্মা, ভোমাকে কথন মাত্রা, কথন পিতা, কথন শুরু, আর क्थन वसू, वासव, शिव्रक्रन विशा वथन यांशा विन, ज्यन जूमि আমাদের নিকট তাহাই সাজিয়া থাক। হাতে গড়া পুতুলের মতন, তুমিও যেমন আমাদিগকে সাকাইরাছ, আমরাও ভোমাকে সেই সেই ভাবে হৃদরে আঁকিয়া রাধিয়াছি। হে আত্মা! তুমিও (दमन लामात्मत हाजिया এकाकी शांकित्व अममर्थ, त्वमनि आम-রাও ভোষাকে ছাড়িলে, আর থাকি না। তুমি বেমন আমাদের,

জন্য, আমর ও তোমারই জন্ত। হৈ আত্মা! বধন তোমার সংশ এত ঘনিষ্ঠ সম্বর্ধ তবে কেন তুমি লুকাইরা প্লাক। হে লীলামর! তোমার, লীলা, অভূত, তোমার রূপ মারাময়। তোমায় কির্মেণে চিনিব ? বাহার নির্দেশ নান্তি, তাহারই লাভের প্রয়াস! ইহাই ভূ অতি অভূত। তুমি আছ বলিয়াই সকলেরই শোভা, এবং তোমা-তেই সর্ব শোভা বিবর্জিত হইরা মারার পরিহার হয়। তুমি আছ বলিয়াই সকলই সন্তব। তোমাকে বার বার প্রণাম ও নম্মার।

মাতাপিতা পাছে তোমার স্নেহ দ্যা দেখিতে পাইলে, সঞ্ করিতে অক্ষম হই, পাছে তোমার প্রদত্ত বিষয় বৈভব সুধের ছায়া মাত্র বোধে, প্রতিগথ্যান করি, পাছে, আপনাদের ভূলিরা গিরা, তোমাতেই মজিয়া যাই, পাছে তোমার বিচিত্র জগৎ-সংগারে আগুন লাগে, তাই কি তুনি আড়ালে থাকিয়া ভালবাস, মুখন পরিয়া কোলে লও, অন্ধকারে বসিয়া আহার দাও ? হে মাতা-পিতা। এ বাবহার কি চিরকালই থাকিবে। আর কত কাল জীব পিত্যাত্হীন সন্তানের ভায় অবিচারে ইচ্ছামত, পিতামাতা ভাবিরা মেহ-লালসার লাঞ্তিত ও হতাখাস হইরা, কাঁদিরা তোমার পবিত্র 'ভাবের কলন্ত রটাইকে ও মোতাপিভা! তুমিই যথন একম্জ আমাদের মাতাপিতা, তখন আমাদের নিকট প্রকাশ থাকিবে তোমার ক্ষতি কি ? তোমার কোন শক্তির অভাব আছে, যাহার জন্ত, তোমাকে লুকাইয়া থাঁকিতে হইবে ? তুমি ইচ্ছা করিলে শীবের সকল বাসনাই পূরণ করিতে পার, তাহাতেও তোমার ক্ষতি বৃদ্ধি নাই, এবং না করিলেই বা কে তোমায় বাধা করিতে সক্ষম ? অথবা তোমার বে সর্বশক্তিরূপ বিষয়, তাহা কাহার অভ পুঁজি করিয়া রাখিবেন। ভাই বলি মাতাপিতা! ভোমার সম্পত্তি,

তোমারই সস্তানগণের ভোগা হউক। তুমি মুক্ত হতে, তোমার সস্তানগণকে সর্বশক্তির ভাণ্ডার খুলিরা দাও। সকলেই আপন আপন কচি অনুসারে, ভোগ করিয়াও জোমার পবিত্র আখাদের চির অধিকারী পাকুক। মাতাপিতা! জীব যে দরিজের সন্তান নহে, তাহারা যে সর্বশক্তিমান্ আনক্ষম রাজরাজেখর রাজরাজেখরীর সন্তান, ইহা জ্ঞাত হইরা, তাহাদের দরিজ্ঞতা ভাষ দ্র হউক। তোমার স্বেহ আস্বাদ, তুচ্ছ আসক্তিকে চক্ষের আড়াল কক্ষক। হে মাতাপিতা! লোকে পবিত্র হইবার কথা বলে, কিন্তু আগে পবিত্র হইরা, পরে তোমার কোলে উঠিতে হইলে, আমরা কোন কালেই পবিত্র হইরা কোলে উঠিতে হইলে, আমরা কোন কালেই পবিত্র হইরা কোলে উঠিতে পাইব না। কারণ তুমি যেমন পবিত্রময়, আমরাও তেমনি অপবিত্রতার মৃর্বি। তুমি কোলে লইলেই আমাদের সমস্ত অপবিত্রতা ঘৃতিয়া মাইবে, নচেৎ পবিত্রতা অসন্তব।

হে আত্মা! তুমি যদি গুধু প্রিয় হুইতে, তাহা হুইলে, কেহুই তোমাকে চাহিত না। তুমি অপ্রিয়ণ্ড বটে। দেইজন্ম তোমার মিষ্ট আত্মাদের আকাজ্জা রাখি বলিয়াই তোমাকে চাহি। তোমার বছ ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রকাশে, তুমিই অপ্রকাশ, দেইজন্মই জোমার নিকট একভাবের প্রকাশই, প্রার্থনীয়। হে মাতাপিতা! তোমাতে মেহ দয়া যেমন দেখি, দেইক্রপ তোমাতেই, মহাক্রালেরও আত্মাদ রহিয়াছে,তাই তোমাকে মনের মত করিয়া,দেখিবার জন্ম, দেখিতে ইছো। মাতাপিতা! তুমি যাহা আছে, তোমার ক্লপ, গুণ শক্তি ভাব অক্লপ্প রাখিয়া, তোমাকে চাহিতে পারি না, দেইজন্ম তোমাকে পাই না। হে মাতাপিতা! সকলেই তোমাকে আনন্দ-মন্ম বলে, তবে কৈন নিরান্দেই প্রকাশনান? মাতাপিতা! তুমি

একমাত্র আছু, ইহা পভা। ভোমাকেই সকলে ওনেন, ভোমাকেই -সকলে দেখেন, ভোমার আসাদই সকলে লন, কেননা ভাম ভির অপর কেছ নাই। কিন্তু ভোমার ব্যক্তিভাবের আত্মদ জগতে অপ্রাপ্ত রহিয়াছে। বরং তোমার এক বাজিছের পরিবর্ত্তে, বহু ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিত্বেরই আমাদ স্থলত। কাজেই জীব মহাসমূদ্রের ভরঙ্গে পড়িয়া হাব্ডুবু থাইতেছে। তাই তোমাকে না দেখিয়া, অপরকেই দেখি, আবার অপর দেখিয়া ভয় পাইয়া ভোমার আবেষণে প্রবৃত্ত হই। হে আত্মা। তুমি দয়া করিয়া আমাদের मर्सा. अर्वक्र श्रीनन्ति । विकास क्षेत्र श्रीन निक्क कर श्रीन स्थापन জ্ঞানবৃদ্ধিকে তোমার প্রকাশের সহিত এক করিয়া প্রকাশ থাক. তাহা হইলেই আমরা তোমাকে আনন্দর্রণে পাইয়া, তোমার ভাল-ীবাসায় গলিয়া যাইব। নচেৎ আমাদের ভালবাসা, একের ভ্যাগ, অপরকে গ্রহণ করিষাই প্রিত। আমাদের জ্ঞান, অন্ধকারের বন্ধ, আমাদের আনন্দ ছ:থের সঙ্গী। তাই বলি, হে আত্মা। ভোমার ক্লপা ব্যতীত, আমাদের শাস্তির উপায় নাই। তমি আর, তোমা-হীন তুমি ভাবে, লুকাইয়া থাকিও না। তোমার পূর্ণ মূর্ত্তি আমা-দিগকে গ্রাস করিয়া, চির আনন্দরূপে প্রকাশ থাকুক। ভোষার স্থুণ, সৃক্ষু, কারণ ও সর্ব্বাতীত, এবং কি ভিন্ন, কি অভিন্ন বাক্তি রূপ, গুণ, শক্তি ভাব অনিন্দরসে ডবিয়া থাকুক, তাহা হইলে আমরা জীবমাত্রই, তোমার হইরা, তোমার স্থধে, ভোমার ভাবে, গলিয়া আনন্দরপেই বর্ত্তমান থাকিবে। হে মাডাপিত।। আপেনিই বখন সকলের মূল ও দক্রিপ, তখন আপেনার সক্র भैरकारे जानक्षत्र रहेत्व, उत्रहे जानस्वत्र जाना, नरह९ सानक হুল ভি।

আসা, তুমি বছরুপী বটে, তবে তোমার অপরেবর্জনীয় কেল ৰিল ? বাস্তবিক্ট কি তোমার রূপের কোন ঠিকানা, নাই ? নিশ্চরই লাছে। নচেৎ গোকে তোমাকে কি করিরা লাভ করিবে ? অথবা তুমি বছরুপী, তাহাই বা জ্ঞানে কেমন করিরা আসল। হে আয়া! রূপই ত, তোমাকে চিনিতে দের না। রূপই ত, তোমাকে চঞ্চল দেখাইরা, আমাদিগকেও চঞ্চল করিরা রাধিরাছে। রূপই ত মজাইবার প্রধান কারণ। এই আবর্ষ উলাইরা, এই রূপে, যদি তোমাকে একবার পাই, তাহা হইলে তুমি আর কোথার লুকাইবে,। তুমি বে ব্যক্তি, তাহা চিরম্থিক অপবিবর্ত্তনীর। তোমাকে পাইলেই তোমার সমস্তই পাইব। কেন না ভোমা ছাড়া, তোমার আর কি অপর আছে, বাহা তোমাকে প্রাপ্ত হইবার পর অবশিষ্ট থাকিবে। ছে আয়া এই' বে তুমি, এ তোমাকে না চিনিবার কারণ, তুমি ব্যক্তিকেই ধরিতে অক্সম।

আমাদের ধরাবাধা, সকলই ইক্রিয়ের ভাব। আমরা মনবৃদ্ধি দিরাও, ভাল করিয়। কিছুই ধরিতে পারি না। ভোমার
ব্যক্তিক্ষকে কেমন করিয়। ধরিব। তাই ভোমাকে না দেখিয়া,
অপর সকল দেখি। তাই ভূমি ছাড়া, আর সব প্রাপ্তব্য বলিয়া বৃষ্টিভেছে। হার যেমন হাতী দিয়াই হাতী ধরা যায়, সেইরাপ ব্যক্তিত্ব
ধারাই ভূমি ব্যক্তি, বাক্ত হও। যেমন অচেতন পদার্থাদি, জীব
আছু আছে কি নাই এ ভাবও ভাবিতে পারে না, সেই রাপ বে,
নিজ ব্যক্তিত্ব না ব্যে, অথবা আপনার ধারা, আপনাকে না ধরিতে
চার, সেকখন আপনাকে দেখিতে পায় না।

্বে আ্যা ৷ তুমি বেমন তোমার, দেইরূপ তুরিই ভ সামানের

সর্বাদ্ধন । বাহা পাইব ঝ না পাইব, তাহাও তোমারই নিকট হতৈ। তবে কার কাছে তোমাকে পাইবার এক ভিন্দা করি । ভিন্দা করি তেই বা কে শিথাইবে ? ছে মাতাণিকা আত্মা প্রেরা! আপনি নিজপ্রণে সর্বতোভাবে আনন্দরণে প্রকাশ হইরা, সর্বাক্তিতে এক অবিচ্ছিন্ন আনন্দ প্রতিষ্ঠা করুন। তাহাহইতে, আমরা ইক্সির সঞ্চালনের ক্রার, ব্যক্তিভাবের দ্বারা, আপনার ব্যক্তিভাবের দর্শন পাইরা, রুভার্থ হই। তে মাতাপিতা আত্ম। তুলি একবার মৃণ তুলিয়া চাহ। তাহা হইলে, আমরা আর কিছুই চাহিব না। তুলি, সেই কথাতী বলিরা যাও, বে কথা শুনিলে আমরা বোবা হইয়া পড়ি। তুমি একবার পোমাতেই ঘুম পাড়াও, তাহা হইলে আর কথন ঘুমাইব'র জনা কা'দব না। তুশি, তোমার বীধনে বাধিয়া রাথ, তাহা হইলে, আমাদের সর্বা বন্ধন খুচিরা বাইবে।

হে জ্যোতি: সর্রপ মাতাপিতা! তুমি কি যথার্থই আমাদের
মা বাপ! অপবা পাতান মাতাপিতা! যদি যথার্থ মা বাপ হও
আর তোমাতেই সর্ব্ধ শক্তি, সত্য সত্যই থাকে, তাহা হইলে
তোমার রুপার, মুহুর্ত্তে, সর্ব্ধ জীবের মলল আশা, না করিব কেন?
জীবশরীরে, বে মাতৃরেহ, আপন সন্তান রক্ষার অন্ত, অগ্নিতে
প্ররেশ করিতে কিছুমাত্র হিধাপবাধ করে না। বে মাতৃভাব, মরণ
কালেও সন্তানকে বৃক হইতে নামাইতে নারাজ, বে মাতৃভাব, মৃত্ত
প্রকেও জীবিত বলিয়া দেখে, যে মাতৃভাব, সন্তানের জন্ত, আপনার
সর্ব্ধ অকাতরে অলাঞ্জলি দিয়া থাকে, বদি তুমি আমাদের শৈই
মাণ্ডও, তাহা হইলে কেন জগৎ স্থির পর্মানন্দে, আনন্দ রূপে না
ভাসিবে। হে মাতাপিতা! এ কথা সত্য, যে, মামরা মুখে তোমাকে

মাভাপিত। বলিলেও, মাতাপিতার যথার্থ ভাব । অন্তরে রাখি না। সর্ব্ব শক্তিয়ক্ত বলি বটে, কিন্তু কোন শক্তি ভোমার আছে বলিয়া, নিশ্চিতক্রপে ধারণার নাই। কিন্ত ইচাতে যদি দোষ হয়, ভাচা কাছার ? তুমি যে, এক ব্যক্তি আছ, অথবা তুমি সর্বাশক্তির মালিক, ইহা যদি, তুমি নিজে, আমাদের না দেখাও, তাহা হইলে, আমরা কেমন করিয়া দেখিব বা জানিব ? হে মাভাপিতা। দোষ যাহার হউক, কিন্তু আমাদের কটের সীমা নাই। দোষগুণের প্রতি, শক্ষ্য ত্যাগ করিষী, এখন আমাদের প্রতি, তুমি দয়া করিয়া উদ্ধার কর বা শান্তি দাও। নচেৎ আমাদের অঞ্চ কোন উপায় নাই। হে মাতাপিতা! ব্যক্তিগত কোন কোন প্রার্থনা পূর্ণ করিলে, একের প্রতি দয়া, অপরের প্রতি অত্যাচার সম্ভব। কিন্তু যে প্রার্থনা, জীৰ মাত্রেরই শান্তির জন্য, তাহাও যদি তোমার প্রসাদের উপযুক্ত না হয়, বা সচরাচর দেখা যায় না বলিয়া, উহা, প্রত্যাখ্যীত হইলে. প্রার্থনার প্রয়োজন আছে কিনা, তাহাতেই সন্দেহ। অথবা তোমার যে দয়া স্নেহের কণা মাত্র লাভ করিয়া, মহাত্মাগণ জীবের ছু:থে কাতর, সেই ভূমি যাদ পাধাণ হইয়া থাক, ভাহা হইলে তোমার অন্তিত্ব অঙ্গীকার, অজ্ঞানজনিত ভন্ন ভিন্ন, লোকে আর কি মনে করিতে পারে? হে মাতাপিতা। তুমি যাহা জীবের সাধ্যে রাধিরাছ, উহা পাইবার জ্ঞ্জ. তোমার নিকট প্রার্থনা ना क्रिलि हिन्दिह। किन्द, याहा, क्रीतित नाशाहीह. डाहा কোথার পাইবে? জীব বছ চেষ্টা করিলে, কতক জংশে, শরীয় পৰিত্ৰ রাখিতে পারে ৰটে, কিন্তু একবিন্দু বিষ্, মুহুর্তে জীবননাশে সমর্থ। স্থদৃঢ় অট্টালিকাও ভূমিকম্পে সমুদ্রগর্ভে প্রবেশ করে। स्राभ्य निजा सात एक हरेन ना हेराउ पी मख्य। धमक स्वरहात

আপনার ক্লপা ভিন্ন, আমাদের কোন্ উপায় আছে, বাহা আপনার ইচ্ছাকে অভিক্রম করিয়াও আমরা করিতে পাঁরি। হে মাতা-পিতা ! অগতের ঠাংথ কি ভোমার চক্ষের আড়ালে রহিয়াছে। তবে কেন অগৎ, সর্বাঞ্চল লাভে বঞ্চিত।

হে মাতাপিতা! যদি বাস্তবিক তুমি জীবের মাতাপিতা ও मर्क्न किमान रुख, जाहा हहेत्व व्यवशह व्यामता কুপালাভের অধিকারী: তু[:]ম কোন না কোন একদিন, এই যন্ত্রণাময় জগতে, ছ:থের মৃত্ন গন্ধ মাত্র রাধিয়া, সর্কস্থেরে আগার করিয়া দিবে। একদিন নিশ্চয়ই তোমার মত মাতাপিতার মেহ, দয়ার আসাদ, জীবমাত্রই ভোগ করিয়া প্রমানন্দে থাকিবে। দোদন যে কবে আদিবে, ভাহা ভুমিই জান। কিন্তু উপস্থিত জমতে, এখন অন্ততঃ ইহাই কম্মন, বেন জীব অন্ততঃ,মৃত্যকালেও ভোমাকে ধন্তবাদ দিয়া ভোমার মাতৃপিতৃভাবের আস্বাদের সহিত, তোমারই কোলে উঠিতে পারে। ইহাই আমার বিশেষ প্রার্থনা। জীবকে এইরূপ দয়া লাভের উপযুক্ত করিবার জন্ত, যা্ধা প্রয়োজন, তাহা আপনি গড়িয়া লউন। হে মাতাপিতা। তুমি শরীর মনের সহিত প্রার্থনা-প্রবৃত্তি দিরাছেন বলিয়াই, ভোমার নিকট প্রার্থনা উপস্থিত। হে মহান, তোমার দলা জীব ছদয়ে প্রত্যক্ষ হউক। তোমার স্নেহ, জীবের কুটালতা, হিংসা, দ্বের, পক্ষপাতকে কপুরের ন্যায় অদুখ্য করুক। ভূমিট সকলের মধ্যে এক ও অনন্তরূপে সর্ব ভোগাভোগ করিয়াও মুক্ত প্লাক। তোমার আনন্দমূর্ত্তি যেন, কোনকালে কোন অবস্থায়, কেইন বাজিতে মান না হয়। তোমাকেই বারংবার পু[‡]কপে প্রণাম नभक्कात पखर कति। जुमि य छित्रकान है मकरनत शिय, रम

পরিচয় অহরহ সর্বানমক্ষে প্রত্যক্ষ হউক। আমরা বেন, তোমা ছাড়া অপর নী দেখি। তোমাতেই, সত্য আখাদের সহিত, ভালবাসিয়া, ভালবাসাকে চরিতার্থ করিতে সক্ষম হই। জীবকুল, ভোমাতে মাভাপিতার আখাদ লাভ করিয়া তোমাকে লইয়া আনল করুক এবং তুমি জীবকুলকে সন্তানের ভার জেহ করিয়া চির আনল্রপে প্রকাশ থাক। হে আখ্বা! তোমারই আ্বার সহিত, তোমারই সর্বভাবাভাব, তোমাতেই নিবেদন করিয়া বারংবার প্রণাম নমস্কার করি। আপনি প্রসন্ন হইয়া সকলকে

ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ।



দ্বিতীয় খণ্ড।

-10ton-

আত্মা, পরমাত্মা ও জীবাত্মা।

যাহা আমি তাহারই আর একটি নাম আত্মা। যাহা আমার আঁপেকা শ্রেষ্ঠ অর্থাং আমারই সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ অবস্থা তাহার নাম পরমাত্মা এবং আমার আপন ভাবকে, যথন বছর অন্তর্গত ধরিয়া অপর হইতে ভিন্ন অপচ কতক বিষয়ে অপরের সহিত অভিন্নতা বোধ করি, এই অবস্থার আমি জীবাত্মা নামে অভিহিত হই। কার্য্যের জন্ম অবস্থা এবং অবস্থাই ভেদভাব প্রকাশ রাখে। এই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা—ভাবে ভিন্ন হইলেও বস্তুতঃ এক। এই এক ভাবকে স্কুবস্থা ধরিলে, ও যাহার এই এক, হই, তিন ও চারি মরশ্বা, তিনিই সর্ব্বাবস্থার অতীত যাহা, তাহাই। এই যং তৎকে ব্যবহারে আনিতে হইলেই, পূর্ব্বোক্ত কোন না কোন অবস্থার মধ্যে ফোলতে হইবে, নচেৎ ব্যবহার অসম্ভব। উপাসনা একটি ব্যবহার। অবস্থাতীতের মধ্যে বা সহিত কোন ব্যবহার নাই। অভিত্রব অব্যক্ত অনির্দেশ্য যৎ তৎএর উপাসনা—ব্যক্ত নির্দিষ্ট

কোন না কোন দৃশ্য অবস্থারই উপাসনা হওয়া প্রয়োজন। নচেৎ উপাসনা—শব্দ গঞ্জীর মধ্যেই পড়িয়া থাকিবে'। ব্যবহার বা উপাসনার জ্ঞাই সর্ব্বপ্রকার বিচারের আবশ্রক। নূচেৎ যে বিচার বা ব্যবহার, উপাসনার প্রবৃত্তিকে উদ্দীপন না করে, তাহা অবিচার বা জীবনের অপবাবহার নামেই পরিচিত হইবার যোগা। রূপ. জ্ঞা, শক্তিও ভাব ব্যতীত অবস্থাবা নামকরণ নাই। নাম ও অবস্থা দীমাকেই নির্দেশ করে। নিদিষ্ট পদার্থ রূপ, গুণ, শক্তি-ভাবে ক্ষুদ্র বলিয়া প্রভাক্ষ হইলেও বস্ততঃ বুংৎ হইতে ভিন্ন বা ক্ষুদ্র নহে, বুহুৎকেই ব্যবহারে আনিবার অন্ত কুদ্রতারূপ মবস্থা কলনা বা জীবকত্তক নাম নির্দেশ। .নির্দেশ ব্যতীত মনুর্ব্যের পকে বাবহার অসম্ভব বলিয়াই অনির্দেশ্যকে নির্দেশ করিতে হয়। কিন্ধ যে নিত্য বস্তু সর্বাকালে রহিয়াছেন, ভাঁহাকে নির্দেশ করিলেও তিনি যাহা তাহাই আর অনির্দেশ্য বলিলেও তিনি যাহা আছেন. তাহাই আছেন ও থাকিবেন। ট্রভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই-কেবল মাত্র নির্দিষ্ট বালয়া ব্যবহার করিলে ভ্রমের উৎপত্তি বা জ্ঞানের প্রতিবন্ধক এবং অনির্দেশ্য ভাবিয়া বাবছার ভাগে করিলে বস্তুর আসাদে বঞ্চিত হইতে হয় ৮ এ কারণ সাধনার জন্ত শ্দির্দেশ্রই প্রত্যেক নিশিষ্ট ভাবে প্রত্যক্ষ রহিয়াছেন, এইরূপ ধারণা রাধিয়া যে ভাবে তিনি যে আত্মাদরূপে বর্ত্তমান, সেই ভাৰকে আত্রয় করিয়া, সেই আত্মাদ গ্রহণ করাই জ্ঞানের পরিচয়। অপ্তথা: অজ্ঞানই বুদ্ধি পার।

ুএকঁই বৃহৎ—জগৎ ও জীবরূপে প্রকাশমান। যাহা জীবে আছে, তাহাই জগতে এবং যাহা জগতে নাই, ভাহা জীবে প্রকাশ থাকা অসম্ভব। কারণ জগতই জীবের সর্বরূপ, খণ, শক্তি বা অবস্থার ভাণ্ডার। জীব সমস্তই জগৎ হইতে গ্রহণ করিয়া, লীলা অবসানে জগতেই রাধিরা দেন। অপর দিকে জ্লীবে বাহা প্রকাশ নাই, তারা জীবের পক্ষে করনা অসম্ভব। বস্তর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ব্ঝিতে হইলে, জীবেরই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার সহিত মিলাইয়া ব্ঝা আবশ্যক।

জাগ্রৎ, বথা, সুবুধি জন্ম ও মরণকে অবস্থা ধরিলে, জীবের পাঁচটি অবস্থা হর এবং অনির্দেশ্য অথও হইতে নির্দিষ্ট থও ভাবে প্রকাশ হইবার যে শক্তি বা অবস্থা উহাও জীবেরই অবস্থা। একারণ জীবভাবকে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে বিভক্ত করিলে ছন্নটি প্রধান প্রধান অবস্থা ধরা যাইতে প্লারে। কিন্তু যেমন এই ছন্ন ভাগে জীব ভাবকে পূথক পৃথক করিলেও, জীব পূথক পৃথক ছন্নটি হন্ন না, অথবা উহার কোন একটি অবস্থার দারা জীব সামাবিশিষ্ট নহেন, সেইরূপ একে ভিন্ন ভান প্রকাশ হইবেও কোন প্রকাশেই এক ক্রমন্থার মধ্যে অক্সান্ত অবস্থাও অনির্দেশ্য ভাবে থাকে, সেইরূপ এক্মের এক ভাবের প্রকাশে অন্তান্ত ভাবে থাকে, সেইরূপ এক্মের এক ভাবের প্রকাশে অন্তান্ত ভাবও ওতপ্রোত রহিন্নাছে। যেমন জীবের এক অবস্থার কার্য্য অন্তান্ত ব্যক্ষার পূর্ণমাত্রায় সম্পান্ন হন্ন না, সেইরূপ এক্ষেরও এক অবস্থার কার্য্য অন্তান্ত ব্যক্ষার কার্য্য অন্তান্ত ব্যক্ষার কার্য্য অন্তান্ত ব্যক্ষার কার্য্য অন্তান্ত ব্যক্ষার কার্য্য অন্তান্ত থাকে।

* জীবের জন্ম অবস্থার আর্থান—স্থ চেষ্টা, প্রকাশ—জড়ভাবাপর
জল ও উষ্ণতা। জাগ্রং—স্থূল স্ক্র ইন্দ্রিরের সহিত স্থুপ হংপ
আ্বাদমর ভোগাবস্থা, চেষ্টা—আগু প্রকাশ বা চেতনভাব বিশিষ্ট
অহত্বাররূপ। স্থা—স্ক্র ইন্দ্রিরের সহিত ভাবের আ্বাদ ভোগাবৃষ্ধা, হংথনিবারণে প্রবৃত্তি, অবসর চেতনাভাবাপর মলিন প্রকাশা-

বস্থা। সুবৃধি—কটের বিরাম আসাদ। নির্নিকার আনন্দ ভোগের চেটা, প্রকাশ—অহং মাত্রে বর্ত্তমান। মৃত্যু – সর্বভাবের অবসানরূপ নিবৃত্তির আসাদ। চেটা—শান্তি। প্রকাশ— অনির্দেশ্য বর্ণনাতীত যৎ তৎ।

জগতেও এই সকল ভাব প্রত্যক্ষ। স্থূলতবের কোন এক ভাব হইতে অপর ভাব প্রকাশের পূর্ব্বে জলময় তেজের প্রয়োজন। ইহাই জন্ম ভাব।

পৃথক্ ভাববিশিষ্ট নামরূপ অবস্থাই জাগ্রং অবস্থা। এই অবস্থাই অপরের নিকট প্রকাশ থাকিবার জন্ত অহংরূপ। স্থুলের সহিত মিশ্রিত হইয়া,সুক্ষভাবে প্রকাশ থাকিবার মৃর্ত্তি—অগ্নিডাব।

বৃহৎ জগৎ ব্যাপারে দিবদরূপ। কুদ্রে তাপরূপ ইন্দির যুক্ত হইরা প্রকাশ বা অহস্কার ভাবে স্থপ তৃঃথের ভোগ বা জাগ্রুৎ ভাবাবস্থা, ইহা চেতনার বাবহারে বিশেষ প্রকাশ।

পূর্ণিমা— জাগতিক স্বপ্নাবস্তা ; এই অবস্থায় ইচ্ছিয়ের অর্থাৎ তাপও প্রকাশের কার্য্য সকল ক্ষীণভাবে প্রকাশ থাকিয়া ভোগাভোগ ঘটে।

অমাবস্থা—অগ্নিভাবের তাপ ও প্রকাশের বিশ্রাম। এই অবস্থার জাগতিক ক্রিয়ার শাস্তরপ।

প্রলার বা মৃত অবস্থা—সর্কাপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন আসাদ অর্থাৎ ন্যনাধিক্য প্রকাশ ও তাপের সমতাবস্থা। এই অবস্থার পূথক বোধ না থাকায় সর্কা ক্রিয়া ও ভাবাভাবের নিরাকার বা একা-কারাবস্থা।

্বেমন মহব্যের জনাদি তাপ ও প্রকাশ অবস্থার সহিত জগৎ ভাবের উৎপত্তি, তাপ ও প্রকাশের সাদৃখ্য রহিয়াছে, সেইরূপ জীব চেতনার প্রকাশের সহিত চৈতক্ত ভাবের মিলন সম্বন্ধ অভ্যুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে যে, একই চেতন পুক্ব ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হন। ভাবই ভিন্নতা ও অভিন্নতার রূপ। ব্রহ্মচেতনার সহিত জীব-চেতনার ও ভাবসম্বদ্ধে পূর্ণমাত্রায় সাদৃগ্র আহে। জীবচেতনার ভিন্ন ভাব অনুসারেই ব্রহ্মচেতনার ভাবের ভিন্নতার করনা মাত্র। এবং যেমন জীব-চেতনায় ভিন্ন ভাব থাকা সব্বেও জীবাআ ভিন্ন ভিন্ন হন না, সেই রূপ কার্য্যের জন্ম ব্রহ্মচেতনার পূথক পূথক ভাব প্রকাশ থাকিলেও ব্রহ্মচিতনা বা ব্রহ্মবাক্তি ভিন্ন বা বহু হন না। জীবাআার ভার ব্রহ্ম একমাত্র সর্বি ভাব লইয়া অথও চৈতভারপেই প্রকাশ থাকেন।

আমাদের মধ্যে ইক্রিয়-চেতনা, বাহিরে উদ্ভিন-চেতনা, রূপ-অগি জ্যোতি:। শরীরে মনশ্চেতনা, স্বপাবস্থা, বাহিরে জ্যোৎসা প্রকাশ, রূপ চক্রমা জ্যোতি:। আমাদের জীব-চেতনা লাগ্রদবস্থা, বাহিরে দিবা প্রকাশ, রূপ-- সূর্য্যনারায়ণ জ্যোতি:। আমাদের মধ্যে এই সকলপ্ৰকাৰ চেতনা ভাবকৈ একমাত্ৰ চেতনা প্ৰকাশ ৰলিয়া বুঝিতে অসমর্থ থাকার,যেমন ইন্সির মন বুদ্ধির কার্যারূপ ভিন্ন ভিন্ন ভাৰযুক্ত প্ৰকাশের প্ৰতি লক্ষ্য করিয়া ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ব্যষ্টি প্ৰকাশ বা চেতনা বোধ করি, সেইরূপ বাহিরে চেতনা ভাবকে অথও বোধ করিতে অসমর্থ থাকায় তাহার কার্যাক্সপ ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশকে, ব্যষ্টি ও অচেতন অতুভব হয় এবং যেমন ইন্তিয় মনবৃদ্ধি, স্থানের ঘারা সীমা বিশিষ্ট অনুভবে আইদে, দেই প্রকার জগতেও অগ্নি, চক্রমা, ও স্থানারায়ণ জ্যোতি: স্থান ও কালের দ্বারা সীমাবিশিষ্ট দেখায়। বেমন স্থুণ শরীরের প্রতি লক্ষ্যবশতঃ আমি ভিন্ন ভিন্ন ও বার্টিরণে অভিহিত হই। সেই প্রকার জগংভাবের প্রতি লক্ষা বশত: অর্থাৎ ভাব ও ক্রিয়াভেদের জন্ম ব্রহ্মক্যোতিঃ জীবচকে ও অন্তঃকরণে

ভিন্ন ভিন্ন বাষ্টি বলিয়া অনুভত হন। যেমন ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের জঞ্চ किया (अप की त्वत्र हे किया अ मन वृद्धि नाम अभिक। सिर क्रम ব্ৰদ্মট ক্ৰিয়া রূপে প্রকাশ হইলে মনুষ্য তাঁহাকে, স্থাত্মা পরমাত্মা कौराचा मारम निर्द्धन करत । नतीरत रामन উভाপर नर्स रेक्सिनन এবং আমি ভাবপ্রকাশের আধার, সেইরূপ বিরাটে অগ্নি বৃদ্ধ আত্মারূপ বা জগৎ রূপে অবস্থিতি করিবার শক্তি। শরীরে মন বেমন জীবাত্মা ভাব জ্ঞাপন করে,সেইরূপ বিরাটে চল্রমা জ্যোতিঃই ব্রহ্ম ও জগৎ ভাবের আত্মাদ দাতা ও গ্রহণকারিণী শক্তি এবং শরীরে ৰ্দ্ধি যেমন সভাগিভাৱে ভাব লাভ করিয়া মনের নিয়ামক নাম গ্রহণ করেন, অর্থাৎ মনই আপন উংকৃষ্ট প্রকাশে উপস্থিত হইয়া, বৃদ্ধি আখ্যা লন, দেইরূপ বিরাটে অ্র্যানারায়ণ জ্যোতিঃ অর্থাৎ চক্রমা ভাবের উৎকৃষ্ট প্রকাশ জগৎ রূপ চক্রমা ক্লোডি: বা সর্ব্ব প্রকার আস্থাদ বা ভাবকে নিয়মিত রাখিতেছেন—ইহাই প্রমান্তার রপ। বেমন শরীরে উত্তাপ ভাবই-সর্বত্ত অমুভূত হন, সেইরপ অগ্নি ভাব বা তাপ জগতের সর্বব্রেই অমূভবে আইসেন। মন ও वृक्षित्र श्रीकां परमन नर्सल वृद्धा यात्र ना, श्राटन श्राटन जाना याख्या করিতেছে মনে হয়. দেই প্রকার চন্দ্রমা ও সূর্যানারায়ণ জ্যোতিঃ বে সর্বাক্রণে প্রকাশ বা সর্বাস্থানে সর্বাণা উপস্থিত রহিয়াছেন, তাহা অমুভূতি না হইয়া, সময়ে কিরণ প্রকাশ ও অস্ত প্রত্যক্ষ।° বেমন मर्स भंतीरत त्वमना इटेल, मन वृद्धित श्रेकां मर्सभंतीरतहे बुबा बाब, সেইরূপ প্রমান্থার ক্রপায়, জীব শরীরে তাপও মন বৃদ্ধির প্রকাশের সহিত, জগতিক ভাপ ও চক্রমা স্থানারায়ণ ক্যোভির প্রকাশ অথওতাবে প্রতাক হইলে তবেই স্থানারায়ণ জ্যোতিঃকে দর্মত্ব **७ मर्क्तकर्भ अक्टू**च्च क्या साम्रः।

তাপের সহিত অগ্নি চেতনার প্রকাশ লহতবে — ক্রিয়ারপ বা আত্মার ভাব। মনের সহিত চক্রমা চেতনার প্রকাশে — একমাত্র আবোকেই সর্ব্ধ প্রকার ভোগ ও ভোক্তা রূপ— জীবাত্মারভাব এবং গুরু জাত্মার উপস্থিতি বা সূর্য্যনারায়ণ প্রকাশে একমাত্র চৈতন্ত্র প্রকা বিরাজ থাকেন, ইহাই পরমাত্মা-ভাব বিলয়া প্রকাশ হয়। এই পরমাত্মা-ভাব বধন অবিচলিত ভাবে বর্ত্তমান থাকেন তথন তাহারই নাম ব্রক্ষভাব বা ব্রক্ষ। ভোগ ও ভোক্তা অর্থাৎ আত্মাদ ও চেতনার সংযোগভাবই স্প্রতির কারণ ভাব এবং জাগতিক স্থপ ত্রংপে অবসন্ধ হইয়া, আত্মজানের চেপ্রা বা মুমুক্ষ্ ভাবই মৃত ভাব। ক্রিয়ার পার্থক্যভাই ভাবের ও নামের পার্থক্য, নচেৎ কি ক্রিয়া ভাবে, কি রূপ, গুণ, শক্তি প্রকাশে, সর্ব্বভাবেই এক মাত্র ব্রক্ষই আহেন, ছিলেন ও থাকিবেন। ব্রক্ষ ব্যতীত কেহ আত্মা পরমাত্মা বা জীবাত্মা নাই। ব্রক্ষ প্রকাশকে আত্মাদ ভুক্ত করিয়া বর্ণনা করিবার জন্ত এই সকল ভিন্ন ভিন্ন নাম নির্দেশ মাত্র।

ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি:।

চক্ষুঃ ও আলোক।

যাহা শ্বারা রূপ দর্শন হয়, তাহার নাম চক্ষ:। শারে এই চক্ষে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া, স্থ্লচক্ষ্য, জ্ঞানচক্ষ্য, আধ্যাত্মিক চক্ষ্য নামে অভিহিত করা হয়। এই তিন চক্ষ্য কি ? ইহাদের কার্য্য এবং ভিন্নতাও জাতিগত একতা কোথায়, ইহা বুঁঝিবার জ্ঞা:চক্ষিরিজয়কে বিশেষ রূপে বিবিক্ত অর্থাৎ অন্ত অন্ত ইন্তির হুইতে, ভিন্ন করিয়া ইহার পদার্থ ভার ও কার্য্য প্র্যালোচনার

আবিশুক। ইহা বুঝিতে পারিলে তিনরনের সামা যে এক্স-ভাব, তাহার অনুস্কান লাভ হইবে। এ বিচার তাঁহারই ভাব উদ্ঘাটনের জ্ঞা। নচেৎ বার্থ পরিশ্রম মাত্র। '

व्यामादात शक्षे हिल्दात मत्या हकूः এक है मात्र हे खिन्न विद्या । বস্তভাবে দকল ইন্দ্রিরই এক। প্রকাশভাবে চক্ষরিন্দ্রির চেতনার রূপ, প্রকাশ বা উপস্থিতি। এবং ভাব গ্রহণ ও জ্ঞাপনকারী ভাব। অভাত ইন্দিয় ভাব গ্রহণের জতা চেতনার সহায় রূপ। যথা--শক্তি চক্ষঃ একদিকে বাহির হইতে ভাব গ্রহণ করিয়া, বেমন ८५७ नार्क मः नध्र करत्र, रमहे श्रकात्र अभवनिरक् ८५ छन। श्रकाम পাকিয়া ভাব গ্রহণ করিলেন, এই ভাব এবং গ্রহণ করিয়া চেতনার প্রসরতা অপ্রসরতা ভাবও প্রকাশ রাখেন। আরও বে কোন ইন্দ্রির দারা যে কোন ভাব গ্রহণ হউক না কেন, উহার কর বিষয়ের আবাদ চক্ষরিত্রিয়েও বিশেষ করিয়া উপস্থিত হর বলিয়া, চক্ষুরিজ্ঞিয়ের প্রকাশ ও অবস্থার ভীবান্তর ঘটে এবং ভাব লাভের সঙ্গে সঙ্গেই চেতন ব্যক্তির ভাব প্রকাশ করিতে থাকে। ইহার ছারা বুঝা যায় যে, অভাভ ইক্রিয়ের সহিত চকুরিক্রিয়ের, যেমন ইন্দির ভাবে জাতিগত মিল আছে, দেই রূপ বাক্তির প্রকাশের সহিতও জাতিগত সম্বন্ধ রাথিয়াছে। কিন্তু অপরাপর ইন্তির সকল পরম্পারের সহিত যত জাতিগত সম্বন্ধুরাখে, চেতন ব্যক্তি ভাবের সহিত জাতিগত পার্থকা তত অধিক প্রকাশ করে। চকু-রিক্রিয় যুত পরিমাণ বাক্তিগত ভাব ও স্বাধীনতা প্রকাশ রাধিবার প্রয়ামী, অক্সান্ত ইন্তিম ভত পরিমাণ বড়তা ও পরাধীনভার ভাব রক্ষার আধার। চকুরিন্দ্রিরের সহিত অন্তাক্ত ইন্দ্রিরের कारतत्र क्षित्रका थाका मरवर्ष ठमू:--हेक्किन नारम अक्षिहिक। अथि

চক্ষুরিজ্ঞিয়ের প্রকাশে চেতন ব্যক্তির উপস্থিতি অঙ্গীকার না করা অবৃত্তি ও প্রতাক অমুভৃতিবিক্ষ। কারণ সকলেই দেখিতেক্তন যে চক্ষের আলোক পদার্থের দর্শনে, চেতন ব্যক্তির দর্শন লাভ হইল বলিয়া ইহা সকলেরই প্রত্যক্ষ ও অন্তরে বিশাস হয়। আবেও চকুরিক্রিয় বে-করণ, আলোকপদার্থ বা দৃষ্টিশক্তি, তাহা চকুরিজিয়ে রহিয়াছে, এ অনুভৃতি চকুরিজিয়ই প্রতাক করিতে সক্ষম। কিন্তু শ্রবণেন্দ্রিয়, অপর ব্যক্তির কর্ণে যে শ্রবণশক্তি অথবা ভাণেক্তির অপরের নাসার যে ভাণশক্তি রহিয়াছে. তাহা জ্ঞাত হইতে সম্পূর্ণ অপারগ; ইহাতে সহজেই বুঝা যায় যে, চক্ষরিক্রির ভিন্ন অপরাপর ইন্তির ফকলের মধ্যে ইন্তির ভাবের জাতিগত একতা পূর্ণমাত্রায় বর্ত্তমান। জাতি এক, কার্য্য ভিন্ন ভিন্ন, ইহারই উপর লক্ষ্য করিয়া এক ছই সংখ্যা গণনা : এই कांत्रण कांगामित्र मरधा शक्ष वा मण डेन्तिराव मरथा। এখন वृद्धां প্রাঞ্জন যে. কেবল মাত্র চেতনার ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যকরী শক্তি বা অমুভব গ্রহণের শক্তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া তিনয়ন শব্দের উল্লেখ নছে: কারণ তাহা হইলে ইক্রিয়ের দশ সংখ্যাত্মগারে দশ বা ততোধিক চিক্দুরই বর্ণনা থাকিত। এখন বিচারের বিষয় এই যে, কোন সাদৃশ্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়া জ্ঞান ও আত্মাকে চকুরিন্ত্রিরে সহিত জাতিগত ঐক্য করিবার জন্ম জ্ঞানচকু यांशांचिक हकः भरम छान ७ याचारक निर्देश कता श्रेतारह। ভিন্নতা অভিন্নতা বস্কুভাবে নাই, প্রকাশ ভাবেই ভিন্নতার সহিত জাতিগত একতা। যে জাতীয় প্রকাশ বা শক্তি সর্ক ইন্দ্রিয়ে বর্তমান সে জাতীয় প্রকাশ বা শক্তির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া এখানে **6कः मरम**त्र खेल्लच रव नरह. छाहा श्रदंब हे रम्या स्टेशारह । अचन বুঝা প্রয়োজন, কোন জাতীয় প্রকাশে, আত্মা, জ্ঞান ও ছুল দৃখ্য, দৃষ্টিশক্তি বা রূপ পদার্থ স্থিত রহিয়াছে এবং কি কোরণে আত্মা ও জ্ঞানকে দৃষ্টিশক্তির সহিত সমজাতি ভাবে নির্দেশ করিতে হইল, ইহা মীমাংসার পূর্বে আধ্যাত্মিক ও জ্ঞানচক্ষ্ণ কাহাকে বলে, তাহা অবগত ইওয়া প্রয়োজন।

মল্যা যে শক্তির দারা আত্মার অনির্দেশ ও ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট ভাবের সহিত অপরিবর্ত্তনীয় অচ্ছেম্ম চৈতগুজ্ঞান ও আনন্দময় ব্যক্তিভাব বুঝিতে দমর্থ হন তাহার নাম আধ্যাত্মিক চকু:। এই চক্ষর প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে জীবাত্মা প্রমাত্মা ভাব এক হইয়া সর্ব্য ভাষাভাবের অভীত , অবস্থায় স্থিতি লাভ হয়। চৈতক্ত আনন্দময় রক্ষাই একমাত্র বর্তমান : ইহাই আধ্যাত্মিক চক্ষুর বিষয়, ইহা আত্মার প্রকাশ সবস্থাবা আত্মদর্শন শক্তির বিকাশ মাত্র। জানচক্ষ:-জাত হইবার বিষয় মাত্রেরই অমুভব গ্রহণ শক্তি, বিষয় ও বিষয়ী বস্তুভাবে এক হইলেও কার্য্যে ভিন্নতা আছে. এই বোধের সহিত ভিন্নতা রক্ষা পূর্বক আমি জানিতেছি, এই রূপ আত্মাহন্বার যুক্ত যে প্রভাক্ষ উপলব্ধি করিবার শক্তি, তাহার নাম জ্ঞানচকু; এবং যে শক্তির দারা সর্ব্ব প্রকাশ ভৌতিক পদার্থের' ন্যনাধিক সর্বভাব প্রত্যক্ষ হয়, উহার নাম ভৌতিক স্থলচকু, অর্থাৎ বেখানে আত্মপ্রকাশেই দৃশ্য ও দ্রন্থী, সেথানে আধ্যাত্মিক চকুং, যেথানে জ্ঞানেই দৃখ্য ও দ্রন্থা, সেথানে জ্ঞানচকু এবং যেথানে পঞ্চতত্ত্বর প্রকাশেই দৃষ্ঠ ও দ্রষ্টা ভাব, দেখানে রূপ বা প্রকাশের ভৌতিক চকু: নাম দেওয়া হয়।

যে পদার্থ নিজে প্রকাশ হইরা অপরকেও প্রকাশ করে, তাহার নাম আলোক। এই মালোক পদার্থই সুলতক্ষের সহিত্ত মিশ্রিত

९ हें जा, हे किया मक्टलत मरशा हक्क्तिकिय वा पृष्टि भक्ति नारम পরিচিত। স্থলের সভাব জড়তা বা অজ্ঞানতা , একারণ দৃষ্টিশক্তি আলোক-পদার্থ হইলেও অন্ধকারে তাহার কার্য্যের প্রতিবন্ধক ঘটে। এবং এই অন্ধকার সম্পূর্ণরূপ আলোক পদার্থের বিপরীত (कान जिम्न भार्थ नरह विवाह, अञ्चाना हेक्क्सिय कार्या थारक এবং অন্ধকারকে চকুরিলিয় দারাই বিশেষরূপ অনুভব করি। অশ্বকার অপর কোন পদার্থ হইলে, উহা গ্রহণের জন্ম অন্ত কোন अक्षकात भगार्थयुक रेक्तियत প্রয়োজন হইত। এই ক্লপ, প্রকাশ, বা বর্ণভেদ, জ্ঞানের ধারাই চেতনার অর্ভূতি ঘটে। ধেমন জীব চকুর প্রকাশের সহিত পঞ্চতত্ত্বের ব্যবহার স্থাপনের জন্য অর্থাৎ রূপ প্রভাক্ষ করিবার জন্য তৃতীয় রূপের বা আলোকের প্রকাশ থাকা বিশেষ প্রয়োজন বুঝা যায়, সেইরূপ অঞাত ইন্দ্রিরের বিষয় গ্রহণের জন্য অনুপ্রিত সমজাতীয় তত্ত্বের প্রবল উপস্থিতির নৃতন ব্যবস্থা নিপ্রাঞ্জন। কিন্তু জ্ঞান ও চেতনার ভাব ব্রিবার জন্ম প্রকৃষ্ট জ্ঞান ও চেতনার প্রকাশের প্রয়োজন রহিয়াছে। যেমন দৃষ্টি শক্তি আলোক পদার্থ, দেইরূপ জান ও আত্মা আলোকময় বণিয়াই জ্ঞান ও আত্মাকে চকুর সহিত জাতিগত প্রকাশের ও ব্যক্তি ভাবের ঐক্য নির্দেশের জন্ত একই চক্ষু: শব্দে অভিহিত করা। বেমন দৃষ্টিশক্তির প্রকাশ অপ্রকাশে, ব্যক্তির ইচ্ছাশক্তির চেষ্টা আছে, দেইরূপ জ্ঞান ও व्याचात्र श्रकात्मत्र मस्या हेळामच्कित्र विस्मयत्रश हाडी ७ वत्नत প্রয়েজন হয় এবং ব্যক্তি ভাবের প্রাধান্ত আছে। বেমন দৃষ্টি শ্ক্তি নান্তি অর্থাৎ অদৃশ্র হইতে পুনরায় অন্তি অর্থাৎ অপরের নিকট উপস্থিত হয়, সেই রূপ জ্ঞান ও আত্মার প্রকাশ ও ব্যক্তিগত

ভাব অপ্রকাশ অনির্দেশ্য ভাব ইইতে ফুটিয়া উঠে। এবং প্রভাক অবস্থাকে চ্যাগ করে। এ কারণ জ্ঞান ও আত্মার প্রকাশ ও ব্যক্তিভাব, চকুর প্রকাশের ও ব্যক্তিভাবের সহিত এক জাতীয় আলোক ও ব্যক্তিভাবাপর প্রকাশ বলিয়া, জ্ঞান ও আত্মার প্রকাশকে জ্ঞানচকুঃ ও আধ্যাত্মিক চকুঃ বলিয়া চকু শব্দের বিশেষত্বের পরিচয় করা হয়।

আলোকময় ব্যক্তি ভাবই এই তিন ভাবের ঐক্য ভাব; এই জন্ত, এই আলোক পদার্থ ও ব্যক্তিভাবের প্রতি লক্ষ্য করিরাই তিন চক্ষ্র উল্লেখ। চর্মাচক্ষ্ ও জ্ঞান চক্ষ্, উভয়ই বিষয়কে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ হয়। একানণ এই ছই চক্ষ্য অর্ম্মুভৃতি কথন সভ্যা, কখন মিথ্যা হইয়া যায়। অর্থাৎ এই ছই ভাবের অনুভৃতিতে ভ্রমের সন্তাবনা আছে। কিন্তু আধ্যাত্মিক চক্ষ্য অপরকে অপেক্ষা না করিয়াই প্রকাশ পায়। স্বভরাং ইহাতে ভ্রমের সন্তাবনা নাই। এজন্য আধ্যাত্মিক চক্ষ্কে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ চক্ষ্ বা ভন্মজ্ঞান নামে প্রাধান্ত দেওয়া যায়।

অনেকে ত্রিনেত্র সধ্বন্ধে কল্পনা করিয়া থাকেন যে, ছই চক্ষুঃ
প্রত্যক্ষ রহিয়াছে এবং ক্রমধ্যে আর একটি চক্ষু আছে, উহা
পইয়া তিনটি চক্ষুঃ। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। আমাদের যে
প্রত্যক্ষ চন্দ্র চক্ষুঃ, তাপ ও প্রকাশ একত্রে প্রকাশ থাকিয়া স্থল
পদার্থ দশন করি ইহা চন্দ্র চক্ষু। বাহিরে ইহাই অলিরপ।
মেরুদণ্ডের উর্দ্ধে যথায় সর্বপ্রেপার স্থল ইক্রিয়শক্তি লয় পায়,
সেই স্থানে মনরূপা শক্তির সহিত একত্র হইয়া ক্রমধান্থিত বৃদ্ধি
শক্তি প্রকাশ হয়, ইহাই জ্ঞান চক্ষু, ইহা বাহিরে চক্রমা
স্থ্যানারায়ণের মিনন রূপ। এবং মন বৃদ্ধি ভাব লয় হইয়া ব্রশ্ধরক্ষ্

পূর্যানারায়ণ জ্বোতির সহিত অভেদে চৈত্র সাত্রে প্রকাশ থাকার নাম আধ্যাত্মিক চক্রর উন্মেষ। অর্থাৎ আক্ষায় পরমাত্মায়, অভেদে পূর্বরূপে প্রকাশ থাকার নাম আধাাত্মিক চকু। ইহার রপ. স্র্যানারায়ণ জ্যোতিকৈত্ত মাত্র। এই তিন ভাবের প্রকাশে. চেতনা, মালোক বা ব্যক্তি ভাব, আছে বলিয়াই,এই তিনি অংখার নাম চকু রাখা হইয়াছে. এবং একমাত চকে. বেমন ক্লা দর্শন বাতীত, অভান্ত ইন্দ্রিরের আখাদও পাওয়া যায়, সেই প্রকার মন, বৃদ্ধি ও আত্মার প্রকাশে, দর্ব্য প্রকার আত্মান লাভ হয়, ইহা ব্র্বাইবার জন্মই,জ্ঞান ও আত্মার প্রকাশকেও চক্ষু শব্দে, অভিহিত করা হয়। এবং চক্ষে দর্শন করিলে যেমন সন্দেহ নিধারণ হয়, এবং চক্ষুর প্রকাশ দারা, ব্যক্তির ভাব ব্যা যায়, সেইরূপ,জ্ঞান ও ফাত্মার প্রকাশে, ভাবের উদয়েই অকুত্র ঘটে, এবং চর্ম্ম চক্ষে প্রত্যক্ষ করা অপেকা, অধিক নিশ্চিম্ব ও জীব চেতনার প্রকাশ, বিশিষ্ট ভাবে. জ্বীব চেতনাতে অর্থাৎ মনুষোর অনুভব বা উপশ্বি হয় বলিয়াই, সুল চক্ষ অপেকা, জ্ঞান চক্ষের এবং জ্ঞান চক্ষ অপেকা আধাাত্মিক চক্ষের মাহাত্মা অধিক। সুল চক্ষুর কার্যা, সুলকে প্রতাক করা ও সুগ যুক্ত, হইয়া প্রতাক হওয়া; জ্ঞান চকুর কার্য্য, একই সুন্ম জ্যোতিঃতে সুন সুন্মের ভাব প্রতাক্ষ করিয়া,সর্বাপ্রকার আসাদ ও ভাব লাভ করা। আধ্যাত্মিক চক্ষু--একই জ্যোতি:স্বরূপ চৈত্রময় সত্যের, সত্য, মিথা, আস্বাদের সহিত, আপনাতেই আপনি বিশ্বমান আছি. এই ভাবে প্রকাশ থাকা। এই আধাাত্মিক চকুলাভের জন্তই জীবাত্মার জন্ম, মরণ, ষোগ, যাগ, তপতা, উপাশনা, ভক্তি, প্রীতি, শ্রন্ধা, বিচার, কর্ম ও প্রার্থনা। যে कर्मः त्यात्र, विठात्र, व्यार्थनाचि এই व्याधाव्यिक ठक्क्नाटकत नहांत्र,

ভাহাই প্রকৃত জন্ম, ভক্তি, উপাসনা, বিচার ও প্রার্থনা, নচেৎ সমস্তই বার্থ ও গুংখেরই কারণ হয়।

ওঁ শাৰি: ওঁ শাহি: ওঁ শাষি: ।

জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্ত্বজ্ঞান।

যাহা দারা জানা বায়, তাহার নাম জ্ঞান; যে জ্ঞান ভিন্নতার সহিত অভিন্নতা ভাব প্রকাশ করে, তাহার নাম বিজ্ঞান। এবং যে শক্তি সতা বস্তর জুনুসন্ধান দেয়, তাহরি নাম তত্মজ্ঞান। সাধারণত: জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্মজ্ঞানের ইহাই অর্থ করা যায়। এবং বিশেষ বিচারে দেখা যাইবে, ইক্রিয়ের নাম জ্ঞান, বৃদ্ধির নাম বিজ্ঞান; এবং আত্মাই তব্জ্ঞান রূপে প্রকাশমান।

অপ্রভাক বিষয় সকল অনুভূবে না আসায়, জাহার সম্বন্ধে কোন ধারণাই হয় না। উহা অভি নাভির বহিত্তি। যাহা ধারণা করি, তাহা ইন্দ্রিয়ই প্রথমে গ্রহণ করে, এমন কি স্নেহ, দয়া প্রভৃতি যাহা মনের বিষয় বলিয়া উল্লেখ, আহাও স্থুল ইন্দ্রিয়ই, প্রথমে আখাদ গ্রহণে অভ্যন্ত হইলে পর, মন বৃদ্ধি গ্রহণ করে বা বৃদ্ধিতে সক্ষম হয়। যেমন শিশু প্রথমে তাহার স্থুল শরীরে দোল থাইয়া চুম্মন পাইয়া, ব্যাকৃল অবস্থায় কোশেল আশ্রন্ধ, মধুর ম্বরে আক্রন্ধের নির্ভি প্রভৃতি স্পর্শান্থভবের দারা স্নেহ দয়া, প্রভৃতি গুণ এবং ঝাকি মারা, উগ্রন্থরের ব্যবহার, প্রভৃতি কার্য্যে রাগ, দ্বেষ, ভাবাদি কমে অবগত হইবার পর, বৃদ্ধিতে পারে যে, ঐ সকল ব্যবহার প্রথমে মনে উদ্ধ হইরা, পরে কার্য্যে প্রকাশ হয়; সেইদ্ধাপ ধৃদ্ধ,

ভাবের আসাদ পাইবার পর, ভিন্নাভিন্নতাজ্ঞান, এবং আত্মার অনু-ভূতি হইলে, তবে াত্ত্জান প্রকাশ হয়। যেমন বাহিরের বিষয় সকল, শিশুর সুগ ইন্দ্রিয় সকলকে ভিন্ন ভিন্ন আহাদ লাভের উপযুক্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়রূপে প্রকাশ করে, সেই প্রকার ভাবের আত্মাদ-ক্সপ প্রকাশ পদার্থ, মনুষোর মন বন্ধিকে স্পান্দন করিয়া, ভিন্ন ও অভিন্ন রূপ বিজ্ঞানের প্রকাশ এবং আ্যাবা চেতনা বস্তু, প্রকাশ হট্যা অপরিবর্ত্তনীয় অথও শান্ত আনন্দর্রপ তত্তভান প্রকাশ পায়। বেমন সুল ই ক্রিয়ের অনুভৃতি সকল, বাহিরের বিষয় সাপেক. দেইরূপ বিজ্ঞান বৃদ্ধির প্রসাদ এবং তত্ত্তান পূর্ণমাত্রায়, ভগবানের দয়ার উপর নির্ভর করে। এই জ্বল্ল অপৌরুষের ব্রন্ধান বা তত্ত্ব-क्षात्मत्र कन्न, ब्राक्षत्र हे जेभाननात्र श्राह्मन। कान, विकान ए ডত্তজান মূলে এক হটলেও, যেমন, জ্ঞান থাকিলেই বিজ্ঞানের পার্নিশী নহে. সেই রূপ বিজ্ঞান আয়ত্ত থাকিলেও, তত্ত্ত্জানী হওয়া যায় না। যেমন আত্মা, বৃদ্ধি ও ইন্দিয়, এক বস্তু হইলেও, ভাবের ভেদে জাম্বাদের তারতমা। সেই প্রকার জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্ত্ব-জ্ঞান একই প্রকাশ পদার্থ হইলেও, রূপ বা বর্ণের তারতমো, অনুভব ও আহাদের পার্থকাতা বর্ত্তমান। প্রকাশ পদার্থের সুন হক্ষ, কারণ এই তিন ভাবই পার্থকের মুণ। প্রকাশ, অপরিবর্ত্তনীয় অৰম্ভান্ত কাৰ্য বা ভত্তানৱপ। এবং প্ৰকাশে অথভাকারকে রক্ষা করিয়া. ভাবে ভিন্ন হইলে ফুলু বা বিজ্ঞান। এবং সংক্রের ভিন্নতার সহিত, ভিন্ন, ভিন্ন, সুলের অনুভব যুক্ত ক্রিয়ার প্রকাশ অবস্থায়, প্রকাশের নাম সুল বা জ্ঞান রূপ হয়।

জ্ঞান, বিজ্ঞান, ও তত্ত্ত্তান, এই তিনই, তিন জাতীর চকু,ও শ্রীর। বেমন স্থল শ্রীরকে অবলয়ন করিয়া, ইক্লিয়রণ জ্ঞান

শরীর বা চক্ষ সেইরূপ প্রকাশ বা জ্ঞানকে অবলম্বন করিয়া বিজ্ঞান শরীর বা চকু এবং চেতনা বা বিজ্ঞান শরীরুলে অবলম্বন করিয়া, ভবশরীর বা আধাাত্মিক চকু অবস্থিত। বেমন স্থুল শরীরে আনিজ প্রকাশ থাকিলে, সুলের জ্ঞান, মেই প্রকার স্কুল শরীরে, প্রকাশ মাত্রে আমির বোধে, বিজ্ঞান এবং অ স্থামাত্তে একই আমির সমু-ভৃতির সহিত, একই আয়া বস্তুর উপস্থিতিতে, তত্তুজান প্রকাশ হয়। যে শরীরে আমিত্ব প্রকাশ থাকে. সেই শরীরেই জ্ঞান বা অমুভৃতি ঘটে। আমিত্ব সকলের মূল বলিয়া, যে প্রকাশ আমিত্ব ভাব ও আমি বস্তুর যত নিষ্ট,তাহার প্রকাশ,বা জ্ঞান ও ব্যাপক্তা ভত অধিক। এই জন্ত, কারণের মধ্যে, কারণ, স্ক্র, স্থুল। স্ক্রের মধ্যে, হক্ষ ও সুল এবং সুলের মধ্যে, কেবল মাত্র সুল ভাব বা জ্ঞান. বিশেষ করিয়া প্রকাশ। স্থূলের প্রকাশে, হীনতা আছে বলিয়াই, স্থানর সহিত ক্ষের, ভাবের মিল না হঠলেও, ক্ষের সভ্যতা এবং স্থান্তর সহিত অনৈক্য হইলেও কারণের মর্য্যাদা রক্ষা স্বাভাবিক। ষেমন জ্ঞানে মস্বাভাবিক হইলেও, বিজ্ঞানে, তাহা স্বাভাবিক। সেইরূপ বিজ্ঞানেও যাহা অস্বাভাবিক বোধ করি, তত্মজানে,ভাহাও বিধি বদ্ধ বলিয়া অনুভৃতি হয়। যেমন, প্রোত্তাক্ষ জ্ঞানের সহিত मण्पूर्व मिन ना थाकिरन, विकान, मिथा। नर्ड, रमहेक्रप उच्छारनत স্থিত বিজ্ঞানের বা জ্ঞানের ঐক্যতার অভাবে, তত্ত্তান, অপ্র-মাণিত হয় না।

আরও বুঝা প্রয়েজন, বাহা বিজ্ঞান, তাহা জ্ঞানের অন্তর্গত হইলে, থেমন জ্ঞানের পর, বিজ্ঞান লাভের প্রয়াস, নিস্পারেলন, কেই রূপ বিজ্ঞানের বারা, তত্তান আন্তত হইবার সম্ভাবনা, থাকিলে, তত্তান লাভের চৈটা ও উপাদনা বার্থ হইত। ক্তি থেমন জ্ঞানই বিজ্ঞানৈ ক্ল ক্ষুসন্ধান দেয়, সেই প্রকার বিজ্ঞানই, তত্ত্বজ্ঞানের সংবাদ আনে। এখন বুঝা প্রয়োজন, যেমন বিজ্ঞানের বিষয় জ্ঞানে ধারণা নী হইলৈও অসম্ভব ব্যবস্থা নত্তে, সেই প্রকার বিজ্ঞানে বাহে অসম্ভব বোধ হয়, তত্ত্বজ্ঞানে তাহা, সন্ভবপর থাকা, কোন প্রকারে আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। ধেমন বিজ্ঞানের সহিত, জ্ঞানের সম্পূর্ণ মিল না পাকাই স্বাভাবিক। সেই প্রকার তত্ত্বজ্ঞানের সহিত, বিজ্ঞানেরও সম্পূর্ণ প্রকাতার অভাবই, স্বাভাবিক নিয়ম।

এখন সামাপ্ত মাত্র বিচারে বুঝা ষাইতে পারে যে, কেন এক-মাত্র অন্তিত্বে, এক জন ব্রহ্ম দর্শন, অপরে জগৎ দর্শন করে। কেন একই বিষয়ে জীব শান্তি, অশান্তি, মুখ, তুঃখ, আনন্দে, নিরা-নন্দে, অভিভূত। কেন এক ব্যক্তি, বাঁহাকে অপারবর্ত্তনীয় এক রুম স্থরূপ, নিত্য, প্রকাশ অনুভব করেন, অপরে, তাঁহাকেই নশ্বর ভিন্ন, ভিন্ন, বহু বোধ করিতেছেন। ইহার মূল কারণ, জীবের व्यवज्ञा। (य क्रीव. यथन, (य व्यवज्ञात्र शास्त्र, उथन मिट व्यवज्ञात्र প্রকাশ বা ভাবকে, সভা বলিয়া স্মন্থভব করেন। ধেমন জাগ্রতে, জাগ্রতের বিষয় ও স্থপ্নে স্বথের বিষয় সকল, সত্য বলিয়া অনুভূতি হয়, দেই রূপ জ্ঞান ও বিজ্ঞান প্রকাশে, সেই সেই অবস্থার বিষয় সকল, সভা বলিয়া ধারণা ঘটে। বেমন মনুষ্য একই স্ত্রা ব্যক্তিতে, কেই মাতৃ, কেই কন্তা, কেই জায়া, কেই ভগিনী,কেৰু মিত্ৰ,কেহ শত্ৰু প্ৰভৃতি ভাব রক্ষা করে; এবং ঐ ভাব বেমন, ব্যক্তিগত ব্যবহারের ভিন্নতা জন্ম হয়; সেই প্রকার জীব, একই সত্য বস্তুতে, কেহ ব্ৰহ্ম, কেহ পরব্ৰহ্ম, কেহ প্রকৃতি, কেছ পুরুষ, কেছ জগং, কেছ বা চৈত্ত, কেছ বা জড় ভাব, 'লাভ এইরূপ ভিন্নতা ভাব লাভের কারণঞ্জ, জীবের বাকিগ'উ

অবস্থা বা বাবহার ভেদ। যেমন বিজ্ঞানের প্রভাতাব ও তাহার গতি বিধি, অজ্ঞানীর নিকট প্রমাণ ত্ঃদাধা, এবং বিজ্ঞানের সভ্য প্রতিপন্ন করিবার পূর্বে, অজ্ঞানীকে কিছু কিছু জ্ঞান ও বিজ্ঞানে গারদর্শী কবিতে হয়, সেই প্রকার তত্ত্জানের প্রমাণ, জ্ঞানী, অজ্ঞানী, বিজ্ঞানার বোধগমা করা তঃদাধা ধা অদাধা। এই তত্ত্জানের তিত্তি, প্রমাণ করিবার প্রমাদের পূর্বে, তত্ত্জান কি বস্তু এবং কি করিলে তত্ত্বজ্ঞান জন্মে, সে শিক্ষার বিশেষ প্রয়োজন।

কেমন অগ্নি, নাড়া চাড়া পাইয়া জ্ঞানিয়া উঠে, সেইয়প বৃদ্ধিনাড়া চাড়া পাইয়া প্রকাশ হয়। বৃদ্ধির এই নাড়া চাড়ার নামই বিচার। যেমন অগ্নি, তাহার অপেক্ষা স্কল্ম তব্ বায়র আবাতে বৃদ্ধি এবং মৃত্তিকার আবাতে নির্বাণ হয়, সেইয়প, বৃদ্ধি, সভ্যের আবাতে প্রকাশ ও অস্ত্রের আবাতে নন্ত হয়। বৃদ্ধির প্রাতি লক্ষ্য করিয়াই, বিচার ও অবিচার শক্ষের প্রয়োগ। যে ঝ্রাম হারা, বৃদ্ধি সভ্যের দিকে অগ্রসর হয়, তাহাই বঙ্গার্থ বিচার; এবং বাহাতে বৃদ্ধিকে সিধ্যার অভিভূত হইতে হয়, উহাবই নাম অবিচার। এ কারপ সভ্য স্বরূপ প্রমান্ত্রার প্রতি

যাং আমাদের পক্ষে অসম্ভব, তাহা ঠোহাতে, অনবরত সম্ভব রহির'ছে। এই সম্ভব, অসম্ভব আমাদের শক্তির প্রতি লক্ষ্য করিরাই বলিরা থাকি। কিন্তু যদি গাঁহার শক্তির প্রতি লক্ষ্য করি, তাহা হইলে অসম্ভবের অস্তিষ্ক, তাঁহাতেই পর্যাবসান করিছে হর। নচেৎ অসম্ভব বলিরা কিছুই নাই।

ইক্রিয়াদির যেমন সীমা আছে, মন বুদ্ধিও দেইক্রপ, ভাবের ক্লুরাই প্রিক্ষি। যেমন তুইটি অরপ বিশিষ্ট পদার্থের স্মিলনে,

ন্ধণ বিশিষ্ট পদীর্থ প্রকাশ হয়, ইহা, ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ করিতে এবং মন বৃদ্ধি বিজ্ঞান, বিদ্যার বা অনুভবে সক্ষম হয়, কিন্তু কেন এরূপ হয়, ভাহা বিজ্ঞান বৰ্ণনা করিতে আক্ষম। ইহা হয় এবং যাহার ইচ্ছা ছয়, তিনি এই রূপ করিলেই, প্রত্যক্ষ করিবেন, বিজ্ঞান বেমন, এই মাত্র কৈফিয়ত দিতে পারে, সেইরূপ তত্ত্তান সম্বন্ধেও একমাত্র বন্ধ বস্তুই, কারণ, ফুলা, স্থুলা রূপে, প্রকাশমান। এবং এক মাত্র, ব্রহ্ম ব্যক্তিই, সর্ব্ব প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি রূপে জ্বগৎ লীলা করিতেছেন, ইঙা এম প্রসাদেই অমুভব হয়, এবং এমের ইচ্ছাতেই ইহা ঘটতেছে, ত্রমো আত্মদংষ্ম করিলে, ইহার ব্যাপার অমুভূতি হইবে, তত্ত্বদৰ্শিগণকে এই মাত্র বলিয়াই নিবৃত্ত হইতে হইবে। কেন এরপ হয় বা কেন ছগৎ প্রকাশ, ইহার উত্তরে এক মাত্র ইহা বলাই সম্ভব, যে, একোর ইচ্ছাশক্তি আছে, তাঁহার ইচ্ছা অপ্র ভহত, তিনি অদিতীয় ও সর্বাশক্তিমান। যেমন স্বয়ে মন, আপনাকে পর করিয়া ভোগ করে। কিন্তু মনের এ জ্ঞান থাকে না যে. সে আপনাকেই পর করিয়া ভোগ করিতেছে, সেই রূপএমাও আপনাকে জগৎ রূপে সাজাইয়া রাখিয়াছেন,কিন্তু ত্রমো অজ্ঞানতা না থাকার, তিনি, আপনাকে পর ভাবেন না। কারণ সর্ব্ব প্রকার•কার্যা করিয়াও, তিনি নিজ্ঞার এবং তাহার জীব ভাবই, পর দেখে বলিয়াই, সর্বপ্রকার ক্রিয়ার মৃত্তি। এবং আপেন্দকেই পর বালয়। দোধতেছেন, ও ভ্রমে পড়িয়া আছেন।

পরমাঝার সূল, স্কা, কারণ ভাবই জগৎ রূপ। ইহার প্রত্যেক ভাবের মধ্যেই জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্তভানের বাবহার আছে। স্থূলের জ্ঞানভাব—তেজ, বিজ্ঞানভাব, ভিন্ন ভিন্ন গতি, তত্ত্বভান, ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ। স্থেক্ষর জ্ঞানভাব-এক মাত্র প্রকাশ,

বিজ্ঞান-ভাবের উদয়ান্ত, তত্তপ্রান, চেতনার অব্ধিতি। কারণের ভান ভাব—চেতনা, বিজ্ঞানভাব, ব্যক্তিত্ব, তত্ত্বজ্ঞান, আনন্দ মাত্রের উপস্থিতি। অর্থাৎ ই লিম্ন ও সুল তত্ত্বের সাহাযো, যে, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্ত্বজ্ঞান, তাহা স্থুগ জ্ঞানেরই **সম্বর্গ**ত। সেই ^{প্}প্রকার প্রকাশ ভাঁবদারা, প্রকাশ ভাবে যে, জ্ঞান, বিজ্ঞান, বা তব্বজ্ঞান, তাহা বিজ্ঞানের মধ্যে, এবং আত্মার উপস্থিতি দ্বারা আত্মাতেই যে জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্মজ্ঞান লাভ হয়,, তাহাই তত্মজ্ঞান বলিয়া বুঝা প্রয়োজন। বেমন, প্রথমে স্থল শরীর লাভ করিয়া স্থল পদা-র্থের স্পর্শ ঘটিলে, সুল পদার্থের অন্নভৃতি বা জ্ঞান হয়, দেই প্রকার, হন্মপ্রকাশময় শরীর লাভ করিয়া, প্রকাশেই ভিন্ন ভিন্ন ভাবের উদয় শতে, সংশ্লের গুল অর্থাৎ বিজ্ঞান, এবং চেতনময় শ্রীর প্রকাশ পাইবার পর, চেতনায় ইচ্ছা শক্তির ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশের সংস্পর্শে, চেতনার জ্ঞান বা তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয়। যেমন সুল পদার্থ তেলোময় বলিয়া, উহা তেলোময় ইন্দ্রিয়েই অফুভত হয়, সেইক্লপ, সৃস্ম, প্রকাশপদার্থ, ভাবময় বলিয়া, মন বৃদ্ধির নিকট এবং কারণ প্রকাশ, চেতনময় বলিয়া, আত্মাতেই অনুভূত হয়। এ বিষয়ে, ইহাই দাধন পর্যায়ের রীতি বা ভগ-বানের নিয়ম। যেমন তত্তপ্রান, বিজ্ঞানির এবং বিজ্ঞান জ্ঞানের অধিকৃত নছে । সেইরূপ কারণ জাতীয় তত্ত্তান, বিজ্ঞান. জ্ঞানের উপর, সুন্ম জাতীয় তত্তজ্ঞান, বিজ্ঞান বা জ্ঞানের অধিকার এবং হক্ষ জাতীয় ভবজান, বিজ্ঞান ও জ্ঞানের প্রতি, সুগ জাতীয় ভর্জ্ঞান,বিজ্ঞান বা জ্ঞানের অধিকার নাই। এ কারণ,মূল ভত্ত্জান গাভের জন্য, ভগবৎ প্রসাদ আবশুক; নচেৎ উপাসনা নিপ্রারেজন হইত। যেমন সুণ বিজ্ঞান জানেন যে, এক মাত্র শক্তিই ভিন্ন

ভিন্ন, পদার্থ, রূপ, গুণে, প্রকাশ। কিন্তু জ্ঞান, এথানে অন্ধ, সেই প্রকার দ্ব্রীতি অনুসারে, প্রকাশ। কিন্তু জ্ঞান, এথানে অ্বলাদ লাজে সুমর্থ এথানে স্থুণ ও স্ক্র জাতীয় জ্ঞান, বিজ্ঞান, বা তত্ত্তান, সভাতত্ত্ব অনুভবে সম্পূর্ণ হতাশ। যেমন স্থূল বিজ্ঞান সম্বল্ধ জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্ত্বজ্ঞান, বিজ্ঞান মিণ্যা হর না, সেইরূপ জাগাতিক জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্ত্বজ্ঞান, ব্রহ্মজ্ঞানরূপ, মূল তত্ত্বজ্ঞানরূপের ধারণায় অসমর্থ হইলেও, বহ্মজ্ঞান মিণ্যা বা কপোল কল্পিত হইরা পড়ে না। বরং এথানে ইহাই বুঝা প্রয়োজন যে, যে অনন্থায় যে ভাব, সেই অবস্থা, লাভ না হওয়া পর্যান্ত, তাহার ভাব বুঝা অসম্ভব। ইহাই এই জগতের রীভি। এবং বুঝিবার প্রয়োজন হইলে, যে রীভি অনুসারে, যাহা বুঝা ভগবানের নিয়ম, তাহা অবলম্বন ক্রাই বুলিমানের কর্ত্ব্য, নচেৎ পণ্ডশ্রম হয় মাত্র।

শুল পদার্থ মাত্রই, ইন্দ্রিয়ের রূপ। একারণ যাহার যে ইন্দ্রিয় রহিয়াছে, তিনি দেই ইন্দ্রিয়ের বিষয়রপ পদার্থকে, গ্রহণ করিতে সক্ষম। এইরূপে গ্রহণ করা ইন্দ্রিয়ের স্থভাব। এই স্বভাবের নামই জ্ঞান। ইন্দ্রিয় নাথাকিলে, জ্ঞান প্রকাশ পদার্থ; গ্রহার ইন্দ্রিয়ই তেল্পোময় জ্ঞানরূপ। মন বৃদ্ধি প্রকাশ পদার্থ; গ্রহারণ জ্ঞানের ভিরতা অমুভবে সক্ষম। একই, প্রকাশ, জিয়, ভিয়, আ্বামাদরূপে প্রকাশ হয়, ইহা মনন্তব্রের স্থাবহার বিষয়, বিচারেও পাওয়া যায়। মন, বৃদ্ধি প্রকাশতত্ব। এই মন, বৃদ্ধি, একত্রে প্রকাশরূপে বর্ত্তমান থাকিলে, মন ভিয় ভিয় ভাব ও আমাদ গ্রহণে সমর্থ হয়। এবং ঐ প্রকাশে,বৃদ্ধি জ্ঞাতারতেপ প্রকাশ মাত্রে বর্ত্তমান থাকে এইজন্ত মন বৃদ্ধির একই প্রকাশ থাকিব'র শ্বের্থার নাম, বিজ্ঞান। জ্বধা মূন বৃদ্ধি বিজ্ঞান বা জালক

পদার্থ। এবং আত্মাই সর্ব্ব প্রকার অনুভবের মূল। যেত্তে আত্মানা থাকিলে, কোন প্রকার অত্ত্তির সম্ভাবনাও নাই। ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি ও বিষয়, স্মান্মারই প্রকাশ, এ লারণ, আত্মার প্রকাশই, মূল ভত্ত জ্ঞান নামে অভিহিত। চেতনা ভাবই আত্মার প্রকাশ, এই এক মাত্র চেতনা প্রার্থই,সর্বার্রপের প্রকাশ: ইনি অপরিবর্ত্তনীয় চৈত্ত পুরুষ অগংরূপে পরিবর্ত্তনীয় বলিয়া প্রতীর্মান, এই জান,চেতন তত্ত্বে অনুভূত হয় বলিয়া—চেতনা বা আত্মাকে ভত্তরান বলিয়া বুঝা আবশ্যক। আত্মার অপরিচ্ছিরতা অবগত না হইলে, একই অপরিবর্ত্তনীয় পরমাত্মা পরিবর্ত্তনীয়ও বত বলিয়া বোধ হইতেছেন, ইহা জ্ঞাত হওয়া অণান্তব। অতএব আত্মা ভাবই তত্ত্তান বা তত্ত্তান আত্মারই রূপ মাত্র। যেমন সূপ পদার্থ সূল ইন্দ্রিয়কে জ্ঞান রূপে প্রকাশ করে, সেইরূপ পরমান্ত্রার প্রকাশই, জীবাত্মাকে তত্তজ্ঞানী রূপে প্রকাশ করেন। এই सध তত্ত্তান, কেবলমাত্র ত্রহ্মকুপা দাপেক্ষ, দ্বিতীয় উপায় নাস্তি। শরণাগত হইষা, আজ্ঞা পালন রূপ প্রার্থনা করাই, রূপাপ্রার্থী মুমুক্র পকে, সভা লাভের সহায় ও সমল।

ওঁ শাস্তিঃ, ওঁ শাস্তিঃ, ওঁ শাস্তিঃ।

অনিত্যে নিত্য বিরাজ।

ষাহা-কথন পরিবর্ত্তন হয় না, তাহার নাম নিত্য। বাহার পরিবর্ত্তন ঘটে, উহা অনিতা। এই ভাবে দেখিলে, বাহা কিছু আছে বলিয়া, জানা যায়, সমুস্তই অনিত্য। এবং নিতা কল্পনা, অস্পক হইয়া উঠে। কারণ যে, মন বৃদ্ধি বা জ্ঞানে ধারণা ঘটবে, দে মন, বৃদ্ধি, জ্ঞানও অনি গ্রা। যে ছেড়ুইহাদের পরিবর্ত্তন, প্রতাজক। এমত অবস্থায় অনিত্যের দ্বারা নিত্য ধারণা অসম্ভব। এবং যে মন, বৃদ্ধি, জ্ঞানাদি, ধারণার অধিপতি, তাহার কর্তৃত্বের বহির্ভাগে, নিত্যানিত্যের ধারণা, কপোল কলিও হইয়া পড়ে। অত এব যদি নিত্য বলিয়া কিছু থাকে, তাহা অনিত্যেরই ভাবান্তর হইবে, নচেৎ নিত্যের কোন অস্তিরই নাই। বিচার করিলে দেখা যাইবে, ক্ষুদ্র ভাবের নাম অনিত্য এবং বৃংৎ বা সমষ্টির নাম নিত্য। বস্তু এক, ভাবে—ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ মাত্র।

বুঝিবার স্থাবিধার জয়, একটি টুপমা কয়না করা হইল।
ধরা যাউক, জল বাতীত অপর কোন পদার্থ নাই। এবং জল
বস্ততে, গর্ম শক্তিই বর্তমান আছে। ঐ জলে, বরক্ষ, নানা মৃতিতে
দৃঁই হইতেছে। কথন বা পরস্পারের ঘর্ষণ, কথন বা কোন একটি
অপর কোন একটির উর্দ্ধে, কখন বা নিমে, কখন উত্তর, কখন
দক্ষিণ, কখন পূর্মে, কখন পশ্চিম, প্রভৃতি চারিদিকে, বহু বরক্ষ
রিষাছে, কোনটি বা ময়্মা, কোনটি বা প্রকাশ বাক্তিভাবে, পরিভ্রমণ করিভেছে। আবার কোন স্থানে ব্যাভ্রের মুখে ময়্মা বা অয়
কোন পুশুম্তি পতিত, কোন স্থানে ব্যাভ্রের মুখে ময়্মা বা য়য়
কোন পুশুম্তি পতিত, কোন স্থানে ব্যাভ্রের শরীর মধ্যে, জয়
কোন জীব প্রবেশ করিতেছে, প্রভৃতি নানা ব্যাপার ঘটতেছে।
এখন ব্রায়া দেখা প্রয়োজন, এই যে, এক স্থান হইতে অন্য স্থানে
এক একটি বরক্ষের ম্র্তির গতিবিধি, যাহা, দেখা যাইভেছে উহা
কি বাস্তব গতি ? অথবা বাস্তবিক কি, ব্যাভ্রের শরীরে অন্য ছীবের
প্রবেশ, সভ্য ঘটনা ? ছিতীর রহিত যে জল বস্তু, তাহার গতি

কোপায় হঠবে ? অত এব অন্তরে জলের অন্তিরীয়ভাব অবলম্বন রাখিয়া, গতিশীল বরুকের বিচার আরম্ভ করাযাউর্ক। যদিও একটি মাত্র বস্তুর মধ্যে স্থান কল্পনা নাই। তথাপি একই বস্তুতে, একের প্রেষিক গুল বা প্রাণ কল্পিত হইলেই, স্থানের জ্ঞান পাওয়া যায়। ভিন্ন ভিন্ন ভাবই স্থান কল্লনার সহায়। অত এব জল বস্তুতে, স্থানের কল্পনা, প্রথমে ধরিয়া, পরে প্রতি স্থানে, বা জল পদার্থের প্রতি পরম গুতে, সর্বাধিকর চিন্তা রাখিয়া, ব্রা প্রয়েজন এই যে, কোন শক্তি বা গুণ অথবা নাম রূপ প্রকাশকে এক স্থান হইতে. প্রকাশ হইয়া অপর স্থানে আসিবার প্রয়োজন হয় কি না ? অথবা এক স্থানের রূপ, গুণ, শক্তি বা প্রকাশ, অপর স্থানে, গুমুনাগ্মন করা সম্ভবপর কি নছে? প্রথমে দেখা ষাইতেছে যে, এক স্থানের পরমাণুতে, যে যে, গুণ বর্ত্তমান, অপের স্থানের প্রসাপুতেও সেই দেই গুণ আছে। এরপ^ল অবস্থায়, কোন গুণকে, অক্তত্ত হুটতে আদিবার প্রয়োজন দেখা ষায় না। বিভীয় তঃ, জলের এক পরমাণু ব গুণ, সেই পরমাণুকে নির্গুণ করিয়া, স্থানান্তরে গমন অগন্তব, তৃতীয়তঃ জলের যে কোন পরমাণ্ডত বা স্থানে, যে যে, গুণের প্রকাশ প্রয়োজন, তাহা উক্ত স্থানে স্থিত পরমাণুতেই বর্তমান রহিয়াছে। এরপ অবস্থায় গতির প্রয়োজন ও সন্তাবনা, নিক্ষল ও অসম্ভব। এবং অপর দিকে, জলে পরম গুসকল, নিজ নিজা, রূপ, গুণে স্থির ভাবে প্রকাশ থাকা সত্ত্বের, গতি প্রভৃতি ভাব প্রতীয়মান হইতে পারে। करनत्र मर्था शर्व अ शिक्तम इंहों हिक कहाना कवित्रा धता वाडिक. श्विकिक इटेट, এक है विद्या है कहा शिक्त पिटक शहरहोहा। स्वशास्त कम जिल्ल अभन्न भनार्थ नारे, दमथात्म करणन मध्यारे, करे বরফ টকরার গতি হইতেছে, মনে করা প্রবেশ্বন। বরফ, যাহা कन बहेटल भूषक विनिन्नों पृष्ठे बहेटलहा. खेश करनतहे भक्ति माज, বা অলৈরই কোন না কোন রূপ, গুণ, শক্তির বিকাশ মাত্র বুঝা ষ্মাবশ্রক। কারণ কল ভিন্ন, অপর পদার্থ নাই। তাহাঁর পর यि वृत्रा यात्र (य, कटनद्र मर्क् शार्ताहे, वत्रक क्राट्यत श्राक्ष । अन्त শক্তি আছে, তাহা হইলে, ঐ বরফ শক্তির গতি, অপর কিছুই নহে. এক স্থানের জলে অর্থাৎ পূর্বে দিকের জলে, বর্ফ শক্তির অন্ত ও পশ্চিম দিকের জলে, বরফ শক্তির প্রকাশ হইতেছে, ধরিণেই নিত্য স্থির রূপ জলের, বর্ফরূপ অনিত্য ভিন্নতা, ও গতি ভাব, ও প্রকাশাপ্রকাশরণ, দর্শক, জলেরই, রূপ, গুণ, ব্যক্তি ভাবের প্রকাশে, ইহা বোধ হইতেছে বলিয়া ৰঝিবার সংশয় থাকে না। অক্তান্য ভাব সম্বন্ধেও এই রূপ মিলাইয়া লইলে, তবেই জল পদার্থ, এক অবিতীয় সর্বাশক্তিযুক্ত হওয়া সত্ত্বেও তাহাতেই যে বছ পরিবর্ত্তন বোধ হইতেছে, তাহা বঝা যায়। পরমেশ্বর সম্বন্ধে, এই রূপ ধারণা করিতে পারিলেই, এক নিত্য শ্বরূপ সর্বাশক্তিমান প্রমান্মাতেই, অনিত্য জগৎ, বা নাম, রূপ, গুণ, শক্তির বোধ, বুঝা যাইবে। প্রকাশ অপ্রকাশে, সভ্যের কোন কালে কিছুই, অনিত্য হইবার নাই, এবং দর্মপ্রকার প্রকাশ, অপ্রকাশ, উদয়, অন্ত, জন্ম, মৃত্যু গতি আদি বোধ হওঁয়া সত্ত্বেও, কোন কালে কোন প্রকার গতি বা পরি-वर्कनामि इहेट उद्घ ना। अथह अशे वाशादि मर्समा शिववर्कन ७ ভিন্ন ভিন্ন ভাব, নামরপাদি, জীব-চক্ষে প্রতীয়মান হইতেছে, ইহা वुवा गाहेरत। এই ভাব বুবিয়া অবিতীয় একো নিষ্ঠাযুক্ত হইবার শনাই, নিত্যানিভার বিচার প্রয়োজন। বাস্তব পক্ষে অনিভা

কিছুই নাই, একই নিত্য পরমাস্থাই, বহু, রূপ, গুণ, শক্তির সহিত প্রকাশমান আছেন। সর্ব্ধ স্থান্থেই তাঁহার সর্বপ্রকার শক্তি প্রকাশ রহিয়াছে। জীবশক্তিতে, বথন দেশ দিজির লক্ষ্য পর্টেছ, তাহা জীবের নিকট প্রকাশ বোধ হয় বলিয়াই চির শান্ত ব্রহ্মে, অশান্ত জগতের সহিত, তাহার নানারূপ ও পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয়। বাস্তবিক সমস্তই অচল ভাবে রহিয়াছে। বেমন একই মন প্রার্থে, সর্ব্বশক্তি আছে বলিয়াই স্বপ্নে বহু ভিয় ভিয় বাবহার দৃষ্ট হয়। সেইরূপ, একই সত্তা পরমাস্থাতে, শক্তির প্রকাশ ক্ষম্ত ঘটিতেছে বলিয়া, ভিয় ভিয় ব্যাপার, বা জগৎ বোধ করাইতেছেন বা ভাসাইতেছেন। ঞভাবে ব্রহ্মভাব ধারণা করিতে পারিলে, সর্বস্থানে একই সর্ব্বশক্তিমান পরমেখরের উপস্থিতি, পূর্ণরূপেই ধারণা হয়। তথন একেই সমস্ত ও সমস্তকে একই নিতাতে তম্বজানী দর্শন করেন।

ওঁ শান্তি: শান্তি:।

স্থুল, সৃক্ষা, কারণ ও ব্যক্তিভাব।

যে সকল বিষয়, ইন্দ্রিয়, অনুভবে সক্ষম, তাহার নাম স্থল পদার্থ। বাহা মন বৃদ্ধির গোচর, তাহাকে ক্ষম এবং বাহার অনু-সন্ধানে, মন, বৃদ্ধি আত্মহারা হইরা পড়ে, তাহারই নাম কারণ। কিন্তু যে ব্যক্তির স্থুল, ক্ষম, কারণ ভাব, তাহার সন্ধান এক দিকে বেমন হল্লভ, অপর দিকে তেমনই স্থলভ। যেহেতু, তাহার স্কান যেমন সম্ভবে না, অপর পক্ষে, নৃতন প্রকাশ হওরাও, তেমনি অসম্ভব। কারণ তিনি অপরিবর্জনীয়। এমত অবস্থায়, সহজেই মনে হওয়া সম্ভব, যে, যিনি পূর্ব হইতেই ভগবান বা প্রমাত্মাকে •দেখিঃভছেন, তিনি চিরকালই দেখিবেন। আর মিনি দেখেন নাই, তাহার কোন কালে দেখিবার সম্ভাবনাও নাই। বেহেতু বাহা আছে, তাহা একমাত্র অপরিবর্তনীয় পরমা-ত্মাই আছেন, তাঁহার ধধন পরিবর্ত্তন নাই, তখন বিতীয় কে चाहि, गहात পরিবর্তন হইরা, অপ্রাপ্ত বিষয়, প্রাপ্তি হইবে। জীবের পরিবর্ত্তন স্বীকার করিতে হইলে, জীবকে, পরমান্তা হইতে ভিন্ন বলিতে হয়। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে পরমেশ্বর দ্বিতীয়-রহিত. এক রদ স্বরূপ, নিত্য, নিরঞ্জন। অর্থাৎ পরমাত্মা ব্যতীত অপন্ন কিছুই নাই, তাঁহার আযাদ ভিন্ন ভিন্ন নহে। তাঁহার উপন্থিভিন্ন কথন অভাব ছিল না বলিয়া তাঁহার উৎপত্তি নাই। এবং তিনি কোন বর্ণের ছারা. কোন ভাবের ছারা অথবা কোন প্রকার বিশেষণ দারী আবদ্ধ নহেন। এক দিকে প্রত্যক্ষ ব্যাপারে সর্ব্বদাই পরিবর্ত্তন **(मथा वाहे**(छह्ह, हेहा अत्रीकांत्र कतिवांत्र (वा नाहे, अनत मित्क শাস্ত্র বা তবজান নিতানিরঞ্জনকে দাঁড করাইয়া রাখিয়াছেন। ইহার সামঞ্জদ্য কোথার ? ব্যক্তিছেই ইহার দাঁড়াইবার স্থান। কারণ ব্যক্তি, যে ভাৱেই থাকুন না কেন, সেই এক অপরিবর্ত্তনীয় वाक्तिरे थारकन । वाक्ति, विश्वविष्कु हरेल, वा विश्वविषक्ति थाकिरमञ्जू वाक्तिरवद किছ् हे द्वाम दक्षि हम ना। वाक्ति, व्यवश बाता পরিচিন্ন বা অপরিচিন্ন হন না। বাক্তিতে সর্বান্ধণ প্রকাশ থাকিলেও ব্যক্তি নিশুণ, কারণ,কোন খুণ দারা বা কোন খুণ পাকা न। थाकाव्र, वाक्तित्र वाक्तिरखद्र ८कान अकात्र পরিবর্ত্তন হয় ন।। रयमन मञ्या कानी इब, मूर्थ इब । मञ्याहे कार्ता, चूमात्र वां न्यन পৈখে। মহুবাই হুত্ৰী, কুৎসিত দেখার, কিন্ত ইহাতে যেমন

ৰহুষোর মহুবাড বা ব্যক্তিডের পরিবর্ত্তন হয় না, একই মহুবা বা ৰাক্তি অপরিবর্তনীয় থাকে. সেই রূপ একই পরমান্তা বা बन्नवाकि, पश्चा निर्श्व (न, भित्रवर्कत, जभित्रवर्कत, क्यारेन, व्यथकार्न, वृत, रुक्त, कांत्रप, ममलाय वर्डमान बारकन विवाह. ব্রহ্মবাক্তি অপরিবর্ত্তনীয়, এক রস স্বরূপ নিরঞ্জন, অদিতীয়, নিত্য খেত: প্রকাশ। এ কারণ অপ্রাপ্তির প্রাপ্তি অসম্ভব নহে। এই একমাত্র ব্যক্তির মধ্যে, আপন ও পর এই চুই ভাব বৃহিরাছে। কারণ, আপন ও পর এই চুই ভাব ব্যতীত ব্যক্তিভাবের প্রকাশ অসম্ভব। অভএব এই ব্যক্তিভাবই, ভিন্ন ভিন্ন, রূপ, গুণ, শক্তি, প্রভৃতির কারণ ভাব। পরমাত্মার এক রস ভাবই ভিন্ন ভিন্ন আম্বাদের এবং তাঁহার অপরিবর্ত্তনীয় অবস্তাই. সর্বপ্রকার পরিবর্তনীয় অবস্থার কারণ। ব্যক্তির এই তিন জাতীয় কারণ অবস্থাই, প্রকাশে স্থল, স্ক্রা, কারণ নামে অভিহিত হয়। যথা চৈতক্ত বা প্রকাশ ভাবু—কারণ রূপাবস্থা। ভাব ও আসাদময়— স্কাবস্থা। ক্রিয়া বা পদার্থ – সুলাবস্থা। এই সুল, সুক্ষ, কারণ ভাব নিজ নিজ কারণে স্থিত হইলেই. এক্ষেস্থিত হয়। থেহেত ইহাদের কারণ অবস্থা ত্রন্মের ব্যক্তিছেন সহিত অভিন।

যেমন প্রত্যেক স্থূল পদার্থ, পৃথিবীতবের অন্তর্গত, দেইরূপ সর্ব্ধ ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিত্ব, এক বন্ধ ব্যক্তিত্বেরই অন্তর্গত । আর যেমন ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ থাকিয়া, কোন স্থূলই পৃথিবীত্বের দাবী করিতে সমর্থ নহে, সেইরূপ কোন ভিন্ন ভিন্ন ভাবে স্থূল ব্রহ্ম ব্যক্তিত্বের অধিকারী নহে। যেমন ভিন্ন ভিন্ন ভাবে স্থ্ল প্রকাশকে, পৃথিবীত্ব লাভ করিতে হইলে, ভিন্নভা ভাগে করিতে হুদ্ম, সেইরূপ ব্রহ্মভাবে প্রকাশ হুইতে হুইলে, ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিত্ব

পরিহার প্রয়েজন। যেমন কোন ফলমূলাদি জবা, পৃথিবীর সহিত পূর্ণ মাত্রার মিখিত না হইলে, উহার ভিন্ন আখাদ নষ্ট হয় না মুপ্রথিবীর সহিত সম আম্বাদে বর্জ্জিত থাকে, সেই প্রকার যাবৎ জীব : ইব্রিয়ে, মন, বৃদ্ধিতে, ভিন্ন ভিন্ন স্থুখ চঃখ, ভোপাভোগ করে, তাবং এক রদস্করপ ব্রহ্ম আসাদে বঞ্চিত থাকেন। এ কারণ, ীব্রন্ধ প্রাপ্তির জন্তু, মুমুকুর প্রতি, ইন্দ্রিয় ভোগে ও বাসনায় বিরত থাকিবার উপদেশ। এবং ক্ষুদ্র বাক্তিত রূপ অহলার, ব্রহ্ম বাক্তিতে উপশম করিবার জনা, ভক্তি প্রীতি সহকারে এক রুস স্বরূপ অপরি-বর্ত্তনীয় চৈতন্য ব্যক্তিরই যে, সর্বভাবে উপস্থিতি, ইহা অনুভাবের প্রয়াস আবশুক ি এই ব্যক্তি ভাবের ব্যবহার লাভ হইলে সর্ব্ পরিবর্ত্তন, ও সর্ব্ব ভিন্ন ভিন্ন ভাব, প্রকাশ থাকা সত্ত্বেও, সাধক পর্মেশ্বকে, এক মাত্র অপরিবর্ত্তনীয় নিত্য প্রকাশমান দেখিবেন। এই ব্যক্তিভাবের আত্বাদ লাভের জন্যই, সর্বপ্রকার সাধনা, যে সাধনা, এই এক মাত্র ব্যক্তির আস্বাদের অমুকূল নছে, উহা আত্মপ্রতারণারণেই পরিণত হয়।

কল্প ও কল্পনা।

শান্তে ব্রহ্মার এক দিবদের নাম কল বলিয়া রাধা ইইরাছে।
অর্থাৎ ব্রহ্মার লীলা অবস্থা বা মন বৃদ্ধির প্রকাশ অবস্থার নাম কর।
এই কলকে বৃথিতে হইলে, ব্রহ্মা ও তাঁহার দিবস কাহাকে বলে,
ভাহা জানা আবিশ্রক। নচেৎ কল নির্বন্ধ অসম্ভব।

বন্ধের যে শক্তির ধারা, সৃষ্টি কার্য্য হর, তাহার শাম বিশা। এ জয় ব্রহার আবে একটা নাম প্রকাপতি। এই প্রজান

পতি শব্দের ঘারা, বন্ধার কর্ড্ড আছে বলিয়া বিশেষ করিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। অর্থাৎ ব্রহ্মা, পরব্রদ্দের বৃত্ব কাতীয় কেবল माळ एष्टि कतिवाद मंक्ति नरहन, कीव मार्ट्यहे छाहाद खरीन अवर णिनि कीस्वत्र नित्रांमक, हेहां प्रवान हहेत्रारह। **जात्र अ,** बन्ना भत्रवास्त्रत्र में क्षि हरेतने छिनि भूकरे, या के जि नाहन, अक्रभ विनवात कात्रण कि ? विहात कतिरल वृत्रा बाहेरव, वाखिवक शतक ব্ৰহ্মা, ব্ৰহ্ম হইতে অপর কিছুই নতে, ব্ৰহ্মেরই জগৎ ভাবে, প্রকাশ হইবার প্রথম ক্রমনির্দেশ মাত্র। অথবা ব্রহ্মভাবকে অপরিবর্ত্তনীয় নিতা শত: প্রকাশরূপে বজার বাণিয়া, তাঁহাতে সর্বাধার পরিবর্তনকার্যা হইতেছে, ইহাই বলিবার জন্য, বন্ধা প্রভৃতি গুণদেবতার করনা বা নামকরণ। এইজনা স্ষ্টি: রূপ পরিবর্তন অবস্থার নাম কল বা ব্রহ্মার দিবস্কাল বলিয়া নির্দেশ করা হয়। এই কারণ সন্ধ্যা বন্দনায় (চক্রস্থামসে) ধাতা যথা-পুর্বমকল্পরং) निथा আছে, অর্থাৎ পূর্ব্ব পূর্ব্ব কল্পের ন্যায় বিধাতা, <u>हक्ष्यर्थात्क कब्रमां कदित्यमः। ७ कब्रमात्र यथार्थ छात्र ना विश्वा</u> অবোধ মহুষ্য, জগত মাতা, পিতা, গুৰু, আত্মা পরমাত্মা চক্রমা স্বা নারায়ণকে স্ট পদার্থ বলিয়া ঘুণা ক্ররিয়া, দর্বপ্রকারে . ত্মণিত ও লাঞ্চিত হইতেছেন। ইহার যথার্থ ভাব, উদ্ঘাটনের क्रमार्डे, क्य ७ क्यमात्र विठात । नट्ट क्य विठात निर्द्धारम्म ।

করনা একটা মনের ধর্ম বা বিকাশ রূপ। এই করনাব মধ্যেই সংকর বিকর রহিয়াছে। কোন বিষয়ের ভাব, মনের সহিত সংলগ্ন হইবার জন্ত, যে প্রকাশ বা প্রয়াস, তাহার নাম, সংকর্ম, এবং কোন বিষয় হইতে, মনের বিষ্কু হইবার যে নির্দ্ধি-ভাব, তাহার নাম বিকর। যুগার বিষয়ের সমন্ধ নাই, তথায় ও

সংকর বিকর কিছুই নাই। এ কারণ বিষয় বিষয়ী অবস্থার নামই কল বলিয়া •বুঝা আবশুক। এই কলই ব্রহ্মার দিবস-कान र तृता छिल्लथ आरह। हेरा बाता त्या अर्थीकन (य, शृष्टि অবস্থাই বিদ্যার দিবস। ব্রহ্মের স্ষ্টি করিবার শক্তিকে বৃদ্ধা নামে অভিহিত করা হয়। নচেৎ ব্রহ্ম হইতে ব্রহ্মা নামে, অপর েখান ব্যক্তি স্ষ্টিকর্তাবলিয়া নাই। স্রষ্টা ও স্ষ্টি রূপে প্রকাশ হইলেও ব্ৰহ্ম, অপরিবর্ত্তনীয়, অহস্কাররহিত, এক রদ স্বরূপে বিরাজ করেন, ইহা বুঝাইবার জন্তই ত্রন্মের ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন অভিমান নির্দেশরপ, নামকরণ হইরাছে মাত্র। এবং ভিন্ন ভিন্ন সৃষ্টি করিবার মূলে একই সৃষ্টিশক্তি আছে, এই মূল সৃষ্টিশক্তি, অক্তান্য স্টেশক্তির প্রবর্ত্তক বলিয়া উহাঁকে পুরুষ, অর্থাৎ স্বরং ত্রক্ষেরই কর্তৃত্ব রূপ বলিয়া ধরা হইয়াছে। অর্থাৎ স্বষ্টশক্তির জাতি-গত তেদ, ত্যাগ করিয়া, যে মূল স্ষ্টিশক্তি, তাহার নাম ব্রহ্মা এবং জাতিগত ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ হইবার বা করিবার যে ভিন্ন ভিন্ন শক্তি, তাহার নাম বান্ধনী (মহাশক্তি)বলিয়াব্রা আবিশ্রক।

. দিবস কাহাকে বলি। স্থানারায়ণের প্রকাশ অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই দিবস শব্দের ব্যবহার। কিন্তু এই প্রকাশের সহিত, মন্থবার জাগ্রত অবস্থার প্রকাশের সহিতও সমন্ধ রাখিয়া বলা হয়। কারণ স্থা উদরের, সহিত মন্থাকুল, বহু ভিন্ন ভারত জাগ্রত হইয়া কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন, এবং এই অবস্থা, মন্থারে নিজ প্রকাশ রক্ষা অর্থাৎ ক্রিয়াশীল থাকিবার উপযুক্ত সমন্থ বলিয়াই, দিবস নাম দিই। দিবসই মন্থ্যের আ্লুণ্ ক্রিমাশের প্রকৃষ্ট অবস্থা। এমত অবস্থায় দিবসকে স্থাত্

নারায়ণের সহিত মন্তব্যের প্রকাশ বা ক্রিয়মাণ অবস্থা ব্যা প্রয়োজন। এই ক্রিয়ার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই বন্ধার দিবলে. অগতের প্রকাশ এবং ব্রহ্মার রাত্রে ফগতের প্রালয় ছয়ু এখনিয়া শাল্তে বৰ্ণিত আছে। এবং এই দিবসত্ত্বপ সৃষ্টি অবস্থাই, বন্ধার আত্মপ্রকাশ অবস্থা বুঝা আবশ্রক। এ অবস্থার আর একটী নাম जः-लाक। वर्थार क्रगर व्यवसा। এই क्रगर व्यवसाई उन्नाई मिवम। এই मिवमरक विस्थि कविवांत्र कता. त्रक्रमीत अरहाकत। ব্ৰহ্মার রজনীতে জগৎ লোপ হইলেও ব্ৰহ্মা লোপ হন না। এই সময় ত্রন্ধার অভিত ধরিতে হইলে ত্রন্ধার স্বপ্ন বা সুষ্ধ অবস্থার করনা প্রয়োজন। যেমন মহুষ্যের স্বপ্নাবস্থার স্ক্ हेक्टियत कार्य हत, त्मरे ध्वकात रुष्टि लाभ हरेला रुष्टित बोख স্ক্ষভাবে থাকে, ঐ অবভাই ব্রহ্মার স্বপ্নাবন্থা বা ভ্র:-লোক। এবং যে সময় ভিন্ন ভিন্ন স্ষ্টিশক্তি, সম্পূর্ণ রূপ, মূল স্ষ্টিশক্তির সহিত, অভেদে বর্তমান থাকে, তথুন ব্রহ্মার স্বয়ুপ্তি। ইহার নাম সলোক। আর যে অবস্থায়, মূল স্টিশক্তি ব্রহ্মবস্তার সহিত একরপ হয়, তথন এক্ষার মৃত্যু বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ এ অবস্থায় শ্রষ্টা, স্মষ্টি বা স্বষ্ট কোন প্রকার, ভেদাভিমান নাই। বস্তু যাহা তাহাই থাকেন। ব্রহ্মার এইরূপ উৎপত্তি, স্থিতি, লম্ব, অবস্থা কল্পনায় প্রয়োজন, কেবল, ত্রন্ধের অপরিবর্ত্তনীয় ভাব নির্দিষ্ট রাখিয়া. তাঁহাতেই, সর্ব্ব পরিবর্ত্তন বোধ হইতেছে, ইহা বুঝাইবার জন্য। এবং যাহাতে একই ব্যক্তি সুদ স্ক্র, কারণভাবে বিরাজ করিতেছেন, ইহা মনুষ্যগণ বৃঝিয়া শান্তি লাভে সমর্থ হন, সেইজনাই এই সকল বিচারের আবশ্রক।

[&]quot;এখন ৰক্ষ শব্দ. যদি কেবল মাত্ৰ শব্দ নাহন, তাহা **হ**ইলে"

কোন পদার্থের নাম ব্রহ্মা ভাহা বুঝা আবশুক। এই যে সূর্যানারায়ণ **(क्यां**जि:, मिर्वात्मकिकाल श्रकांम शाहेश, क्रीतककत प्रहिज মুম্বাগণকৈ আগ্রত করিয়া ক্রিয়মাণ রাখিভেছেন, তেঞ্চলক্রির দারা জীব ও উদ্ধিদের অভাব উৎপন্ন ও মোচন করিভেছেন, এবং অন্তাচলে অদুখা হইয়া জগতের দহিত জীবাদিকে কার্য্যে নিরত রাথিতেছেন, ইনিই সেই ব্রহ্ম, জগৎলীলায় ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ নামে অভিহিত। ইহার প্রকাণ ও তেজ্পক্তির নাম ব্রহ্মা ও ব্রহ্মাণী, চৈত্ত ও প্রোণশক্তির নাম বিফু ও বৈফাবী, জ্ঞান ও বিদ্যার নাম মহেশব ও সর্প্রতী। একারণ সন্ধা বন্দনায় এই স্থানারীয়ণ জ্যোতি:ই ভিন্ন ভিন্ন নাম রূপে বন্দিত हन। दिश्रांत वाक्तिजारवद श्रकांत्र, महिश्रांत श्रुक्त रेहजना যেখানে কেবল মাত্র ক্রিয়াভাবের প্রকাশ, তথায় প্রকৃতি বা জড়ভাব বঝা আবশুক। বস্তু এক হইলেও ভাবের ভেদে কথন দেবতা. কখন দেবী নাম, একুই ব্যক্তির প্রকাশশক্তিমাত বুঝা প্রয়েজন। মহুষ্য ইঁহাকে না, চিনিয়া তুচ্ছ স্ষ্ঠ পদার্থ মনে করেন, কিন্তু ইনিই এক মাত্র স্পষ্ট পদার্থের সহিত স্ষ্টিকর্ত্তা পরম পুরুষ পরমেশ্বরুবা ত্রন্ধা। জগৎভাব প্রকাশের সহিত रेनिरे कीवहरू हल्या रुपानातात्रपत्रप खेलाक रन. अर्थाए জগৎ প্রকাশের সহিত, পরমাত্মা প্রকাশ হইয়া, ব্রদ্ধােতিঃ, কুদক্ষপে দৃশু হইলে, মনুষা ব্ৰহ্মজ্যোতিকে, চন্দ্ৰমা সুৰ্যানারায়ণ নামে অভিহিত করে. এবং অন্তান্ত তত্ত্ব হইতে ভেদভাব রাধিয়া সীমাবিশিষ্ট বলিয়া জ্ঞাত হয়। ইহাই ব্লগৎ ভাবের বিধি বলিক্সা বিধাতা কর্তৃক চন্দ্রমা স্থ্যনারায়ণের কল্পনা বা প্রকণশ বুৰী প্রব্যেজন। কল্পনা মনের ধর্ম রা প্রকাশ বা মন রূপ বা

স্বরং ব্যক্তি মননকারীর সহিত অভিন্ন একবস্তু, ইহা জানিরা, বাহাতে মহ্যা বিধাতা পুকুষই চক্রমা হুর্যানারায়ণ রূপে প্রভাক্ষ হইভেছেন ব্ঝিয়া ভক্তি শ্রদ্ধাপুর্বক উপাসনা বারা মঞ্চল লাভ ক্রেন; সেই জমুই লিখা আছে যে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব করের মার অর্থাৎ পূর্ব্বে বন্ধা জাপ্রত হইলে, যেমন তাঁহার মন বৃদ্ধি প্রকাশ হইয়া কার্যা হইয়াছিল, সেই প্রকার এবার ও ব্রহ্মা জাগ্রত অর্থাৎ চক্রমী স্থানারারণরপ মন, বৃদ্ধি, রূপে প্রকাশ হইয়া জগৎ, স্ষ্টি, পালন, ও লয় কার্য্য আরম্ভ করিলেন। এই চক্রমা সূর্য্যনারায়ণক্রপ মন বৃদ্ধির প্রকাশ অবস্থাই, ত্রন্ধার দিবস অবস্থা। এই প্রকাশরূপ, দিবাপনে সমস্ত স্ষ্টি প্রকাশ পায়। তাপ ও প্রকাশের সমতা অবস্থায়. কেবলমাত্র চক্রমা জ্যোতিঃ প্রকাশ থাকিলে, ত্রন্ধার রজনী क्रभ ममल जुल बर्गर लग्न इरेग्ना गात्र। जन्न क्रमेर दक्षांत्र क्रिन, নচেৎ ব্রহ্মার দিবস বলিয়া অপর কিছুই নাই। ব্রহ্মার প্রকাশ অবস্থা বা ব্ৰন্দেরই সৃষ্টি ভাবের প্রকাশ মাত্র। বাহাতে প্রত্যক জ্যোতিকে আশ্রম করিয়া মহুষ্যগণ, জোতিতেই পূর্ণ ব্রহ্মের আসাদ লাভ করতঃ কভার্থ হন, এবং জ্যোতিকে কুদ্রভাবে অবলোকন করিয়াও জ্বোতি: ব্যক্তি এই টুকু বা সীমাবদ্ধ মনে না করেন; ইহা বুৰাইবার জন্ত, চক্রমা স্থানারায়ণ জ্যোতিকে কল্পরূপে প্রকাশ বলিয়া বলা হইয়াছে। নচেৎ এই জ্যোভি: কল্লাভীত ব্ৰশ্বই প্রকাশমান রহিয়াছেন।

কথিত আছে যে, করারস্তের পূর্ব্বে, প্রকাপতি পিতামহ মহার্ণবে চারিবেদকে মুখে লইয়া মংশুরূপে ভাসিতে থাকেন। পর্বে কর আরস্তের সহিত বেদ প্রকাশ হয়। একারণ বেদ অনাদি অস্ষ্টে। ইহার যথার্থ ভাব:জ্যোতিঃশ্বরূপ ব্রহ্মা, ভাব বা আখাদ? রূপ মহার্ণবে, অন্তিত্ব, রূপ, ভিরতা ও অহঙ্কার এই চারি জ্ঞান বা প্রকাশরূপ বেদ, এক মাত্র ভেজরূপ মুখে, ধারণ করিয়। মীনরূপ চৈতনা জ্ঞান বা প্রাণরূপে ভাসিতে থাকেন, অর্থাৎ প্রকাশ মাত্রে বর্ত্তমান থাকেন। মীনরূপ বলিবার কারণ, মংস্ত বেমন স্রোতের বিপরীত দিকে থাবিত হয়, সেইরূপ জ্যোতিভাব ভিরতাভাবের বিপরীত দিকেই গতি ঘটায়। এই ভাবে বেদ বা জ্ঞান রূপ প্রকাশের সন্ত, রক্ষঃ, তমঃ তিন গুণ নিশ্চেষ্ট থাকে। এই তিন গুণই বেদনামে উক্ত হয়, এ কারণ বেদের আর একটি নাম ত্রমী অর্থাৎ ত্রিগুণময় প্রকাশ। জ্ঞান থাকিলেই স্ক্ষভাবে অজ্ঞানতা অর্থাৎ ভিরতাও থাকে। এজন্য ব্রহ্মকে ত্রিগুণাতীত বলা হয়। এই সন্ত, রক্ষঃ তমঃ গুণ ও ভিরতা জ্ঞান লইয়াই চারিবেদের প্রকাশ, বা ইহাই স্থাই প্রকাশের সহিত চারিবেদে নামে অভিহিত হয়। এ কারণ ব্রহ্ম লাভের জন্য বেদেরও অতীত অর্থাৎ স্ক্ষ অজ্ঞানরূপ বৈভভাব ত্যাগ করা আবশ্রক।

ব্ৰহ্ম-গায়ত্ৰী।

যে গীত, ভিন ভাবে প্রকাশ পার, বা যে গীত গায়ককে পরিত্রাণ করে, তাহার নাম গারুত্রী। এই গীত শক্ষের যথার্থ ভাব, সর্বপ্রকার ভির ভির প্রকাশকে বুঝা প্রয়োজন। যেমন একই শক্ষ, উচ্চারণের তারতম্যে বহু শক্ষ, বাক্য, রাগ, রাগিণী তাল, মান, স্থর প্রকাশ হইরা গারক ও প্রোতাকে বিমোহিত করে, সেই প্রকার জ্যোতিঃস্বরূপ একই ব্রহ্ম, তিন গুণে, (সম্ব রক্ষঃ তম্থ, প্রকাশ হইরা জীব ও জপৎ উভর রূপে মারা মোহ হারা

পরিবেষ্টিত হইয়া রহিয়াছেন। যেমন শব্দের মধ্যে ওঁকার শব্দই मृत, मिहे श्रकांत श्रकारभेत्र मध्य स्थानातात्र श्रकांभेहे मृत প্রকাশ। যেমন একই ওঁকার শব্দের মধ্যে আ. উ. ম. কার্স্র বা হস্ত. দীর্ঘ, প্রত আছে, সেইপ্রকার একই সূর্যানারায়ণ প্রকাশের মধ্যে সত্ত, রঞ্জ: তম: ৩৩৭ বা চেতনার প্রকাশ, আবাদ ও দাহিকা শক্তি রহিয়াছে। যেমন ওঁকার শব্দের মধ্যে ভিন্ন ও অভিন্ন উভন্নি ভাব আছে (অ, উ, ম, ও ওঁ), সেই প্রকার একট সুর্য্যনারায়ণ প্রকাশের মধ্যে, ভিন্ন ও অভিন্ন ভাবের প্রকাশ (চৈতন্ত প্রকাশ বা জ্ঞান, জড়তা ও পুরুষ চৈত্ত জ্যোতিঃ ব্যক্তি) আছেন। ওঁকার যেমন ত্রিপদের সমষ্টি, সেইরপ জ্যোতি: ব্যক্তিই চল্লমা সুর্যানারায়ণ ও অগ্নি ব্রন্ধের প্রাকাশের সমষ্টি। এবং ঘিনি এই তিন জ্যোতি:কে এক জ্যোতি:স্বরূপ ব্রহ্ম বণিয়া জ্ঞাত হন, তিনিই মুক্তিলাভ করেন। এই জন্ত জ্যোতি:স্বরূপ প্রকাশের নাম গায়ত্রী অর্থাৎ এইভাবে যিনি জ্যোতি:কে জানেন, জ্যোতি:-পুরুষ ভাষার ত্রাণকর্ম্বা হন। এজন্য জ্যোভি:স্বরূপের নাম গায়ত্রী রাখা হইয়াছে। এবং জ্যোভিই ব্রহ্মব্যক্তি ও বস্ত বলিয়া. জােতি:স্বরূপ চৈত্রসায়ের নাম ব্রহ্ম-গায়ত্তী। এই ব্রহ্ম-গায়ত্তীকে मस दाता व्यापात व्यक्त मस मकरनत नामछ. बन्न-शात्रवी विषया প্রকাশ করা হয়। কিন্তু বান্তবিক পক্ষে হৈচ্ছে পুরুষ বন্ধই, ব্রহ্ম-গায়ত্রী। একারণ যতক্ষণ পর্যান্ত শব্দ গায়ত্রীর ভাব গ্রহণ করিয়া, ব্রহ্ম উপলব্ধি না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত গায়ত্রীর শব্দ স্কল, সাধ্বের নিক্ট ফলহীন মৃত বুক্ষের স্থায় দুঙায়ুমান থাকে। ইহাই ব্রহ্ম-গায়ত্রীর অভিসম্পাতগ্রস্তাবস্থা। যথন সীধক, একই পরমাত্মাকে,ভিন জ্যোতি:রূপে, ভিন গুণ ও সপ্তভর্ষ

বা অষ্ট প্রকৃতিরূপে অর্থাৎ পৃথিবী, কল, অগ্নি, বার্, আকাশ, চক্রমা, স্থানারারণ, ও তারাগণ বা জীব এই অষ্টভাবে একই ব্যক্তি হোডিঃস্বরূপ প্রমাত্মাকে উপলব্ধি করিবেন, তথন গার্মন্তীদেবী আভরণরূপ অভিসম্পাতমূক্ত হইয়া সাধককে মুক্ত করেন। ইহাই ব্রহ্ম-গার্মনীর অভিসম্পাত মোচন জানিবেন। নচেৎ বাস্তবিক পক্ষে তাহার প্রতি এ অভিসম্পাত নহে, এবং বিতীয় কেহ নাই বে তাহাকে অভিসম্পাত করিবে। এ অভিসম্পাত বা অজ্ঞানতার প্রকাশ, জীবেরই স্বাভাবিক অজ্ঞানতা বা বন্ধন-ভাব।

অগ্নিজ্যোতি:, চক্সমাজ্যোতি:, ও সুর্যানারায়ণ জ্যোতি: এই তিন बाতीय প্রকাশই, তিন গুণ, তিন লোক, উদারা, মুদারা ও তারা, এই তিন শব ভেন, এবং হ্রস্ব, দীর্ঘ, প্লত এই তিন প্রকার শব্দের গতি। এই তিন ভাব, একের অন্তর্গত হইতে হইলেই এकिं । शानाकात व्यवसा वरहे । श्रद्धत मर्था, इत्य, नीर्थ ७ मुक, ना থাকিলে, বেমন অচ্ছেত্ত হরের গতি ঘটে না, সেই প্রকার প্রকাশের তিন ভাব না থাকিলে, অথণ্ড প্রকাশাপ্রকাশভাব রকা করিয়া, लेकारमंत्र शांत्रणा चटि नै। चटत्रत मर्था रयमन मृतांत्रा हच. छात्रा मीर्च ७ जेमात्रा अ ्ड, त्मरेक्रभ क्षकात्मत्र मत्या ठळमा क्षकान इस, স্গ্রনারারণ প্রকাশ দীর্ঘ এবং অগিজ্যোতিঃ প্লুত। ক্রিয়াভাবে, তাপভাব হ্রস্ব, প্রকাশভাব দীর্ঘ ও জীবন বা চেতনাভাব প্লড়। উদারা স্বর বেমন উদারা মুদারা ও তারা তিন স্বরের একতা ও ভিন্নতা প্রকাশ রাথে, সেইরূপ অগ্নিজ্যোতিঃ অর্থাৎ চেড়ন বা জ্ঞান অগ্নি, চক্রমাও স্থ্যনারায়ণ প্রকাশের ভিন্নতা ও এক বক্ষা করিভেছেন। বেমন উদারাই বেগবতী হইয়া মুদারা ও ভারা

বরে প্রকাশ পায়, সেইরূপ চেতন কুধাগ্নি, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি এবং বৈখানর অগ্নি. চক্রমা অর্থানারায়ণ জ্যোতিঃরূপে প্রকাশ পাইয়া, জগৎরপ গীতরূপে, জীবকে মোহিত করিতেছেন। स्टেন তিন স্বরের মধ্যেই সপ্তম্মর রহিরাছে, সেই প্রকার, তিনজাতীয় প্রকা-শের মধ্যে, দুপ্ত তত্ত্ব বর্ত্তমান। বেমন গীত সর্ব্বপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন গীত ও রাগরাগিণীময় ও সর্ব্ধপ্রকার আস্বাদরূপ অথচ সর্ব্ব ভিন্ন ভিন্ন গীত ও রাগরাগিণীর অতীত, এক রস-স্বরূপ। সেই প্রকার বন্ধগায়ত্রী, সর্বপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ ও আসাদক্ষণ দেব-দেবীমর হইরাও একই অমুত-রুগ-স্বরূপ চৈত্রপ্রকাশ। ইনি এক মাত্র হইরাও বছ ভিন্ন ভিন্ন, নাম, রূপ, র্ভুণ, শক্তি ও ভাবে, প্রকাশ বোধ হন বলিয়াই, ইহার নাম গায়ত্রী রাখা হইয়াছে। আকাশট সর্বপ্রকার ভেদভাব রক্ষা ও প্রকাশ রাথিয়াছে। অসংখ্যপ্রকার শব্দ এই আকাশেই বর্তমান। প্রবণেক্তিয়ের খারা আকাশকে গ্রহণ করিলে ভিন্ন তিন্ন শব্দ ও সুর লাভ হয়। মন ইহাতে গ্রহণ করিলে, ভিন্ন ভিন্ন ভাবের অমুভব, এবং বৃদ্ধির গ্রহণে থাকিভের অমুভব হয়। এজন্য আকাশ পদার্থ ই, গায়করপ চেত্র-ভেদ, রাপ্ত-রাগিণী-রূপ ভাব-ভেদ ও স্থর ও শবভেদ-রূপ ক্রিয়া ভেদ ভাবে, গীতরূপে প্রকাশ হইতে জগৎ নামে প্রকাশমান। ইনি বস্তু জ্যোতি:। ইঁহাকে ধারণা করিলে, জীব ত্রিতাপ হইতত পরিত্রাণ পান বলিয়াই, ইহার নাম গায়ত্রী। অর্থাৎ জাগতিক ভিন্ন ভিন্ন আম্বাদ হইতে গীতকারী জীবরূপ গায়ক জোতির প্রসাদে মুক হয় বলিয়াই, জ্যোতির নাম ব্রহ্ম-গায়ত্তী। অর্থাৎ জ্যোতিঃরূপে क्रिकेट জীবগণকে ত্রিভাপ হইতে উদ্ধার করেন। যিনি সর্ব্ব বিষয়ের স্হিত বিষয়ীকে একই গভাস্বরূপ প্রমান্তা বলিয়া দেখেন, তিনিই

গায়তীর জ্ঞাপক। এই ভাবে জ্যোতিঃকে, প্রভ্যক্ষ করাই, গায়ত্রী জ্ঞপ করা। জ্যোতিঃই ব্রহ্ম-গায়ত্রী, ইহা বাতীত জ্ঞপর কেহ নাই, যিনি জীব্রুক মুক্তি বা শাস্তি দিবেন বা গায়ত্রী হইবেন। এবং ইনিই সর্ব্ধ জ্ঞানের মূল ও সর্ব্ধ-জ্ঞান-রূপ বলিয়াই, ইহার নাম বেদ বা বেদমাতা। ইহার ধারণার সর্ব্ধ বেদরূপ জ্ঞান লাভ হয়। এজন্য গায়ত্রীর ধারণা বা গায়ত্রী পাঠে, বেদের ধারণা বা সর্ব্ধ বেদ পাঠ হয়। অত এব জ্ঞানী ব্যক্তির কর্ত্তব্য যাহাতে বেদমাতা-রূপ গায়ত্রী মাতার উপাসনা ছায়া জ্ঞানরূপে মুক্তব্ররূপ পরমানন্দ লাভ করিতে পারেন, তাহার চেন্টা করেন। বার্থ শক্ষালে জড়িত হইয়া পণ্ডশ্রমে অর্ম্লা জীবন অভিবাহিত করা অক্সানেরই কার্য্য। ভাঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ।

গায়ত্রী-শাপোদ্ধার।

গায় এ দেবার প্রতি ব্রহ্মার, বশিষ্ঠের ও বিখামিত্রের মন্তিসম্পাত আছে এবং ঐ, মন্তিসম্পাত মোচন না হইলে, গায় এ দেবা
সাধককে, উদ্ধার করিতে অপারক থাকেন। এইরূপ শাস্ত্রে শিখা
আছে। ইহার যথার্থ ভাব এই যে, যতক্ষণ পর্যান্ত সাধক জগংশীলা-রূপ গায় একে, একই ব্রহ্মের, তিগুণরূপে প্রকাশ বলিয়া
না ব্রেন, ততক্ষণ জীবাত্মাতে ব্রহ্ম আস্মাদ লাভ হয় না। এবং
যথন জীব একই প্রমাত্মাকে কারণ, স্ক্র স্থুল বা সন্ধ, রজঃ, তমঃ
বিশুণাত্মক রূপে প্রকাশমান দেখিবেন, তথন ভক্তের অভ্নুরে
ব্রহ্ম আসাদ লাভ হইয়া, জীবাত্মা প্রমাত্মা অভেদে পূর্বরূপে বার্

তাহাই থাকেন। ইহাই সাধককে উদ্ধার করিবার সম্বন্ধে, গায়ত্তীর পক্ষে অক্ষমতা ও সক্ষমতা জানিবেন।

একই জ্যোতি: চেতনা, চক্রমারপে সংকর বিকর শুক্তি বারা লগৎ করনা বা প্রকাশ বোধ করাইতেছেন। জগৎ চক্রমারই প্রকাশ, অপর কিছুই নহে, এবং এই চক্রমা-প্রকাশরূপে পরমান্ত্রাই প্রকাশ রহিয়াছেন, এই জ্ঞান লাভ হইলে ব্রন্ধা অর্থাৎ উৎপত্তিকারিণী রক্ত:-শক্তি হারা, জীবান্থার যে বিমোহিত ভাব, তাহার পরিহার হয়। ইহাই গায়তীর ব্রহ্মশাপ মোচনের প্রধা।

পরমাত্রা বিশিষ্ট অর্থাৎ নির্দ্দিষ্টভাবে স্থানারায়ণরূপে প্রকাশ হইয়া, জীব-চক্ষে উপস্থিত রহিয়াছেন। ইঁপারই নাম বশিষ্ঠ। ইনিই জীবাত্মা-রূপ রামচন্দ্রের গুরু। ইহার রূপার অহঙ্কাররূপ রাবণের বিনাশ হয়। যতক্ষণ পর্যান্ত জীব ইংহাকে চিনিতে না পারেন, ততক্ষণ পর্যন্ত সম্বর্গময় চৈতন্ত আননভাব লাভে বঞ্চিত থাকেন। জীবাত্মা পরমাত্মা অভেদে একই পুরুষ চক্রমা স্থানারায়ণ ও অগ্নিরূপে প্রকাশ থাকায় জগৎ গীত চলি-তেছে, ইহা জ্ঞাত হওরাই বশিষ্ঠ কর্তুক গায়ত্রীর শাপোদ্ধার। একই চৈতন্ত জ্যোতিশার সন্তাই লগংহপে, বহু ভিন্ন ভিন্ন বোধ হইতেছেন। কিন্তু বাগুবিক পক্ষে পরমান্ধা বা সাধক স্বরংই একমাত্র আছেন, শ্বিতীয় কেহ বা কিছু নাই, এই জ্ঞানই জীবের চিরমুক্তি। জীবাত্মাই আপনাকে ও জগৎকে ভিন্ন जित्र वा विरागय विरागय कवित्रा वाथियात्क्रम । यमन औव जाशनात्क বিশিষ্ট অর্থাৎ পরমাত্মা হইতে ভিন্ন বোধ করেন, দেইরূপ জগৎ শ্রেটিকেও পরমাত্মা হইতে ভিন্ন ভিন্ন বোধ করিতেছেন। এই ভিন্ন বোধট জীবাতার বন্ধনভাব। জীবাতার এট বন্ধন

স্থ্যনারারণ জ্যোতির সহিত অভেদ অবস্থায় মোচন হয়। এই-রূপ অভেদাবস্থায়, জীবাুত্মার বন্ধন মোচনই ব্রহ্মগায়ত্রীরূপ ব্রহ্ম প্রকাশের প্রতি হইতে বশিষ্ঠের অভিসম্পাত মোচন।

পরমান্তার তাপ ও রূপ্মর ভাবাপর অগ্নিপ্রকাশই বিখামিত। অর্থাৎ লাগতিক সর্বপ্রকার রূপ অগ্নিরন্ধের। এবং লগ্নিব্রন্ধই তাপ ও রূপ-শক্তি হারা সকল প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জীব, জন্তু, বৃক্ষ, লতা, ফল, ফুল রূপে চেতনা বস্তুকে, প্রকাশ বোধ ঘটাইতেছেন। এবং ইনিই জীবশরীরে ইক্রিয় ও তাপদ্ধপে সর্ব্যপ্রকার ভিন্ন ভাব অমুভব করিতেছেন। ইনিই জ্পৎভাব রক্ষা করিবার উপায় বিশ্বাই, ইহার নাম বিখামিত্র অর্থাৎ বিশ্বভাবের শক্র ও বন্ধু। সমস্ত জগৎই এই অগ্নিব্রন্ধের রূপ, ইহা জ্ঞাত হওয়াই বিশ্বামিত্র-রূপ অগ্নিব্রন্ধ কর্তৃক চেতনা-ভাবের আভরণ উদ্ঘাটন-রূপ অভিসম্পাতের মোচন।

জীব যতক্ষণ পর্যান্ত এই তিন ভাবের প্রকাশকে, ব্রহ্ম বলিয়া উপলব্ধি করিতে না পারে, ততক্ষণ পর্যান্ত জগৎ রূপ গায়ত্তী, অভিসম্পাতগ্রন্তরূপ, পরমাত্মা হইতে পূথক ভাষেন বলিয়া দাধকের অভীষ্ট সিদ্ধ হয় না । বাহাতে দাধক সর্ব্বরূপে, পরমাত্মাকেই দর্শন, মনন, ধানন, ধারণা করিয়া, একই পরমাত্মার বা আপনার উপস্থিত অন্তবে সমর্থ হন, এবং ব্রহ্ম আছেন কি নাই বলিয়া না ক্যার জন্ম নিরাশ হইয়া না পড়েন, সেইজন্ম কৌশলে গায়ত্তীয় অভিসম্পাত ও তাহার মোচন ভাবের বর্ণনা। বাস্তবিক পক্ষে গায়ত্তীর প্রতি অভিসম্পাত নহে। জীবাত্মারূপ গায়কের প্রতিই এই অজ্ঞানরূপ অভিসম্পাত রহিয়াছে। ভিন্ন জ্ঞানই অজ্ঞানের মৃণ। এই ভিন্ন ভাব পরিহারপুর্বক একমাত্ম পরমাত্মার উপস্থিতি

অমুঙ্ধ করিতে পারিলেই, অজ্ঞান অভিসম্পাত মোচন হইয়া জীবাত্মা অভেদে প্রমানন্দ থাকিবেন। ইহা বুঝাইবার জন্ম অভিসম্পাতের বর্ণনা।

রঞ্জিত ও নিরঞ্জন।

যাহাতে কোন প্রকার চিক্ত বা দাগ নাই অর্থাৎ যে বজতে. একের অধিক ভাব প্রকাশ পায় না, তাহার নাম নিরঞ্জন। অর্থাণ অঞ্চনর হিত বস্তা। এই নিরঞ্জন শব্দ ব্রহ্ম বা প্রমেশ্বরের প্রতিট ব্যবহার হইয়া থাকে । বিচারে দেখা যায় যে, এই বিচিত্র বিশ্ববন্ধাও, সর্বাদা অসংখ্য চিত্রে চিত্রিত, তাহা নিরঞ্জন পরমেশ্বরেই নিতা বর্ত্ত-মান। তথাপি পরমায়া নিরঞ্জন। এই নিরঞ্জন ভাব বৃঝিতে হইলে. ইহাই বুঝা আবশ্রক যে, এক অথগু ভাবে দর্ব্ব ভিন্ন, ভিন্ন, নাম, রূপ, খ্রণ, শক্তিতে, একমাত্র পরমাত্রাই নিত্য বিরাজমান। বে ভিন্ন ভিন্ন নাম, রূপ, গুণ, শক্তি বা ভাবের প্রতি লক্ষ্য হউক না কেন. উহা বাস্তব পক্ষে ব্ৰহ্ম হইতে অতিরিক্ত কোন নাম, রূপ, গুণ, শক্তি, वा ভাব নহে। कीर्ब श्रांन ও कार्लंद्र राज्य-कन्नना चार्ह्स बिनाहे. এইরপ ভিরতা, ধারণায় হয়। জীবের বাষ্টি অর্থাৎ ক্ষুদ্র ভাবই, এই স্থান ও কাল ধারণার মূল কারণ। এইজগু ষতক্ষর পর্যান্ত জীবে কুদ্র ভাব অর্থাৎ পৃথক আমির্থ অহলার বর্ত্তমান, ততকণ পর্যাস্ত নিরম্পন ব্রহ্ম অপ্রত্যক্ষ থাকেন ৷ যাহা কিছ সময়ে ও স্তানে व्यकान व्यकान इरेखिह विनय्ना धातना कति, यनि छैहा नर्वी-कांत्र, नर्सशांत्रहे श्राकाण चाह्र विषया थावता हत्र, चर्यवा नर्स-হুবি সর্ক্ষালে আপম উপস্থিতি অমুভব করিয়া, স্থান-কালের

ভাব আপনাতেই অবগত হওয়া যায়, তাহা হইলে আপনাকেই সর্ব্ব রঙে রঞ্জিত অর্থচ নিয়ঞ্জন বলিয়াই ব্যিবেন।

वारे आ विष. याहा जित्र जित्र जायामकर्ण श्रांकां रहा वस्त्रजः বন্ধ বা ব্ৰহ্ম প্ৰকাশ বলিয়াই ব্ৰহ্ম নিরঞ্জন। নচেৎ বঞ্জিত জগৎ, ব্ৰহ্ম হইতে পৃথক বস্তু বা প্রকাশ হইয়া ত্রন্ধে অবস্থিত থাকিলে, ত্রন্ধ ক্রন নিরঞ্জন হইতে পারিতেন না। ধেমন মনুধ্যের চক্ষে, অপর পদার্থ ই অঞ্জনরূপে শোভা পার, সেইরূপ জগং, ব্রহ্ম হইতে পুথক হইলে. ইহা ব্ৰহ্ম প্ৰকাশকে ভিত্তি করত: প্ৰকাশ থাকিয়া, ব্ৰক্ষেরই অঞ্চন নামে অভিহিত হইত। এবং এমত অবস্থায় ব্ৰহ্মের নিৰ্ভান হওয়া অসম্ভব থাকিত। অতএৰ এই যে জগৎ, নানা নাম, রূপ, मः छा. हेहा कि वश्व**ः** कि नाम, ज्ञल, खन, मिक्कि, ७ ভাবে, व्रक्ष-वर्ष्टरे वित्राक्षमान त्रवित्राद्धन, विवाहे जन्म नित्रक्षन। कीरवत्र कुछ ভাবই স্থান, কাল, পাত্ৰ, ভেদকে প্ৰকাশ বাথে বলিয়াই নিরঞ্জনেই, অঞ্চন-রূপ, ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ, রূপ, গুণ, শক্তি, ও ভাবের আমাদ লাভ ঘটে। এ কারণ, এক-রস-স্বরূপ, নিরঞ্জন ভাবের উপলব্ধির জন্তু, সাধকের পক্ষে স্থান, কাল, পাত্র ভেদ ত্যাগ করিয়া, একমাত্র ব্রৈক্ষের উপস্থিতি ধ্যান• ধারণার পদ্ধতি। এই স্থান, কাল, পাত্র ভেদ, ত্যাগ করিলেই সাধক, একমাত্র আপনিই অন্বিতীয় বংতৎ ভাবে विकास थाकित्वन । সর্বপ্রকার প্রকাশ ব্রহ্মেরই প্রকাশ, ব্ৰহ্ম বাতীত অপুর কেছ বা কিছু নাই। এই ভাব বুঝাইবার জগুই विकारक निव्रक्षन विभिन्नां अर्थाकन । नरहर बक्क नार्टे. वा अनल-শক্তি. রূপ গুণ, অপর পদার্থের বা অপর ব্যক্তিরই, ইহা বলিবার ष्ण, भत्रमध्तरक नित्रक्षन वना इत्र नाहे।

ওঁ শক্তি: ওঁ শক্তি: ওঁ শক্তি:।

পরমেশ্বর ও জীবের ব্যক্তিভাব।

ব্যক্তিভাব করনার মধ্যে, ইচ্ছাশক্তির প্রকাশধার্ণা অনি-বার্যা। • মথায় ইচ্ছাশক্তির সম্পূর্ণ অভাব ধারণা, তথায় ব্যক্তিত্বের খাকার নাই ৷ ক্রিয়াহীন ইচ্ছাশক্তির অন্তিত্ব, বিচারে স্থান পায় न। এ कांत्रन कार्याहे हेळांत्र प्रहिल, हेळ्क वाक्तित्र निर्ह्तनक"। যেখানে ক্রিয়া ও কর্ত্তাভাবের উপর লক্ষ্য হয়, সেইখানেই ব্যক্তির धांत्रणा घटि । এবং कर्य क्रियांत्रहे क्रम विविद्या, कर्खा वा वाक्रि ভাবের ও लका खरू थ। यथान किया वा कर्य नारे. मधान कर्छ। ধা ব্যক্তি নাই। এজন্ত যে ভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া দিতীয়-রহিত কেবল মাত্র পরমেশরের অন্তিত্ব স্বীকার করা যায়, দেভাবে, বাক্তির ইচ্ছা বা কর্মভাব নাই। ইহা ব্রন্ধের যৎতং ভাব বা অবস্থা। যেখানে জীব জগৎ ও ব্রহ্ম এই ভিন ভাবের প্রতি লক্ষ্য पार्ट, त्मरेथात्नरे कि उत्कात कि कीत्वत वाक्तिव, रेष्ट्रा, किया ख কর্ম সমস্তই আছে বলিয়া ধরা প্রয়োজন। এইথানেই ব্রন্ধের পরমেশ্বর, পরমাত্ম। প্রভৃতি ব্যক্তিভাব, কল্পনা করা হয়। এবং এই অবস্থায় ত্রন্ধের জীবগত ব্যক্তিভাব, পুর্বেই স্বীকৃত বলিয়া व्या अरबाक्त । कांत्र कीव-वाकि, ना शांकिल, बरक्त वाकि-ভাব, কে कल्लना कतिरव। এখন দেখা ষাইতেছে, ব্যক্তি-ভাবে, জীব ও ব্রক্ষের জাতিগত একতা সত্তেও ক্রিয়াদির ভারতমা প্রত্যক্ষ। এথানে আর একটি বিষয় বিশেষ করিয়া বুঝা প্রয়োজন যে, জীৰ অজ্ঞানতা বশতঃ মাপনাকে, বেমন, কি অনা জীৰ হট্টতে, কি ভগবান হইতে, পৃথকু ব্যক্তিত্ব অঙ্গীকার করে, পরব্রন্ধও কি সেইরূপ অপর জীব হইতে আপনাকে পৃথক্ বাষ্ট

বলিয়া অমুভব করিতেছেন ? ইহা কথনই সম্ভব নহে। যিনি নিতা এক রস-সক্ষপ নিরঞ্জন, হৈতন্যময়, তিনি কি প্রকারে নিজ স্বভাব विश्व इट्रेंदन। जीवात्र वाक्तिष, अभात की वे ७ वक्ताक हत्कत আড়াল করিয়া প্রকাশ। কিন্তু ত্রন্ধের ব্যক্তিত্ব ইহার সম্পূর্ণ বিপ-রীত। অর্থাৎ বাহা কিছু আছে এবং যত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি-ভাব প্রকাশ, সমস্তকে অন্তর্গত করিয়াই তাঁহার ব্যক্তিভাব বর্ত্তমান। যদিও ভক্তে পৃথক ব্যক্তি বোধ রাখিয়া (অর্থাৎ ভক্ত অন্তরে পার্থক্য রাধিয়া) তিনি ভক্তের নিকট পৃথক্ (অর্থাৎ ভক্ত ব্রহ্মকে, আপনা হইতে পুথক্ ব্যক্তি বোধ করিয়া থাকে) এইরূপ ভাবে প্রকাশ হন, কিন্তু তথাপি, তিনি আপনা হুইতে ভক্তকে বাস্তব পক্ষে, কথন পর করিয়া দেন না, বা তাঁহার পক্ষে অপর বলিয়া কেহ ভিন্ন ব্যক্তিরও থাকিবার সম্ভাবনাও নাই। কেঁবল ভক্তকে, ভক্তের অন্তরের ভাবের অনুযায়ী আত্মাদ দিবার कनारे, এरेक्रान भूथक् नर्मन निम्न थारकन। এकना जिनि भूर्वक्रान ভক্তश्रात প্রকাশ হইলে, ভক্ত আপনাকেই অদ্বিতীয় ব্রশ্ন-ऋপেই উপলব্ধি করেন। জীবের ব্যক্তিভাব অজ্ঞানময় বলিয়া, জীব. অপর বা অন্ত প্যক্তির কলনা রাখে। ত্রহ্ম, পরমাত্মা বা পরমেশ্বর জ্ঞানময়, একারণ, তাঁহাতে পূথক ব্যক্তির কল্পনা অস-স্তব। প্রকল্প গীতায় পাওয়া যায় যে, বিরাট একা সকল লোক ও দেবদেবী, দৈতাদানীৰ, মহুষা, জীব, জন্ত, প্ৰভৃতিকে আপনার অন্তর্গত করিয়া অর্জুনের নিকট প্রকাশ হইয়াছিলেন। এবং আরও পাওয়া যায় যে, ভগবান একমাত্র পূর্ণ হইলেও অজ্ঞান-वनकः कीव कनामक बहेबा जिब्र जिब्र दिवरववीत जेशामना केन्न । কিন্ত ঐ উপাসনা অবিধিপূর্বক পরমাক্ষারই উপাসনা এবং পরমী

আই ঐ সকল উপাসকদিগকে ফল দান করেন। এথানে বুঝ। প্রাঙ্গন যে, ষদি ভগবান হইতে পৃথক্ দেবদেবী থাকিত বা ব্রন্দের ব্যক্তিছের অভিরিক্ত দেবদেবীর ব্যক্তিছ ব্রন্দের স্বীরুত হইত, তাহা হইলে, অপর দেবদেবীর পূজায় অবিধিপূর্বক ব্রহ্মের পূজা হইত না। এবং এ পূজার ফলাফলদাতা, অপর দেবদেবী না হইয়া, ব্ৰহ্মই ফলদাতা বলিয়া উল্লেখ করা নিপ্রয়োজন হইত গ ইংার যথার্থ ভাব এই যে. জীব অজ্ঞানবশতঃ ব্রহ্ম হইতে পুথক দেবদেবী ও তাহাদের ক্ষমতা অজীকার করিয়া ফলাকাজ্জায় **दिन्दिन्तीत्र উপাদনা वा शृक्षा क्रिट्टिल्स, विज्ञा मदन क्रांत्रन ।** কিন্তু ব্ৰহ্ম ব্যতীত অপর দেবদেবী পৃথকু না থাঞ্চায়, উহা অবিধি-পূর্বাক একোরই পূজা করা হয়; এবং ফলাফল প্রকাশ হইলে. উহা পরমাক্সাই দলা করিয়া ফল দান করিলেন, ইহাই বুঝা আবশুক। এবং দেবদেবীর বিষয় এইরূপ বুঝা আবশুক যে, ব্রন্মের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যকরী শক্তিব নাম দেবী, এবং শক্তির সহিত তাঁহার চেতনাভাবের উপস্থিতি-ভাবের নাম দেবতা। ত্রন্ধের ব্যক্তিত্ব, জীবের ব্যক্তিত্বের ভাষা, অজ্ঞানপূর্ণ বাষ্টভাবাপর হইলে, অগর দেবদেবী বা জীবের কর্তৃত্ব বা তাহাদের পুঞায়, কি বিধি-शृंखक, कि अविधिशृर्खक, कान প্रकारत्त्रहे, ब्राक्षत्र शृक्षा १६७ না, বা কাহারও কার্যো এক্ষের কর্তৃত্ব থাকিত না। জীবের কর্তৃ-ছের ও ভাবের তাম, ত্রহ্মের কর্ত্ব রা ভাব, ক্ষুদ্র হইমা পড়িত। অতএব জীবের ব্যক্তিত্ব ও ব্রহ্মের ব্যক্তিত্বের ঐক্যতা-জ্ঞানে সংস্থিত। অর্থাৎ ভগবান যে, জ্ঞানময়, সর্বজ্ঞ, ইচ্ছাশক্তিযুক্ত, ইৠ, কেবলমাত্র মনুষাকে বুঝাইবার জন্তই, ত্রহ্মব্যক্তিছের কথন। বিচেৎ তিনি বিশেষণরহিত যাহা, তাহাই। তাঁহাতেই সর্ব

ব্যক্তি ও ব্যক্তিত্ব প্রকাশ আছে অথচ তিনি ব্যক্তিভাবেরও অতীভ যংতৎ।

স্থামীগুলে সর্বলোকের ধোয় দেবদেবীর অবস্থিতি, বর্ণনায় আছে। বিচার করিলে বুঝা যায়, উহার অর্থ একই পুরুষ পরমা-আর, ভিন্ন ভিন্ন, রূপ, গুণ, শক্তির নাম দেবদেবী। এবং সুর্য্যনারা মুণ্ট একমাত্র জ্যোতিঃপুরুষ প্রমান্তা বলিয়া, ইনি, সর্বাশক্তিমান वा नर्काप्तवासम् । এই कांत्रांवे नर्काप्तवापतीत भन्नीत (कांवि:-পদার্থে ঘটিত বলিয়া উল্লেখ। এবং দেবদেবীরূপ সমস্ত শক্তি. পর-মাত্মার বলিয়াই, সকলে পরমাত্মারই দারা পরিচালিত বলিয়া প্রকাশ। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে প্রমান্তা'হইতে ভিন্ন কোন দেব-দেবী নাই, যাহারা প্রমাত্মার অধীনে কার্য্য করিবে বা প্রমাত্মা যাহাদের উপর কর্ত্তর করিবেন। এবং পরমাম্বান্ত এরূপ অক্ষম नरहन, ८व खन्न, उाहारक अभरत्रत माहाया नहेबा कार्या निर्द्धाह করিতে হইবে। আনন্দ আখাদের জন্ত জীবের দৃষ্টিতে, ব্রহ্মব্যক্তিছ পৃথক রাখেন মাত্র বা বোধ হয়। নচেৎ ত্রন্মের ব্যক্তিত জীবের ভাষ ক্ষুদ্র হইয়া পড়িলে, তাঁহার কর্তৃত্ব অপ্রতিহত থাকিত না। অতএব ব্রক্ষের ব্যক্তিত্ব, জীবেঁর ব্যক্তিত্বের ভাগ কাহাকেও পর রাধিয়া বর্ত্তমান নহেন। তাঁহাতে বাজিভাবও আছে, কেবল মাত্র তিনি খ্বাক্ত বাকা প্রকাশের মতীত, নহেন, তিনি সর্বভাবেই ব্যক্ত, বাচা বা প্রকাশ রহিয়াছেন, ইহাই তাঁহার ব্যক্তিত্ব।

ব্যক্তি, ইচ্ছা, আকাক্ষা, চেফা ও ক্রিয়া।

চেতনার ব্যক্ত বা মন্যুক্ত অন্তিভাবের নাম, ব্যক্তিছ। সে প্রাপ্তি মনেই অবস্থান করে, তাহার নাম ইচ্ছাশক্তি। যে শক্তি মন হইতে প্রাণ্য পদার্থ বা ব্যক্তিকে ভিন্ন ভাবে রাখিয়া আকর্ষণ বিকর্ষণ রূপে প্রকাশ, তাহার নাম আকাক্তা। ব্যক্তি ও পদার্থের রূপ, গুণ, শক্তির পূর্ণ বিকাশ অবস্থা, অর্থাৎ কর্তা ও কর্মের পূর্ণ সম্মিলনাবস্থার নাম ক্রিয়া। ক্রিয়ার সহিত আকর্ষণ বিকর্ষণ রূপ গতিই চেষ্টাশক্তি। এই সকল শক্তি, ভাবে ভিন্ন ভিন্ন হইলেও, একমাত্র প্রকাশ পদার্থের স্থায়িছের ভারভ্যম্যে, ভিন্ন ভিন্ন নাম-করণ।

প্রকাশ-শক্তি, ব্যক্তি বা বস্তু-বোধক, অথবা ব্যক্তিরই ব্যক্ত অবস্থা। ভিন্নতা বা প্রকাশ অপ্রকাশ ব্যতীত, প্রকাশের অবস্থান, সম্ভবে না। অতএব ব্যক্তিত্বতে, বস্তুর, প্রকাশ অপ্রকাশ ও ভিন্নাভিন্ন উভন্ন ভাবই স্থিত আছে। এই ভিন্নাভিন্ন ভাবই আকাশ পদার্থ। অভএব আকাশই ব্যক্তির রূপ।

প্রাণ বা জ্ঞান-শব্দিই, প্রকাশকে জ্ঞার্ড হয়, এবং জ্ঞেররপে প্রকাশ পায়। অর্থাৎ স্ক্র গতিভাবাপর প্রকাশই, প্রাণ বা বায়ু-রূপ। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়, উভয়ে প্রকাশ থাকিয়া, সম্বদ্ধে নাসিলেই গতিভাব প্রকাশ হয়। গতি না থাকিলে, ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশের ভিন্নতা জ্ঞান বা জ্ঞাতাও জ্ঞেয় এই ছই ভাবের ভিন্নাস্থিত্য বোধ, হইত না। অতএব গতিরূপ প্রাণ বা বায়ুই ইচ্ছাশক্তি। যে প্রকাশ, অপর প্রকাশকে, আপনার সহিত অভেদ্ধ করিবার উপষ্ক্র রূপে প্রকাশ হয়, তাহার নাম আকাক্ষা। তাপ ও প্রকাশময় অহৈতভাব-রূপ অগ্নিত্রক্ষই, ইহার রূপ। কারণ তাপ স্থূলকে এবং অহৈতপ্রকাশ সর্বাধ্যকার ভাবকে, আপনার সহিত অভেদ করিবার শক্তি।

আষাদ বাতীত, ত্যাগ, গ্রহণ, বা ভিন্নাভিন্নতা ভাব-নাই।

এল পুৰুপ্তি আম্বাদময়। অত্ত্রব আম্বাদ-রূপ কল পদার্থই

কাবাজন শক্তি। কারণ মাকাজ্রোই, ত্যাগ, গ্রহণ ও ভিন্নতা
আম্বাদকে ভিত্তি করিয়াই প্রকাশ।

সন্তাব্যতাত, শক্তির অন্তিম নাই; এবং সন্তাভাব, স্থিরতাকেই নির্দেশ করে। পৃথিবীই, সব্বপ্রকার প্রকাশের স্থির শক্তি বা অবস্থা; এবং ক্রিয়শ বা কর্মা, প্রকাশের প্রকৃষ্ট স্থিরতা বা সমাপ্তি-কেই লক্ষ্য করায়। পৃথিবী-শক্তিই, অন্তিভাবের লক্ষ্যদান্তী। অত্রব পৃথিবী-শক্তিই ক্রিয়া বা কর্ম্মন্যা প্রকাশ।

প্রেনাময় জ্যোতিঃসরপ পরমাত্মাই একমাত্র আছেন, ছিলেন ও থাকিবেন। এই এক ভাবের অবস্থানে, কোন প্রকার ধারণাই নাই; তাহার নামকরণ, কেমন করিয়া হইবে? জীব বিরাট-শক্তি হইলে, ভিন্ন ভিন্ন ভাব লাভ করিয়া, ঐ সকল ভাবের ফ্রন্ম, স্থুল ভাব, সংক্রামণ করিবার জন্তা, বাক্যে প্রকাশ করেন। বাক্য বা ভাষা, ভাবেরই নাম বা রূপ। যে বাক্যা, ভাবের বিশেষ আ্যাদ দানে বিরত, উহা ভাষা বা বাক্যা নামের অবোগ্য। বরং উহাকে আকাশের গুণস্বরূপ, শক্ষমাত্র, বলা ঘাইতে পারে। অত্তব ভাষা বা বাক্যের হারা, ভাবলাভের চেষ্টারই প্রয়োজন, নচেং শক্ষ শিক্ষায়, বিশেষ কোন ফল নাই। যেমন একই শক্ষ, কাহার নিকট শক্ষমাত্র এবং কাহার নিকট ভাবরূপে প্রকাশ হয়্ব, সেই প্রকার একই জ্যোতিঃব্রন্ধ ব্যবহারে, আদিলে সাকার এবংই

ব্যবহারাতীত থাকিলে নিরাকার সংজ্ঞাযুক্ত হয়। আর যথন জীবের প্রয়োজনামুদারে, তাঁহার ব্যবহারের ক্রম ধরিবার বা এক ভাবের গ্রহণ ও অপর ভাবের ত্যাগ করিবার প্রয়োজন হয়, তথন তাঁহার রূপ গুণকে, তাঁহার নিত্য ভাব হইতে, সরাইয়া নানাপ্রকার নাম নির্দেশ করিতে হয় মাত্র।

অনেকের ধারণা যে, অনেক গুণ আছে, যাহা পঞ্চতত্ত্বের মঙীত চেতন বস্তুর গুণ। ইহাদের সহিত্ত যেন তত্ত্ব সকলের বিশেষ সম্বন্ধ নাই। কিন্তু তাহা নছে। সর্বাপ্তকার রূপ, গুণ, শক্তিই, তত্ত্ব সকলের স্থূল, সৃশ্ম, কারণ, কোন না কোন অবস্থার মিশ্রণের তারতম্যে প্রকাশ হয়। নচেৎ ভত্ত্বাতীত যৎতৎভাবে কিছুই বলিবার, শুনিবার, করিবার, করাইবার, হওয়া লা না হওয়া, প্রভৃতি কিছুই নাই। যাঁহারা তত্ত্বসকলকে বস্তু হইতে পূথক অস্তিব্যুক্ত মনে করেন, তাঁহাদের পক্ষেই, বস্তুর ও তত্ত্বে, হুড ও চেতনার, সম্পর্করহিত ভিন্ন ভিন্ন রূপ, গুণ, শক্তি, ভাব, ধরিবার প্রয়োজন হয়। নচেৎ একমাত্র যিনি আছেন, তাঁহাকেই, সর্ব্ব-প্রকার ভিন্ন ভিন্ন রূপে অতুভ্ব করা যায়, ইহা ধারণায় রাখিলে. কার্য্যের জন্ত জড় চেতনার ভেদ রাখিয়াও জ্ঞানে সর্বভেদের উপশম সম্ভব। এই ভাবে ব্যাতে পারিলে, অনির্দেশ্য বস্তু চইতে, বস্তুর নির্দিষ্ট ক্রিয়ারূপ জগৎভাবের প্রকাশেও যে, একই মাত্র ত্রন্ধ ব্যক্তির প্রকাশ বা উপস্থিতি রহিয়াছে, ইহা সহচ্ছেই व्या यात्र । এक हे वालि कि व्यनिर्फ्ति कि निर्फिष्ठे जुनामि স্থূণ ভাবে আছেন, বলিয়াই, সুণ, সৃন্ধা, কারণ ও অনির্দেশ ভাবের কথন; এবং চেতনমন্ত্র জড়ভাবে প্রতীয়মান বলিয়াই, ্রির ভিন্ন তত্ত্ব, ব্যক্তি ও ইচ্ছা প্রভৃতি শক্তির ভেদ বর্ণন। নচেং

নিত্য ভেদের, বর্ণনার কোন সম্ভাবনা বা প্রয়োজনও থাকিত না। যাহাতে মনুষ্য ভেদভাবকে অবলম্বন করিয়া, অভেদে স্থিত হইতে গারেন, তাহার জঞ্চই ভেদ-নির্ণরের বাবস্থা।

ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি:।

ব্ৰহ্মপ্ৰকাশ।

যিনি বাতীত অপর কেহই নাই, কে, কি হইয়া, তাঁহাকে কি বলিয়া নির্দেশ করিবে ? যিনি স্থান-কাল-পাত্র-বিজ্ঞিত, তাঁহার নির্দির কোথায় ? তাঁহাতে অনির্দেশ শক্ত, সর্বপ্রকার নির্দেশকেই ব্রাইয়া দেয়। নিরপ্রনের মধ্যেই, সর্ব বর্ণ রহিয়াছে। অতীত বলিলেই, মধ্যগত বলাও হির। অবাক্ত শক্ত, বাক্যের অন্তর্গত। নিশুলেও গুল, ও অসীমেও সীমা বর্ত্তমান। সর্ব ভাব, সর্ব বাক্য, স্বর্ব জ্ঞান, এক কণায় সর্ব্বৃতি তাঁহার নির্দেশ, অপচ তিনি স্ব্রিভাত, এবং স্ব্রিভাত ও নহেন, যাহা ভাহাই।

সাধনার জক্লই, বর্ণনা ও নিষেধের প্রয়োজন। তাহাই তিনি, ষাহাতে, আছে নাই প্রশ্নোত্তর বিশ্রাম লাভ করে। তিনি তাহাই, ষাহাতে আপন পর নাই। তিনি তাহাতে, যাহাতে দেখা নাদেখা সমাপ্ত। তিনি তথায়, যথায় স্থান নাই। তিনি তথায়, যথায় স্থায় স্থায় স্থাহে। তিনি বিচারের অন্তর্গত না হইলেও, ক'চারই জন্ত স্ক্পিকার বিচার।

বস্তু বিচারে দেখা যায় যে, বস্তু হইতে মন, বৃদ্ধি, জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রকাশ। একারণ বস্তুর ধারণায়, মন বৃদ্ধি, জ্ঞান বিজ্ঞান, বস্তু-রূপে অবস্থান করিয়া আপন আপন শক্তি হারাইয়া ফেলে। জ্ঞাত- এব বস্তু বা ব্রহ্ম, মন, বৃদ্ধি, জ্ঞান, বিজ্ঞানের পরপারে, অবস্থিত। কিন্তু অপর দিক হইতে বিচার করিলে, দেখা যায় যে, কভকগুলি গুণের সহিত বস্তুকেই আমরা পদার্থ নামে অভিছিত করি। ব্রহ্ম শক্তিহীন, ইহা কাহারও অভিমত হওয়া সম্ভবে না। যদি কেহ বলেন, তাহা হইলে, বুঝা প্রয়োজন, শক্তিগীন ব্রহ্ম আছেন, ইহা কি প্রকারে জানিলেন। যদি ইহা শব্দ প্রমাণ বলিয়া স্বীকার্ন করা যায়, তাহা হইলে বুঝা আবশ্যক যে, শব্দ আকাশ এবং ভাবার্থ জীব হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। জীবে জ্ঞান অন্তমিত হইলে. ভাবও থাকে না। অনুভূতি, শক্তিরই অন্তর্গত। এমন অবস্থায় শব্দ প্রামাণ্য হইলেও, জীব তাহার পূর্বেই সপ্রমাণ হইবেন। জীব স্বগুণ। ভাবের ভিন্নতার জন্মই ভাষার প্রয়োগ। ভাব স্বরুংই একটি গুণ। অতএব ভাবই শব্দ বা বাক্যে প্রকাশ হইয়া থাকে। বে শব্দ ভাবকে জ্ঞাপন নাকরে, উহা কেবল মাত্র শব্দের আশ্রেয়-ञ्चान जाकान-भागार्थत निवर्णक माळ इत्र । आकान-भवार्ष त्राकात । বিশেষ অমুসন্ধানে জানা যাইবে, আলোক-পদার্থই আকাশের রপ। অপরিভিত্র আলোকই মহাকাশ। এই মহাকাশই ভাবময় পদার্থ। এক আকাশই, শব্দ ও রূপের আ্যাধার অথবা শব্দ ও প্রকাশ-শক্তি, আকাশ-মৃষ্টি। এ কারণ, ভাববর্জিত শব্দের ঘারা আকাশ-পদার্থই সপ্রমাণ হয়। ঈশ্বর, ত্রন্ধ প্রভৃতি শব্দ, আ্কাশকে নির্দ্দেশ করে না: বরং আকাশ হইতে ভিন্ন ভাবই জ্ঞাপন করে। অভএব, এই নাম বাচক শব্দ, শব্দের অধিকার না লইয়া,বরং ভাবের প্রতিই আধিপত্য করিতেছে। ভাব জীবের বিষয়। যে ভাব জীবে কথন প্রকাশ পার না, উহার বিস্তার অসম্ভব। অতএব ত্রহ্ম ঈশ্বর আৰ্ক্সতি শব্দ, যাঁহার বাচ্য, তিনি কি প্রাকারে ভাববজ্জিত হইবেন ?

অতএব তিনি দর্কপ্রকার বাচ্য হইয়াও বাকোর দারা শেষ হন
না বলিয়াই বাক্যাতীত r দর্বপ্তিণ তাঁহার হইলেও প্রণের নিরাকরণ অম্প্রত বলিয়াই নিপ্রণ; এবং দকল আকারই তাঁহার
বলিয়াই নির্দিষ্ট-আকার-রহিত, নিরাকার। এই কারণেই ব্রহা
দর্বশক্তিমাদ।

* কভকগুলি গুণ. একত্রে উপলব্ধি করিয়া, উহার নাম পদার্থ बोथा ब्रहेशारह । यथा-- श्रविवी. जन. अधि देखानि । यनि ले সকল গুণ, ব্রহ্মের হয়, তাহা হইলে ব্রহ্ম হইতে পথক কোন পদার্থ शांक ना। आत यनि के नकन अन भनार्थत इय. जाड़ा इहेटन একের কোন একটি মাত্র গুণেরও প্রমাণ পাওয়া অসম্ভব। গুণ সকল, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধির বিষয়। একত্রে কতকগুলি গুণ গ্রাণিত ছইলে, উহা কোন না কোন পদার্থরূপে, ইক্তিয়, মন, বৃদ্ধির গোচর হইবে নচেৎ গুণের অস্থিত সীকার, এবং তাহার আধার ও মাধেয়ের সহিত "'থ''-পুষ্পের ক্রায় বার্থ কলনা। এইরূপ কলনা বৃদ্ধিকে কেবল মাত্র অন্ধ করে। অমস্তিতে, অস্তিত্বের ভাগ দেখার মাত্র। অপর দিকে বিচার করিলে পাওয়া যাইবে যে, যে সকল গুণ পরব্রন্ধের বলিয়া ধারণা করা যায়, ঐ সকল গুণ, যে প্রার্থ বা ব্যক্তি হইতে প্রকাশ পাম, উহা পরব্রক্ষেরই রূপ, ভাব বা অবস্থা অথবা প্রবৃদ্ধ স্বয়ং প্রকাশমান আছেন ধরিলে, জ্ঞানের কোন থাভিচার হয় না, বরং চরিতার্থতাই ঘটে। এইভাবে এইটি পর-মামা, এটি প্রমামা নহেন ইহা বলিবার বা ডেদ-কল্পনার প্রয়ে!-জন থাকে না এবং তাঁহার অনিক্চিনীয়ত্বের ভিত্তি, স্থির থাকিবার প্রতিবন্ধক ডিব্রোহিত হয়।

ষিনি অপরিবর্ত্তনীয় বভঃপ্রকাশ, তাঁহার পক্ষে, অপ্রকাই

থাকা অসম্ভব। বর্ণায় প্রকাশ অপ্রকাশ ও পরিবর্ত্তন অপরিবর্ত্তনীয় ভাব, সেধানে কেমন করিয়া নিত্যতা স্থান পাইবে ? প্রকাশ স্থির নিতা হটলেও, দ্রষ্টার শক্তির তারতম্যে, তাঁহাতে প্রকাশ,অপ্রকাশ বোধ সম্ভবপর। অতএব প্রমান্তাকে, সর্ব্বশক্তিমান অপরিবর্ত্তনীর খত:প্রকাশ ধানিয়া সর্ব্ব ভাবাভাব, একমাত্র প্রকাশ-পদার্থের বা ব্রহ্মপ্রকাশের এইরূপ ধারণায়, সত্য ধারণা, প্রতিষ্ঠিত হর'। কারণ যাহা প্রকাশ নহে, উহার গুণ কল্পনা বা গুণকেও অপ্রকাশ ধারণা, ধারণাকারীর অন্তঃকরণের বাভিচার-প্রবৃত্তি মাত্র। অতএব যে ভাবেই পরমেশরকে কেহ ধারণা করুন না কেন, ত্রন্ধ অপ্র-কাণ অর্থাৎ তমসাচ্চন্ন শক্তিহীন, ইহা কাহার অভিমত হইবে না। অপর পক্ষে, সর্ব্ব ভাব, রূপ, শক্তি, পদার্থ, সমস্তই প্রকাশকে অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমান। এ কারণ কেবলমাত্র প্রকাশ-ভাবের ধারণায়, ত্রন্ধ-উপস্থিতিই ধারণা হয়। কারণ, প্রকাশের অভাব-চিন্তার সর্বাঞ্জকার ধারণাকেই, কেবল মাত্র নিষেধ করে: এবং নিবেধ-ভাব, ভাবের অভাব অনুধাবন করিতেও অক্ষম। ভাবই. অভাব ও ভাবের অভভব দেয়। জ্ঞানহীন হটবার জন্ম ব্রন্ধের উপাসনা নহে, বরং জ্ঞানময়ের সৃহিত, এক্লই জ্ঞানরূপে প্রকাশ থাকিবার জ্#ই, পরমাত্মার উপাদনা। পূর্ণ জ্ঞানই, ভিন্ন ভিন্ন छान वा अछात्नत्र मः इत्राकर्छ। : এवः श्राकात्मरे मुर्ख छान বর্তমান। এই কারণেই ব্রহ্মকে স্বতঃ প্রকাশ বলিয়া উপাসনার বিধি। বিধাতাই মনুষ্য-জীবনের লক্ষ্য বলিয়াই. এ বিধিপালন প্রয়োজন।

্ শাস্ত্রে পাওরা যায় যে, ব্রহ্ম স্বতঃ প্রকাশ। সূর্যা তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না. বা তাঁহার নিকট সূর্য্যের রশ্মি নাই;

চন্দ্রমা ও তারাগণের আলোকও নাই: বিচতোর আলোক নাই. অগ্নির প্রকাশ তাঁহার নিকট,কি করিরা থাকিবে বা প্রকাশ করিবে পু বরং তাঁহারই প্রকাশে চক্র, স্থা প্রভৃতি প্রকাশ পাইতেছে। এই বাকোর যথার্থ ভাব অবগত না হইয়া, দ্রান্ত মমুধা জ্যোতি:মুক্সপ চল্রমা সূর্য্যনারায়ণ প্রভৃতি ত্রহ্মপ্রকাশকে জচ্চ বোধে অব-মাননা করিয়া প্রমার্থন্ত হইতেছেন। ইহার ধ্বার্থ ভাব, রন্ধই সর্বভাবে প্রকাশ রহিরাছেন। এই যে সমস্ত, প্রকাশ, ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া অমুভৃতি হয়, ইহারা বাস্তবিক ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ নহে: একট ব্রন্ধই প্রকাশমান আছেন। ইহাদের মধ্যে প্রকাশের যে ভিন্ন ভিন্ন জাতি বা রূপ বলিয়া জীব বোধ করেন, এই ভিন্ন ভিন্ন ভাব, ব্ৰন্মভাব নহে। অৰ্থাৎ ব্ৰন্মভাব এক এবং লোকে সূৰ্য্য চন্দ্ৰ বিহুৎ তারা অগ্নি প্রভৃতি নাম দিয়া, যে প্রকাশাদি তাবকে ভিন্ন ভিন্ন ধারণা করে, উহারা পরম্পরের সহিত অনৈক্য। এই অনৈক্যের কোন একটি মাত্র ভাব ব্রন্ধভাব হইলে, অপরভাব সকল, ব্রন্ধ হইতে সম্পূর্ণরূপ ভিন্ন, বস্তু ও ভাবযুক্ত হয়, এমন কি, উহা অব্ৰহ্ম ছইয়া পড়ে; এবং কোন একটি অব্রহ্ম হইলে, ব্রহ্মও, অপূর্ণ হন। এইজ্ঞ শাল্কে ভিন্ন ভাব ত্যাগ করাইবার জ্ঞা, বিরোধী ভাবের প্রকাশভাবকে ব্রহ্মভাব হইতে ভিন্ন এবং ব্রহ্মভাব প্রকাশ ইইলে, চন্দ্র স্থা বিহাৎ তারা অগ্নি প্রভৃতি পৃথক্ভাবে থাকে না, অর্থাৎ সর্ব্যজাতীয় প্রকাশ, ব্রন্ধই প্রকাশ আছেন, এ অমুভূতি হয় ; ইহা ুঝাইবার জন্ম, ব্রহ্মপ্রকাশের নিকট, অপর কোন প্রকাশই উপস্থিত থাকে না. ইহাই বলা হইয়াছে। যেমন আমি আছি, এই वाक्ति-ভाবে, অহয়ার, वृक्ति. মন, ইঞ্রিয়াদি নাই, অথচ আর্মি বাজিই প্রকাশ হইয়া অহস্বার, বৃদ্ধি,মন, ইাক্রয় নামে অভিহিত হই,

সেই প্রকার ব্রহ্মভাবে কিছুই নাই, অথচ ব্রহ্মই, ইর্ঘানারায়ণ, চক্রমা, বিহাৎ, অগ্নিরূপে প্রকাশ রহিয়াছেন। বেমন আত্মাই মন ধৃদ্ধি অহমারাদি রূপে প্রকাশ আছেন বলিয়াই আহৈওজান-व्यशामीत शतक, वामि - मन. विक. व्यवशामि नहि, धेरे छाउ धारणात श्रास्त्रक्त. (महेक्कण बकारे हस्त्रमा स्थामाताम् विहार ७ অগ্নিরপে প্রকাশ থাকিয়া সকল প্রকার-কার্যা করিতেছেন এবং গ্রন্ধকাশ, জীবের অমুভূতিতে এই সকল প্রকাশ হইতে যেন ভিন্ন আছে এইরূপ বোধ হইতেছে বলিয়াই, চক্ত সূর্য্য বিত্যাৎ গু অগ্নি জ্যোতি: বা প্রকাশ, ব্রহ্মকে প্রকাশ করিতে পারে মা বা ইহা ব্রহ্ম মহেন, ইহা এক্ষ মহেন, এরূপ বলিবার প্রয়োজ্ঞ। নচেৎ প্রকাশ-পদার্থকে, ত্রন্ম হইতে, ভিন্ন বা অভিবিক্ত বলিয়া ধারণা ঘটাইয়া প্রকাশের অবমাননা ও ব্রহ্মের সীমা নির্দ্ধারণের জন্ম, এ উক্তি মহে। প্রকাশ-ভাব চেতনা এবং তাপ-ভাব জীবের ইন্দ্রির ও বিষয় রূপ। ইহাই লীলা-ক্ষেত্র, প্রকৃতি পুরুষ বা ভোগা ও ভোক্তা-রূপে প্রকাশ রহিয়াছেন। প্রকাশে, চক্রমা সূর্যানারায়ণ এই তুই ভাবই ব্রন্ধের রূপ। জ্যোতিঃর শরণাগত হইলে, জীবের শান্তি লাভ হয়। যতদিন পর্যান্ত এই প্রকাশের অবমাননা, ভতদিন পর্যান্ত জীবের নানাপ্রকার তুর্গতি। পরিত্রাণের জন্ত, একপ্রকাশের শরণাগত হইলে, ব্রন্সেরই আশ্রয় লাভ ঘটে। माहर अञ्च डेशांव माठे।

र्शं गाखिः अं माखिः वं माखिः।

ভাব ও পদার্থ।

যাহা মন বুদ্ধিতে প্রকাশ পায়, তাহার নাম ভাব, এবং •ইন্দ্রিরের বিষয় সকলের স্থল অংশকে পদার্থ বিলয়া বলা ধায়। কিন্তু
মূল অন্তসন্ধানে ব্ঝা ধাইবে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রকাশের এক একটা
গুচ্ছের নাম পদার্থ এবং অথণ্ডের দিকে গভিষ্ক্ত ও অথণ্ডের দিকে
বিস্তারমান, প্রকাশ বা বস্তর ভরক্ষের নাম ভাব। একই বস্ত,
রুগৎ হইতে অংশের দিকে গভি বিশিষ্ট হইলে পদার্থ, এবং ক্ষুদ্র
হইতে বৃহত্তের দিকে গভি ঘটলে ভাব নায় হয়।

যেমন আমাদের যে ইন্দ্রিয়, যে পদার্থে, বিশেব করিয়া রঞ্জিত, সেই ইন্দ্রিয়, সেই পদার্থের ধারণায় সক্ষম হয়, সেইরপ, জীব-ভাব বার্টি বিলিয়াই, য়্রাব, পূর্ণকে অপূর্ণ ভাবে আনিয়াই ধারণা করে। যেমন অগ্রির অন্তর্গত হইলে, অপর পদার্থও অগ্রিভাবে প্রকাশ হয়, সেইরপ ক্ষুদ্রভাবাপয় জীবে যাহা প্রকাশ হয়, তাহা ক্ষুদ্র বলিয়াই প্রতীতি ঘটে। যেমন আকাশ-পদার্থে, কোন পদার্থ আনিতে ইইলে, তাহার বিস্তার হওয়াই স্বাভাবিক। সেইরপ বার্টি জীব হইতে প্রকাশ পাইয়া বৃহৎ পরমান্মার দিকে অস্তরের গতি হইলে, জীব একই অবওভাবময় ইইয়া, ক্ষুদ্রত হারাইয়া কেলে।

• বিচার করিলে দেখা যায় যে, আমরা কুদ্র বলিয়াই, প্রকাশকে ভিন্ন জ্বাতিতে বিভক্ত করিয়া, তাহার এক এক বিভাগের ধারণার দ্বারা, বৃহৎ হইতে ভেল-কল্পনার সহিত, পদার্থে ধারণা এবং মনের দ্বারা ভাবের বোধ বা বিভাগ অস্কৃত্তি করি; নচেৎ সামাদের কোন অকুভৃতি হয় না। অর্থাৎ যথন প্রকাশ-পদার্থ

বাহির হইতে মন, বৃদ্ধিতে প্রকাশ হয়, তখন ঐ প্রকাশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভাবকে পদার্থ এবং তাহাকে আগও ক্ষুদ্রে ক্ষুদ্রে আনিয়া, নাম, রূপ, গুণ প্রভৃতি বলি, এবং মন, বৃদ্ধি হইতে, প্রকাশ হইয়া অহঙ্কার-রূপ কুদ্র গণ্ডীর বাহিরে বিস্তার হইলে, ভাহার নাম, ভাব বলিয়া বৃঝিয়া থাকি। অথণ্ড প্রকাশে আমি ও অপর এই তৃই তরঙ্গ থাকিলে, ভাব, এবং এই তৃই তরঙ্গকে, মন, বৃদ্ধি ঘাঁরা ইন্দ্রিয়ে আবদ্ধ করিলে, উহা পদার্থ ওনাম, রূপ, গুণে প্রকাশ পায়।

বে ভাব অপরের নিকট, আছি বলিয়া চেতনা ব্যক্ত করে, তাহার নাম ব্যক্তি-ভাব। এই ব্যক্তি-ভাবই সর্ব্ব ভাবের মূল। এই ব্যক্তি-ভাবই অপরকে অবলম্বন না করিয়াঁ, আশ্বাদময় ভাবে প্রকাশ হইলে, বস্তু বা চৈতন্ত প্রকাশে, ফুল্ম দ্বৈতজ্ঞানযুক্ত প্রকাশ ভাবেরপে অরভূত হল; এবং কতকগুলি ভাব একত্রে ব্যক্তিভাবের সহিত উপস্থিত থাকিলে, ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রতি লক্ষ্য হইবে; উহার এক এক ভাবের, গুছে একই সময় একত্রে প্রতীয়ন্মান হইলে, কতকভাব উজ্জ্বল প্রকাশ, আর কতকভাব মলিন ভাবে প্রকাশ, আর কতক অরকারময় বোধ হয়। এই ভিন ভাবের প্রকাশ একত্রে উপলব্ধি হইকে, ভাবযুক্ত ক্ষ্মে ক্ষ্মি অন্তিবের প্রতি ক্ষ্মা করিয়া প্রদাধ নাম দেই।

অন্ধকারই অজ্ঞান। এজন্ত যথায় অন্ধকার, তেথায় মন প্রকৃষ্টরূপে প্রকাশ পায় না। এই কারণ অন্ধন্ধ নিবন্ধন, কেবল এক্ষাত্র প্রকাশের প্রতি লক্ষাশৃত্য হইয়া, একই প্রকাশ বা ভাবকে ভিন্ন প্রকাশ, ভাব, আসাদ ও পদার্থ প্রভৃতি বলিয়া মনে হয় মাত্র। কিন্তু বাস্থবিক পক্ষে প্রকাশই ভাব ওরূপ গুণ শক্তি ও পদার্থক্পে প্রভীন্নমান। এই প্রকাশ কেবণমাত্র অন্তিম্বের সহিত রূপগুণকে সীমাতে আনিলে পদার্থ এবং ভাব ও কর্তৃথাভিমানের দ্বারা বিজেদযুক্ত হইলে, চেতন-ব্যক্তিত্ব প্রকাশ পার। একই প্রকাশ, ভাবেরভেদে, বহু প্রকাশ বালয়া জীবের অন্তরে প্রতীয়মান হইতেছে। মূলে প্রকাশ ব্যতীত অপর কিছুই নাই। যাহা আছে, একমাত্র প্রকাশই আছেন। ইথা দৈতজ্ঞান-বহ্জিত হইলে, প্রকাশ বা অপ্রকাশ কিছুই বলিবার থাকে না। এই অবস্থা বা ভাব এক্ষ বা বস্তু বলিয়া বার্ণত হয়।

७ मास्टि: ड मास्टि: ड मास्टि:।

ব্যবহার ও প্রমার্থ।

বাহ্ ধাণং, অন্থির বলিয়া, জীবের স্থল স্ক্র গতি বা তাহার জাগতিক কার্য্যের নাম. বাবহার এবং পরমান্ত্রা অপরিবর্তনীর বালয়া তাঁচার উদ্দেশে বে,ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধির সংযমাদি, তাহার নাম পরমার্থ বলিয়া বর্ণিত আছে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে সমস্তই বাবহার বা পরমার্থই আছে। জীবের পক্ষে, যাহা কেবলমাত্র স্থল শরীবের প্রতি লক্ষা করিয়াই দটে, তাহার নাম ব্যবহার এবং যাহা পরমেথরকে বা ক্ষরপ অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া সাধিত হয়, তাহাই পরমার্থ। এই হুই প্রকার ভেদ ঘটে বলিয়াই, শরীরীতে তিন প্রকার ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম কেবলমাত্র বাবহার, বিতীয় ব্যবহার ও পরমার্থ, তৃতীয় কেবলমাত্র পরমার্থ। যাহারা

কেবল মাত্র জড জগতের বা স্বভাবের অন্তির মাত্র স্বীকার করেন, ভাঁচাদের পক্ষে কেবল মাত্র, বাবহার স্থার্যাই সাছে বলিয়া বোধ করেন। যাঁহারা জীব-চেতনার ন্তায়, জড়ের প্রতি, ব্রন্ধ-চেতনার আধিপতা অঙ্গীকার করেন, তাঁহাদের ব্যবহার ও পরমার্থ; এবং যাহারা কেবল মাত্র ব্রেরেই উপস্থিতি ব্রোন, তাঁহাদের পক্ষে, কেবল মাত্র পরমার্থ ই প্রতাক্ষ হয়। যদিও এই পরমার্থকে, পরমংর্থ ৰ্লিয়া পৃথক্ভাবে রাখিতে হয় না, কেবল অন্যের দৃষ্টিতে ও বাক্যে বলিবার জন্য, ঐ শব্দের প্রয়োগ। এই যে তিন প্রকার ভাব, ইহা শ্বরপতঃ ভেদরাহত, কিন্তু ভাবের মধ্যে, যথেষ্ট পার্থক্য এবং. ভাবই ক্রিয়ার উদ্বোধক বালয়া, এই ভিন্ন ভিন্ন ভাবযুক্ত শরীরীর बाता, এक हे अकात कार्गा अवाधिक रम्र ना। এই बन्ध हे এक जन আত্মস্থ-চেপ্টায়, অপরের অহিত করিতে উন্থীন, আর এক জন অপরের কার্যো, আত্মবলিদানে সমর্থ হন। যদি ভাৎবর ভেদ সত্ত্বেও কার্যোর বিভেদ না হইত, তাহা হইলে, জগতে সং শিক্ষার কোন প্রয়োজন থাকিত না। এই জন্ম যে ভাষা, ব্যবহার, क्रिल, बौरवत অন্তরে সার্বাঞ্চনিক হিতাকাজ্ঞা উৎপন্ন হয়, তাহার জন্মই, দেইরূপ ভাষার বাবহার। এবং সতাম্বরূপ একমাত্র। প্রমান্ত্রাই আছেন, এই ভাব অন্তরে রাথিয়া কাষ্বমনোবাক্যের ব্যবহারে, একমাত্র ব্রন্ধ উপস্থিতি ভাব, রক্ষা মঙ্গলপ্রদ। নচেৎ মঙ্গল-চেষ্টার ফলে, অমঙ্গল ঘটা অস্বাভাবিক নছে। পূর্ণরূপে এক্ষের আস্বাদ লাভ না হইলেও, যদি কেহ সমস্তই একাই আছেন, এবং ত্রন্ধের সভিতই ব্যবহার করিতেছেন, বাঁহার ইচ্ছায় মুহুর্তে স্ষ্টি ভিতি লয়, এবং যিনি ইচ্ছা করিলে সিদ্ধেরও সিদ্ধ নিক্ষণ করিতে পারেন, এই জ্ঞান-ভাবাপন্ন ব্যক্তির দারা কদাচিৎ

জগতের অমকল কার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে। এইজন্ম বাঁহাদের পক্ষে কেবল প্রমাত্মাই বিরাজমান, তাঁহাদ্বাই কেবল মাত্র পরমার্থভাব ও ব্যবহারযুক্ত ব্যক্তি, ইহা বলিলেও ক্ষতি হয় না। আর ঘাঁহারা বাহু পদার্থের স্বীকারের সহিত, পর্মাত্মাকে অধিষ্ঠাতা বলিয়া ধারণা করেন, তাঁহাদের পক্ষে ব্যবহারিক ও পারমার্থিক ভেদ থাকে: এবং যাঁহারা কেবল মাত্র জড়ভাবাপল্ল জগতের অন্তিম মাত্রই স্বীকার করেন, তাঁহাদের পক্ষে কেবল মাত্র বাবহার কার্যা হইতেছে। অভএব, জগতের মঙ্গল-লাভের সহায়-স্বরূপ প্রথমোক্ত অবস্থাপন্ন শরীরীর ভাব, আকাজকণীয় ও শান্তি-বিস্তারের উপায় বলিলেও বলা ষাইতে পারে। যাঁহাদের ইচ্ছা-জীবের হিত, তাঁগাদের পক্ষে, এই সকল বিষয় বিশেষ করিয়া विहात श्रृद्धक कांग्रमत्नावादकात वावशांत त्रकात श्रद्धांकन. যাহাতে জগভের হিত হয়। নচেৎ জীবের অমঙ্গলের নিমিত্তক হওয়াই স্বাভাবিক। এ কারণ. কেবল মাত্র ব্রহ্মদৃষ্টিতে যাহা ঘটে. উহা পূর্ণ মাত্রায় পরমার্থ। উভয় দৃষ্টিতে উভয় এবং ব্যবহার দৃষ্টিতে বা পদার্থ রূপ শুণ শক্তি দৃষ্টিতে যাহা হয়, তাহা ব্যবহার মাত্র বুঝা व्याधानन । उँ भाष्टिः, उँ भाष्टिः, उँ भाष्टिः ।

ব্রশ-কুপা।

অনিচ্ছার দানপ্রাপ্তি, অত্যাচারের নিদর্শন। প্রার্থনীয় বিষয় লাভ, কপা-সাপেক্ষ। ব্রহ্মকপা সম্বন্ধেও এইরপই ব্রা আব্যশুক। বাস্তবিক পক্ষে ঘাথা আমাদের দারা ক্ত হয়, তাহাও ব্রহ্মেরই কৃত কর্মা। এই ভাবে ক্রিয়াও কর্মের উল্লেখ না করিলেও, ক্ষতি নাই। যে ভাবে জীবের শক্তি পৃথক্ ভাবে ধরা হয়, সেই ভাবেই কর্ম্তা, কর্মা, ক্রিয়া ও শক্তির বর্ণনা। যে সকল শক্তি, জীব কর্তৃক অনায়াদে বা আয়াসের সহিত পরিচালিত হয়, তাই। জীবের শক্তি বলিয়াই উল্লেখ আছে। তাহার অভিরিক্ত শক্তি ব্রহ্মশক্তিনামে অভিহিত। এ কারণ যাহাতে জীব আপন সামর্থ্যের অকুলান দেখেন, ভাহা ব্রহ্মশক্তির উপর নিভর করিতে বাধ্য হয় জীবের প্রার্থনীয় হইয়া, ঐ শক্তির প্রকাশ হইলে, উহা ক্রপা সংজ্ঞা লাভ করে।

প্রাপ্তির ইচ্ছার, অপরের মুখাপেক্ষী হওয়ার নাম প্রার্থনা। জীব ক্ষু, সুল বা ক্রিয়া-রূপে প্রকাশ। ইহাই বৃদ্ধি মন ও ইন্দ্রি। এ কারণ প্রার্থনা পূর্ণ মাত্রার করিতে হইলে, সুল স্ক্ষ্ম উভর ভাবেই রুত হওয়া প্রয়োজন। এইরূপ প্রার্থনার নামই সাধনা। নচেৎ, অভীষ্ট লাভের শক্তি বাবহারের নাম সাধনা হইলে, সিদ্ধি—ব্রক্ষ-রুপা-সাপেক্ষ, ইহা প্রকাশ রাখা নিম্প্রয়োজন। ব্রক্ষপ্রাপ্তি বা জীবের স্বাভাবিক লভ্য অবস্থার বহিত্তি, যে প্রাপ্তি আদি, উহার জন্য যে ক্রিয়া, তাহা কার্য্য নির্ব্বাহের শক্তি নহে।উহা প্রার্থনারই অন্তর্গত। এই কারণ, কোন প্রকার মাধ্যাত্মিক ক্রিয়াই, ব্রু প্রাপ্তির কারণ নহে। ব্রু রুপাই একমাত্র ব্রু প্রাপ্তির সহায়ও সম্বন। এ কারণ ব্রক্ষপ্রসাদ লাভ্ করিবার জন্য, নিরহ্লার চিত্তে প্রীতি-ভক্তি-পূর্বক কায়মনোবাক্যে ব্রুক্ষের উপাসনাই প্রয়োজন। নচেৎ, ব্রক্ষপ্রাপ্তির আকাজ্ঞা নিক্ষল হয়।

এক দিকে, যাহাতে যে শক্তি ভগবান রাথেন নাই, তাহার ব্যনহার না হটলে, প্রার্থনার ক্রটি নাই। অপর পক্ষে, যে শক্তি, জীবে বর্তুমান, উহা নিরস্ত রাখিলে, প্রার্থনার পূর্ণাবয়ব অপ্রার্থ পাকে। এ কারণ বৈদ্ধলাভেচ্ছুক অন্ধের, সুল-দ্রপভাব ধারণা না হইলেও, প্রার্থনার থর্বকো থাকে না। যথা—বিধির, নতুপদেশ শ্রবণ ব্যক্তিরেকেও, ব্রদ্ধ কুপার অধিকারী হয়। ইন্দ্রিয়ই সকল প্রকার প্রার্থনার সহায়। যিনি যে ইন্দ্রিয়ণজ্জিত, তাঁথার পক্ষে স্থেপ, সেই ইন্দ্রিয়ের ব্যবহার না হইলেও, ভগবংকুপায়, স্থেক্ম সেই দকল ভাবের স্বাস্থাদ, ব্রদ্ধ আস্বাদের মধ্যে ক্ষ্রতা নিবারণ করে। কারণ চেতনাই সর্ব্বে ইন্দ্রিয়ক্তেপ প্রকাশমান এবং ভাবের স্ক্র অংশ বা আস্বাদ, সকলেরই মধ্যে একর্রপ।

সুন্মে যাহা নাই, সুনে তাহার প্রকাশ অসম্ভব। প্রকাশ পদার্থ সর্বাপেক শৃত্যা। এই প্রাকাশই, তারতম্য-যুক্ত সূলের ভিন্নতা অনুদারে, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রতীয়মান হন। এই স্থালের াভেদতাগি করিলে, সূক্ষ্ম, সকলের মধ্যেই সমভাবে বর্ত্তমান। এই ভাবৈ, ভগবানই যে কারণ, সূত্রা, সূত্র বা চেতনা প্রকাশ, তেজো-রূপে অবস্থিতি করিতেছে ইহা দকলেই, বুঝিতে পারেন। চেতন প্রকাশ ব্যক্তিরূপ। জ্ঞান, ভাবময়। তেছ, ক্রিয়া-মুর্ত্তি। ব্যক্তিত্বের আত্মাদেই দাধকের তৃপ্তি। ব্যক্তিথীন অপর ভাবে, পদার্থাদি লাভের চরিতার্থতা এবং ক্রিয়া, স্থলের পরিবর্ত্তন বা নামান্তর মাত্র। এই বাজি ভাব বা চেতনা, ভেদে বা অভেদে প্রকাশ পাইলেই কপার ও প্রার্থনার দার্থকতা। অন্তঃকরণই ইহার মূল উপকরণ। ইন্দ্রিয় তাহার ব্যবহার মাত্র। তথত এব ব্রন্সের আকাজ্ঞায় মনবৃদ্ধির সহিত ইক্রিয়ের যে বাবহার, তাহাই ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপযুক্ত প্রার্থনা এবং এই প্রার্থনা পুরণ ছওয়ার নাম ব্রহ্মকূপা, বুঝা প্রোজন। ওঁ শান্তি, ওঁ শান্তি, ওঁ শান্তি।

দয়ায় নির্দয়তা।

সাধারণত: লোকে মনে করিতে পারেন যে, পরমেশ্বর যথন সর্ব্বশক্তিমান্, এবং তিনি সকল জীবেরই হিতাকাজ্জী, তথন যাহার যাহা প্রয়োজন, তাহা প্রদান করিলেই ত সর্ব্ব জীব পরমানন্দে থাকিতে পারে, তবে কেন জীব পরমানন্দে বঞ্চিত কিন্তু বিচার করিলে বৃঝা যায় যে, জীবের অভিপ্রেত ফলদান করা, তাঁহার পক্ষে কিছুমাত্র আশ্চর্য্য নহে। অথবা তোষামোদের স্থখলাভের জন্ত, দীর্ঘকালস্থায়ী প্রার্থনা বা কঠোর নিয়ম পালনাস্তে, দ্যা করিবারও প্রয়োজন নাই। তিনি নির্দ্দিয় নহেন; যাবৎ আমরা দ্যা প্রাপ্তির উপযুক্ত না হই, তাবৎ তিনি দ্যা করেন না বলিয়া অথবা প্রাপ্তির উপযুক্ত করিবার জন্ত যে সময় ও যে ব্যবহারাদির আবশ্রুক, তাহা ঘটাইয়া, পরে যথার্থ দিয়া করেন বলিয়া, লোকে তাঁহার ভাব ব্রিতে অসমর্থ থাকায়, তাঁহার সম্বন্ধে নানা প্রকার সন্দেহ করিয়া থাকেন মাত্র। কিন্তু উহা গন্তীর ও পক্ষপাত্তীন বিচারে স্থান পায় না।

ছই একটি বিষয় বিচার করিলেই, ইঞ্র ভাব অনেকাংশে ব্রা যাইবে। যদি একটি চিরকগ্প কোক অমর হন, ওবে অমরজদান তাঁহার পক্ষে, দয়ার পরিচায়ক, না নির্দিয়তার পরিচায়ক ? যদি বেলগাড়ীর পেষণে, এক ব্যক্তির সর্ব্ব শরীর চূর্ব হইয়া যায়, আর তাথার প্রাণ, জ্ঞান ও ব্যক্তি চেতনার সহিত বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে সে কি পরমেশ্বের দয়া ভোগ করিবে, অথবা নির্দিয়তাই লাভ হইবে ? আর ও অনেক সময়, আমাদের ইচ্ছা হয়, ভবিষ্য অবগত হই। কিন্তু যদি একবার ভাবিয়া দেখি যে, ভবিষ্যতে

त्य मक्न घडित्त. छेडात मर्व्य विषय बामारतत कृतिकत ना श्रेरण. যে কষ্ট পরে আদিবে, উহা জানিতে পারিলে কি, পূর্বে হইতেই ঐ करहेत राज्यात कांत्र इंटरिंग ना ? अथवा जाविया रम्थून, कि खी, कि পুরুষ, উভয়ই, স্বপ্লেও আপন স্ত্রী বা স্বামীর বিয়োগ বা ভার্যান্তর বা প্রাান্তর প্রহণ দেখিতেও ইচ্ছা করে না। কিন্তু যদি ভবিষাতে ঐ ঘটনা হইবার থাকে, এবং উহা পূর্ব হইতেই প্রত্যক্ষের জায় সত্য ধারণা হয়, তাহা হইলে তাহাদের পক্ষে, উহা অবগত থাকা, মুথ কি চঃথের বিষয় ? অন্তান্ত বিষয়ও যদি আমরা এই ভাবে বিচার করিয়া দেখি. তাংা হটলেও বুঝা যায় যে, এক সময় বাহাকে আমরা দ্যা বলিয়া মনে করি, উহা সময়ান্তরে নির্দ্যতা না ভাবিষা থাকিতে পারি না। দয়া চাহিবার সময়, সে বিষয়ের প্রাপ্তিতে, ক্লভার্থ হইব মনে করিয়া থাকি বটে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে চারিদিক বিশেষরূপে বিচার করিয়া দয়া প্রার্থনার প্রয়োজন; এবং প্রাথিত দয়ালাভের উপযুক্ত হইতে হইলে শরীর ও মন বৃদ্ধিকে দয়ালাভাত্তে সহা হইবার উপযুক্ত করা মাবশ্রক, যাহাতে দয়া লাভ করিয়া নির্দয়ভার ফলভোগ ন{ ঘটে।

আমরা মন্তব্য। আমাদের বৃদ্ধি, বিন্তা, জ্ঞান, বিচারাদিও
গগারের লায়, অতি ক্ষ্দ্র। মহান্ অপেক্ষাও মহান্ যে পরমাত্মা,
গাঁহার দয়ার সম্বদ্ধে, কি করিয়া'ব্বিতে সমর্থ ইইব ? তিনি দয়া
করিয়া ব্যাইয়া দিলে তবেই ব্রা যায়। নচেং অসম্ভব। এ
কারণ তাঁহাকে আপনাদিগের মাতা পিতা গুরু আত্মা বোধে,
গাহার শরণাগত থাকিয়া, সর্বতোভাবে তাঁহারই ম্থাপেক্ষী ইইয়া,
গাঁহার প্রদত্ত অবস্থা ভক্তিপ্রীতিপূর্বক্ত অমৃত বোধে গ্রহণ

क्तिया. मर्का श्रकांत्र प्रधांत्र श्रार्थना कता कर्तवा । नटिए प्रयांत्र ব্যবহার, নির্দ্ধয়তা বলিয়া ভোগ হইয়া থাকে। আরও দেখা যায় त्व, व्यर्गानमा, वक्कानत मस्यानि कां अप्र विवा त्वास इत्र। আবার স্থানান্তরে ঐ অর্থের অপ্ব্যবহার হইতেছে মনে করিয়া रावारताथ अविद्या थारकन। किन्न यनि ভावित्रा रमस्थन रथ. অর্থ প্রভৃতির ভোগ পূর্ণ মাত্রায় করিবার ইচ্ছায়, জীব সদসদ ভাব ভাগে না করিয়া, কেবল মাত্র সন্থাবহারে লাগাইলে, ভাহার পক্ষে অর্থ ব্যবহারের কার্পণ্য থাকিয়া যায়। কারণ যে ব্যক্তি খরচ করিবার ইচ্ছায় অর্থমাকাজ্জা করিয়াছিল, তাহার পক্ষে সর্ব্ধ প্রকারে খর্চ করাই খর্চ ভাবের ব্যবস্থা।' নচেং অর্থাদির সর্ব্য প্রকার ব্যবহার হইল না: এবং কেবল মাত্র স্বর্থাদি রক্ষাও অর্থাদির ব্যবহার নহে। অথবা কতকগুলি রীতি অনুসারে অর্থের বাবহারেও অর্থের পূর্ণ ব্যবহার হয় না। একারণ পূর্ণশ্পপে অর্থাদির ব্যবহার ইচ্ছার প্রতি দয়ার ব্যবহারেও নির্দিয়তা ফল লাভের আশহা অধিক। কারণ একই বাবহার স্থান কাল পাত্র Corre मन्त्र ७ स्थ्यः थकत हम । नटिं रकान वावहात्र में वा অসৎ নহে। অতএব সংবপ্রকার আকাজ্জার মধ্যেই আশহা আছে বলিয়া নিরাসক্তভাবে প্রমাত্মার শর্ণাগত হইবার বিধিই মঙ্গলপ্রদ

उँ माखिः, उँ माखिः, उँ माखिः।

मृर्खिश्रुका ।

সন্ধাা-ধন্দনার মধ্যে মুর্ত্তিপূজার হতাদর নাই। বরং সূর্য্যমণ্ডলে ও মনুষ্য-শরীরের স্থানে স্থানে, মুর্ত্তি-কল্পনার নিয়ম রভিয়াছে। মূর্ত্তি—তত্তকে আবশুক করে। আকাশ ও অগ্নিওত্বের দাহাযা বাতীত, ক্লপ-কল্পনা অসম্ভব । তত্ত্বমাত্রেই, ইল্রিম্বের বিষয় । ভাব মনের, এবং চেতনা আলার অফুভতি। এমত অবস্থায়, ইন্দ্রিরের বিষয়ে লিপ্ত থাকিবার ব্যবহার, কি প্রকারে ইন্দ্রিয়াতীত ত্রন্সের উপাসনার সহায়তা করিবে ? সাধারণত:, এরূপ মনে করা অ্যথা र्वाणमा त्वाध रम ना। किन्द विठात कतियल वृक्षा याहेत्, मूर्डि-কল্পনা সম্পূৰ্ণ অনাবভাক নহে এবং তত্ত্বাতীত ভাবও ইহাতে সা**র**বেশিত আছে। প্রকাশ ও আকার্মাত্রেই আকাশভর এবং রূপ ও অবস্থান্তরভাবমাত্রেই, অগ্নিতত্ত্ব। দেবদেবীর কল্পনায়, আকার ও রূপ বর্ণিত। বিশেষ প্রচার করিলে দেখা যায়, প্রথমতঃ ঐ রূপকেই চিনায় বলিয়া, বর্ণময়ভাবকে প্রত্যাখ্যানের চেষ্টা করা ২ইয়াছে। দ্বিতীয়তঃ, দেব দেবীর বহু স্মাকার ধরিবার শক্তি আছে বিশিয়া, শাস্ত্রে পাওয়া [°]যায় এবং কোন কোন শাস্ত্রে গুণ দেবভা বলিয়াও বর্ণিত। আরও পাওয়া যায় যে, নিরাকার ভাবে ইহাদের উপস্থিতি সর্বতাই বিশ্বমান। আবার অনেক শাস্ত্রে, দেবদেবী-দিগের পৃথক্ পৃথক্ স্থায়ী মূর্ত্তি ও স্থানের নিদ্দিষ্টতার পোষকতার अভाव नाहे। (म याहाहे इडेक, मन्त्रावन्यनात्र (प्रवर्णवी, सूर्या-মগুলে ও মহুষ্য-শরীরে অবস্থিত। সন্ধাবলদনাই বিশেষ করিয়া হিন্দুশাস্ত্রমতে ব্রহ্মোপাদনার বিধি। ব্রহ্ম অমূর্ত্ত হইলে, ইহাতে মূর্ত্তির সহিত দেবদেবীর কল্পনার কি আবর্চ্চক, ইহাই ব্রিবার জন্ম উপস্থিত বিচারের আবশ্যক।

প্রথমে বুঝা প্রায়ৈজন, যাহাকে জ্ঞানে পাওয়া যায় না, তাহার ধারণা কেমন করিয়া হইবে। দ্বিতীয়তঃ জীবশরীরে যে চেতনা পদার্থ আছে, তাহা ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ করিতেছে বলিয়া ধারণা হয় না। মন, বৃদ্ধি, আপনাকেই ভাবমাত্র বৃঝিয়াই নিরস্ত। চিনাং বস্তর গঠিত মৃর্ত্তি কোথায় পাইবে? এই চিনায় বস্তর ধারণার জন্তই, রূপ ও মৃত্তির কল্পনা। নচেৎ রূপ ও মৃত্তি ভাবের আশ্রেয়ে, সত্য বস্তু বা ব্রেমার ধারণা হয় না।

मश्या अভावणः कौर-भंतीरतहे, (हजनात · ভाব, উপन्ति করেন। যেখানে জাব-শরীর নাই, তথায় জড়ভাবই আধিপতা করিতেছে। চেতনাই মূলবস্তা। ইহা ধারণায় আনিবার সহায়তার জন্মই, মূর্তি ও ভাবের মধ্যে চিনায় ধারণার মভ্যাস; এবং প্রকাশ বা জ্যোতিঃপরাথই চেতনা ব'লয়া, সুর্যামণ্ডলের মধ্যে মহাশক্তি বা দেবীর বিকাশ প্রতাক্ষ করিবার রীতি; এবং निक मंत्रीदत मेलिशैन (मन्छा, यिनि श्वकारम मेलिक्स्पा, देश व्यार्रे रात ज्ञारे मीखि धात्रभात निष्ठम। देशात फरन स्क्रान्तित দর্শন ও চেতনার ধারণা ঘটিবার আশা। এই আশার সফলতায় ব্রহ্ম বা আপন স্বরূপজানের উদ্ধৃহয়। এই জন্মই চির্মভান্ত মূর্ত্তিগত চেতনার ভাব চিন্তা করিবার,বিধি। নচেৎ ব্রহ্ম বা স্র্যা; নারায়ণ হইতে পুথকু দেবদেবীর অভিত্ব ও তাহাদের পশু বা থাত हहेवात खन्न, रमवरमवीत कन्नना नरहा भन्न, तकः, जमः जिन छन, প্রাণরূপে শরীরে বিরাজ করিতেছেন; এবং ঐ প্রাণশক্তি, দৌর প্রকাশে, জ্ঞান ও ক্রিয়ারূপে বর্ত্তমান। ইহা বুঝা অনায়াসদাধ্য

বণিয়াই. শিশু বন্ধির উপযুক্ত করিয়া, চৈত্তসমগ্ন জ্যোতির ধারণার উপায় এবং তেজ ও প্রকাশ শক্তি--জীবেরই রূপ বলিয়া, আত্ম-বোধের সম্পূর্ণ সহায়তা ঘটবার আশায়, চক্ষে প্রকাশ দর্শনের বিধি। প্রকাশ বর্ণবিজ্জিত ও বিস্তারগতীযুক্ত হইলেই ভাব, এবং বর্ণ ও সীমাকে অতিক্রম করিলেই, চেতনা ব্যক্তিরূপে বিরাজ করেন। এইজন্ত প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে, আলোকময় ব্যক্তি চেতনার ধারণা অভ্যাস, শুদ্ধ চৈতগ্রভাবে অবস্থিতি করিবার সহায় ও সম্বল। একা পূর্ণ, অসমীম বা যাহা তাহাই। তাঁহার ভাব মাত্র লাভে, জীবের চরিতার্থতা। দেই ভাবই সর্কশান্তির আকর। এই আক্রের মিশাইতে পারিলেই ত্রিভাপের নিব্তি। এই ত্রিভাপ-নিবৃত্তির জন্মই, উপাসনা বা প্রার্থনা। সন্ধাবন্দনার যে মূর্ত্তির উপাসনা, ইহা মূর্ত্তির হস্ত হইতে উদ্ধারের জন্ম। বারংবার মূর্ত্তি ধরিয়া ত্র:থভোগরুদ্ধির জক্ত নহে। ઉં માસ્ટિ: ૭' નાસ્ટિ: ૭ માસ્ટિ: ।

প্রতিমা উপাদনা।

জীবমাত্রের প্রতিমা, পরমেখবেরই প্রতিমা। কারণ পরমাত্মা বাতীত অপ্লর কেহ নাই। যাহারা শুদ্র অর্থাৎ বুদ্ধির ব্যবহার ঘারা নিজের বাবহারিক মঙ্গল করিতেও অক্ষম, অথচ প্রমাত্মাতে ভক্তি, শ্রমা বা প্রীতিও হীন, এবং অন্তঃকরণ বিবেকশুনা, লো ভযুক্ত, তাহা-দের পক্ষে আক।জ্জনীয় প্রভু, রাজা, বা রাজকর্মচারী লাভ হইলে, उँशिएन त प्राप्त, अञ्चान जालश्च भद्राय मृत्राग मर्भिका । अ मरकार्या নিযুক্ত হইলে,ঐহিক ও পার্ত্ত্রিক মঙ্গলের পথ পরিষ্কৃত হইতে পারে এবং বৃদ্ধিহীন, কুবৃদ্ধির প্রশ্রে জাবি তকালে বাহাতে কট না পায়, তাহা প্রভাগ করিবেন, এই উদ্দেশ্যেই শূদ্যণের প্রতিমা উপাদনা, ব্রতপালনের মধ্যেই গণ্য। এবং ইহার ফল সর্গ বা স্থওভোগ বলিয়া বর্ণিত। যাহারা পরমাত্মাকে বা জ্ঞান ও মৃক্তিকে চাহে না, অথবা— ক্ষাগতিক কীবমাত্রের মঙ্গলের ইচ্ছা না রাথে, কেবল স্থভোগের প্রয়ামী, তাহাদের পক্ষে এ বিধি—নিতান্ত অবিধি নতে। কাণে পরমাত্মা, জীবদ্ধপেই তাহাদিগকে, ঐ সকল স্থথ, যথেষ্ট পরিমাণে দিতে পারেন। তবে প্রতিমানা গড়িয়া, প্রতাক্ষ জীবন্ত জীবমূর্ত্তি বা রাজা, রাজকর্ম্মচারী বা প্রভূদিগকে পূজা, স্থান, ভক্তি, শ্রমা, এবং তাহাদের উপদেশমত চলিলে সহস্র গুণ ফললাভের আশা অধিক থাকে।

ধাতৃময় প্রতিমা বা বৃক্ষ লতা ঔষধিতে উণাদনায়, অপর একটি ফললাভেব সন্তাবনা রহিয়াছে। মন্থ্যা, জাব ব্যতীত চেতনার ভাব হৃদয়ে ধারণা করিতে সাধারণতঃ অক্ষম। স্থুণ পদার্থে ব্যক্তির উপস্থিতি, এই ভাব ধারণা করিতে অভ্যাস করিবার চেষ্টায়, ক্রমে বিরাটে চেতনার ভাব জানিবার সন্তাবনা আছে; এবং ক্রমে সর্বরূপে একই চেতনা পদার্থের মন্তির ধারণার প্রবিধা হইতে পারে। এজন্য জ্যোতিঃসরূপ চেতনময় পরমাত্মা হইতে বিমুখীন অজ্ঞান-ব্যক্তিদিগের পক্ষে, স্থুল পদার্থে চেতনাব্যক্তির উপস্থিতি ধারণার চেষ্টায়, সত্য ধারণার সম্বন্ধে কিছু স্থবিধা হইরার আশা। কিন্তু এরণ উপাসনার সহিত সত্য-বিষয়ক উপদেশ না থাকিলে, অচেতনভাবকেই চেতনভাব বলিয়া ধারণায় রাখিলে, চৈতন্যময় আত্মার জড়াবস্থা প্রান্তির সন্তাবনা আছে বলিয়াই,শাস্ত্রে প্রতিমায় হেতনার আবির্ভাব তিরোভাব হয় এবং প্রতিমাই বে

দেবদেবী নহেন, দেবদেবী স্থানগুল হইতে আসিয়া পূজা গ্রহণাস্তর প্রত্যাগমন করেন, এইরপ ভাবের উপদেশ রক্ষা; এবং এই উপাসনা অধমাধম উপাসনা বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত। ইহার কারণ, যাহাতে অজ্ঞান-গণ, ইহাকেই প্রকৃত উপাসনা মনে করিয়া, শ্রেষ্ঠ উপাসনায় দোষারোপ করিয়া সভ্যন্ত্রন্থ না হয়, তাহার জনাই উপাসনার শ্রেষ্ঠত নিক্তত্ত্ব ভাব রক্ষা।

বিশেষ করিয়া বিচার করিলে, দেখিবেন, জ্যোতিঃপদার্থের অবেষণের জনাই, প্রতিমার উপাদনা, নচেৎ প্রতিমা বা প্রতিমার পুল পদার্থের প্রতি অন্তর্বক্ত হইয়া জড়ত্ব লাভের জন্য উপাসনা নহে। ভাোতি:ই একমাত্র অনুরাগের পদার্থ। এজনা প্রতিমা সকলকে চাক্চিকা ও নানা ভাবের দ্বারা রঞ্জিত করা হয়। এই চিক্রণতা না थां किल खळानाष्ट्रज्ञ मन ७, हेशा क कथन हे मुख भनार्थ इहेरड खिक শ্মান দিত না। জ্যোতিঃ বা প্রকাশ পদার্থই চেতনা, এ কারণ যতক্ষণ জীব-শরীরে চাক্চিক্য থাকে, ততক্ষণ জীব-শরীরে চেতন-ব্যক্তির উপস্থিতি জ্ঞাপন রাখায়, জীব-শরীরের সন্মান রাখিতে, জীব বাধ্য থাকে। এই চাক্চিক্যের অভাব ঘটিলেই, জীব-শরীরই মৃত শব এবং জীবের পরিভাক্তও হতাদৃত হয়। এমত অবস্থায়, কেমন করিয়া মুনায় বা ধাতব প্রতিমা আদি, বাস্তবিক পক্ষে চেতন বাজি र्वांग्या भीटवत्र आपत्रवीत्र श्रेट्र ? आलाक वा अकाम भाविष्ट रा চেন্তনা এবং এই আলোকই যে সমানের বস্তু, ইহা বারংবার মৃত ও ন্ধীবিত ব্যক্তির শরীরের প্রতি লক্ষা করিলেও,কিছু কিছু ভাব প্রতাক্ষ **ब्हेर्टि । এই প্রকাশ পদার্থকে চিনিবার জন্ম, হিন্দু শাস্ত্রে, শ্মশানে** যোগ-দাধনার পদ্ধতি। যাহাতে মনুষা তেজও প্রকাশের ক্রিয়া ও উণস্থিতিভাব অবগত হইয়া, তেজোময় প্রকাশের শরণাগত হইয়া, সর্বাসিদ্ধির প পরমেশ্বের উপস্থিত হন, ইহাই সর্বপ্রকার উপাসনার মূল উদ্দেশ্য। অত এব হে মনুষাকুল, আপনারা নিরভিমান চিত্তে, আপনস্বরূপ যে প্রকাশ পদার্থ চেতনমর, ইঁহাকে চিনিয়া ইঁগার সংসর্বের, পরমাআরই আস্থাদ লাভের ইচ্ছা করুন। বার্থ আড়ম্বর করিয়া আপন মাহাপিতার অবমাননাপূর্বেক হলয় ও জগতকে কলুষিত করিবেন না। এই প্রকাশই অবতার, ঋষি, মূনি, রাজা, বাদশাহ, শ্রবীর, পণ্ডিত প্রভৃতি। ভাল করিয় ব্ঝিলেই দেখিবেন যে, আপনারা প্রকৃতপক্ষে, আলোক পদার্থকেই স্থান করিতেছেন; অপচ ইহা না ব্ঝিয়া, আলোকের অবমাননার চেষ্টায় আপনাদিগেরই অবমাননার প্রশ্রম দিয়া মাপনারাই ক্ষুর্ক অন্তঃকরণে শ্রিয়মাণ রহিয়াছেন। যতক্ষণ নিজে আলোকরূপে শ্রীরে প্রকাশ আছেন, ততক্ষণ আলোক পদার্থকে চিনিবার সন্তাবনা রহিয়াছে, শ্রীরে আলোকের অপ্রকাশে, কে আর কাহাকে চিনিয়া স্থান রাথিয়া আননদভোগ করিবে ?

উপাসনার বিষয় সকল, শাস্তভাবে বিচারপূর্মক ক্বত হইলে, ছঃখের সন্তাবনা অল। অত এব বিচার করিয়া দেখুন, স্থূল-মূর্ত্তি, স্থূলেই নিশ্মিত; স্থল্ম মূর্ত্তি ভাবের দারা পঠিত হয় এবং কারণ-মূর্ত্তি চেতনা বা ব্যক্তি আসাদমাতা। যদি ভাব বা আসাদ লাভের জক্ম মূর্ত্তি-কলনার প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে উহা জ্যোজিং বা চেতনা পদার্থের নির্মিত মূর্ত্তিভাব চিস্তিনের প্রয়োজন। কারণ চেতনা বা জীবস্তভাব-হীন মূর্ত্তি, মনবুদ্ধিকে জড়ন্থ ঘটাইয়াই থাকে; এবং জড়তা, আপ্তা প্রকাশের বিরোধী বলিয়া, ব্রহ্মলাভের প্রতিব্রক্তি হয়।

ব্ৰহ্ম পূৰ্ব। যাহা কিছু আছে, ব্ৰহ্মই আছেন। কিন্তু ভাবের

দিক হইতে বিচার করিলে দেখা যায় যে, ভাব ভিন্ন ভিন্ন বালয়া, मर्जाबार बक्ता हार नरह : এवः এই बक्ताहार लाह ना धरेला. সমস্ত ব্রহ্ম কি ব্রহ্ম নহেন, এ জ্ঞান বা অমুভূতি হঁয় না। অত এব যাহার দারা ত্রন্ধভাব লাভ হয়, তাহাই উপাসনার প্রশস্ত উপায়; এবং ইহার যাহা বিরোধী, তাহাই সত্যলাভের প্রতিবন্ধকের কারণ ও পরিত্যাজ্য। সর্বজীবের স্থল শরীরই পরমাত্মার শরীর; এবং জীবস্ত শরীরে, পরমাস্থার চেতনা বা জাবস্তভাব লাভেরঙ সহায়তা অধিক আছে। এমত অবস্থায় যাঁহাদের প্রতিমা উপাসনা করিবার প্রবৃত্তি, তাঁহাদের পক্ষে, পরমান্মা আপন ইচ্ছামত, যে জাবপ্রতিমারূপে প্রকাশ হইয়া, তাহাতে চেতনভাবে বর্তমান রহিয়াছেন, তাঁহার উপাসনা উদ্দেশ্তে, তাঁহার ঐ জীবপ্রতিমার উপাসনা করা, ধাতৃ আদির নির্মিত প্রতিমার উপাসনা করা অপেকা, অধিক ফলদায়ী হয়; এবং কালক্রমে এই ভাবের উপাসনায়, চেতনার প্রতি নিষ্ঠা উৎপন্ন হইয়া, শুদ্ধ চৈত্র আনন্দময় প্রমাত্মার উপাদনা করিবার শক্তি জ্বারিবার বিশেষ সম্ভাবনা আছে। সমস্ত জীব-প্রতিমাই প্রমেশ্বের প্রতিমা: এবং যাহাতে পরমাত্মা জ্ঞানে, প্রত্যেকে প্রত্যেক জীবের মঙ্গল-চেষ্টায় ও দেবায় রভ থাকেন, তাহারই জন্ম প্রতিমা উপাদনা বালয়া নাম রাথা হইয়াছে; এবং চেতন জীবমাত্রের সেবা করাই, থথার্থতঃ ব্রন্ধের প্রত্যক্ষ চেতনাশক্তির অংশরূপ দেব-দেবীর প্রতি-মার উপাসন! বুঝা আবশ্রক।

ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি:।

গায়ত্রীত্যাগে সন্মাস।

(२७७)

অবৈত্বাদী সম্যাসীর গান্ধত্রীত্যাগের প্রথা শ্রুতি-পোচর হয়।
এই পান্ধত্রী-ত্যাগের যথার্থ ভাব অবগত ন। হইয়া, অহঙ্কার-পন্ধবশ
সাধক, মহাশক্তির অবমাননা করিয়া নিরম্ভর কপ্রভোগ করিতেছেন। সত্য ভাব অবগত হইয়া, সত্যের সম্মানে শাস্তির উদয়
হয়। এজন্ত এ বিষয়ের সভ্যাসতা, বিশেষরূপ বিচার্য।

প্রথমে বুঝা প্রশ্নেজন, ব্রহ্ম ও ব্রহ্মগায়তী পুথক পুথক ব্যক্তি. কিমা পূথক পূথক বস্ত্র ? বস্তুর দিতীয়ত্ব, অজ্ঞান ব্যতীত গ্রহণীয় নতে। কারণ, যাহা আছে মাত্র বলিবার বিষয়, অথবা যাহা মন-বাণীর অতীত বস্তু, তাহার সম্বন্ধে একের অধিক সংখ্যা কি প্রাকারে অঞ্চত্তব বা অনুমান হুইবে, বা বিচারে পাওয়া ঘাইবে ? অতএব ব্রহ্ম ও ব্রহ্মগায়ত্রী বস্তুভাবে পূর্থক নহেন। যদি ব্যক্তিভাবে ভিন্ন ভিন্ন হন, তাহা হইলে, ব্ৰহ্ম ও ব্ৰহ্মগায়ত্ৰী উভয়ই বাষ্টি এবং ই হা-(मत्र क्रम खन, क्रिया, मिक, भृथक् शृथक् श्रेरत। একের কার্যো, অপরের কোন অধিকার থাকিবে না ট কারণ, উভয়কেই বস্তু হইতে স্বত:প্রকাশ ধরিতে হইবে। আর যদি ব্রহ্মগায়তী ব্রহ্মেরই প্রকাশ হন, তাহা হইলে গায়ত্রীর তাাগে, ব্রহ্মকেই তাাগ করা হয় বা গায়ত্রীর অবমাননায় ত্রন্ধেরই অবমাননা। ব্যক্তিভাব, শক্তির অভিমানের উপরেই নির্ভর করে। কোন শক্তির অভিমান ত্রন্ধে, আর কোন শক্তির অভিমান, বন্ধগায়ত্রীতে প্রতিষ্ঠিত আছে विश्वा विलाख इहेरव । यनि मर्स्स धकात मर्भक्ति खात्रात्र, व्यात्र व्यमः भक्ति गात्रजीत इत्र, छाहा इहेरन त्या अर्प्याकन रव, रव बन्ध

হইতে এই সদসতের অভিমানীর প্রকাশ, সেই বস্তু হইতেই জীবন্ত প্রকাশ। কিন্তু ভাবে ভিন্ন হইলেও বস্তুভাবে সকলই এক। এই এক বস্তুতে সং অসং উভরই আছে। দাহা এক সময় সং বলিয়া প্রকাশ,—ইহা অপর সময় অসদ্ভাবে প্রকাশ না হইবার কোন কারণ দেখা যায় না। যদ্দি পরিবর্ত্তন অসম্ভব হয়, তাহা হইলে জীবভাবই বন্ধন সং অসং উভয়য়প, তথন জীব নিজের এক সংশ কেমন করিয়া পরিত্যাগপুর্বাক ভাবাস্তবে বর্তমান পাকিবেন; এবং ব্রহ্ম ও ব্রহ্মগায়ত্রীর, ব্যক্তিগত ভেদ থাকায়, যদি ইহাদের কোন কালে পরিবর্ত্তন না হয়, ভাহা হইলে জীবত ইংলদের হইতে পৃথক, ব্যক্তি বলিয়া জীব্র হইতে কেমন করিয়া, ব্রহ্মগের পরিবর্ত্তন ঘটিবে হ এইয়প বিচার ধায়া দেখা যায় যে, গায়ত্রী ত্যাগ বাস্তবপক্ষে অভিমানমাত্র। কারণ মিনি আছেন বলিয়াই সমস্ত রহিয়াছে বা যিনিই সমস্ত, তাহাকে কে, কি প্রকারে, ত্যাগ ক্রিবে ?

বাস্তবিক পক্ষে ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন ব্রহ্মগায়্রী নাই। ব্রহ্মেরই জগংভাবে প্রকাশ থাকার নাম ব্রহ্মগায়্রী। সন্ধ্, রক্ষ: তমঃ এই তিন গুণই জগং বা ব্রহ্মের তিন জাতীয় শরীর; অর্থাৎ কারণ, স্ক্র, স্থুল ভাব। ষতক্ষণ পর্যাস্ত, এই তিন ভাব, জীবে অব্ধিতি করে, ততক্ষণ স্বরূপ বা এক রুসাস্বাদরূপ অপরিবর্ত্তনীয় ভাব অপ্রকাশ থাকে। অতএব একমাত্র অন্তর্বসম্বরূপ অপরিবর্ত্তনীয় ভাব জীবে ষতক্ষণ প্রকাশ না পায়, ততক্ষণ ব্রহ্মভাব বা স্বরূপভাব প্রচ্ছেল থাকায়, শান্তির পরিবর্ত্তে অশান্তিই প্রকাশ হয়। এই কারণ ব্রহ্মের ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞাৎনামক ভাব ত্যাগ করিয়া, এক ভাবে অবস্থান করিবার জন্মই গায়ত্রী অর্থাৎ গুণময় ভাব ত্যাগ

করিবার রীতি। বাস্তবিক গুণ বলিয়া বস্তু হইতে ভিন্ন কিছুই নাই। বস্তরই প্রকৃশের তারতনাের প্রতি লক্ষা করিয়া, রূপ, খুণ, ক্রিয়া, বােধ হয় মাত্র। এই ভিন্ন ভিন্ন বহু রূপ, খুণ, শক্তি, ক্রিয়ার, ভিন্ন অস্তিত্ব ও কর্তৃত্ব ভাব মন হইতে ভাাগ করাই গান্নত্রী ভাাগ। নচেৎ গান্নত্রী ভাাগ অসম্ভব; এবং গান্নত্রী ভাগের চেষ্টান্ন কন্ত্র ও অশাস্তির বৃদ্ধি হওয়াই স্বাভাবিক।

দেৰ রহিয়াছে, অথচ ''দেহী নহি'' এরপ বলা আর না বলা, উভয়ই সমান। যতক্ষণ জীব দেহে রহিয়াছেন, ততক্ষণ দেহীর ভোগাভোগ ঘটিবে: এবং দেহী বলিলেও, দেহে ও দেহী না বলিলেও দেহেই অবস্থান করা স্বাভাবিক। বাস্তবিক পকে দেহী ना इटेरल, आिम रिप्टी निट. देश विनवात कि आखाजन हिन ? **(मही मः**श्चात स्त्रीवाञ्चात्रहे जान এवः वित्तह जाव स्त्रीवाञ्चात । যতক্ষণ এই উভয় ভাব একত্রে জীবে প্রাকাশ না থাকে, ভতক্ষণ कोब व्यापनारक प्राट्टे व्यावक व्याप्त करावन। এই वक्षन निवक्षन, কষ্টকে অপসারিত করিবার জন্ত, আমি দেহী বা আমি দেহী নহি এইরূপ বার্থ চীৎকার। কণ্টের উপশ্মের জন্মই ব্রহ্মোপাস-নায়, ত্রহ্মপ্রসাদে দেহী ও বিদেহীর ভাব অবগত হইয়া, বন্ধনমুক্তির পরপারে যাইয়া, এক সতা ভাবে জাগরিত হইবার উদ্দেশ্য। দেহ, দেহী ও বিদেহ, বিদেহী ভাব, একই ব্রহ্মে উপশ্ম করিবার জন্ম গায়ত্রী-রূপ ভিন্ন ভিন্ন ভাব ত্যাগ করিয়া, স্বয়ংই এক মাত্র অদ্বিতীয় ব্রহ্ম ভাবে অবস্থান করিবার প্রয়াসে, গায়তী ত্যাগপূর্বক সন্ন্যাসের ব্যবস্থা। দেহী, বিদেহী ও দেহ ও দেহাতীত ভাব, গান্নতী ও ব্ৰহ্ম, পৃথক পৃথক বহু আছেন, এইরূপ নানা ভিন্ন ভাব, একই বস্ত্র ও ব্যক্তিরই উপস্থিতি মাত্র, এই জ্ঞানই, যথার্থ সন্ধাস অবস্থা। কারণ এই জ্ঞানই ভিন্ন ভিন্ন বাষ্টিভাব-রূপ গায়ত্রীকে ত্যাগ করায়। নচেৎ মস্তক মুগুন করিয়া গায়ত্রী উপাদনাদি বা সংকার্য্য ত্যাগ করিলে, দর্যাদ হয় না। দর্ব্ব পদার্থ রূপ, গুণ, ক্রিয়া, একই অপরিবর্দ্ধনীয় যাহা ভাহাই, এই ভাব লাভ হইলে, সাধক আপনাকে অবিনাশী দেহবর্জ্জিত চিদানক্ষর্প্রপ অসুভব ক্রেন। ইচাই দেহাভিমান ত্যাগ্য বা প্রকৃত সন্ম্যাদ অবস্থা।

उँ माखिः उँ माखिः उँ नाखिः।

সন্ন্যাদীর অগ্নিত্যাগ।

অগ্নি-ত্রক্ষই, ইব্রিন্থ ও ইব্রিন্থের বিশেষ রূপ। এই ইব্রিন্থ ও ইব্রিন্থের বিষয়কে ত্যাপ করা অর্থাৎ ত্রক্ষের সহিত অভেদে প্রকাশ থাকাই অগ্নিত্যাগ। নচেৎ ব্রেহারীর অগ্নিকে ত্যাগ করিয়া, কথন কোন কার্য্য হইতে পারে না; এমন কি, সন্ন্যাসী, আপনাকেও সন্ন্যাসী বলিয়া, প্রকাশ বা অনুভব করিতেও অক্ষম হন।

ভগবান্ শ্বভাবতঃ অগ্নিরূপে প্রকাশ হইরা, একভাবের বিনাশ ও অপর ভাবের প্রকাশ করিতেছেন। অগ্নি-ব্রহ্মই স্থুল অন্ধরণ হইতে, শরীর ও ইক্রিয়রপে প্রকাশ পান। তাপ ভাবই, ইক্রিয়, এইজ্ঞ মহ্যাকে মৃত্যু হইতে রক্ষা করিবার জ্ঞা, দেহে তাপের সঞ্চার করিবার চেষ্ঠা। এই তাপ শরীরে থাকিলে আত্মা, সহজে নির্বাণ হইতে পারেন না। কিন্তু তাপ-রক্ষা-শক্তি, শরীরে না থাকিলে, বারংবার তাপ প্রয়োগ করিলেও, উহা ধারা তাপ রক্ষা না হইনা কেবল আত্মার প্রতি কট দেওয়া হয় মাত। কাবণ তাপকে সুগ শরীর কথনই বন্ধন দিতে পারে না। তাপ-ধারণশক্তি, চেতনাতেই অবস্থিতি করে। এই তাপই প্রকাশ ও
আত্মারপে প্রকাশ হয়; এবং তাপকে থর্ম করিয়া প্রকাশ
থাকিতে পারিলে, চেতনার প্রকাশ, অনুভবে আইসে। এইজন্ত,
অগ্নি বা তাপকে কমাইলে, ইক্রিয়ভাবের প্রকাশ শান্ত হইয়া,
আত্মার প্রকাশ হয়, এইভাব বিকাশ করিবার চেষ্টার নামই অগ্নিতাাগ। প্রাণায়ামাদি ক্রিয়া দ্বারা, শরীরের তাপকে কমাইয়া
আাসক্তি বা ইক্রিয়ভাবকে ত্যাগ করিলে, জাপনাকে শরীরাতীত
বিদ্যা জ্ঞাত হওয়া যায়। এই জন্তই সন্ন্যাসী অর্থাৎ শরীরাতীত
ভাবাপন্ন হইবার জন্ত, অগ্নিত্যাগের বাবস্থা। ইহা অভ্যাস রাথিলে
শরীরত্যাগের সময়, ইক্রিয়ের হাত হইতে অনেকটা পরিত্রাণ ঘটে
বিনিয়াই, এইরূপ অগ্নিত্যাগের ব্যবস্থা, সন্ন্যানের অক্সম্বন্ধণ বলিয়া
বর্ণিত।

বিরাট ব্রেক্সর ইচ্ছাশক্তিরপ, চন্দ্রমা-জ্যোতিঃই, জগতের ভিন্ন ভন্ন ভাব ও তাপরপ ইন্দ্রিয়শক্তির রক্ষাকর্তী; এবং দেহীর ইচ্ছাশক্তি, দেহী বা ইন্দ্রিয়রণে পুনরায় প্রকাশ হইবার অর্থাৎ পুনর্জন্মের নিমিন্তক। এইজন্ম একমান্দ্র পরমান্সাই আছেন, এইভাবে অবস্থান করিবার জন্ম সন্ন্যাসরূপ ব্রক্ষভাব লাভের প্রেয়াসে অগ্নি বা তাপরূপ ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ের বিষয় ত্যাদোর ব্যবস্থা শাস্ত্রে উল্লেখ আছে। নচেৎ কেবলমাত্র প্রত্যক্ষ অগ্নিব্রহ্মের সহিত ব্যবহার ত্যাগ করিলে, অগ্নিত্যাগ হন্ন না। অগ্নিব্রক্ষই জগৎরূপ। বস্তু একই ব্রক্ষ আছেন। অজ্ঞানবশতঃ ব্রক্ষ হতৈ ভিন্ন করিয়া জগৎ বা অগ্নি আদির পৃথক্ পৃথক্ অন্তিত্ব ভাবনা। এই ভিন্ন ভাবনা ত্যাগ করিয়া, একমাত্র পরমান্থাই আছেন, এই জ্ঞান লাভই যথার্থ জগৎরূপ অগ্লিকে ত্যাগ করা বৃঝা প্রয়ো-জন। নচেৎ ত্যাগী থাকিতে, অগ্নিত্যাগ অসম্ভব। উশান্তিঃ ওঁশান্তিঃ ওঁশান্তিঃ ।

Š

জ্যোতিঃ মূরূপে গ্রহণ।

চক্রমা ও স্থ্যনারায়ণ জ্যোভিঃতে গহণ ঘটে, ইহা প্রভ্যক। কিন্তু কেন গ্রহণ হম এবং গ্রহণ লাগিবার যথার্থ ভাব কি, এ বিষয় ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বার মধ্যে, ভিন্ন ভিন্ন ধারণা। ইহার যথার্থ অনুসন্ধানে জীবের বিশেষ মঙ্গল আছে, এ কারণে এ বিষয়ের বিশেষ অনুসন্ধান আবশুক।

সকলেরই বুঝা প্রয়োজন যে, পরমেশ্বর নিপ্রয়োজনে কোন বাবস্থাই রাথেন নাই। সামরা জানি, আর নাই জানি, সমস্তই যে আমাদের মঙ্গলের জন্মই রহিয়াছে, ইহা বিচার করিলে কতক বুঝা যায়। জানা ও না জানার মধ্যে প্রতেদ এই যে, জানিলে উহা আমাদের মঙ্গলের জন্ম বাবধৃত হয়, না জানা থাকায়, তাহার অভাব ঘটে।

• স্থানারারণ-জ্যোতি: (5 চন জ্ঞানমন্ত্র; এবং চল্রমা-জ্যোতি:, চেতন আস্থাদমন্ত্র। যেমন বৃদ্ধি, নিশ্চরাত্মিকা প্রকাশ বা জ্ঞান, এবং মন আস্থাদার্ভবাত্মক প্রকাশ বা অজ্ঞান। যেমন মন ও বৃদ্ধি উভন্নই, জ্ঞান বা প্রকাশ ভাবাপন। কিন্তু যেমন ভ্রমজ্ঞান বা অজ্ঞান মনে এবং অভ্যান্ত ভাব বা বিজ্ঞান বৃদ্ধিতে, প্রকাশ

পার, সেইরূপ সূর্য্যনারায়ণ-প্রকাশ, অভাকভাবাপর, এবং চন্দ্রমা-প্রকাশ, ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান বা ভ্রান্তি আখাদযুক্ত। ভ্রম ও অভ্রম দারা একই প্রকাশ পদার্থকে আস্থাদ ও ভাবরূপে সীমাবদ্ধ করিয়া বাথিয়াছে। নচেৎ প্রকাশ উভয়ই এক। ক্রিয়াঞ্চাং ভাষ্টিমধ আস্বাদ রূপ. এই কারণ জাগতিক ক্রিয়ার পরিবর্তনের জন্ত, আমাদময় চন্দ্রমা-প্রকাশের পরিবর্তন আবশ্রক হয়: এব: আস্বাদের পরিবর্ত্তনের জ্ঞ্ম, ভাবেরও পরিবর্ত্তন অনিবার্য। প্রয়োজন বলিয়া, ভাবময় সূর্যানারায়ণ-প্রকাশেরও পরিবর্ত্তন হর। জাগতিক আখাদ ও ভাবের পরিবর্তনের জন্মই, চক্রমা স্থ্যনারারণ-প্রকাশের, গ্রহণ ও গ্রহণমুক্তি। ধেমন ভোগেচ্ছার পরিবর্ত্তনে, জীবের ক্রিয়ার পরিবর্ত্তন এবং জ্ঞান বা অন্তঃকরণম্ভিত ভাব অমুসারে, ভোগেছার পরিবর্ত্তন হয়. সেইরূপ সূর্যানারায়ণ ভাবসরের প্রকাশের তারতম্যে, চক্রমা-প্রকাশের আস্থাদের তার-তম্য এবং আস্থাদময় চক্রমা-প্রকাশের তারতম্যে, ক্রিয়ারপ জগৎ-স্রোতের তারতমা হয়। এই জগৎস্রোতের পরিবর্তনের জন্মই. চক্রমা-সূর্যানারায়ণ-প্রকাশে, গ্রহণের ব্যবস্থা। যেমন বদ্ধিতে, একটি ভাবের পরিবর্ত্তনে, বল্ল আমাদের ও ক্রিয়ার পরিবর্ত্তন হয়, সেই-রূপ সূর্যনারায়ণ-প্রকাশের গ্রহণে, বছবার চন্দ্রমা-প্রকাশের গ্রহণ, ও বহু জাগতিক ক্রিয়ার, পরিবর্ত্তন হয়: এবং যেমন বদ্ধির একটা ধারণা, ক্রমে ক্রমে মনের বছ সংকল্প বিকল্প শক্তিকে পরিবর্ত্তন करत. (महे श्रकात, रूपानाताम्य-श्रकारमत এकवात श्रहण क्रम ভাবের পরিবর্ত্তনশক্তির কার্যা, ক্রমে ক্রমে চক্রমা-প্রকাশে বছবার গ্রহণ ঘটাইয়া. জাগতিক ক্রিয়ার ও অবস্থার পরিবর্ত্তন হয়। চেতনা, राक वा প্রকাশ হইলে, ব্যক্তিত্ব; এবং এই ব্যক্তিত্ব,

আখাদের দারা সামাবিশিষ্ট হইলে, ভাব। এভাব ক্রিয়া-গণ্ডীতে আদিলেই, রূপ নামে অভিহিত হয়। এ কারুণ জগৎরূপ ক্রিয়া-ক্ষেত্রে, চৈতক্ত-ত্বরূপ ব্রহ্ম প্রকাশ, রূপ বা ক্রিয়াময় বলিয়াই প্রতীয়মান হন। যাবং জীব, চেতনময় পরমাঝাকে না • দেখেন, তাবং ভাঁচার পক্ষে রূপেরই পরিবর্ত্তন দৃশু হওয়া স্বাভাবিক। এজক্ত সর্করিপের আশ্রম, চক্রমা-ত্র্যানারায়ণের রূপে বা প্রকাশে গ্রহণ দৃষ্ট হয়। ভগবানের ইচ্ছাশক্তির বা ভাবের পরিবর্ত্তন হইতেছে, এ জ্ঞান, জীবের নিকট অজ্ঞাত গাকে।

যেরপ অবস্থাপর বাজির পক্ষে, বতটা সতা উপলব্ধি করা মঙ্গল-কর, তাহা, পরমাত্মা দিতে কৃত্তিত নহের। এই জ্বন্ত ক্রিয়া-ভাবা-পন্ন জাগতিক বৃদ্ধিতেও, সত্যের ছায়া প্রকাশ রাথিবার জন্ম, বাহ-বিজ্ঞানে, চন্দ্রমা-জ্যোতি:, সূর্যানারায়ণ-প্রকাশের প্রতিবিদ্ব এবং চক্রকলার অপ্রকাশ বা গ্রহণ লাগা, সুর্যাকিরণের অভাব চন্দ্র পদার্থে বটে বলিয়া এবং শাস্ত্রাক্সরে বৈজ্ঞানিকদিগের নিকট প্রত্যক্ষ অবৈতভাবরূপ রাহ্য্রাস অর্থাৎ ভিন্নতা হর্ণ বশতঃ গ্রহণ হয় বলিয়া প্রকাশ রহিয়াছে। ইহার যথার্থ ভাব, ভোগ বা আর্মাদ, ইহাদের কারণব্রপ ভাবে, ইহারা প্রত্যাহত হয়। ইহাই ভোগময় চন্দ্রমা-প্রকাশে গ্রহণ ও তিথি-পরিবর্ত্তন। একই কারণে পরিবর্ত্তন হইলে, তিথি, এবং বিশেষ কারণে পরিবর্ত্তন হইলে, গ্রহণ নাম দেওয়া হয়। পূর্ণিমা তিথিতে চক্রমা-প্রকাশের, প্রকাশ অপ্রকাশ হটলে, গ্রহণ নাম দিবার কারণ এই যে, যে ক্রিয়া জগতে উপস্থিত চলিতেছিল, তাহার প্রবাহিত ক্রিয়ার ভাবাংশ পরিবর্ত্তিত হইল। অর্থাৎ পরমাত্মা পূর্ব্বক্রিয়ার ভাবাংশ গ্রহণ করিয়া ইচ্ছামত নতন ক্রিয়ার ভাব, বা আসাদ জগতে ও জীবে সঞ্চার করিলেন।

স্থানারায়ণ-জ্যোতিঃ, ভাবমন্ব। ভাব চেতনারই প্রকাশ, এজন্ম, চেতনার বিশেষ বিশেষ পরিবর্ত্তনের জন্মই, সূর্যানারায়ণ প্রকাশে গ্রহণ লাগে, অর্থাৎ ভাবরূপ প্রকাশ, ব্যক্তিভাব হুইতে গৃহীত হইম্বা, নৃতন ভাব ব্যক্তি চেতনাম প্রকাশ হয়। এই ভাবের প্রকাশ, ব্যক্তিভাবে স্থিতি রাখিবার জন্ম আক্মিক, ক্রিয়ারূপ স্থলের আবরণ হয় বলিয়া জীব-চক্ষে বোধ হয়, গ্রহণ বিষয় জাগতিক বিজ্ঞান চক্ষে এই ভাবেই অনুভৃতি ঘটাইতেছেন। ইহার যথার্থ ভাব এই যে, ভাবের পরিবর্তনের জন্ম, প্রকাশের সম্পূর্ণ সংহরণ প্রয়োজন হয় না। জীবের নিকট ক্রিয়ারূপ সূল পদার্থের আবরণ পড়ে মাত্র। অর্থাৎ প্রকাশই সর্বভাবময় পদার্থ। ক্রিয়াযুক্ত হইলে, এই ভাব জীবে প্রকাশ পায় এবং ক্রিয়াই ভাবের প্রকাশ ও অভাব ঘটায়। জীবের বাষ্টি অর্থাৎ ক্রদ্র লক্ষাই ক্রিয়ারপ। নচেৎ চেতনা, প্রকাশ বা ভাব হইতে, ক্রিয়া, অতিরিক্ত কোন পদার্থ নহে; 'এবং যেমন জীবে, চেতনা দ্বারা ক্রিয়ারূপ ইক্তিয়, পরিচালিত ও সেই ক্রিয়ারূপ বিষয় দারা চেতনার আবরণ বা অজ্ঞান, সেইরূপ সূর্য্যনারায়ণ প্রকাশ ছারা পরিচালিত ও উৎপন্ন গ্রহের দারা জ্যোতির অপ্রকাশ-ভাব. মানব-বৃদ্ধিতে প্রকাশ হওয়ার নাম, গ্রহণ রাথা হইয়াছে। ক্রিয়া-क्रुप क्रु ७ উদ্ভিদ-প্রকাশের পরিবর্তনের ক্রন্ত, চক্রমার গ্রহণ, এবং চেতনার ভাব পরিবর্তনের জন্ম ইর্ঘানারায়ণ-প্রকাশের গ্রহণ হইয়া থাকে।

মনুষ্য-শরীরের বিষয়, বিচার করিলেও দেখা যায়, মনের পরি-বর্ত্তনে, কার্যোর পরিবর্ত্তন; এবং বৃদ্ধির পরিবর্ত্তনে ভাবের বা আবাদের পরিবর্ত্তন হয়। 'বিশেষ বিচারশীল ব্যক্তি, বৃঝিতে পারেন যে, যেমন পূর্ণিমায় চন্দ্রকিরণ পৃথিবী হইতে প্রত্যাহ্বত হইয়া চন্দ্রগ্রহণ হয়, ষেইরপ মনের প্রকাশ, ইন্দ্রিয় হইতে প্রত্যান্বর্ত্তন করিয়া আস্বাদের পরিবর্ত্তন হয়; এবং যেমন অমাবস্থায় চন্দ্র স্থ্য একই রেখায় আসিয়া স্থ্যগ্রহণ ঘটে, সেইরপ মন ও বৃদ্ধি একত্ত প্রকাশ হইলে ইন্দ্রিয়াতীয় ক্রিয়ানয় রূপে প্রকাশ অনুষ্ঠা হইয়া ভাবের পরিবর্ত্তন হয়। জীব ক্রিয়াময় রূপে ও ভাবে আপনাকে দেখে বিশ্বাই, রূপ মাত্রেরই প্রকাশ অপ্রকাশ দৃষ্ট হয়। ক্রিয়াময় ভাবে, ইহাই প্রত্যক্ষ করা, স্বাভাবিক। কারণ পরমায়াই, জীবের নিকট সাধারণতঃ এই ভাবে প্রকাশ রহিয়া-ছেন। তাঁহার দয়ায় সত্য লাভ ঘটে। নচেৎ লক্ষ চেষ্টায়ও, চেষ্টা দাতার লার উদ্ঘটন করিতে জীব অসমর্থ।

প্রাণায়াম-পরায়ণ বাজিগণ, এ বিষয় সহজে ব্রিতে পারিবার সম্ভাবনার আশায়, এথানে ছই একটা বিষয় প্রকাশ করা হইল। ইহল প্রাহারা প্রাণায়াম দ্বারা অল্লমমুয়মধ্যে, মনকে ইন্দ্রিয় হইতে প্রত্যাহরণ করিতে পারেন, তাহারা ব্রিবেন যে, মনের বাসনা অল্লমারে মনের প্রকাশ অপ্রকাশের সময় ক্রিয়া হইতে থাকে। স্বপ্রেও চরিত্র অল্লমারে ভোগে হয়; এবং ভাবপ্রকাশের সময়, বৃদ্ধি নিম্পন্দ বা স্তম্ভিত থাকে, তাহার পর, বৃদ্ধির প্রকাশের সময়, বৃদ্ধি নিম্পন্দ ও আম্বাদ ত্যাগ হইয়া, ভিয়য়প প্রকাশ ও আম্বাদযুক্ত ভাব প্রকাশ হয়। যেমন ভাবের পরিবর্তনে, ক্রিয়ার স্থায়ী পরিবর্তন হয়, সেইয়প ক্রিয়ার পরিবর্তনেও চেতনাতেও, ন্তন ন্তন ভাব ফ্রাটেভে থাকে।

কিন্ত ক্রিয়া স্থির থাকিলেও ভাবের চঞ্চলতার সন্তাবনা আছে। কিন্ত ভাবের স্থিরতা থাকিলে, বৈশেষ কারণ ব্যতীত, ক্রিয়ার পরিবর্ত্তন হয় না। এ কারণ প্রার্থনা ও সাধনাদি ক্রিয়াঃ দ্বারা ভাবের উপলব্ধি হইলেও, যতক্ষণ ভাব স্থির না হয়, তভক্ষণ ইন্দ্রির সম্পূর্ণ শান্তিলাভে বঞ্চিত থাকে। ক্রিয়া দারা যে ভাব লাভ হয়, উহার ভিত্তি ক্রিয়াময় জগৎ, একারণ জগতের চঞ্চলতা নিবন্ধন, ভাবেরও চঞ্চলতা হয়। চৈততাই নিত্য স্থির. এইজতা পরমাত্মার দরায়, যে ভাব, চেতন জীবভাবে প্রকাশ হয়, উহা স্থির থাকে। অতএব, সভ্যভাব খির রাথিবার জন্ত, পরমাত্মারই কুপার প্রয়েজন। মনভাব একেবারে নিরস্ত থাকিলে, বৃদ্ধিভাব কেবলমাত্র বাহ্নি বা চেডনাভাবেই বর্ত্তমান থাকে। এই ভাবই সূর্যানারায়ণ-প্রকাশের গ্রহণ অর্থাৎ ক্রিয়াতীত ভাব। সূর্যাগ্রহ-ণের সময় যেমন জগতে সূর্য্যকিরণের অভাব হয়, সেই প্রকার, এই ব্যক্তিভাব বা কেবলমাত্র চৈতগুভাবে অবস্থানকালে, মন ও ইন্দ্রিয়াদির ভাব লোপ পায়: এবং যেমন চন্দ্রমা-গ্রহণে জগতে জ্যোৎসা-কিরণের অভাব ঘটে. সেইরপ মন, যত পরিমাণ আলোকরপে বাজ্ঞানভাবে প্রকাশ হয়, তত পরিমাণ ইন্দ্রিরের কার্যো ব্যাঘাত জন্মে। যেমন স্থাগ্রহণের পুর্বেই অমাবস্থা আবশুক, সেইরূপ বৃদ্ধি, ব্যক্তিভাবে স্থিত হইবার পর্বেই, মনো-ভাব লয় হওয়া আবশ্রক; এবং যেমন পূর্ণিমা তিথি না হইলে, চক্তের গ্রহণ হয় না, সেইরূপ কোন ক্রিয়ার, পূর্ণ আস্বাদ্ লাভ না হওয়া পর্যাস্ত, মনের সে ভাবের ভাবাস্তর হয় না। গ্রহণকাল, ভাব ও আস্বাদের পরিবর্তনকাল বলিয়াই হিন্দুশাস্ত্রে এই সময় সংকার্য্যের বিশেষ করিয়া বিধি রাখিয়াছেন।

কৃষ্ণপ্রতিপদে চন্দ্রগ্রহণ লাগিবার কারণ এই যে, মন সম্পূর্ণরূপে তাহার চেষ্টা বা কার্য্য সমাধা করিয়া হতাশ হইতে আরম্ভ হইবার কালেই, তাহার ক্রিয়ার পরিবর্ত্তনের আভাবিক সমর এবং শুক্ষপ্রতিপদের আরক্তে, স্থ্যগ্রহণ হইবার কারণ যে, মন বৃদ্ধি উভরই
হতাশ হইরা, অহঙ্কার নির্ত্ত হইলে, তবেই চৈতনাভাব হইতে
লক্ষ্য বা ভাবের প্রকাশ, প্রথমে উপস্থিত হইরা, পরে, বৃদ্ধি,
সত্যাসত্যের ভাব স্থির দিদ্ধান্ত করে। এইজ্ঞ্জ শুক্রপ্রতিপদে স্থাগ্রহণ লাগিবার ব্যবস্থা রহিয়াছে। ভাবের পরিবর্ত্তনের জ্ঞ্জ ও,
অহঙ্কারের থর্কতা এবং ক্রিয়ার পরিবর্ত্তনের জ্ঞ্জ ও, আআদের পরিবর্ত্তন আবশ্রক। এই পরিবর্ত্তিত ক্রিয়াই, চক্র স্থ্য জ্যোতির গ্রহণ
ব্র্যা প্রয়োজন।

હ

যুগোৎপত্তি।

ইথা সাধারণতঃ ধারণায় আঁসা স্বাভাবিক যে, যথন সত্য বুগে, লোক সকল সভ্যপরায়ণ ছিলেন, তথন পাপময় কলি কেমন করিয়া আসিল? সৃত্যপালনের ফলে, পাপের আবির্ভাব, কিম্বা পাপের অন্য কোন হেতু আছে? যদি পুণ্যকার্য্য পাপকে ডাকিয়া আনিয়া থাকে, তাহা হইলে, সংকার্য্যের ফলে জগতের মঙ্গল আনা করা নিক্ষল। আর বদি অসং কার্য্যের ফল, হর্দশা-ভোগ হয়, তাহা হইলে অসং কোথা হইতে আসিল? ইহা স্থিরীকৃত হইলে হ্রাচার পরিহারের পথপ্রাপ্তি, সম্ভবপর হইতে পারে। অতএব যুগপ্রকাশের বিচারের পূর্কো পাপ পুণ্য ও তাহার গতিবিধি অবগত হওয়া প্রয়োজন।

কোন ব্যক্তির কটের বা কটের কারণ উৎপন্ন করার নাম পাপ, পক্ষান্তরে ব্যক্তির হথের সহারতাই পুণা। এই পাপ পুণা ছইভাগে বিভক্ত। প্রথম — জীবের ব্যক্তিগত হথে বা ছংথের প্রবর্ত্তক হওরা। বিতীয়তঃ সভাস্তরূপ পরমান্ত্রা ব্যক্তির নির্মের প্রতিপালন বা ব্যক্তিরার করা। মূলে উভর প্রকারই এক। অর্থাৎ সভ্যেরই অন্থাত হওয়ার নাম পুণা এবং অসভ্যকে গ্রহণ করাই পাপ। বেহেতু সভাস্তরূপ পরমান্ত্রার আক্রা পালনে, কোন ব্যক্তিরই প্রকৃত কটের কারণ হইতে হয় না।

ইচ্ছাই সর্বপ্রকার কর্মের প্রবর্তক। এই ইচ্ছাশক্তি সর্ব-জীবের হিতের প্রতি লক্ষ্যযুক্ত থাকিলেও প্রমান বশতঃ জীবের দ্বারা অহিত কার্য্যের অনুষ্ঠান অসম্ভব নহে। কিন্তু দরাময় অন্ত-গ্রামী পরমাত্মার পক্ষে, এ অপরাধ পরিহার স্বাভাবিক। কারণ তিনি জানেন বে, জীব অজ্ঞানতার দ্বারা আচ্ছন্ন। এবং ইংহা তাঁহারই জগৎ প্রোতের অন্তর্গত। অতএব সৎ ইচ্ছা অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তির হিতাকাজ্জা রাধাই পুণ্যের বীজ। এবং কোন ব্যক্তির অহিত কামনাই পাপের মূল স্বরূপ।

জগতের হিতের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া যথাসাধ্য সত্যের অমুগামী
হওয়াই প্রত্যেক ব্যক্তি মাত্রেরই কর্ত্ত্য। কোন ব্যক্তির অহিত
বা কষ্ট হইলে, অপর বহু লোকের হিত বা শাস্তি ঘটিতে পারে,
এরূপ ইচ্ছার মধ্যেও পাপ নিহিত। কারণ বাস্তবিক বাহা হিত,
তাহা কাহারও পক্ষে অহিত হইবার সম্ভাবনাও নাই। যেমন
অগ্নি, সকলের পক্ষেই অগ্নি। একের পক্ষে অগ্নি, অপরের পক্ষে
বর্ষ হয় না। সেইরূপ বাহা মলল, তাহা সকলের পক্ষেই মঙ্গল।
াহা আপাত চক্ষে অমঙ্গল বলিয়া বোধ হয়, তাহা বাস্তব নহে।

ইহাই বুঝা আবশুক। অতএব মঙ্গল ইচ্ছার মধ্যে সর্ব্ধ ব্যক্তিগত মঙ্গল ইচ্ছাই বর্ত্তমান। ওপের পক্ষে ব্যক্তিগত কুষ্টের আকাজ্জার মধ্যে নিজের সহিত জগতের হুঃথ আকাজ্জাই নিহিত আছে। এ কারণ এককে সর্ব্ধ হইতে বাদ দিরা সার্ব্বজনিক শুভ ইচ্ছা হুখে পরিণ্ড না হটয়া, হুঃথকেই আকর্ষণ করে।

* হিন্দশাস্ত্র-পর্য্যালোচনায় জানা যায় যে, সভ্যকালে একমাত্র দত্যশ্বরূপ নারায়ণের উপাদনা হইত। কেহ কাহারও অহিতের ইচ্চানা রাথিয়া ভক্তগণ আপনার ও অপরের মঙ্গলেরই সহায়তা করিতেন। জ্বগৎস্রোতে অসং লোক থাকিলেও, সদব্যক্তিদিগের অস্তবে অসতের নির্য্যাতন-কামনা জাগিত না। তথন লোক অসতের হাত হইতে পরিত্রাণের জন্ম সংস্করণ পরমান্মারই দয়ার প্রতি লক্ষ্য রাখিতেন। ক্রমে বলবান ব্যক্তি বা অবভার-রূপে পর্মাত্মা প্রকাশ ছইয়া তুটের দমন করায়, সদব।ক্তিদিগের অস্তরে গুষ্টের দমন ও ছাই লোকের কট টুৎপন্ন হউক. এইরূপ সাকাজ্জার উদয় হইতে লাগিল: এবং একমাত্র পরমান্মারই যে সৎ অসৎ শক্তি, ইহা ধারণা হইতে অন্তমিত হইয়া, দেব ও দানবের শক্তির সহিত ভগবানেরও পৃথক্ শক্তির কল্পনা হইয়া, কতক ব্যক্তির নির্য্যান্তন ও কতক ব্যক্তির স্থপাকাচ্চা জীবে প্রকাশ হইল এবঃ বাক্তিগত অহিতাকাজ্ঞা যে পাপপূৰ্ণ, ইহা মন হইতে অপুপারিত হইল। অসত্যের নিবারণ প্রয়োজন—এই বাসনা প্রবল হওয়ায়, উপায়ের স্থায় অন্যায়ের গুরুত্বভাব, অসত্যের ছারায় ঢাকিয়া গেল এবং ছষ্টের দমনকারিণী ব্রহ্ম-শক্তি বা জীবকে অবতার নামে অভিহিত করিয়া ভগবান্ হইতে পৃথক্ সন্মান ও কালক্রমে পূজা করিয়া প্রকারান্তরে অসভ্যেরই

সন্মান ও আধিপত্য বিস্তারের পথ উদ্যাটিত হইল। বেমন, যে জীবের আহারলাভ যত সহজ্ঞ. সেই জীয় তত অধিক জনা লাভ করে, সেই প্রকার যে চরিত্র বা গুণ, মনুষ্য কর্ত্তক যত অধিক সম্মানিত হয় বা সহাতুভুতি পায়, সেই চরিত্র বা গুণ তভ অধিক পরিমাণে প্রকাশ হয়। এ কারণ অবতারের চরিত্রানুসারে যুগপত লোকচরিত্রও সেইরূপ হওয়াই স্বাভাবিক। বাক্তিগভ মান ও অপমানের দ্বারা চরিত্রেরই সন্মান ও অসম্মান করা হয়। এ কারণ অবতার-ব্যক্তির পক্ষে পাপ পুণ্য না থাকিলেও, উপাসক-গণের পক্ষে পাপ বা পুণা অর্থাৎ সদসদগুণের প্রকাশ হওয়াই স্বাভাবিক। এ কারণ সূত্য ধারণার পক্ষে এক মাত্র নিরঞ্জন এক-রদ-স্বরূপ অদিতীয় প্রমাত্মার উপাদনাই জীবের পক্ষে শ্রেয় এবং সদগুণকে আশ্রয় করিবার জন্ম জীব মাত্রেরই বা অবতার-দিগের সার্ব্যঞ্জনিক আমিত্তার ও মঙ্গল-কামনার প্রতি লক্ষ্য করা আবশুক: এবং উপন্থিত জগতে বেখানে, যে ব্যক্তিতে সদগুণ আছে, সম্প্রণের জন্ত তাহার সম্মান এই ভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া সদগুণের আবাহনই জীব মাত্রের বিশেষ কর্ত্তব্য। এই কর্ত্তব্য পালন করিলে পরমাত্মার কুপায় জগৎ অসং পাপ হইতে মুক্ত হইয়া সত্যে প্রতিষ্ঠিত হইবে। ইহাই ঘোর কলি-রূপ পাপ হইতে পুণ্যরূপ সত্যের জাগরণ। শাস্ত্রে লেখা আছে যে, অভ্যাচারীর প্রতিও অত্যাচার হইতে থাকিলে, অত্যাচারীদিগের অন্তরে অত্যাচার না হউক, এইরূপ ইচ্ছা হুইলে সত্য যুগ আগমন করিবেন।

যুগাদির পরিবর্ত্তন-বিষয় এই ভারতবর্ষেই বিশেষ করিয়া লক্ষিত হয়। দেখা যায়, সতাযুগে নরসিংহ ও বামন হাবতার

দারা হিরণ্যকশিপু বধ ও বলী ছলিত হইয়াছিল এবং ভগবান যেন পক্ষপাতী, এইরূপ বিশ্বাদ জীব-ছাদ্যে উৎপন্ন হওয়ায় সত্যের এক পাদ লুপ্ত হইয়া ভিন পাদ পুণা ও এক পাদ পাপ-যুক্ত ত্রেতাযুগের প্রকাশ হয়! ইহার ঘণার্থভাব, জীবে, পূর্ণরূপ পর-মাআর অবিনাশী, অব্যয়, অথও, নিত্য, আনন্দ, সভ্যভাব অস্তর হইতে মুছিয়া, প্রকৃতি পুরুষের অবিচ্ছিন্ন ঐক্যন্তাব ত্যাগ করিয়া-জীবশক্তি, পুরুষশক্তি (চেতনা) ও প্রকৃতিশক্তি (জড়) এই তিনের পুথক পুথক ব্যক্তিত্বের সহিত পুথক পুথক শক্তি, আকাজ্জা ও চেষ্ঠা, কল্পনা আরম্ভ হইল। ইহাই রাবণ-রূপ অহমার কর্ত্তক জীবাত্মারূপ রামচন্দ্রের সতী সীতারূপ ব্রহ্মজ্ঞান মহাশক্তির হরণ এবং সাধনা-রূপ সমুদ্র, পার হইয়া তত্তলান-রূপ ৰশিষ্ঠের উপদেশে দশ ইন্দ্রিররূপ দশাননের বিনাশরূপ অভেদভাব লাভ করিয়া অদ্বিতীয় ব্রহ্মরূপ উত্তর-থণ্ডে, রাজারূপ অদৈতভাবে রাম-রূপ আত্মা অভেদে স্থিতিলাভ করিলেন। এবং রাবণ বিনষ্ট হটলেও, রাবণ-পত্মীর বৈধব্য অর্থাৎ মস্তক্হীন না হুটবার কারণ এই যে, দশ ইক্রিয়র্মপে প্রকাশ যে বস্তু, তাহা অধিতীয় ব্রহ্মের সৃহিত অভেদে স্থিত হইলে, ইক্রিয়ের মূল বস্তু যে প্রকাশ, তাহা অবিনাণী ত্রহ্মপ্রকাশ, ইহাই রাবণের চুলি নির্বাণ না হইবার ও রাবণপত্নীরূপ চিৎশক্তির মস্তক পুর্বের স্থায় অথও থাকিবার হহতু। যে জীবাস্থার মধ্যে কেবলমাত্র পূর্ব্বোক্ত তিনটি মাত্র ভেদভাব পাকে, তিনিই ত্রৈতাবুগের রামের ভার রাবণবধরূপ সাধনা-কার্য্যের উপযুক্ত। শাস্ত্রে সাধনার ক্রম নির্দেশ করিবার জন্তই বিশেষ করিয়া, এইরূপ আখ্যায়িকা দিয়াছেন, ষাহাতে জীব আপন অবস্থা ব্যায়া ভগবানে অমুরক্ত ও পথ অমুসদ্ধান ও

অনুসরণ করিতে সক্ষম হন। নচেৎ ভগবান্ হইতে ভিন্ন করিয়া মুম্বারুপের পূজার জন্ম এ আধার্যারিকা নহে।

এইরূপ সূল-স্ক্রের ও ব্রহ্ম-জীবের বস্তুগত ভেদ-কল্লনাই দাপর যগের লীলা। এই অবস্থায় জীবাত্মার পক্ষে চেতনা ও অচেতনা একই বস্তু, কি পুথক বস্তু, এই বিচারত্রপ যুদ্ধের আয়োজন। 'এই দাপর যুগ, যাঁহার অন্তরে প্রকাশ পায়, ভাঁহারই সাধন-যুদ্ধের প্রয়োজন। এই সাধন-যুদ্ধের স্থান অহঙ্কার; বিষয়-ভোগ-বিলাস, যোদ্ধা; একদিকে পঞ্চ ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি; অপরদিকে জাগতিক ভোগা পদার্থ সকল। জ্যোতিঃরূপ শ্বেত এখ দারা প্রবাহিত শরীর-রথে, বিবেক-যুক্ত মুমুক্ত অর্জ্জনুরূপ জীবাত্মা, রুষ্ণ-রূপ প্রমাত্মা গুরু দ্বারা উপদিষ্ট হইয়া সর্ব অহঙ্কারকে জলাঞ্জলি দিয়া প্রমাত্মাই যে প্রত্যক্ষ বিরাট্রূপে প্রকাশ রহিয়াছেন, তাঁধার অতিরিক্ত কেহ বা কিছু নাই, ইনিই একমাত্র হর্তা, কর্ত্তা, বিধাতা, নিরাকার দাকার অথভাকারে একই পুরুষ বিরাজমান, এই জ্ঞান লাভ করিয়া জড় 6েতনার ভেদরূপ যুদ্ধে, পুরুষ-কাররপ চর্য্যোধনের প্রাণত্যাগের পর অবসান করিলেন। হাপর অর্থাৎ যে সকল সাধকের অন্তরে জড় চেতনার ভেদক্তান আছে, তাঁহাদের পক্ষে এইরূপ সাধনাই প্রথম অবলম্বনীয়, ইহা জ্ঞাত করিবার জ্লুই দাপরের কুরুপাণ্ডবের আখায়িকা।

দর্ব্ব প্রকার পার্থকাই কলিয়গের মূর্ত্তি। কাহারও সহিত কাহারও মিল না থাকা, এমন কি নিজ নিজ অস্তরের ভাবের সহিত, আপেন ব্যবহার-কার্য্যের পর্যাস্ত পার্থকা থাকাই খোর কলির অবস্থান। স্ব্রপ্রকার বিবাদ বিসংবাদ, চ্নীতি অবলম্বন

করাই কলির শভাবসিদ্ধ লক্ষণ। কি ব্যবহারিক, কি পারমার্থিক, সকল প্রকার ভিন্নতাই এই যুগের অবস্থা। এই কারণে এইরূপ অম্বঃকরণবিশিষ্ট সাধকের পক্ষে, প্রথমতঃ সর্ব্ধপ্রকার জাতিগত, সমাজগত, আচারগত, উপাশুগত ভেদভাব ত্যাগ করিয়া, সমস্ত ভাবকে একই ব্রহ্মাকারে ধারণা করা প্রয়োজন। এইরূপ ধারণা ক্রিণেই সভাযুগরূপ একমাত্র পরমাত্মার উপাদনার অবস্থা আসিলে সত্যের উপাদনার দ্বারা শাস্তির উপায় হয়। এই কলি-কালরপ অনিশ্চরাত্মক, সন্দিগ্ধ অবস্থায় প্রকৃত সাধককে কোন সমাজ, জাতি, বা উপাদকগণ দৃঢ় বন্ধন দিতে পারে না বলিয়াই, এই যুগের সাধক অল্প সময়ের মধ্যে ভগবানের রূপায় সিদ্ধিলাভে সমর্থ হন। এ যুগে ভগবান ব্যতীত বাস্তবিক অপর ব্যক্তি হইতে ভরদা পাইবার উপায় নাই বলিয়াই, প্রকৃত মুমুকু ভগবানে আত্ম-সমর্পণ করিলে পরমান্ত্রা সহজেই দয়া করিয়া মুক্তি দিতে পারেন वा (मन। এই ভাব वृत्राहिबात ज्ञा कि नियुश्तत वर्गना। जीव-মাত্রেই এই চতুর্গরূপ চারি প্রকার আন্তরিক অবস্থাপর। যাহার অন্তর যে অবস্তায় আছে. দেই অবস্থা হইতে কি প্রকারে ব্রহ্মণাভ ঘটে, তাহা বুঝাইবার জ্বল যুগধর্মের বিবরণ। ইহা ব্রিয়া সাধক আপন আপন অন্তঃকরণ অনুসারে সাধনা করিয়া ও ভগবলিষ্ঠ হইয়া মঙ্গলাকাজ্জা রাণিলে তাহার সাধনপথ স্থগম ও সিদ্ধি লাভ হয়।

একই সত্যকে, এক সত্য নিত্য ভাবে না দেখিয়া আসক্তিবশতঃ পরজ্ঞানে সত্য, মিধ্যা ও ভোগ ভাব এবং ভোগের জ্বন্য বিবাদ উৎপন্ন করিয়া, নানাপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন ধর্মকর্মের প্রবর্তনাম্বই ভিন্ন ভিন্ন যুগরূপ ক্ষবস্থা উৎপন্ন হইয়া সতা ধর্ম বা মৃগ বিনষ্ট হইয়াছে। নিতা সভাের প্রতি লক্ষ্যশূত হইয়া অবভারাদির উপাসনা প্রবর্ত্তিত হওয়াই ইহার মৃল কারণ।

অবতার বহু। বাহা দৃষ্টিতে তাঁহাদের ব্যবহার, চরিত্র ও কার্য্য ভিন্ন ভিন্ন। এ কারণ যিনি যে চরিত্রবিশিষ্ট, তিনি তাঁহার অন্তরের অনুরূপ অবতারের উপাদক হইতে ইচ্ছ। করেন। ইহাতে তাঁহার চরিত্রের পরিবর্ত্তন না হইয়া উক্ত চরিত্রই দুটীভূত হওয়াই স্বাভাবিক। এমত অবস্থায় সত্য শুদ্ধ হৈততা আনল্দময় অদিতীয়ের ভাব লাভ করিয়া, দত্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়া অসম্ভব: এবং ব্রহ্মের ও অবতারদিগের ভিন্ন ভিন্ন বাক্তিত অঙ্গীকার করিয়া, সভ্যের ধর্মতার আরোপে বৃদ্ধিভ্রপ্ততার সহিত পতন অনিবার্যা। ভিন্নতাই একের শ্রেষ্ঠত ও অপরের নিরুষ্ঠত আরোপ করিবার ষম্ভ। এই যন্ত্রে ভগবানকে আনিয়া তাঁহারই সর্ব্ব প্রকার অবমাননা করা হইতেছে এবং এই অবমাননা-রূপ পাপই সভাকে ত্রেতা, ত্রেতাকে দ্বাপর এবং দ্বাপরকে কলিযুগরূপ মহাপাপ অবস্থায় আনিয়াছে। এখন ত্রহ্মপ্রাপ্তির জন্ম স্তারে স্তারে পাপ-খলনরপ অবতারোপাসনা ত্যাগ হইয়া একমাত্র সভ্য নারায়ণের উপাসনা স্থাপিত হইলে. তবে জীবকুলের ছর্দ্ধশা নিবারণ হইবে. এবং সাধক সহজে পরমান্তার দরা লাভে সমর্থ হইবেন। সদ-গুণের অবমাননা করিয়া অসদ্গুণের অমুরক্ত হওয়াই সভ্যের अरहीन। এই युगाजन, वाकिगछ। यिनि ए अर्ग अरूतक. তিনি সেই যুগে অবস্থান করিতেছেন। সত্তগই সতাকাল, সত্ত রজ:-- ত্রেতা, রজ: তম:-- দাপর, এবং তমোগুণই দোর কলি: ইছা ব্ৰিয়া সভা গ্ৰহণ করিয়া প্রমানন্দ লাভের চেষ্টা মহুধা

মাত্রেরই কর্ত্তব্য এবং ইহাই একমাত্র ব্রহ্মকুপা লাভের ও সর্ব শাস্তির উপায়।

ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি: ।

હ

ধর্ম ও ধর্মরাজ।

যাহাতে যে গুণ প্রকাশ থাকিলে, পদার্থ বা রূপ গুণ শক্তির ভিন্নতার সহিত নাম নির্দেশ করা যায়, ছাথবা যে বিশেষণের জন্ত ৰে নামকরণ, ঐ বিশেষণই ঐ বস্তু, পদার্থ, রূপ গুণ বা শক্তির নাম ধর্ম। এবং যে শক্তি, নামকরণের উপযুক্ত বিশেষণকে পুঞ্জীক্বত ও বিচ্ছিন্ন করে. ঐ শক্তির নাম ধর্মরাজ ৷ এদেশে সংকর্মকে ধর্ম, এবং সদসৎকর্মের ফলদাতাকে ধর্মরাজ নামে অভিহিত করা যায়। মূলে উভয়ের ভাব একই। কারণ সৎকার্য্য সকল, সভ্যস্তরূপ পরমাত্মার বিশেষণরূপে প্রকাশ হয়, অর্থাৎ সংভাবই জীবাত্মাকে বন্ধভাবে উপস্থিত করে. এবং চৈতন্তমন্ন পুরুষই একমাত্র তায় অতায় কার্য্যের নিয়ামক ও সর্বাফলদাতা: এ কারণ. পরমাত্রাই মূল ধর্মরাজ। অর্থাৎ সত্যস্বরূপ পরমাত্রাই ধর্মরাজ এবং তাঁহার সং চেতনার্ক্তের প্রকাশই মূল ধর্ম। এই ধর্মই সর্বাজীবের শান্তির আশ্রয়। এইজন্ম মহুষ্য মাত্রের কর্ত্তব্য. ধর্মকে রক্ষা করেন। যিনি ধর্মকে রক্ষা করেন, তিনি নিজেই ধর্ম্মের দারা রক্ষিত হন। কারণ, জীব মাত্রেই সংস্করপ পরমান্তারই প্রকাণ। যিনি ধর্ম রক্ষা করেন, তিনি নিজেকেই রকা করেন। আর যিনি ধর্মকে নষ্ট করেন, তিনি নিজেকেই নষ্ট করেন। এতএব আপন হিতাকাজ্জীর পক্ষে, ধর্মরকা সর্বতো-ভাবে প্রয়োজন।

যালা একজন মনুষ্যের মনুষ্যত্ব রক্ষার জন্ত আবিশ্রক, তাহা সকল মন্তবোরই মন্তবাত রক্ষার জন্ত প্রয়োজন। স্থান কাল অবস্থা ভেদে সকলের পক্ষেই একই প্রকার অভাব থাকাও স্বাভাবিত ধর্ম : এবং সংকার্যা সকলের পক্ষে সমান প্রায়োজনীয় ও স্থান শান্তিকর। এমত অবস্থায় ধর্ম কখনই ভিন্ন ভিন্ন ছটতে পারে না। মঙ্গলের উপর দষ্টি রাখিয়া, কি শারীরিক, কি মানসিক, কি আধ্যাত্মিক, সর্ব্ব বিষয়েই, মনুষ্য মাত্রেই সমধ্র্মাক্রান্ত। আমা-দের বুঝিবার ভেদে, ধর্ম্মের বাস্তব ভেদ, অসম্ভব। যদি পরমে-শ্বর অর্থাৎ জগতের হর্তা-কর্তা-বিধাতা পুরুষ এক ব্যক্তি হন, তাহা হটলে মুমুষ্য মাত্রেরই ধর্ম ও ধর্মরাজ একট **হট**বে। সামাত বিচারেই ইহা পাওয়া যায় যে, প্রত্যেক মনুযোর স্থলশরীর একই পঞ্চতত্ত্ব নির্ম্মিত। সকলেই মন-বদ্ধিরূপ জ্যোতি:পদার্থের দারা বিচার ও অহুভবাদি করিতেছেন। সকলেই একই ভাবে উৎ-পল্ল ও পালিত হইলা, একই মৃত্যুর গ্রাদে দর্ক লীলার উপশ্ম করিতেছেন। অনস্তকাল বহিয়া আসিতেছে, কিন্তু আৰু পর্যান্ত কেহই, আপনার আসা যাওয়ার স্থান ভিন্ন করিয়া দেখাইতে পারেন নাই এবং কল্মিন কালেও কাহারও ভিন্ন করিয়া নির্দেশ করিবার সম্ভাবনাও নাই। কেবল দ্বেষ হিংসা পক্ষপাত করিয়া ধর্ম্মের ভিন্নতা করনা করিয়া অশাস্তিরই বীজ রোপণ করা হটয়াছে। ধর্ম কাহাকে বলে, তাহার বিচার আজ পর্যান্ত হটল না : কিন্ত সকলেরই ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সত্য ও শ্রেষ্ঠ—এই শব্দে

মেদিনী প্রকম্পিত। বিচারশীল মহুষ্য, সকল প্রকার বিচারের সিদ্ধান্তে আসিবার চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু ধর্মানিষরে যে বিচারের প্রয়োজন আছে, এ চিস্তাও নাই। মনে হয়, যেন এ চিস্তা নিশুরোজনীয় বা বার্থ পরিশ্রম মাত্র। কিন্তু ইহা আমাদের নিশ্চয় করিয়া বুঝা উচিত যে, ধর্ম্মের বিচার, সিদ্ধান্তে না আসা পর্যান্ত জলতের মঙ্গল নাই। কারণ, ধর্ম্মই একমাত্র অসত্য, অভায়, অবিচার ও হুংথকে নির্ত্ত রাখিয়া সত্য, ভাষা, সুবিচার ও স্থ্যশান্তিকে জাগাইয়া তুলে। এ কারণ হিন্দুর মধ্যে ধর্ম্মকে জগতের ও জীবকুলের রক্ষক বলিয়া বর্ণনা করা হয়।

পরিশ্রাস্ত অর্থ্রোপার্জনকারী লোকের পক্ষে দীর্ঘকালব্যাপী কোন প্রকার বিশেষ চিস্কালাধ্য বিচার করা একপ্রকার অসম্ভব। এমন কি, বক্ষক-রূপে রাজা না থাকিলে স্থাপ থাকা দুরে থাকক. তাহীদের জীবন রক্ষা হওয়া পর্যাস্ত সংশর্যুক্ত হয় বলিয়া বুঝা যার। এমন অবস্থার একমাত্র বাজাই প্রশাকুলের কি ঐহিক, কি পার্ত্তিক মঙ্গল লাভের সহায়। এজন্য হিন্দুপাস্ত্রে রাজাকে ধর্মরাজ, এমন কি, ভগবানেরই মনুষামৃত্তি বলিয়া উল্লেখ আছে। যিনি জগতের ঈশ্বর, তিনিই সর্ব্ব শক্তির সহিত রাজ্শক্তির অধি-পতি। রাজশক্তি, ঈশরশক্তি হইতে কিছুমাত্র ভিন্ন নহে। বেমন প্রমেশ্বর অগৎকে নিয়মিত রাখিতেছেন, রাজাও সেই-রূপ প্রেমার নিয়ামক। যেমন জীবের রূপ ছঃখ পরমাত্মার ইচ্ছা-ধীন, সেই প্রকার প্রকার স্থুখ হুঃখ, অধিক পরিমাণে রাজহন্তেই ন্যন্ত রহিয়াছে। এইজন্মই রাজার আর একটা নাম ধর্মরাজ: এবং এই কারণেই রাজশক্তির অবমাননাম তগবানেরই অবমাননা हरेत्रा व्यकात प्र:बाजांश यहि । त्यमन अभवान कीव मात्वत्रहे

মাতাপিতা গুরু, দেই প্রকার রাজাই প্রজার মাতাপিতা গুরু। যেমন ভগবান ভিন্ন জীবের গতি মুক্তি নাই, সেই প্রকার রাজদয়া বাতীত প্রজার মঙ্গল অসম্ভব। কারণ, ভগবানই রাজারণে প্রজাগণকে পালন করিতেছেন। প্রজার কর্ত্তবা রাজাজ্ঞা পালন করা : রাজার কর্ত্তব্য-সভাস্থরূপ প্রমেশ্বরের নিম্মামু-সারে পুত্রকভারণ প্রজার হিতার্ম্ভানে রত থাকেন। যেখন শিশু সম্ভানের মঙ্গলের জন্ম ধর্মতঃ ভগবানের নিকট মাতাপিতা দায়ী, সেই প্রকার রাজাও প্রজার সর্বপ্রকার মঙ্গলের জন্ম ভগবানের নিকট দায়ী। যেমন ভগবান ঘাহাকে যে শক্তি না দিয়াছেন, তাহার নিকট হইতে ঐ শক্তির ব্যবহার তিনি চাহেন না. পক্ষান্তরে যাঁহাকে যে শক্তির মালিক করিয়াছেন, সেই শক্তির জন্ম বেমন তাঁহাকেই দায়ী রাথেন: সেইরূপ জগতের মঞ্চলের জন্ম যাহাকে যে শক্তি না দিয়াছেন, তাহার নিকট হইতে ঐ কার্যা biceन ना, aदः याहात्क पित्राह्मन, ठांशत्किह पात्री हहेत्छ १त्र। এরপ স্থলে প্রকৃত পকে রাজাই প্রজাকুণের মঙ্গলের জন্ত ভগবামের নিকট দায়ী হন: এবং যে ধর্ম রক্ষা না করিলে জগতের মঙ্গল নাই, উহা বিচারপূর্বক দিল্পান্তে আদিয়া, যাহাতে প্রজাকুল সত্য ধর্ম পালন করিয়া পরমাননে থাকিতে পারেন, ভাহার ব্যবস্থা করা রাজগণেরই বিশেষ কর্ত্তব্য।

পক্ষপাত্যুক্ত বিচারে, সত্যের অমুস্কান কথন পাওয়া যার না। এ কারণ পক্ষপাত্তীন বিচার দারা সত্যাসত্যের নির্ণর করিয়া, সত্যপালন করা ও করান রাজশক্তির কর্ত্তব্য। আমার বলিয়া ধারণা রাখিয়া বিচারের সিদ্ধান্ত করিতে গেলে, পক্ষপাত অনিবার্যা। এ কারণ সত্যাই সকলের সহিত আপনার ধর্ম—ইহা আন্তরে রাখিরা বিচার করা আবিশ্রক। রাজশক্তি,ধর্মতের कत्रना क्रिया, धर्मकार्या डेनात्रीन थाकिल. श्रकाशनं करम অধার্মিক হইয়া পড়ে, ভাহাতে জগতের অম্প্রের কারণ চইতে হয়। দয়াপরবশ হইয়া, অধর্মকে ধর্ম বলিয়া প্রকাশ রাখিলেও. মনুষা. ক্রমে ধর্মহীন হইয়া পড়ে। বিশেষতঃ রাজা, মহারাজগণ, म्बालत्रवम श्हेत्रा, त्य अञ्चात्र कार्याटक, अथर्त्र विद्या श्राक्षण ना রাথেন, প্রজাগণ, তাহা প্রথমতঃ অধর্ম ব্রিলেও, ক্রমে ধর্ম বলিয়া প্রকাশ করিতে লজ্জিত হয় না. এবং রাজ-নিয়মকে, ধর্মেরই অন্তর্গত করিরা লয়। দৃষ্টান্তত্তে হেণ্ডনোটু তামাদি হওয়া প্রভৃতি বিষয়কে শইলে, সংজে বুঝা যায় যে, মহারাজ, প্রজার মঙ্গলের জনাই, তামাদি আইন রাবিয়াছেন। কিন্তু, ক্রমে উহা, ना। व्यवस्थात अञ्चर्ग ७ कतिवा नहेवा, छिशेश्वर्तक जामानि कतिवा छ. সধ্য গ্রাল, মনে করিতে থাতক অনিচ্ছুক হইতেছেন। একদিকে, ইহা যেমন, অপর্যোর রাস্তা হইয়াছে, অপর দিকে অনেক অধর্ম কার্যা, রাজ-আইনের সাহাযোট উঠিয়া গিয়াছে। যাহাকে পূর্বে হিন্দুগণ ঘোর অধর্ম, নীচতা বলিত, উহা যে বাস্তবিক অধর্ম বা নীচতা নহে, তাহাও রাজ-সহায়তায়, অনেকেই ব্রিয়াছেন, এবং অনেকে না ব্রিলেও, উহা ধর্মাধর্মের বাহিরে শ্রানিয়া, বর্ত্তমান আচারের অন্তর্গত করিয়া লইখাছেন। ইহাতেই বুঝা ঘায় যে, রাজা বাতীত, প্রজার মঞ্গ কিছুতেই নাই; এবং ধর্মট সর্ব্যাক্ষণের আশ্রেষ। অত এব ধর্মগ্রাক্ষরণ, রাজা-মহারাজ-मिराबहे. धर्म विषय, मिश्वारिष्ठ व्यामिया, मरकार्या त्रे इश्वा, ও রত করিবার চেষ্টা পাওয়া উচিত; এবং এ শক্তি ভগবান वाका-महावाक्तिनरकटे विट्यं कवित्रा निम्नाट्डन । वाका-महावाक-

গণই, ভগবানের রাজশক্তির অবভার। এই অবভার-ভাবই
মনুষ্যকুলকে ভগবানের ইচ্ছার দিকে গতি ঘটাইরা দেয়।
ভগবান, প্রক্রা অপেক্ষা, রাজা-মহারাজদিগকে, ধর্মকার্য্য করিবার
ও অংগরের ঘারা করাইবার শক্তি অধিক পরিমাণ দিয়াছেন।
এমত অবস্থায়, ভগবানের নিকট সভ্য বা ধর্মরক্ষার জন্ম অপর
কে দারী হইবেন ?

প্রথমে রাজা-মহারাজগণের বিচার করিয়া দেখা উচিত যে. এই জগতের স্থ-শান্তির জন্ম বা জীবাত্মার অনস্কর্তানের মঙ্গনের জন্য, ভগবানকে, রাজা-প্রজাগণের প্রয়োজন আছে কি নাই। বিদ্প্রাজন না থাকে, তাহা হইলে ধর্মাধর্ম বা ভগবান-বিষয়ক टकान विठादित्रहे अद्याजन इटेरव ना। आत यि छगवान् दक প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে হয়, তাহা হইলে নির্ল্স হইয়া ভীকু-ভাবে পক্ষপাভহীন বিচার দারা, ভগবান্—কে, কোথার— আছেন, মনুষোর প্রতি তাঁহার কি আজা, কি করিলে তাঁহার কুপার জীবকুল স্থথে জীবন যাপন করিয়া, অন্তে তাঁহার আশ্রম লাভে সমর্থ হয়, এই সকল বিষয় গভীর গবেষণার দ্বারা সিদ্ধাস্তে আসিয়া পরে, প্রজাগণের নিকট প্রকাশ করা, রাজা-মহারাজগণেরই विट्मंघ कर्खवा। बाखा, महाबाज, পণ্ডिड, स्मोनवी, शामबी, मन्नामी, ফ্রকির প্রভৃতি সকলেরই বুঝা উচিত যে, আমরা যতক্ষণ জীবিত আছি, ততক্ষণ ঐ সকল 'অভিমান রাখিতেছি; এবং এখন, যে পরিমাণ সামর্থ্য, ভগবান যাঁহাকে ষতটুকু দিয়াছেন, ইচ্ছা করিলে তিনি তাহার ব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু শরীরত্যাগের পর সর্ব্ব অভিমানের সহিত সর্ব্ব শক্তিই অস্তমিত ১ইবে, তথন কেইই কোন অভিযান বা কাৰ্য্য করিতে পারিবেন না। অভএৰ যতক্ষ

ভগবান্ সামর্থ্য রাথিয়াছেন, সেই সময়ের মধ্যেই, শক্তির সন্থাবহার করিয়া, ভগবানেরই সন্মান ও উপাসনা করিয়া, কতার্থ হওয়া বৃদ্ধিমান মন্ত্র্য মাত্রেরই কর্ত্ত্ব্য। ইহা করিলে, অসমর্থ অবস্থায়, কর্ত্ত্বা-চ্যুতির, পরিভাপ করিবার প্রয়োজন হয় না। সময়ে সামর্থ্য থাকিতে, সৎকার্য্যে অবহেলা করিয়া, অসময়ে পরিভাপ করায়, কেবল কষ্টভোগই হয়।

বিষয়-লালসা আমাদিগকে একেবারে অন্ধ করিয়া রাথিয়াছে। এ কারণ, মৃত্যু উপস্থিত হইলেও, বিষয়ের আকাজ্ঞা, আমাদিগকে ভাগি করে না। বরং যাহাতে, বিষয়ের স্থবাবস্থা থাকে, সেই বিষয়েরই চিন্তা উপস্থিত হয়। যেন ইহাই দাঁড়াইয়াছে যে,আমরাই কি বর্ত্তমান, কি ভাবষ্যৎ সর্ব্ব কালের জ্বন্ত এবং সর্ব্ব বিষয়েরই নিয়ামক হইয়াছি; এবং আমরা যাহাদিগকে, আপনার বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি, জগতে ভাহারাই প্রয়োজনীয় ব্যক্তি বা বস্তু। किन्छ विष्ठांत्र कतिरल रम्बिरवन रय, मर्ख कारलंत्र क्रम्म, मकन वार्किः ও বস্তু, ভগবানের আপনার ও প্রয়োজনীয়। তিনিই সকল ও সকলের। এজন্য তাঁগার শক্তি অসীম ও অপ্রতিহত এবং তাঁচার বিধানই সর্বাফালে স্থায়ী আছে ও থাকিবে। এ কারণ ঠাহার বিধান প্রবর্ত্তিত হইলে, জীবকুল স্থথে জন্ম ও মরণকে লাভ করিতে সমূর্য হয়। অভএব যাগতে মনুষ্যগণ পরমেশ্বরের বিধান-মত পরিচালিত হইয়া, সর্বাপ্রকার মঙ্গল°লাভে সমর্থ হয়, তাহা প্রত্যেক ব্যক্তি মাত্রেরই চেষ্টা করা কর্তব্য; এবং ইহা সমাধা कतिवात खना, मिकिमान् जाका, महाजाक, वानमार्शित्व विटम्स কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করা উচিত। কারণ, জগতে রাজা-মহারাজ-গণই ধর্মাঞ্বা ভগবানের ধর্ম-মৃতি ৷ রাজ্যে শাস্তি স্থাপনা, বেষন রাজশক্তির বিশেষ কর্ত্তব্য, সেইরূপ যাহাতে শান্তিময়ের আশ্রয়ে ও সংকার্য্যের অনুষ্ঠানে, জগৎ মঙ্গণময় হয়, ভাহা বিচার-পূর্ব্যক স্থাপনের চেষ্টা করাও বিশেষ আবশ্যক। কারণ, প্রজা সং, ভ্যায়পরারণ ও ধার্ম্মিক হইলে শান্তি, আপনিই বিরাজ করেন। নচেৎ শান্তি স্থাপন অসন্তব।

প্রীতিধারা যে কার্য্য ঘটে, উহা সহজ্ঞসাধ্য ও স্থায়ী হয়।
বৃদ্ধির উপর যে কার্য্যের ভার পড়ে, তাহাতে প্রীতির সন্তাবনা
অধিক। বিচারশক্তি, বৃদ্ধির পরিচালক; যাহাতে স্থবিচার দ্বারা
জগতে সভ্যধর্মের প্রচার হয়, তাহার চেটাই সর্ব্যপ্রকার শান্তি
স্থাপনার ভিত্তি। অতএব ধর্মের বিচার সমাপ্ত করিয়া, ধর্মপতি
রাজা-মহারাজদিগের সংগর্মের প্রবর্ত্তক হওয়াও, একটা, প্রধান
কর্ত্তব্য এবং ধর্মকেই সর্ব্য স্থব-শান্তির মূল বলিয়া প্রত্যেক ব্যক্তি
মাত্রেরই বৃব্যা ও বৃঝান আবশ্যক। নচেৎ জগৎ হইতে হঃথ
অশান্তির নির্বাদন অসম্ভব।

ওঁ শাস্তি: ওঁ শাস্তি:।

অরুতাপ ও অরুশাসন।

পরমেশ্বরের উপাদনার জন্ম অমুতাপ ও অনুশাদন উভয়েরই প্রায়েজন। এ কারণ ইহাদের যথার্থ ভাব অমুদ্যানের আবস্তুকতা আছে। এই বে, জগং ও জীব, এক মাত্র পরমাথা ১ইতে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ হইয়া আপন আনন্দভাব হইতে বিচ্চাতি-বশতঃ নানা প্রকার কপ্ত উৎপন্ন হইয়াছে, আদক্তিই এই কপ্তের কারণ, ইহা

विविद्या, शुः (धत्र खेल्यामत क्या, कायमानावादकात महिछ, तम छारव थाकित्न, व्यनिवाद्या कहेत्क मञ्च कतिया भन्नमानम नाख हम्, त्महे-ভাবে অবস্থান করিবার চেষ্টার অবিরল প্রবাহের নাম অমুতাপ। ইহা মনকে আশ্রয় করিয়া,বিশেষরূপে প্রকাশ পায়, এবং মনব'ঠ্কই এই ভাব গ্রহণে সমর্থ, একারণ ইহাকে মনেরই বিবন্ধ, বলিয়া উল্লেখ कैदा यात्र । किन्त, हेश श्रीकां हहेता. त्करनमाळ मत्नद्र मीमाद मर्ट्या व्यापक थारक ना। हेरात्र विखात. रयमन, वृक्ति ७ ভारवत्र দিকে ধাবিত হয়, দেইরূপ, ইল্রিয়, স্থুল শরীর ও কার্য্যের দিকেও বিস্তার পায়। এই অফুডাপকে হাদয়ে প্রজালত রাখিয়া, যেরূপ বাবহার করিলে অনুতাপ নিবারণ হয়, তাহার চেষ্টার নামই সাধনা। অত্তব অনুতাপ কেবলমাত্র মনেরই বিষয় নহে, উহ; কান্ন, মন,বাক্য- তিনেরই ব্যবহারের বিষয়। অমুশাসনও ভাহাই: कार्तन, याहा कत्रितन, এই জগং রূপ ভিন্নভিন্নভাব, आनत्न, জীব গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, ভাহাই পরমাত্মার আজ্ঞাবা জীব ও অগৎ, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশ থাকিয়া আনন্দে কার্য্য করিবার दीजि। कार्गा मकन प्रमाक व्यवस्थान कतिया अथम श्राम हर ; একারণ, ইহাকে সুলের বিষয় বলিলেও, উহা ক্রমে, মন বুদ্ধির ও ভাবে প্রবাহিত হইয়া, অনুতাপের সহিত পূর্ণমাত্রায় একরপে ধারণ করে। ও অবস্থায়, অমুতাপ ও অমুশাসনকে, কোন প্রকারে, পুথক ব্লুপে অনুভব করা যায় না: এবং তখন ইহাদিগকে একট সাধনা নামে উল্লেখ করা যাইতে পারে।

এখন বুঝা প্রস্নোজন, অনুতাপও বেমন কেবলমাত্ত মনের ভাব নহে, সেইরূপ অনুশাসনও কেবলমাত্ত শারীরিক পরিশ্রম নয়। উভয়েই এক সাধনার, ভিন্ন ক্রম মাত্র।

ষাহার অনুতাপ নাই ভাহার অনুশাসন রক্ষা করা হয় না, এবং অফুশাসন ছারা যাহার শরীর ব্যবস্তুত নহে, তাহার অফুতাপ শক্ষ, শক্ষ ভাবে সভা হুইলেও, বান্তব নহে। করিণ, অমুভাপ षांगिल नित्रतिक भंदीत ७ हेक्तिवानित ष्यवसा वाहा बहेरव, ष्यक्-শাসনেও মনবৃদ্ধি শরীর ও ইক্তিরের অবস্থা তাহাই হইবে। বেমন একজন ব্যক্তির শোক লাগিলে, তাহার শরীরের বে অবস্থা হয়, কোন প্রকারে শরীরের সেই অবস্থা আনিতে পারিলেও, মনে, শোকেরই অনুভৃতি হইবে। পরমেশ্বরের উপাদনার দম্বন্ধেও অবিকল তাহাই। একারণ বলতে উপাসনার তুইটি দিক বা প্রকরণ বা উপকরণ ভাবিয়া, উপাসনার ভিন্ন পদ্ধতি স্বাকার করা হর। কিন্ত বান্ত'বক পক্ষে উপাসনার ভিন্ন ভিন্ন পদ্ধতি নাই। একই ভাব, ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাপন ব্যক্তির মনে, বচু বা ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রকাশ পার । একারণ হিন্দুশাস্ত্রে যোগ ও যোগ-ক্রিয়ার ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে। কিন্তু উদ্দেশ্য একই; এবং বে কোন ভাব হইতে উহা আগ্ৰম্ভ হউক না কেন, শেষ অবতা, বিস্তার, সমাপ্তি বা ফলাফল অভিন। অতএব উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া, যাহার পক্ষে, যেটি প্রথম অবলম্বন করা সহজ-नाधा. जाहा छ ६० क्रिया. श्रमानन्त्राध्यत्र (प्रष्टे। क्रियाहे. मञ्ज-কর; নচেৎ আত্মার মঙ্গল বিধরে উদাদীন থাকিয়া মন বৃদ্ধি ও শরীরের ব্যবহার মন্তব্য জন্মের 'অপব্যবহার রূপেই প্রিণ্ড ब्हेब्रा. कार्छेब्रहे कावण हम् ।

ওঁ শাস্তি: ওঁ শাস্থি: ওঁ শাস্তিঃ।

প্রচার ও প্রেরণা।

কি শুভ, কি অশুভ, উভয়বিধ কার্যা ও ভাব প্রচার ও প্রেরণা হইয়া জগতে বিস্তারিত হয়। ইহা একটি জাগতিক নিয়ম। মতক্ষণ জগৎ আছে, তভক্ষণ ইহাও থাকিবে। কারণ, ইহা, অগতের একটি অবর্ম। অতএব, এই প্রচার ও প্রেরণা, যাহাতে জীবের মঙ্গলকর হয়, তাহা অবস্তুই বৃদ্ধিমান্ মন্থবের প্রার্থনীয়। এইজ্লই প্রচার ও প্রেরণা কাহাকে বলে এবং কি করিলে শুভম্রিতে ইহাদের বিকাশ হয়, তাহা বৃঝা প্রেরাজন।

সাধারণতঃ আমরা ভালমন্দ বিষয়ের ভাব বাক্যের ধারা প্রকাশ করিয়া, উহা অপরের গ্রহণীয় হউক, এই ইচ্ছা রাধাকেই প্রচার শব্দে ব্যবহার করি; এবং আপন ইচ্ছাকে কলবতী করিবার জক্ত অপরিকে যে কার্য্যে রত করাইবার চেষ্টা, তাঁহার নাম প্রেরণা বলি। এই ভাবে লক্ষ্য করিলে, প্রচার ও প্রেরণাকে পৃথক্ বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু বাস্তবিক প্রচার ও প্রেরণাকে পৃথক্ বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু বাস্তবিক প্রচার ও প্রেরণা একই। বিচার করিলে ব্রাধ্যায় যে, কি প্রচার কি প্রেরণা, উভয়ের মধ্যে, একই ইচ্ছাশক্তিকে অপরের দারা কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা রহিয়াছে; এবং যাবৎ ঐ কার্য্য না হয়, তাবৎ প্রচার বা প্রেরণার ফল, অসম্পূর্ণ থাকে। অর্থাৎ যে উদ্দেশ্যে প্রেচার বা প্রেরণা, তাহা সিদ্ধ না হইলে প্রচার বা প্রেরণা করা বা না করা, উভয়ই সমান হয়। একারণ যে প্রচার বা প্রেরণা, কার্য্যে প্রকাশ না পায়, তাহা বার্থ, অর্থাৎ শক্তির অপব্যবহার। এই অপব্যবহার শব্দ, জীবের ইচ্ছাশক্তির উপরেই লক্ষ্য করিয়া ব্যবহার। নচেৎ পূর্ণের শক্তি কথন বার্থ হয় না।

কার্য্যের জন্মই প্রচার ও প্রেরণা আবশ্যক। অথবা প্রচার ও

প্রেরণা, একই কর্মবীজের হুইটি অংশ। প্রবৃত্তি ইহার অব্বর, ইচ্ছা ইহার জীবনবারি, জগৎ ইহার ক্ষেত্র, সহ ও অসদ্ধণ ইহার শাধা প্রশাধা, স্থপ, হুংশই ইহার ক্ষণম্বরণ। এই প্রচার ও প্রেরণা, হুই তাবে প্রকাশ হয়। যথন জীবের ইচ্ছাশক্তির ব্যবহার দেখি, তথন জীবের কর্তৃত্ব এবং যথন জীবের ইচ্ছা অনিচ্ছাকে অতিক্রম করিয়া প্রকাশ হয়, তথন ব্রহ্মের বা স্বভাবের কর্তৃত্ব আরোপ করি। এথানে ব্রহ্ম বা স্বভাব কর্তৃত্ব প্রচার বা প্রেরণার বিষয় ক্ষান্য হইয়া, মহুষ্যের কর্তৃত্বাধীন প্রচার ও প্রেরণার বিষয়ই মুন্মার আবশ্রক। বাহাতে মহুষ্য ইহার সত্য ভাব অবগত হইয়া, আপন শক্তির সদ্ব্যবহারে ক্রতার্থ হন।

কারণ, স্থা, সুগ অবস্থার সহিত ব্যক্তিভাব লইয়া, মনুষ্য স্থাবয়ব-বিশিষ্ট। পদার্থ ভাবে ধরিলে, এই তিন অবস্থায় তিন জাতীয় ভিয় ভিয় পদার্থের সহিত, অহকারভাবের প্রকাশ বলিয়াও ধরা যাইতে পারে। ইহাদের প্রত্যেকটীকে পৃথক্ পৃথক্ ধারণা করিয়া, একএকটীর বলাবদের বিচার করিলে, দেখা ষায় যে, স্লের অপেক্ষা সংক্ষার এবং স্থা অপেক্ষা কারণের শক্তি প্রবল্গ এরপ বলের প্রাধান্ত, ব্যক্তিকেই অবলম্বন করিয়াই রহিয়াছে। অর্থাৎ যে অবস্থা, ব্যক্তিভাবের বা ব্যক্তিবস্তুর, যত নিকট, তাহার বল তত অধিক। ব্যক্তি আছে বলিয়াই তাহার অব্স্থা, এবং অবস্থা না থাকিলে ব্যক্তি আপরের নিকট প্রকাশ না থাকিলেও নই হন না, অভএব ব্যক্তিকেই সর্বাপেক্ষা বলীয়ান্ বা প্রধান বলিয়া শীক্ষার করিতে হইবে; এবং ইচ্ছাশক্তি ব্যক্তিতেই অবস্থান করে বলিয়াই, ইচ্ছা দ্বারা অবস্থা ও কার্য্য সকল পরিচালিত হয়। এই ইচ্ছাশক্তির পূর্ণ বিকাশ হইবার পথস্করণ প্রচার ও প্রেরণা। ইচ্ছা

কুথ-শান্তিই চাহে। শুভকার্যাই কুথশান্তির আধার, একারণ বাহাতে জগতে শুভ কর্ম্বের প্রচার ও প্রেরণা হর, তাহা জীব মাত্রেরই প্রার্থনীর। এখন দেখা প্রয়োজন, কিলে শুভ হার্যা প্রকৃষ্টরূপে জগতে বিস্তার লাভ করে।

প্রীতিই ব্যক্তিকে স্বাধীনভাবে কার্য্য করায়। অথবা স্বাধীনভাবে ব্যক্তির প্রকাশ অবস্থার নামই আনন্দ বা প্রীতি। পরাধীনতার বলের অপেকা, সাধনতার শক্তি অপ্রতিহত। একারণ প্রীতিযুক্ত কার্য্যে ফলের সম্ভাবনা অধিক। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, ব্যক্তিকে अवनयन कवित्रारे ममछ अव हा. ज्ञल, ७७०, मकि: धवः वाकि-ভাবের বলই সর্বাশ্রেষ্ঠ; এবং প্রীতিই ব্যক্তিভাবের স্বাধীন প্রকাশ, অত্রব প্রীতিপর্বক, যে ব্যক্তি যে কার্য্যে রত হয়,তাহাই ভাহার পক্ষে পূর্ণমাত্রায় প্রচার ও প্রেরণা করা। যেমন প্রীতিই ব্যক্তি-ভাবের বিশেষ নিকট ভাব, দেইরূপ প্রীতিপূর্ব্বক কার্য্যাষ্ট্রানও প্রচার ও প্রেরণার নিকট অবস্থা। ইহাতে লক্ষাশৃত্য হইর। যে প্রচার বা প্রেরণা, তাহা শব্দমাত্তের বিস্তার মাত্র। অতএব প্রীতিপর্মক সং কার্য্যের অমুষ্ঠানই প্রচার ও প্রেরণার মৃণ। এজন্তই আক্ষালনহীন নিৰ্জ্জনবাদী সংক্ষীর ভাব, বাগ্বিভঙা-কারী ন্যায়-বিজ্ঞান-যুক্ত কর্মহীন ব্যক্তির দেশ-প্রতিধ্বনিত গগনভেদী ব্যক্রবাণাপেক্ষাও তীক্ষ ও কার্য্যকারী হয়। ইহার মূল কার্প তাशामित वाक्रिकादवत डिशिविक, कीर्यात महिक मर्सनारे यूक থাকে এবং তাঁহাদের আপন বা আত্মার হিতেছো, কার্য্যের সহিত নিহিত থাকায়, ঐ কার্যোর স্রোত জনাকীর্ণ নগরেও উপস্থিত **ट्रिया को (तत प्रकारण का ७ कर्माटक छे मृट्याधिङ करत्र। এई अन्न ह** তাঁহাদের প্রচার ও প্রেরণা অধিক ফলব গী হয়; এবং উহা পরমাত্মার প্রেরণা বলিয়াই কথন নিক্ষণ হয় না। সময়ে উহা কার্যো প্রকাশ হইবেই হইবে । অভ্এব পরমাত্মার প্রেরণা ব্ঝিয়া প্রচার বা প্রেরণা করাই বৃদ্ধিমান্ বাক্তির কর্ত্বা; ভাহাতে নিজের সহিত জগতের হিত অনুষ্ঠিত হয়। আত্মার হিত হউক, এই ইচহার সহিত হিডকর কার্যা করাকেই যথার্থ প্রচার ও প্রেরণা বুঝা আবশুক।

ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি:।

অবতার ও অবতরণিকা।

পরমাত্মা ব্যতীত যথন অপর কেইই নাই, তথন প্রমাত্মা, জগতে অবতীর্ণ ইইবেন কি প্রকারে? যদি জীবভাবে ও ব্রহ্মভাব প্রকাশ থাকিয়া কার্যা ইইলে, অবতার নাম হয়, তাহা ইইলে ব্রহ্ম-বিদ্যাণকে অবতার বলা হয় না কেন ? সমস্ত জীবই ব্রহ্মভাব ইইতে জীবভাবে প্রকাশ এবং জীবভাব অস্তমিত ইইলে ব্রহ্মভাবেই স্থিত থাকেন। এই ভাবে বিচার করিলে অবতার বলিয়া বিশেষ কিছুই ভাব পাওয়া যায় না। অবতার শব্দ একটি ইচ্ছামত শব্দের ব্যবহার দাঁড়ায়; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে।

অবতার বলিবার বিশেষ কারণ, বেমন, একটি পুস্তক লিখিতে ইইলে, তাহার স্থবতরণিকা করা হয়, অর্থাৎ পুস্তকের মধ্যে বে সকল ভাব আছে, তাহার সন্ধান দেওয়া যায়, সেই প্রকার অগংস্রোত চালাইবার পূর্বের, ব্রেম্মের যে শক্তি জীণস্রোতের ভাব পূর্বি হইতে জ্ঞাপন করেন, বা প্রথম প্রকাশ পান, তাঁহারই নাম ওঁ শাষ্টি: ওঁ শাস্তি:।

বিজ্ঞা ও শিক্ষা।

মাহা, জ্ঞানের প্রকাশের সহায় অথবা জ্ঞানের রূপ, তাহার
নাম বিলা। একদিকে জ্ঞান, অপরদিকে জ্ঞানপ্রাপ্তির উপায়ও,
বিল্ঞানামে পরিচিত। বিশ্বার ক্লায়, শিক্ষাও হুই ভাগে বিভক্ত।
প্রথম—জ্ঞানবান ব্যক্তির নিকট হুইতে বাকোর সাহায্যে ভাবের
সংক্রমণ; দিতীয়—চেতনা, জ্ঞান বা ভাবের মূর্ত্তিমান্ প্রকাশ
হুইতে, অমুভূতি, মনবৃদ্ধি দ্বারা পরীক্ষিত হুইয়া অস্তরে বা ব্যক্তিভাবে প্রতিষ্ঠিত হুইয়া শ্বিরভাবে থাকা। মনবৃদ্ধিই ধারণার আধার।

সং অসং উভয়বিধ ধারণাই ইহাতে রক্ষিত। এক সময়ে বাহা विश्वयक्षण निम्ठत्र कतिया वृत्वियाचि विषया थात्रण स्त्र, ममयाखरत তাহাও মিথ্যা বলিয়া প্রকাশ পায়। বৃদ্ধি সত্য নির্দ্ধারণের উপায় হইলেও, অভ্ৰাম্ভ নহে। একারণ বহিমুখি হইতে, যে শিক্ষা লাভ হয়, তাহার সভ্যতা সম্বন্ধে, সন্দেহ অহরহ। বহিন্দুবি হইতে যে বিভার প্রকাশ, উহা বাহ্য বিভা বা জগংক্রপ অবিভারই অন্তর্গত এবং বিভারপ পরমান্তার প্রকাশে যে বিভাবা জ্ঞানের অভা-থান, যাহা মমবুদ্ধিকে অবশ রাধিয়া আবিভূতি হয়, তাহাই প্রকৃত বিজা। এই বিজাই জীবের সতা ধারণার স্থায়। একারণ সর্ব-বেদশান্ত-পারগ পাঁওত অপেকা, সভ্যপরায়ণ ভক্তের নিশ্চিততা স্থির, অচল, অটল। বাহ্য বিস্থা লোকের নিকট শিক্ষা সম্ভবপর। কিন্তু তাহাও প্রথমে অন্তর হইতেই বাহিরে আদিয়াছে এবং আন্তর বিভা, স্বন্ধগামী প্রমান্তা ব্যতীত কাহারও দেয় নহৈ। একারণ সভানির্বয় পক্ষে. কেবলমাত্র শাস্ত্রাধ্যয়নাদিই সম্যুক্তপে खम निवातरा ककम नरह। बतः अत्नक खरत, खरमत छेरपछिडे কবিয়া থাকে।

ধরা হইল, শাস্ত্রনেথক গণ সত্য অনুভব করিয়া লিথিয়া গিয়া-ছেন। ইহা পাঠ করিয়া একজন পণ্ডিত হইলেন। যাহার যে অবস্থা কথন উদয় হয় নাই,তাহার পক্ষে দে অবস্থার সত্য ধারণা অসম্ভব। অতএব পণ্ডিত, সম্পূর্ণরূপে শাস্ত্রকারের ভাবলাভে বঞ্চিত র'হয়া-ছেন। ভাহার পর শিক্ষাণীর অবস্থা। পণ্ডিত মহাশয় যাহা বুঝিয়াছেন, তিনি ঠাহার ভাবই যথাসাধ্য প্রকাশ করিতে চেটা পাইবেন বটে, কিন্তু শব্দ, ভাবের অপেক্ষা দরিদ্র। এরপ স্থলে শিক্ষাণী ঝিবিবাক্যের কত্তুকু পাইতে পারেন ? এই কারণেই সতা জানিবার জন্ত, দাধনা বা সত্যের প্রদান ল'ভের ব্যাহণ । নচেং শদের ছারা, সভালাভের সন্তাবনা থাকিলে, সাধন কঠের ব্যবস্থা, নুদংশ ব্যবহার হইভ।

ভ্রমনিবারণার্থ এখানে, ইহাও প্রকাশ থাকা প্রয়েজন যে, বাহ্ বিহা, ভাষাজ্ঞান বা শিক্ষাপদ্ধতির সংক্রমণাদি, নিষিদ্ধ নহে বন্ধ উহা মন বৃদ্ধির ও সাধনাকে সভ্যলাভের উপযুক্ত করিবার প্রের্তি ও প্রয়াস-সঞ্চারের সহায়তাই করে। অহঙ্কারী বা ভাক কীবের পক্ষে বাহ্বিহা বিশেষ হানিকর, নচেং নির্ভিমানী ভজ্বের পক্ষে, সক্ষণ বিহাই ব্রহ্মলাভেরই সংগ্রহা করে।

ও শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ।

ধারণা ও ধাবনা ।

ধেমন পরমাল্লার ইচ্ছা শক্তিই জগতের লীলা, দেইরূপ জীবাথার মনই, জনাজনাত্তর ও ইহকাল পরকালের মৃত্তি। জী া, বাহা
কলনা করিছে নাওপারেন, তাহাও পরমাল্লাতে ছিও আছে।
একারণ, মহুষোর মধ্যে, যাহা, সত্য ব'লয়া ধারণা বা বিশ্বাস হয়.
তাহা কোন না কোন ভাবে বা অবস্থায় জীবের প্রত্যক্ষা ২৩য়াও
আশ্চর্যা নহে। একারণ, যে জ্ঞান বা প্রত্যক্ষ, সর্ব্ব ভিন্ন ভিন্ন
বাজি, অবস্থা বা ভাবের সভ্যতা রক্ষা না করিয়া উদয় হয়,
উহা অবিচারে গ্রহণ করিলো, মিথারে ধারণাই ইইয়া পড়ে।
নতেৎ, উহা সর্ক্বিজি ও সর্ব্ব ভাবের সহিত সামজন্য রক্ষা করিয়া
প্রকাশ হইলো, উহাকে সত্য বলিবার কোন প্রতিবন্ধ স্নাই।

লোকের বুঝা প্রয়োজন, কোন এক বিষয় সভা বা মিণা।

ইইলে, জীবের কি আনে বা যায়। যালাভে জীবের আলে যায়,

ভাহা লইয়াই জীবের প্রয়োজন, এবং মনুষোর মঙ্গলের জভ, সে
বিষয় রহিয়াছে, তাংহার বিচার আবশ্রক। নচেৎ বিচার বার্গ, ও
ক্রেরই কারণ মাত্র হয়।

हिन्दू गुप्रमान, तोब প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন মতাবলমীদিগের মধ্দে. কতক গুলি বিষয় বিশেষরূপ পুণক পুথক ধারণা আছে: যেমন हिल्लिश्व माधा त्माक, देकवना, देकनाम, देक्के, वर्ग, नवक, পুর্বাজনা, পরজনা প্রভৃতি। মুধলমান ও খুরানগণের মধ্যে পুর্বা ও পরজন্মের অসী চার, স্বর্গ ও নরক প্রভৃতি," বৌদ্ধের অসংখ্য ছলাজনাক্তির, বৃদ্ধার ও নির্বোণলাভ প্রভৃতি। আখার ম্থন্ধেও ্স্ট্রপ বিভেদ বর্ত্তগান। এবং একের নিষিদ্ধ, অপ্রের কর্ণীয় : এবং উপাদনা বিবাহ প্রভৃতি বিষয়েও, ভিন্ন ভিন্ন প্রকার পদ্ধতি দেখা যায় : কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যায় যে, সকলেরই মূল উদ্দেশ্য এছ। যাহাতে জীবমাত্রেই অনুত্রকাল স্থাস্ফলে বা শান্তিতে থাকিতে পারে, তাহারই উপর লক্ষা রাখিয়া, সকল প্রকার ভেদ প্রিত। এ ভেদ বাস্তবিক পক্ষে আত্মার নহে, জগত, ভেদময় বলিয়াই, ভেদ দর্ব্ব বিষয়ে প্রত্যক্ষ হইতেছে। একারণ যত দিন প্রমান্ত্রার সহিত জীবের অভেদ্র না ১মু, তত্দিন, এ ভেদ, মনের দ্বাল্যত্নে রক্ষিত হইয়া, জাগতিক ভেদের অঙ্গের শে:ভার্দ্ধি করিতেছে মাত্র; এবং প্রমাত্মাতে কোন শক্তি বা ভাবেরই মভাব নাই বলিধাইঅবস্থাভেদে ঐ দকল জ্ঞানও প্রত্যক্ষ অমুভূতিতে প্রকাশ হয়। যেমন, যে ব্যক্তির, ভূতের সংস্কার আছে, তাংরে পক্ষে, এইজাতীয় দ্রাপ্রকার ভাবই প্রত্যক্ষ য়া

সম্ভব: এবং যাহার, নাইবলিয়া দংস্কার আছে, ভাহার পক্ষেও এ ভাব প্রত্যক্ষ হওয়াও অবস্তব নহে। কিন্তু যে ব্যক্তি এই থাক। ও না পাকা, উভন্ন ভাবের ভেদ ব্রিয়াছেন, তাঁগার প্রেক থাকিলে ও নাই এবং না থাকিলেও আছে; এবং তিনি, এই আছে,ও নাই ভাবের, মতীত অবস্থায় থাকিয়া, কোন ভাবের দ্বারা বন্ধনেই श्रादकन ना: এবং ভিনিই ব্ঝেন, যে ধারণাই একমাত্র ধারণার মুল। মুমুষা ধাহা ধারণা করে, তাহাই সুল ফুলা ভাবে ধা⊲িত হয়। এই জন্যই কেহ একই সর্গে ইক্রাজাকে, কেহ বা মালা (थाना महत्रान्तरक, आंत्र त्कह वा जियत, श्रृष्टे वा वक आंत्रि महाज्ञ-দিগকে বদিয়া থাকিতে শেখেন। এবং কাহারও মৃত্যুরপর পিড. কাহারও নেয়াজ, আর কাহারও বা বাইবেল দেওয়া প্রয়োজন ছয় এবং নাদিলে, মৃত থ্যক্তির আত্মা আসিয়া ঐ সকল প্রার্থনা করে। এইরূপ একই অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন ভাব লাভের কারণ, ভিন্ন ভিন্ন ধারণা এবং এই সকল ভিন্ন ভিন্ন ধারণা কারীদিগের জন্ম ভিন্ন ব্যবস্থা। নচেৎ ব্রহ্ম বা প্রমাত্মার ইচছার যাহ। লাছে, উহা দর্ব লোকের জন্ম একই ব্যবস্থা। এ কারণ সর্প্রপ্রকার বৈপরীভাকে অন্তর্গত করিয়া বৈপরীভা ভাগি না করিতে পারিলে, শান্তির আশা নাই। প্রতি ছন্দী ভাবই সক কটের কারণ বা জাগতি । তঃথ ৱা সভাব। এই ভাব উঠাই-বার জন্যই স্থেনা বা সভোর ধানে ধারণা। এই ভাব স্বাপ্তরে রাখিয়া কার্যা করিলেই তবে সত্যের প্রতিধারণা করা হয়। এইরূপ ধারণা ও ধাবণাই শান্তির উপায়।

২ মুখ্য যথার্থ সভ্যের ভার ধারণা না করিয় ই, মাপন আপন দ্ধিকে খিষ্ট ও অপ্রের দ্ধাকে অনুব্লিয়া প্রকাশ করেন। এই

ভাবই ভিন্ন ডিল্ল সম্প্রদায় গঠনের ভিত্তি। অতএব যাহাতে এই ভিত্তির যথার্থ ভাব ব্ঝিয়া, একেরই উপর স্কল ভিত্তিই অব্ধিত হইয়া, মনুষ্য মাত্রেই প্রম্পর মিলিত হন এবং প্রমাঝার আজা পাল্ন ও জীবহিতে এতী হইতে পারেন, তাহার (চষ্টা করা দর্বভোভাবে সকলেরই কর্ত্তর। যাহা সকলেরই পক্ষে দর্ব কালের জন্ম স্থাও শাণ্ডিকর, উহাই যথার্থ সভ্যাও পালনীয় এবং যাহা জাৰ ও অশাস্তির কারণ, উহা মিথ্যা বলিয়া পরিত্যাগের উপযুক্ত। কিন্তু কি সত্য, কি মিথ্যা, কোন ভাবই ঘাহাতে বিবাদ, বিসংবাদ ও অশান্তির কারণ না হয়, ভাহা বুঝিবার জন্ম, এই সতা-মিথাার অতীত বে ত্রহ্মবস্ত বা वाक्तित्र. ও তাঁशक्ति धार्तमा ও তাঁशांत्र मिक्टि धारिक शहेवात छ করিবার চেষ্টা জ্ঞানী মাত্রেরই প্রথম কর্ত্তব্য। বিবাদের শাস্তির জন্মই ধম্মের প্রতিষ্ঠা, নচেৎ বিবাদের সহায়তা করিবার জন্ম, বা তঃথ উৎপল্পের নিমিতাকক্ষণ, ধর্ম প্রকাশ হওয়া নিতান্ত ডঃখের বিষয়।

কোন ভাব কেবলমাত্র ইন্দ্রিয় দ্বারা ধারণাই হয় না বা ঐ ধারণা এতই অকিঞ্চিংকর, যে উলা মনেও প্রকাশ পার না। এজন্ত মনের সাগাযো, ইন্দ্রিয়ে ধারণা বা ভাব রক্ষিত হইলে উহা কেবল মাত্র ইন্দ্রিয়ে, বিষয় জ্ঞানেরই আত্মান-দানে সমগ্রুষ। কিন্তু উহা মনের দ্বারা ধারণা করিলে, মন ও ইন্দ্রিয় ভাবে প্রত্যক্ষ, এবং শাল্লা দ্বারা ধারণা করিলে, আল্লা, মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়েও প্রভাক্ষ হয়। কারণ, আল্লারই কপ, মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়। এজন্ত ধাহা আল্লার দ্বারা ধ্রনা হয়, ভাহার পূর্ণ আল্লাদ অগ্রাপ্তি থাকে। অতএব আ্লা দ্বারা ধারণাই প্রকৃষ্ট

এই যে জীবাত্মা, শরীরি ব্যক্তিভাবাপর নাম রূপে প্রকাশ ও বাবহারে आमिरनरे, वाष्टि कियामीन ও উनग्रस्थ क रन । কিন্তু যদি এই জীবাত্মা, ভে'গাতীত অবভার আপনাকে নিতা বলিয়া জ্ঞাত হইতে পারেন, ভাগা হইলে আর জীবাত্মাকে অভাভ জীবাত্মার বছনের ভার, বন্ধন-বেদনা •ভোগ করিতে হয় না। ইহাই জাগতিক নিয়মে জীবাত্মার ঞ।ভাব। যেমন জাতারা চিরকাল একভাবে প্রকাশ আছেন. ত্রনক্ত পুরুষও ত্রদারপায় চিরকাল, একই অবস্থায় স্থির থাকিতে পারেন বা থাকেন। এই স্থির অবস্থায় থাকিবার জান্ত জাণ্রপ ভোগের প্রপারে ঘাইবার বিধি জীৰ বতক্ষণ ভোগাভোগের অতীত না হন, ততক্ষণ, তিনি আপনাকে জগৎরূপ শরীরিভাব্যক্ত বলিয়াই মনে করিবেন। এবং তাহাকে ইক্সিয়: প্যবিত হইয়া, গ্রহরপে পরিভ্রমণ করিতে হইবে। অর্থাৎ যতকণ পুর্মান্ত ভোগা, ভোগাও ভোকা ভাব, ততক্ষণ জন্ম, মরণ, পুন র্জন্মভাব, জীবে বোধ হইতে থাঁকে: এবং এই তিন ভাবকে, যিনি অ পনারই তিন অবস্থা বলিয়া জ্ঞাত হন, তিনি সর্বপ্রকার ভোগ ক্রিয়াও ভোগাতীত থাকেন এবং লক্ষ্ বার, জগতে শ্রীর ধারণ করা সত্ত্বেও তাঁহার পক্ষে শরীর বলিয়া পৃথক কোন পনার্থ বা শরিরী বলিয়া কোন অবস্থা বোধ হয় না। তিনি আপনাকে নিতা একমাত্র সতা বস্তা বলিয়াই অমুভবে রাখেন। বেমন প্রমাত্মা সর্ব্ব ক্রিয়া করিয়াও ক্রিয়াতীত, ব্রহ্মজ্ঞ সম্বংম্ব ও, সেইরূপ সকল বিষয়ের ব্যবহার ও প্রাকাশপ্রকাশ ভাব বুঝা প্রয়োজন। তারারূপ জীবাত্মার এই স্থিরুরূপ অবস্থা লাভ হইলে, দেই कीरवब्रहे नाम अववादा वा अवरामाकवानी नाम इहा; व्यर्थार

জীবাত্মার নিত্য ভাবে অবস্থান অবস্থান, জীবাত্মাকেই প্রবতারা বলিয়া বুঝা আবিশুক।

ওঁ শাস্তি: ও শাস্তি: ও: শাস্তি:।

প্রকৃতি ও পুরুষ।

देवत ७ श्रुक्तवात ।

প্রকৃতি ও পুরুষ এই ছুই শক্ষের মধ্যে একের মাধায়া ও অপরের থকাতা করিয়া জ্বগদ্বাসী ধেষ হিংসা পক্ষপাত বশতঃ নানাপ্রকার কট ভোগ করিতেছেন। ইহার তত্ত্ব অবগত হইলে জীবের বিশেষ মঙ্গল। এ কারণ, প্রকৃতি ও পুরুষ, কাহাকে বলে, সোব্যয়ে বিচার প্রয়োজন।

ভিন্ন ভিন্ন শব্দের সাহায়ে। ভিন্ন ভিন্ন, ভাব গ্রহণ করা, মনুষ্ধার সংগর্ম। এ কারণ, প্রকৃতি শব্দ দ্বার। জড়জগৎ, এবং পুরুষ শব্দ দ্বারা, চেতনাকে লক্ষ্য করা হয়। আর কতক লোক প্রকৃতি শব্দ দ্বারা, চেতনাকে লক্ষ্য করা হয়। আর কতক লোক প্রকৃতি শব্দ দ্বারা, চেতনাকে লক্ষ্য করা হয়। আর কতক লোক প্রকৃতি শব্দ দ্বারা করেন। কিন্তু যণার্থ পক্ষে প্রকৃতি বা পুরুষ, কি বস্তুত্ত কি প্রকাশ ভাবে, এক—অভিন্ন। উভয়ই ব্রহ্ম প্রকাশ। এই প্রকাশ ভোগা অথবা আবাদ ভাবে প্রকাশ হইলে, প্রকৃতি; এবং ভোকা অর্থাৎ ব্যক্তিভাবে প্রকাশ হইলে পুরুষ নাম হয়। পদার্থ একই প্রকাশ। কি প্রকৃতি কি পুরুষ, কখনই একাকী বর্তমান থাকেন না। একই বস্তু, তুই ভাবে প্রকাশ থাকিলেই তবে, প্রকৃতি পুরুষ

ধারণা। এইরপে ধারণা হইলে, যে ভাব ও ক্রিয়ার প্রকাশ হয়, তাহাই মূল ধাবণা বলিয়া বুঝা প্রয়োজন। ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ।

ধ্রুবতারা।

সন্ধা-সমাগ্রে যেমন এক একটি তারা ফুটিয়া, ক্রমে পুঞ্জ প্র বছ নক্ষত্ৰ, পুঞ্জাকৰৰে বহু তারা নামে একই প্রকাশ বণিত ত্টায়া, বহু ক্লপ্পুণে, বহু লীলাবিশিষ্ট কার্য্য, নিম্পন্ন হয়, ্দেটকাপ দ্বৈভভাব প্কাশের স্থিত, এক একটি মহুয়া জন্ম গ্রহণ ক্রিলা ক্রমে সমাজ, সম্প্রদায়, আগ্নীয়তা, শক্রতা প্রভৃত্তি ভাবে গঞ্জীর উপর গণ্ডীবন হট্যা, জীবনতরক্ষের উপর নৃত্যাহত ক্রিয়া, কত্ই রূপঞ্গ, কত্ই শব্দি, কত্ই মাধুর্যা, কত্ই বিভাবদ্ধি, জ্ঞান, বিজ্ঞান, কভাই সাধন ভঙ্গন এবং এই সকলের কতই বিপনীত রঙ্গে, প্রকাশ পাইয়া, উঠা পড়া করিতে থাকে। আবাৰ বেমন, চক্রগতিতে তারাগণ ক্রমে পশ্চিমাচলে গমন করেএবং সুর্বোস্থার সঙ্গে সঙ্গেই আপনাপন, রূপ, জ্ঞান, নামের পরিহার করিয়া, যে আকাশে ফুটিয়াছিল, তাহাতেই ক্রমে মান হইয়া আপন ভিন্ন অন্তিত্ব হারাইয়া ফেলে. সেইরূপ কালপ্রভাবে জীবও মুকুলিত হুইয়া, অবস্থার বা ক্রিয়ার পরিবর্তন করিতে করিতে মুত্যুর আগমনের পুর্বেই, আপন পুথক স্বস্থিতের ভিত্তি হইতে সরিয়া আসিয়া, আগন ও পরের নাম, কপ' ত্তণ, শক্তি, ভ্লিতে ভ্লিতে, বাষ্টিপ্রকাশকে জলাজনি দিয়া, যে নিতা প্রকাশ হইতে প্রকাশ, কাঁছারই কোলে ঘুনাইয়া পড়ে। ইহাই 'এই জগতের স্থির অপরিবর্তনীয় নিয়ম বলিয়াই প্রভাক্ষা এ নিয়ম বিধাতা পরিবর্ত্তন করিবেন কি না, ভাহা কেইই বলিতে পারেন না। কিন্তু জ্বা তারা যেমন স্থির, গতিরহিত, কেবল স্থাকিরণে অনৃষ্ট ও রজনীর সঙ্গে সঙ্গেই প্রভিনিন একই স্থানে প্রতাক্ষ হয়, দেইরূপ সত্যে একনিষ্ঠ বাজি, অনম্ভকাল অসংখ্যবার জীবরূপে প্রকাশ হইলেও একই ভাবে লীলভরক্ষে নৃত্য করিয়া, মৃত্যুর আগমনে লোকচক্ষে অনৃষ্ঠ হইয়া যান। ইহাও জাগতিক বিধির বহিত্তি "নহে। যে সবস্থা বশতঃ, প্রবতারার স্থিতি, অপরিবর্ত্তনীয়, সেই অবস্থা জীবে ঘটিলে, জাবও অপরিবর্ত্তনীয় একই নিত্য সবস্থার অধিষ্ঠিত হইতে পারেন। এই অবস্থা লাভের জন্মই সাধনা বা "প্রব

জব অর্থে স্থির নিশ্চয়। নিশ্চয়রপে স্থির প্রকাশই বাবতারা। যেমন জবতারা সৌর জগৎ ১ইতে বলুরে আছে বালয়া ইহার গতিবিধি বা উদয় অন্ত হয় না, সেইরূপ যে জীবায়া জ্ঞানাতীত ইন্দ্রিয়াতীত অহঙ্কারাতীত অবস্থার প্রকাশ মারে অবস্থান করেন, তিনিও প্রবতারার ভায়, বিষয়ভোগশক্তিরূপ জগৎ হইতে, বহুদ্রে ধ্বস্থিতি করেন বলিয়া, উদয়াস্তরূপ হুথ- তঃখবজ্জিত, নিত্য একরম আনন্দমাত্রে প্রকাশ বা বর্ত্তমান থাকেন। যাহাতে জীব আপনাকে, প্রবতারার ভায় অবিচলিত প্রকাশ মাত্র স্থিত রাখিতে পারেন, সেই জভাই প্রবতারার প্রকাশ) স্থিরতার উপমা রূপে জগতে দুগু রহিয়াছে।

উ ভয় ভাব বোধ হয়। নচেং কোন এক ভাব সমাক্রণ অংস্তগত ২ইলে, একা অব্যক্ত যাথা, ভাহাই থাকেন।

যেমন মাতার উদরত্ব জ্রণ.—মাত্রদ গ্রহণ করিয়া রক্ষা হই-বার সময় মাতৃশক্তি প্রকৃতিরূপ, এবং ভূমিষ্ট হটবার পর মাতৃ-ত্র্যে প্রতিপালিত ইইবার সময়, মাতৃণ্তি পুরুষভাবে কার্য্য করেন। অর্থাং চেতনাশক্তি, কেবল মাত্র আস্থাদ বা ভাবে প্রকাশ থাকিলে প্রকৃতি, এবং মহংবৃদ্ধির সহিত কর্ত্ত্যাভিমান বা ব্যক্তিভাবে প্রবাশ থাকিয়া কার্য্যাভিমান্যক্ত অবস্থায় চেতনা বা প্রকাশের পুরুষ নাম হয়। বাস্তবিক পক্ষে এই তুই ভাব সর্বাদ দাই একতে, প্রকাশপদার্থেই বর্ত্তমান আছে। এইজন্ত পুরুষ-ভাবও, যথন অণর ব্যক্তির দারা অত্তর্ভ হয়,তথন উহাও প্রকৃতি-ভাবের অন্তর্গত হইলা পড়ে। ভাবান্তরে এই প্রকাশই দৈব ও পুরুষকার নামে অভিহ্নিত হন। যখন জাবব্যক্তির কর্ত্ত্বাধীনে কার্যা হয়, তথন ভাহাকে পুরুষকার এবং জীবের বাক্তিগত কর্ত্তের বহিভাগে কার্য্য হইলে, উচাকে দৈবনামে প্রকাশ করা ভয়। কিন্তু বান্তবিক পক্ষে, সর্ব্যকার ক্রিয়াই, একই তাপ ও প্রাণাশ ভাবে সম্পন্ন হইতেছে। যেমন যথন একটি জীব ইচ্ছামত উঠা বসা, নড়া ফেরা করে, তথনও অগ্নিও বায়ু ব্রন্ধের শক্তিতে ঘটে। আর পক্ষাঘাত হইয়া অবশ হইবার পরে, পরমাত্মার রুপায় উঅ:নশক্তি লাভ ক্রিলে, ঐ উআন্ক্রিয়া অগ্নি ও বায়ু শক্তিরপেই সম্পর হয়। কিন্তু ইহাকে, তথন দৈবশক্তি বলিয়া প্রকাশ করাই মনুষ্যের সভাব। সেইরূপ অনবরত যেগানে य किश क्रेटिक, जाहा व क्रे मधामिक त बाताह क्रेटिक, व শক্তি, বাষ্টর অধীনে বলিবার সময়, পুরুষাকার, আর পুর্বের

আরত্তে রাখিবার জ্বস্তু, দৈব শব্দ বাবহার করা হয়। কিন্তু কি দৈব কি পুরুষকার, উভয়ই এক চেতুনা শাক্তরই কালনিক ভাব-ভেদ। নচেৎ কি বস্তুতঃ, কি প্রকাশ বা ক্রিয়া গত, কোন ভেদই নাই। জীব, প্রমাত্মাকে আপুনা হইতে পৃথক্ কল্লনা করে বলিয়াই, এই সকল ভেদভাব জীবভাবে উদয় অন্ত হয় মাঞ। ওঁ শাক্তিঃ ওঁ শাক্তিঃ ওঁ শাক্তিঃ।

জ্ঞানাজ্ঞানের ব্যবহার-ভেদ।

অনেকেরই ধারণা, ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভ হইলে, দর্বপ্রকার ভিন্ন জ্ঞানের দহিত, ব্যবহার, বৃদ্ধি, বিভা, ক্রিয়া, প্রভৃতি বিষয়ও লোপ হইয়া যায়। ইহা সম্পূর্ণ অমূলক।

প্রকাশই সর্বপ্রকার জ্ঞান, বিজ্ঞান, তত্ত্থানের মূল বা রপ।
যথার এই প্রকাশের যত অভাব, তথার তত পরিমাণ অজ্ঞানতা
বর্ত্তমান। এই অজ্ঞানতাও জ্ঞানেরই বিষয়। অথবা জ্ঞানতা
ক্রেনান। এই অজ্ঞানতাও জ্ঞানেরই বিষয়। অথবা জ্ঞানতা
ক্রেনানালেই চিনিতে সমর্থ। নচেৎ সজ্ঞানতা, অজ্ঞানতাকে
ব্রাইতেও সমর্থ হয় না। ব্রহ্মজ্ঞান— জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞের এই
তিনকে সমভাবে বা এক করিয়া প্রকাশ হয়। এই প্রকাশেরই
অবস্থাতেদে, এক, ভিল্ল ভিল্ল, ভিল্লাভিল্লের সহিত অভিল্লতা এবং
ক্রম বা অবাক্ত যাহা, তাহাই প্রকাশ হয়। কিন্তু এই সকল
ভিল্লতাই এক একটি অবস্থা বা ভাব। ব্রহ্মজ্ঞান, ইহাদের কোন
ভ্রেত্তাই অপ্রকাশ থাকে না। যদি থাকিত, ভাহা হইলে
ভ্রায় জ্ঞান বা প্রকাশের অভাবই ব্রাতে হইবে। অতএব

অভবিষ্কু জ্ঞান, কথন ব্ৰশ্বজ্ঞান নামের যোগ্য নহে। ব্ৰশ্বজ্ঞানের সহিত, অভাত জ্ঞানের বিভেদ এই যে, অভাত জ্ঞানে, কেবলগাত সেই দেই ভাবে প্রকাশ থাকিয়া, আপনার অবহাকে গণ্ড তে রাথিয়া দেয়, ব্ৰহ্মজ্ঞান সক্তাবে ও অবহাতে সমানভাবে প্রকাশ থাকিয়াও, কোন ভাব বা অবহার হারা সীমাবদ্ধ হয়না।

সল্লমান বিচারে বুঝা যায় যে, যে ব্রহ্মজ্ঞান জীবলাভ করিবে, ইচা ব্রহ্মে সভত প্রকাশ আছে কি না ? যাহা ব্রহ্মে প্রকাশ নাই, শাচা জীবে: কোন কালে পাগেব্য নহে। যদি আছে পলিয়া স্বীকার করা যায়, ভাহা হইলে, ভাহাতে, যে জান প্রকাশ থাকা সাবেও অঞাঞ ভিন ভিন, জান ও প্রবহার মুভাব নাই, সেই জোন জীবে প্রকাশ ক্রিয়া সুক্রপ্রকার ভিনাভিন জ্ঞানের সহিত অবিষ্থালি ক্ষেম্ম করিয়া উঠিয়া যাইবে এবং উঠিয়া যাইবার প্রয়োজনই বা বি ?

জিয়াদির সহিত ব্যক্তিভাবের প্রকাশেই চেতনার অন্তিম বোধ হয়। জিয়াময় জলৎ বস্তু ৪ রাপ গুল শক্তি ভাবাদি সমস্তই একা বা রাজ্যেইটা ধাবৎ একা ভাবৎ এই সকল। ধ্যন একা নিতা, হথন এ সকল কোন করিয়া ক্রিন্তা বা অভাবে পরিণত হটবে १ ব্যন বজার অভাবের সন্তাবনা নাই, তথন যাহা আছে, ভাহারও কোন কালে অভা। হইবে না । অজ্ঞানীই কতক আরুত রালিয়া, ক্যা ভাবনালে, আর ক্যন অভাবলেশে বোধ বটার। একাজান হটলে স্ক্রিভাবের প্রকাশের মহিত এই জান অজ্ঞানের প্রকাশের ভেলভেদ ও প্রভাক্ষ থাকিবে। নচেৎ একাজানের প্রকাশের নায় একদেশা বা সীমাবিশিষ্ট একটি গ্রহা মাত্র হইরা পড়ে। অতএব অথও গ্রমীম ব্রক্ষান, অভাবরহিত প্রকাশ
মাএ; এবং এই জ্ঞানে কোন ব্যবহার লোপ না ইইয়া অসী
ব্যবহারকে ভিত্তি করিয়াই ব্যবহৃত হয়। নচেৎ ব্রক্ষান ও
ব্যবহার, সর্বজ্ঞানের ও ব্যবহারের হরণকত্তী হইলে, উহা কোন
প্রয়োজনের বৈষয় হইত না, অথবা জড়জলাভের জন্ম ব্রক্ষানির আদের বা স্থ্যাতি থাকিত। পরমাত্রা চৈতন্ত্রময় আনন্দি
অরপ। যে জ্ঞান ও ব্যবহার সর্বপ্রকার অবস্থাও কালে এবং
ব্যবহার ও অব্যবহারে আনন্দেরট নিমিত্তিক, তাহাই ম্পার্থ জ্ঞান
বা ব্রক্ষজ্ঞান; এবং এই ভাবে যাহা প্রকাশ থাকে বা ক্রত হয়
ভাহাই ব্রক্ষ-ব্যবহার।, ইহার বিপরীতই অজ্ঞান ও সত্যের
অপব্যবহার।

ওঁ শাভিঃ ওঁ শাহিঃ ওঁ শাহিঃ।

বিচার আচার।

শুচি বা পবিত্রতা।

আচার ও পবিত্রতা রক্ষার কথা দকল সম্প্রদায়ের মধ্যে শুনা যায়; হলুসমাজে ইহার বনি ও প্রতিধ্বনি বিশেষর শেই কর্ণকুছরে প্রবেশ করে। কিন্তু নিচার না থাকায়, ইহা, উপযুক্ত রূপে পালিত না হওয়ায়, স্ক্লের পরিবর্তে, অনেক সময় কুফলই প্রসব কার্যা থাকে।

প্রথম বিচার করা প্রয়েজন, আচার ও পবিত্রতা রক্ষা, আচার ও পবিত্রার জন্ম, কিছা গীবের হিতের জন্ম, পালনীয়। ইহা নিশ্চয়ই সতা যে, আচার বা পবিএতার জন্ত আচার বা পবিত্রতাদির প্ররোজন নাই, জীবের স্থলান্তি-রক্ষার অন্তই
প্রয়েজন। কারণ, ফণাফল-ভোক্তা জীব। যেকার্যা, জীবের
স্থক্যথের সহিত নিঃসম্বন্ধ, তাহাকে আচার বা জানাচার,
পবিত্রতা বা অপবিত্রতা, যে নামেই অভি'হত কর না কেন,
তহিতে ক্ষতিবৃদ্ধি নাই এবং উহা করা বা না করার প্রতি
বিশেষ লক্ষ্য না করিলেও বৃদ্ধমান্ মন্থ্যের কর্ত্তব্যের কোন প্রত্যার হয় না। কিন্তু যাহা জীবের স্থক্যথের সহিত সম্বন্ধ
রাথে, তাহার বিষয় বিশেষ বিচার করিয়া করা বা নাকরা
কক্তব্য। অত এব বিশি আচার বা পবিত্রতা রক্ষণীয়া হয়, তাহা
হইলে, তাহার সম্বন্ধ বংশেষ বিচার আবশ্রত।

বস্তুবিচারে দেখা যায় বে, বস্তু, তাহার রূপ গুণ, শক্তির সহিত অনাদি কাল হইতে প্রিত্তমন্বই আছেন। এভাবে বিচার আচার বা প্রিত্ততা অপ্রিত্তা কিছুই নাই বলিলেও চলে।

ব্যক্তিভাব ব্যতীত কোন শহুত্ব নাই। ব্যক্তিই ত্থ, ছঃখ, আনন্দাদির অনুভব, কবিবার কর্তা। ব্যক্তিভাব, নিত্যানন্দ। এই নিত্যানন্দ রক্ষিত হইলে হথ, এবং ইহার উপর আবরণ পাড়িলেই ছঃথ উৎপন্ন হয়। অত এব যে বিচার, আচার, শৌচ বা পবিত্রতা আনন্দের অনুকূল, তাহাই যথার্থ বিচার, আচার, বা পবিত্রতা। নচেৎ ইংবি বিপরীত হইলে, উহাদিগকে অবিচার, অনাচার, অশৌচ বা অপবিত্রতাই বলা উচিত।

জীবের আনন্দের প্রতি লক্ষ্য রাণিয়া, বৃদ্ধি যাহা অনুমোদন করে, তাহারই নাম বিচার। এইরূপ বিচার করিয়া, বাঞ্জির পরমানন্দলাভের এক্ত যাহা ক্ষত হয়, তাহায়ই নান আচার; এবং এই আচার বক্ষা করিয়া মনে যে নিশ্চিস্তভার উদয় হয়, ভাহারই নাম শোচ। এইরপ ভাবে, শুচি অবস্থার থাকা, মহুবা মাত্রেরই কর্ত্তব্য। কারণ, এই জাতীয় শোচাচার ভ্যাগ করিয়া কেহই পৃথী থাকিতে পারেন না। নচেৎ সামাজিক করিত আচার বা শোচ ভ্যাগ বা গ্রহণ করিলে, মহুব্যের কিছুই আসে বা ষায় না। কিন্তু ইহাও সকলেরই মনে রাখা কর্ত্তব্য যে, কোন আচার বা শোচাদি, সমাজের প্রতিপালনীয় হইয়া আছে বলিয়াই উহার বিচার বা পালন নিশুরোজনীয়, এরূপ মনে করা উচিত নহে। ঐ সকল আচার ও শোচাদি সম্বন্ধে বিশেষ বিচার করিয়া ধেমন করাতার ও শোচাদি সম্বন্ধে বিশেষ বিচার করিয়া ধেমন কোন আচার সমাজে প্রচলিত আছে বলিয়াই ভ্যাগ করিতে হইবে না সেই প্রকার, কোন আচার সমাজের রীতি বলিয়াই পালনীয়ও নহে। প্রত্যেক শোচাদি আচার ভিন্ন ভিন্ন

আমাদের হিন্দুসম্প্রদায়ের মধ্যে দেশাচার, লোকাচার ও লাচার এই ত্রিবিধ আচার প্রচালত আছে। আচারে যেরপই ভ্রুতা থাকুক না কেন, উহা অবশুই কিচারপূর্দক ত্যাগ বা গ্রহণের বিষয়; এবং তাহা না করিলে কপ্রভোগেরই সম্ভাবনা। ষেমন এক সময় রাজাগণের দারা ব্রহ্মণগণ প্রাত্তপালিত হইতেন। ঐ সময় দাসতাদি ব্রাহ্মণগণের পক্ষে গঠিত কার্যা বলিয়া, বাহ্মণের পক্ষে দাসত্ব না করাই আচার ছিল। এই আচার ভ্রুমন ব্রাহ্মণের পক্ষে গঠিতাচার বলা যাইতে পারিত। কারণ, আরের ক্সেই দাসত্ব বা ব্যবসায়াদির প্রয়োজন। কিস্কু উপস্থিত, भगरत विक कामच वा छित्र छित्र श्राकात वावमात्र, बाह्मनगरनत चाना-চার বলিরা পরিত্যক্ত হয়, তাহা হটলে ঐ সকল ব্রাহ্মণদিগের পক্ষে, পানি-পাঁড়ে বা বস্থায়—ঠাকুর প্রভৃতি ১ওয়া, কিসে व्यवां जाविक रहेरत ? मामाज अकर्रे माज जाकाहर लहे (मृथिरवन, বে, বাঁহারা বত শীঘ্র, এই স্বাতীয় দেশাচার বা কুলাচার ভাাগ করিয়াছেন, তাঁহারাই পরবন্তা পূর্বাচার ত্যাগিগণের অপেকা, অধিক পরিমাণে কটের হাত হইতে পরিতাণ পাইয়াছেন। এইরপে এতদেশের আচারাদির বিষয় পর্যালোচনা করিলে, **दिशा वात्र द्यु अविहादत आहादत निर्का त्राशित्रा, शदत करहेत्र** তাড়নাম অনেককেই সত্যাসত্য বুঝিয়া কার্য্য করিতে হইয়াছে, দেই মিথাচার পরিত্যাপ করিতে হইতেছে, তবে রুথা কষ্ট ভোগ করিয়া লাভ কি ? কিছু পূর্ব্বেই বিচার করিয়া চলিলে আর কষ্ট ভোগ করিতে হয়.না। স্নানাদি শৌচকার্য্য সম্বন্ধে ও এইরূপ অবিচারে ক্রিত হইতে দেখা যায়। অতএব হে হিন্দুগণ! আর কত কাল অবিচারে আচার রাখিতে গিলা সামাজিক সদাচারের প্রতিও সন্দেহ উৎপন্ন করিবেন ? সর্ব্ব জীবের মঙ্গলের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, যাহাতে জীবমাত্রেই ক্লে জীবন যাপন করিতে পারেন, তাহাই মনুষা মাত্রেরই স্লাচার। এই আচার রকা क्रिल, हेश्कान भवकान-डेड्यकानहे जानत्म প্রবাহিত হয়।

ওঁ শান্তি:। ওঁ শান্তি। ওঁ শান্তি।

সততা-বিহীন বিদ্যা।

বিদ্যা বলিলে সাধারণত: পদার্থ সকলের জ্ঞান ও লেখাপডার পারদর্শিভাই বুঝার। যদিও পরমাত্মা বা তাঁহার প্রকাশই যথার্থ বিদ্যা, কিন্তু ইহাকে সাধারণত: ব্রন্ধবিদ্যা নামে অভিহিত করা হয়। এ বিদ্যার প্রতি এখন প্রায় সকলেই দৃষ্টিশৃক্ত হইয়াছেন। ষদ্বারা ব্যবহার-মুখ এবং অর্থলাভ ঘটে, তাহাই একণে বিদা। বা অর্থকরী বিদ্যা নামে লোকসমাজে প্রচলিত। ত্রন্ধবিদ্যার দ্বারা যে জীব অনস্তকাল শান্তিমধে অবস্থান করিতে পারেন, এ বিশ্বাস না থাকার, কেহই ব্রহ্মবিদাার জন্ত লালায়িত নহেন। এবং বর্ত্তমানে, জগতের ষেরূপ অবস্থা হইয়াছে, তাহাতে যদি কেহ এ বিদ্যা উপার্জ্জনের পথে পদার্থণ করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে নানা প্রকারে লাঞ্জিত হইতে হয়। তাহার কারণ এ বিদ্যার উপকরণস্বরূপ—দয়া, ক্ষমা, অহিংম:, সহু, প্রীতি, শ্রন্ধা, ভক্তি, ত্যাগ. নিরহমার প্রভৃতি যে সকল গুণ আছে, তাহা আশ্রয় করিলে, অর্থকরী বিদ্যাভিমানিগণ, পূর্ণ মাত্রায় তাঁহাদের বিদ্যা-চালনার, স্থবিধা লাভ করিয়া সভ্যপ্রিয় লোকের প্রতি যথাসাধ্য অত্যাচার করিবার উপায় পান। এ অবস্থায় সহজে সকলেই বৃথিতে পারেন ষে, লোকে যতদিন পৃথিবীতে বাস করিবে, ততদিন তাহার ব্যবহারিক বিষয়ের ও,নুন্যাধিক প্রয়োজন পাকিবেই থাকিবে মুতরাং ত্রহ্মবিদ্যার প্রয়াসী হইলে, তাঁহাকে অথকরা বিদান-সমূহের দারা সর্বাদাই বাভিবাস্ত হইতে হইবে। এরূপ স্থলে এ পথের পথিক হওয়া কত দূর সন্তব ? একেই আদকে লোকের

প্রবৃত্তি বিরল, ভাহার উপর এ পথে গমন করিতে ইচ্ছক হইলে, গমনেচ্ছু চ ব্যক্তির ছর্দশার সীমা থাকিবে না। এইরূপ হইলে কোন মুধের বা স্বন্ধলতার আশায়, লোকে ব্রন্থদার ফল-প্রয়াসী হইবেন ? যতক্ষণ লোকে ত্রন্ধবিদ্যার ফল, অন্তরে দুঢ়ভাবে বিশাস বা অমুভব করিতে না পারেন, ততক্ষণ পর্যান্ত তাঁধার পক্ষে কষ্টের ভাজনায়, অন্ধবিধার সম্পর্ক ভাগি করা, কিছুমাত্র অসম্ভব নছে। ইহা ছারা সহজেই প্রতীয়মান হয় যে, লোকালয়ে থাকিয়া ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করা বর্তমান জগতের অবস্থায় কত তুর্রহ। অভএব যে ব্রহ্মবিদ্যা দারা, মনুষ্টোর অন্তরে সদপ্তণের প্রকাশ इहेर्द, वर्खमान ममरैप्र रम विलागित भर्थ अव्योगावाम कण्डेक विहान রহিয়াছে। অপর দিকে কেবল মাত্র অর্থকরী বিদ্যার ফলে জীবের कहै निगति व ना इहेबा, विभिन्न इहेवावहे मछावनाहै अधिक। পুরু ক্পাঠাদি বিদ্যা-আয়ত্তর দারা বুদ্ধি মার্জিত হয়। এই মার্জিত হটবার অর্থ, অপরের বুদ্ধকে অভিভূত করিবার শক্তি-সঞ্চার। যিন যত পরিমাণে অপরের বু'দ্ধকে অভিভূত করিতে সমর্থ, ধন, মান, ম্বাবা, তাঁহার তত নিকট। ইহা স্থভাগের আশা ও অহক্ষরের তৃপ্তি লাভের উপকরণ। ইহা সভঙা ব্জিল চুহলৈ, জগতের অনিষ্ট বর্দ্ধিত হওয়া ভিন্ন আরে কি হুইতে পারে

প্রত্তা-বিহীন বিদ্যার ফলাফল সর্বানা সর্বসমক্ষে প্রভাক থাকা সত্ত্বেও গোকসমাজে মুর্ণ করাইবার উদ্দেশ্যে এখানেও কিছ উপমারূপে গোচর করা হইল। ভাবিরা দেখুন, বিদ্যা শিক্ষা করিয় ডাক্তার উকিল মোক্তার প্রভৃতি হইলাম। ডাক্তার হট্যা রোগ নিবারণে সন্দেহ প্রকাশ করিলে, রোগী ष्मात्र डाकारत्रत्र हिकिस्माधीन श्रेर्त, . द्वर , धकामछी कतिरड গিয়ামিথ্যামোকদমা গ্ৰহণে অসমত হইলে, মকেণ মহাশয় ञ्चानाञ्चरत अमन किर्देशन । भगवावमात्री वा क्रिशन डीहाटक शहन করিলে, আমার উদ্বারের উপায় ক্রমে দঙ্কীর্ণ হওয়াই স্ব ভাবিক: বাবেই অঙ্কের জন্ম হাহাকার নিবারণ করিবার ইচ্ছার আমাকেও ন্যায় অন্যায় ত্যাগ করিয়া কষ্টকর বৃদ্ধিতে অস্ত্যুক্তে সত্য, অকর্ত্রত্বেও কর্ত্রতা বোধে ব্যবসা রক্ষা করাই, স্বাভাবিক্ কি না ? বিদ্যায় কুলান না হইলেও, ড ক্লার হইলে ধ্রপ্তরির পিতামহ এবং উকিল হইলে আইনেরও গুরু হইয়া বসিতে ছইবে। নচেৎ দারিজভাও অসমানের ভার বছন করিয়া লোক-চক্ষে ঘূণিত ও লাঞ্জিত হওয়াই স্বাভাবিদ। কালেই এ জাতীয় ম্পথের গোভ তাাগ করিয়া, উকিল হইলে সতা মিথাা উভয় মোক দ্বনাই প্রাছণ করিতে হটবে। অর্থের জয়র বৃদ্ধি ক্রিয় করিয়াছি: মকেল খুদী না ১ইলে উদরারের উপ্র নাই: প্রমাণন্ত্র সাক্ষ্ট সাবুৰ উপস্থিত করিতে হটবে, পরে বিচার-পত্তির হাত। এ আবস্থায় বিচারপতির নিকট কোন পক্ষই সংল সভ্য প্রাকাশ করিতে ইচ্ছা না করায়, বিচারপতিরও কি পরিমাণে সময় নষ্ট ও কট্ট উৎপন্নহয়: ভাহা সংবিচারপতিই জানেন। অনেক প্রলে আইনের চক্রে পড়িয়া বিচারণতির পক্ষেত্ত সভাের সম্পূর্ণ মর্যানা রক্ষ্য করা ১১ দাধা হটয়। পড়ে। সত্তা না থাকায়, প্রম্প্রের প্রতি অবিখাদ্হেত, শারীরিক প্রিশ্রম, অবক্ষর ও ব্যর্থব দ্বর চালানর দারা মহুষোর পরমায় ও তথ কচছন্দতার হ নি ২ইভেছে। ইহা বিচারণাল মহাধা মাত্রেই বুঝিতে সমর্থ। স ততা বৰ্জ্জিত বিভায়, কথনই ফীনের মঙ্গণ হইবার সন্তাবনা নাই। व्य 5 वर यादारक कार क म 5 छ। व्यानयन श्रीक स्था कोर नय व

নির্বাহ করিতে পারেন, ভাহার চেটা প্রত্যেক ব্যক্তি<mark>মাতেরই</mark> কর্ত্তনা

ক্রিয়াই ইছাশক্তির পূর্ণবিয়ব। যে ইচ্ছাশক্তি, জীব অহরহঃ পোষণ করে, তাহা প্রতাক হইবার সন্তাবনা অধিক এবং উহা সংক্রামিত ইইয়া সর্ব্ব জীবের অন্তরে প্রকাশ পার। এ কারণ অপ্রের মনিষ্টের আকাজ্ঞাবাচেট, কালে আত্মতঃধেরই কারণ হয়। প্রকারাস্তরে দর্মজীবের হি 5-cচষ্টায় আপনারই স্থপ শাস্তি विक इम्र। धनो नितिल मकनटक्ट श्रतमाञ्च। कम (भी वृद्धि দিরাছেন। স্থানর আলাজফ; দকলেই রাথেন। সতুষ্যসমা**রে** থাকিতে হইলে পদ্মস্পারের সম্পার্কে. সকলকেই আসিতে হইবে। াঁথনি যে বিভায় পাঞ্চশী, তিনি উহা সদাসং উভয় কার্যোই লাগাইতে পারেন। আপন বিভাকে সভাের অনুগামী করিরা না রাখিলে, অপরের বৈদ্যা, অসত্যবজ্জিত থাকিবে, এ আশা ত্রাশা মাত্র। শ্রেষ্ঠ, ধনী, জ্ঞানী প্রস্কৃতি ব্যক্তিগণই জগতের আদর্শ স্থা। একাণে তাঁথাদের মুণা সভতার প্রকাশ না থাকিলে, বৃদ্ধিনী অভাবগ্রস্থ ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে, সদব্যবহারের আশা কোথায় ? অতএব শ্রেষ্ঠনাম্ধরী ব্যক্তিদিণের পক্ষে. জগতের মঙ্গলার্থ যে দায়িছভার রহিয়াছে, উহা পালন ক্রিয়া নিজের স্থিত মতুব মাত্রেরই মঙ্গণ প্রাত্রি। করা কর্ত্রা। নচেং সভভাগীন বিহান ও ধনী 19ক্তি অপেকা, বিজাহীন ও দারদ্রগ্রক্তি নিজের ও অপরের আনিষ্ট করিতে অনেকাংশে আসমর্থ থ:কায়, উহা প্রার্থনীয় বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। সংস্কর্প পঃমায়াই একমাত্র সভতা রক্ষা করিবার ভিত্তি। তাঁহাতে নিষ্ঠা রাখিলে সভতা, সভতই প্রকাশ পায়, একারণ ব্রহ্মনিষ্ঠাই

একমাত্র সভতা রক্ষার উপায়। অভ এব ধাহাতে মনুষা মাত্রেই বন্ধনিষ্ঠ হয়, তাহার চেষ্ঠা করাই সর্বতোভাবে কর্ত্তি।

ওঁ শাস্তিঃ। ওঁ শাস্তিঃ।

मम्भारम विशेष ।

হে সম্প্রশালী পুক্ষগণ! আপনারা বিচার করিয়া দেখুন, কর্ত্ত গোপালনে বিমুথ হইলে, সম্পর্কই মহা বিপদক্রপে পরিণত হয় কিনা ? সকলেই জানেন যে, কেহই ইচ্ছাপুর্মক সম্পর্শালী ব্যক্তির গৃহে জন্মগ্রণ অথবা জন্মগ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে সম্পদালি সঙ্গী করিয়া আনেন নাই এবং মৃত্যুর সময় সম্পত্তির অন্তর্জান ও হয় না। পরমেশ্রই ব্যক্তিকে সম্পদ্যুক্ত ও সম্পর্কীন ভাবে স্প্তি করেন অথবা সংযুক্ত করেন। যাহাকে অম্রা, -ম্মামি বা আমার বলি, ভাহাও তিনি বা তাঁহারই। যদ তাঁহার না হইরা আমাদেরই হইত, তাহা হইলে, আনাদের ইচ্ছার বিক্রে মৃত্যু বা সম্পদ্মীন হইবার সন্তর্বনা কোথায় ? যদি তাঁহার ইচ্ছার পাইয়া থাকি, ভাহা হইলে অপর হইতে ভিন্ন অবস্থা প্রাপ্তির জন্ম ভিন্ন দায়িত্ব ঘটিবে কি না ? যদি দায়িত্ব ঘটে, উহা কি, ভাহা ব্রিয়া প্রতিকার করা বৃদ্ধান মন্ত্রের কি কর্ত্ব্যু

বাঁহারা পরমেশ্বরের অক্তিম স্বীকার করেন, তাঁহারা সহজেই ব্ঝিতে পারেন যে, পরমেশরের পর নাই, যিন ভারপরারণ, তাঁহার পক্ষে একজাতী। জীবের প্রতি ভিন্ন ভিন্ন বাবহা রাখা ও মম্পদিশানের ভারত্ম্য করা কঠটুকু সম্ভব্পর ? যেমন মাতা- পতা আপন সন্তানগণের মধ্যে, ত্যায়ণরারণ স্মানৃষ্টিসম্পার সন্তানের উপর সর্ব্ব সন্তানের মঙ্গল ব। প্রতিপালনেকার অপর সন্তান হইতে বিলেষ শক্তি প্রদান করেন, সেইরূপ মর্ব্বজ্ঞীবের মঙ্গলের জ্ঞা, বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিগণ বিশেষ বিশেষ শক্তি লাভ করেন; এবং যেমন সম্পান্যুক্ত সন্তানের ব্যবহারে, অপর সন্তানদিগের কষ্ট উৎপর হইলে, তাহার জ্ঞা সম্পান্যুক্ত সন্তানই দারী হন, সেইরূপ জগতে সাধারণ জীবের অপেকা ঐর্থাবান্ ব্যক্তি, জগতের স্থানান্তর জ্ঞা বিশেষরূপ দারী থাকেন। কারণ, শক্তির সদ্বাবহারই সর্ব্ব জীবের মঙ্গলপ্রদ।

আসজি আমাদিগকে আত্মপর ভেদ ঘটাইয়া অন্ধ করিয়া রাথে। অবর্শ্ত ইহারও কতকাংশ, জীবের স্থাথের কারণ হয়; নচেৎ পরমাত্মার পক্ষে ইহা রাথা নিস্পায়োজন হইত। বথন এই অন্ধত্ম আত্ম ও পর উভরের প্রতি সমান ক্রিয়া করে, তথন ইহা মঙ্গলের কারণ এবং একদেশী হইলে কপ্ল উৎপন্ন হয়।

মনুষা দর্বে জীবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ । তাহার উপর যাঁহারা জ্ঞানী, পণ্ডিত, রাজা, বাদদাহ, তাঁহারা মনুষোর মধ্যেও শ্রেষ্ঠতর ও শ্রেষ্ঠতম। যদি এই শ্রেষ্ঠত অবস্থা লাভ করিয়া,দেই পদের উপযুক্ত কার্যো বিরত থাকি, তাহা হইলে শ্রেষ্ঠণ্ডের প্রয়োজন কি ? এবং পদোপযুক্ত কার্যা না করার পরমাত্মারা নকট দোষী হইতে হইবে ৷ কি ? হে মহুযা-শ্রেষ্ঠ ! আবুনারা শরস্কভাবে বিশেষরূপে বিচার করিয়া বেথুন যে, মহুষ্য কম বেশী শত বংসর কালের জ্ঞাত্মাকিয়া ভোগাভোগ করেন। এই শত বংসর কালের জ্ঞাত্মাকারা কিনা স্থবের চেটা পাইতেছেন। এই ভুছে কালমাত্র জাবিত থাকার সন্তাবনার প্রতি গ্রহা রাথিয়া, আপনাদের অনস্ক-

কাল স্থারিছের সম্বন্ধ একবারে দৃষ্টিশৃন্ত হওয়া কি জ্ঞানবান্ ব্যক্তির কর্ত্তবা ? যতদ্র বিচার করা সম্ভব, বিচার করিয়া দেখুন, একজন মানবের গক্ষে জগতের ঐর্য্য ভোগ করিয়া শেষ করা সম্ভব কি না ? অথবা বাঁহাদের আজ আপনার বলিতেছে এবং যাঁহাদের পর করিয়া রাথিয়াছে, তাঁহারা চিরকাল আপনার বা পর থাকিবেন কি না ? আর ব্রিয়া দেখুন, স্থথের সম্প্র্য ছংশ্লের স্টেহান্ত প্রত্যক্ষ থাকায়, স্থভোগের প্রতিবদ্ধক ঘটে কি না ? রোগ, শোক, অকাল-মৃত্যু, ছভিক্ষ, মহামারী, ভুমিকম্প, জলপ্লাবন, অভিবৃষ্টি, জনাবৃষ্টি প্রভৃতি নানাবিধ নৈস্ত্যিক ব্যাপারে ঐর্য্য কোন্ কালে কাহাকে ক্লো করিভে সমর্থ হইয়াছে ? জগতে স্থথের চেষ্টায় দিন দিন ছংশ্বই কেন রাজ্য করে ? ইহাতে কি জ্ঞানিগণের বৃশ্বিবার প্রয়োজন হইবে না বে, কষ্ট নিবারণের যে চেষ্টায় হইতেছে, উহা প্রকৃত উপায় নহে ?

বদি আমরা যথার্থ পক্ষে পরমেশ্বকে জগতের হর্তাকর্তা বিধাতা বলিয়া বিশাস করি, তাহা হইলে কেন সকলে মিলিয়া তাঁহার নিকট আন্তরিক প্রার্থনা না রাখি? কেন না তাঁহার বাস্তবিক আজ্ঞা বৃদ্ধিবার জন্ত সকলে একত্র সম্মিলিত হই ? আর যদি কেবল বলিবার জন্ত পরমেশ্বরের নাম পৃথিবাতে রাথা হইয়া থাকে, তাহা হইলে পরমেশ্বরের আশা ত্যাগ করিয়া যাহা অভিমত হয় করুন এবং তাহার ফলাফল দেখিতে থাকুন কিন্তু ইহা নিশ্চর সত্য যে, নিত্য সত্য বাক্তিরই এই জলংকল রাজ্য ও ঐশ্বর্য এবং জীবমাত্রেই তাঁহার সন্তান। যতদিন তাহার ঐশ্বর্য লইয়া তাঁহার শ্রেষ্ঠ সন্তানগণ সদ্ব্যবহার অর্থাৎ জীবের মঙ্গণার্থ

ব্যবহার না করেন, তভদিন পর্যান্ত কৃষ্টের অবসান হইবে না। এবং এই কটের জন্য তাঁহার, ঐশ্বাযুক্ত সন্তানই দায়ী হইবেন। পরমেশ্বর যাহাকে যে শক্তি না দিয়াছেন, তাহার দায়া সে শক্তির ব্যবহার তিনি চাহেন না। অপার পক্ষে সম্পদই যথাস্থানে ব্যবস্থাত না হইবে বিপদেরই কারণ হয়।

॰ পৃথিবীর মধ্যে অধিকাংশ লোকের ধারণা যে, অর্থোপার্জনই মহুষাজাবনের মুখা উদ্দেশা। কারণ, অর্থের দারাই জগতে বহু কার্যা নিষ্পন্ন হইতেছে। অতএব যে সময়, অর্থোপার্জন-কার্য্যে ব্যবহৃত না হয়, জীবনের সেই সময়টী যেন বুধা নষ্ট হৃহয়া গেল। লোকে স্বাস্থ্যরক্ষার জন্য যে সময় অভিবাহিত করিয়া থাকেন, এবং মনের প্রফুরতার জন্য, আমোদপ্রমোদের বারিত সময়, সময়ের সদ্বাবগার বলিয়া থাকেন, কিন্তু পরমার্থচিন্তায় বে কালক্ষেপ্ৰ হয়, উহা তাঁহায়া সময়ের সদ্ব্যবহার বলিয়া মনে করেন না। কিন্তু বান্তবিক পক্ষে এই কালই মনুষাজীবনের সদ্বাবহার কাল। কারণ, পরমাত্মা আছেন বলিয়াই সমস্ত আছে, এবং পরমাত্মার ক্লপায় অনম্ভকালই স্থপ শাস্তিতে কাটিতে পারে। কি জাগতিক স্থভাগ, কি পারমার্থিক আনন্দ, উভয়ই পরমাত্মার ইচ্ছাধীন। পরমাত্মা দয়া করিলে অতি ক্ষন্ন সময়ের ব্যবহার লইয়া আশাতীত ব্যবহার-মুখ ও चक्कना निष्ठ शादान। मामान नका कितिराग एकिएतन, अक জন্ম আজীবন কঠোর পরিশ্রম করিয়াও দৈনিক আরের জন্য হাগকার করিতেছেন, অপর একজন রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া ক্ষর বা অর্থের অপরিমিত ব্যবহারে সমর্থ। আবার একজন নীরোগ, স্বাস্থ্য সুধ সম্পন্ন,অপরকে রোগ্নের তাড়ুনার বিহবেল হইছে

হইতেছে। ইহাতে বুঝা প্রয়োজন, পরমেশ্বর বাহাকে বাহা দেন, সেই তাহা পায়, তাঁহার দয়াই সংবঞ্জকায় শাস্তির মূল।

পরমান্তাই দান্তনগণরূপে শান্তির উপায় দেথাইয়াছেন।
ছর্ডাগানশতঃ জগদ্বাসী তাহাদের উপদেশ গ্রহণ না করিয়া,
অপাত-স্থাব্য আশার বিপরীত করিয়া থাকেন। তাগে, ক্ষমা,
সহিষ্ণুতা প্রভৃতি বিষরে বর্ণিষ্ঠ করি ও খুট কি না উপমা রাখিয়া
গিয়াছেন ? কিন্ত হায়! আল বাঁহারা ঐ সকল মহাত্মাদিগের নাম
লইয়া লোককে উপদেশ দিতে অগ্রসর, তাঁহাদের মধ্যে কয়য়ন
ভর্কপ্রান্ত পথ অনুসরণ করিতে সমর্থ ? যাহারা অবোধ বা শক্তিহীন, উনরান্নের জন্য লালায়্রত, তাহাদের পক্ষে এ সকল সক্ত্রণ
জগতে সংখাপন করা অসম্ভব বলিলেও অতু:ক্তি হয় না। কিন্তু
ক্ষমতাশালা পুরুষগণ পরমেররের নিকট কি কৈফিয়ৎ দিবেন ?
জগতে সংকাশের দুইয়ন্ত অনেক রহিয়াছে। কিন্তু উগ সার্ব্ব

লোকের স্থলব, আপনাকে নির্দ্ধোষা ব্রাইবার জ্ব ভ্রমকেও
জ্বান্ধ বিলারের সিরাজ্যে জানিয়া বসায়। কিন্তু ভ্রম কি
ক্রম কর্ত্রা কর্ত্রের সর্বাহ্র আনিয়া বসায়। কিন্তু ভ্রম কর্ত্রের অসমর্থতা ভাবলে উহা কি ক্রম ভ্রায় ও সভ্যের
জ্বান প্রতিত হইবে গুঁ উহা কেবল আত্ম প্রতারণা ব্যতীত
জ্বপর কিছুই নহে। উহার পরিণাম নরকহ হইয়া থাকে।
জাত্র্ব হে ক্রমতাশালী ব্যক্তিগণ, আপনাদিগকে পরমাত্মাই তাহার
জ্বাগতিক উচ্চ জাসনে বসাইয়া রাখিয়াছেন; জাপনারা তাহার
স্বার, ময় র্ল হইয়া স্বাহ্রার উদ্ধার সাধনে যুদ্বান্ হউন।

ইহাতে শক্তির সদ্ব্যহার এবংকি ইহ্ছান কি পরকাল উভরকালেই
সমানিত ও শান্তিলাভের অধিকারী হইবেন। যতক্ষণ পরমায়া
ক্ষমতা রাধিয়াছেন, ততক্ষণ উহার সদ্গাবহার করিলে
স্বাবহার হইতে পারে। নচেৎ সময় ফুরাইলে, কে আরু কি
করিবেন ?

শসেই দিন জগতে, স্বর্গরাজ্য জাসিবে, বেদিন সংকর্ম সকল, কেবল মাত্র ব্যক্ত না হইয়া, ক্বত হইবে। সেই দিন পরমেশ্বর রাজ্য করিবেন, যে দিন প্রভ্যেক মহ্যা, প্রভ্যেক মহ্যার হথের জ্ঞা, জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত থাকিবেন। সেই দিন শাস্তি বিরাজ করিবে, যে দিন মিথা। জাতি, সমাজ, ধর্ম, ও সংক্রিয়ার ভেন, উঠিয়া গিয়া, সকলেই এক রাজরাজেশ্বর পরমেশ্বের সন্তান বলিয়া, তাঁহার আজ্ঞা পালনে ক্রতসংক্র হটবে। সেই দিন প্রমেশ্বর জাবের মাতাপিতা গুরু আত্মা বলিয়া পরিচয় দিবেন, যে দিন, জীব মাত্রের অভাব মোচনের জ্ঞা, জীব মাত্রের অভাব মোচনের জ্ঞা, জীব মাত্রের অভাব মোচনের জ্ঞা, জীব মাত্রের অভাব ফাদি অয়রপুরী হটতে বোগ, শোক অকালমৃত্যু আদি অয়র্গির হটবে, যে দিন প্রীতির যজ্ঞাছতি ও ভক্তিপুর্গ প্রণামনম্বার জ্যোতিংর সক্ষুথে ঘটবে। সেই দিন সর্ব্ব জীবের আশা পূর্ব হটবে, যে দিন জীব ক্ষমতা সত্ত্বেও, কাহারও শুভ আশা ভঙ্গ না করিবেন।

ক্ষমতাবান্ ও জ্ঞানী পুরুষ্টিগের প্রথম বিচার করিয়া দেশা কর্ত্তবা, কিলে মনুষ্য মাত্রেই স্থাব, সময়মত প্রয়োজনীয় আহার লাভে সমর্থ হয়। দিজীল, মনুষ্য মাত্রেরই স্বাস্থ্যরক্ষা হয়। তৃতীয়তঃ বিশ্রামকাল স্থান ও উপযুক্ত গৃহ, চতুর্থতঃ পূর্ণ পরমায়ু লাভ ; পঞ্চম প্রমার্থনিট হয়য়া স্থাব জ্ঞানাভ ক্রিয়া স্থাব মৃত্তাকে

গ্রহণ করিতে পারেন। ইচাই মহুষ্য মাত্রেরই মূল প্রয়োজন। এই সকল ঘটাইবার জন্তই, মহুষা মাত্রেরই সং নিতা অর্থাৎ ভগবৎনিষ্ঠ ও 'তাঁহাতেই নির্ভরতা রাধা প্রয়োজন। মানুষ. সৎ হইলে, মামুধের কত নির্ভাবনা ও অথবৃদ্ধি হয়: তাহা জ্ঞানী মাত্রেই ব্রিভেছেন। ইহাতে প্রথমত বার্থ চিম্বা, ভয়, ভাবনার হাত হটতে নিস্কৃতি পাটলে পরমায়ু বুদি, এবং ঐ সময়, সৎকার্যো ব্যবস্থত হইলে, মনুষ্যের কত সুধবুদ্ধির সহায়তা করে। কেবলমাত্র অসতের দণ্ড হইলেই, অসৎ দ্রীকরণের टिष्टी, भूर्व माखाव इव ना। स्वमन कान विकाती तातीक, অত্যাচার না করিতে দিলেই,ভাহার দেবা প্রশ্রষা ও রোগ উপ-শমের চেষ্টা করা হয় না। রোগের কারণ নিবারণ আবিশুক। সেইরূপ যে যে কারণ, মহুষাকে অনৎ কার্য্যে রত করে. ঐ সকল কারণ নিবারণের চেষ্টাই, যথার্থ সংশোক্ষা ও অসতের নিবারণ-প্রবৃত্তি। সভতা বিবর্জিত কৌশল দারা কথনই ছলনাময় নিবারিত হইবে না। সংই অসতের শক্র বা বিপরীত শক্তি। সভতাপূর্ণ ব্যবহারই অসংকে দ্রীক্তত করিতে সমর্থ। নচেৎ ছলনাময় কৌশল খারা, অসভাব নিবারণের চেষ্ঠায়, প্রকারান্তরে অসম্ভাবের প্রশ্রের দানই হয়।

বহু লোকের একত নিশনের সহিত আনন্দলাভ করা মনুষ্যচরিত্রের একটী প্রধান উদ্দেশ্য। যদি লোক সং না হয়, ভাহা
হইলে, একত্রবাস কথনই শাস্তিপ্রদ হইতে পারে না। অভএব
বাহাতে মনুষ্যমাত্রেই সং হয়, সে বিষয়ে, মনুষ্য মাত্রেরই চেষ্টা
করা কর্ত্তব্য। ক্ষমতাশালী ব্যক্তিগণের পক্ষে এই সকল বিষয়ে
পূর্ণ দায়িত্ব বোধে, বিশেষ করিয়া আহরিক চেষ্টা করা উচিত।

ৰাভি, ধৰ্ম প্ৰভৃতি লইয়া, জগতে একুটা বিশেষ মশান্তি রহিয়াছে। ইহার পভাতা ভালরূপ বৃঝিয়া, যাহাতে সকলেই অধর্ম ত্যাগ ও ধর্ম রক্ষা করেন, সে বিবয়, রাজা মহারাজ প্রভৃতির পক্ষে, বিশেষ कर्खवा । यनि धर्म ८कवन माञ मूर्थ व'नवांत्र विषय रय. जारा स्टेरन তাঁহাদের বুঝান প্রয়োজন যে, বে কর্ম্ম রক্ষায়, বছ জীবের অহিত হয়, তাহা ত্যাগ করাই কি, জ্ঞানিগণের উচিত নহে ? উপস্থিত সময়ে ধর্মবিষয়ে একটা বিশেব বিচার হওয়া আবশুক: এবং যাঁছারা ধর্মকার্যা, ভগবং প্রদাদে বুঝিয়াছেন বলিয়া মনে করা বায়, তাঁহাদের সহিত রাজা, বাদসাহ ও স্বভাবিক বুদ্ধিযুক্ত জ্ঞানিগণ উপস্থিত থাকিয়া শিচারপতির কার্য্য করিলে, স্থবাদ্যা হইতে পারে। বাহাতে কোন প্রকারে পক্ষপাতের সম্ভাবনা না থাকে, দে বিষয় ব্থাসাধ্য যতু লওরা প্রয়োজন। সকলেরই স্মরণ রাধা कर्छना (न, এक मिरक कशर छत्र की बमार खत छेकात, अभन्न मिरक ভূচ্ছ সার্থ ও পক্ষপাত্তের বাহাত্বী। ধর্মবিচারই জগতের জীবন মরণের সংক্রমণ স্থান। এখানে বাহাতে স্থাবিচার হইয়া, জগতে ষ্থার্থ ধর্ম্মপ্রাপন হয়, ও মনুষ্যজীবন প্রমাননে থাকে, তাহার উপযুক্ত, সকল প্রকার বাবস্থা থাকা আবশ্রক। কেবল মাত্র থিরাটারের ব্যবস্থা দারা, জগতের মঙ্গল হইতে পংৱে না।

যাহা সভা বা ধর্ম, তাহা স্কলের পক্ষেই সভা বা ধর্ম হইবে।
একজনের পক্ষে সভা, অপরের পক্ষে উহা মিথা। হইতে পারে না।
ভান কাল পাত্র ভেলে, বাবহার-কার্যো, একের সভা বাঞ্জারানীয়
অপরের মিথা। বা নিভারোজনীয় হইতে পারে। কিন্তু স্থানকাল
শাত্রাতীত প্রমায়া, স্কলের পক্ষে, স্কল কালেই, সহা সভা

বিরাজ মান ; এবং তাঁহার আজা, কাল ও অবস্থামত, সকলের পকেই,এক। এই সকল ব্ঝিয়া, যে সক্ল ব্যবস্থা ও ব্যবহার জগতে श्री हरेल. मध्य मनूराबीय जानत्म बीयन यानन करिएड পারেন, ভাহার ব্যবস্থা ক্ষমতাবান ও ধর্মপরায়ণ বিচারপতিদিগের করা আবশ্রক। ধর্মাই জগতের একমাত্র মঙ্গণকারীণী মহাশক্তি। ষ্ঠদিন ধর্মের বিচার শেষ হইয়া, স্তাধ্য সাস্থাপিত না হয়, তঙ্জিন ব্দপৎ হটতে তঃও মোচনের আশা, তুরাশা মাত্র। বাহারা ধর্ম বা পরমেশবের অভিত মানিতে নারাজ, তাঁহাদের বাহা ভাল বোধ হয়, করিবেন। কিন্তু ঘাঁহারা ধর্ম বা ঈশ্বরে বিশাস রাখেন, ভাঁহাদের কর্ত্তব্য-পরম্পর মিলিত হইয়া অপক্ষপাতে, সংত্যর বিচার সমাপন পূর্বক, সভাধর্ম পালন ও প্রচার রাখিতে বত্রবান হরেন। বেমন একজন ব্যক্তি, পরিকার পরিচ্ছন থাকিয়া, অপরিষ্কৃত স্থানে বা ব্যক্তিদিগের সঙ্গে বাস করিলে, ক্রমে আহারও পবিত্রতা নষ্ট হয়. সেই প্রকার স্থী ব্যক্তিও, অস্থী ব্যক্তিদিগের সঙ্গে পড়িয়া, নানা প্রকারে, তু:খ ভোগ করেন। যেমন আপনাকে পবিত্র রাখিতে হইলে, আপনার চতুপার্শ্বন্থিত স্থান, ব্যক্তি ও ব্যবহারের পৰিত্ৰতা রক্ষার প্রাঞ্জন, সেইরূপ ভগবংভক্ত হইতে হইলেও, সর্বজীবে ভগবং প্রীতি উৎপন্ন ও রক্ষা করিবার চেষ্টা আবশ্রক। नार्ह मन्डाव दक्षा लाका नारम वारम व शक्क करहे बहे कांत्र इरेब्रा भएए। यथन को बाजा, नथत नहरून, ७थन को बाजा एक ৰারংবার প্রকাশ হইয়া, জগতে ব্যবহার দান ও গ্রহণ করিতেই यनि क्रशनवानी मक्टनई व्यन्तित क्रनद्व थाटक, व्याद একজন সং হন, তাহা হইলে, তাঁহার পক্ষে অসং দঙ্গিগণ, স্থাধ কারণ হইবে কি না, তাহ। বুঝিলা দেখা কর্ত্তব্য। আরও, লোকের

বুঝা উচিত যে, প্রত্যেক মনুষ্ট পরমান্তার রূপ বা স্ঠ। অপক্ষপাতী পরমেশবের পক্ষে, তাঁহার রুত সকল ব্যক্তিগণের সহিত, তাঁহাদের রূপ গুণ শক্তির সমান সম্পর্ক। কারণ, তিনি যেথানে যাহা রাখিয়াছেন, সেইখানে তাহাই আছে। ভাল মন্দ, গুণ, কেইই আপনা ইইতে স্টি করেন নাই। স্থেষর নিমিত্তকের নাম জ্বাল এবং ছংথের নিমিত্তকের নাম মন্দ। যেথানে যাহা প্রকাশ থাকা, পরমেশবের অভিপ্রেত, সেইখানে, তাহাই প্রকাশ রহিয়াছে। ইহাতে সতেরও কোন বাহাত্রি বা অসতেরও বাস্তবিক কোনও হানতা নাই। সতের পক্ষে বুঝা প্রয়োজন বে, পরমান্ত্রা তাঁহার প্রতি দরা করিয়া, তাঁহার কট ভোগের নিমিত্তক রাথেন নাই বলিয়াই, তিনি সং। নটেং ফি বস্তু, কি রূপ, গুণ, শাক্ত ও ভাবে, উভর্বই এক পরমান্ত্রার রূপ, গুণ, শক্তি ও ভাব; এবং বস্তু ং সমস্তই পরমান্ত্রা-বস্তুই আছেন।

রাজা মহারাজ বাদাসহ ও সাধারণ ধানগণ, জগতের স্থবুদির
ও অর্থলাভের আশার, খংশর শ্চাস অর্থাৎ বাহাতে উত্তম উত্তম
অশ্ব জন্মগ্রহণ করে, ভাগার উপায় করিতেছেন। এবং ঐ সকল
অশ্বদিগকে কত উত্তম স্থানে রক্ষা ও কত উত্তম আহারের বাবস্থা
ও সেবা করিতেছেন; তবেই তাহানের জন্ম, প্রাণ ও স্বাস্থা রক্ষা
হয়। তাগালের পরিশ্রমণ অহার বিহারের পরিমাণের উপরও, কত
লক্ষ্য রাথা আবশ্রহ, তাহা গ্রহারা ভালেরপ জ্ঞাত থাকিয়া, তাহাদিগকে পালন করিয়া থাকেন। কিসে গরুর ত্র্য বাড়ে, কিসে
বঞ্জ সবুজি আহারের উপযুক্ত হয়, কিসে অয়রসমুক্ত ফ্লাদি
স্থমিষ্ট হয় প্রভৃতি নানাপ্রকার চেষ্টারও অভাব নাই এবং এ সকল
বিষয়ে ভূরি ভূরি অর্থ বায় করিতেও কাতর নহেন। এমন কি কুকুর

বিভাবের বংশধরগুলি কিরূপভাবে জন্ম গ্রহণ ও প্রতিপালিত হুইবে, নয়নানন্দদায়ী হুইবে, তাহার জ্বন্তও, তাঁহাদিগের বিশেষ আগ্রহ বেধা ব:য়।৽ কিন্তু লোকে যাহাতে সং হইতে পারে, অথবা সং লোক রকার জন্ত, কোন ব্যবস্থার প্রয়োজন আছে কি না, দে বিষয়ে তাঁহাদিগের বিশেষ কোন আগ্রহের নিদর্শন পাওয়া যার না। বাস্তবিক পকে, অগতের লোক সং হইলে বা একজনও যথার্থ छान ७ कि नां कि कि शांतरन, मर्क को वि इहे एवं महान हिल সম্পাদিত হইবে, তাহাতে কোন সন্দেহ মাত্র নাই। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, ইহাতে কাহারও ক্ষ্যা আসিতেছে না। এই সকল বিষয়ে রাজা মহারাজগণ যদি দৃষ্টি না করেন, তাহা চইলে কে দৃষ্টি করিবে ? ইহা দরিদ্রের কর্ত্তবার অন্তর্গত নতে। ভাহারা কেবলমাত্র ইচ্ছা রাখিলেই এবং সম্ভবপর সহায়তা করিলেই যথেষ্ট করা হইল। এ কাজের জন্ত, সমৃত্তিশালী বাজিগণই ভগবালের निक्र माथी बिश्वाद्वन। आंत्र अन्ताब व्या उठि उत्था उठि उत्था वि खनवान बाटकन, अवः खनवारनत रेव्हात्र औः वत नर्वादः विवादन সম্ভবপর হয়, তাহা হইলে, যদি একজন সদ্ব;ক্তির প্রার্থনাও প্রমান্ত্রার গ্রহণীয় হয়, তাহা হইলে এক মুহুর্ত্তে, এই ছঃধ্ময় জগতে বৈলান ও বৈকুঠের সম্পাদের কল্পনা, প্রভাক হইতে পারে এবং कीवबारक है नर्वश्रकात चल व इहेर है मुक्त इहेश नर्वन भाग नार इत অধিকারী হওয়াও সম্ভব। অতএব সংলোকের উৎপত্তি ও প্রবাহ রক্ষার বিষয়ে উদাসীন থাকিয়া বৃদ্ধিমান মন্থব্যের পক্ষে কোন মতেই কর্ত্তব্য পালন হইল, মনে করা উচিত নহে, এবং ভগবৎ রূপার উপর দৃষ্টি নারাধিরা,কার্য্য করিলে,উহার স্ক্ষণাভের আশা করা, সম্পূর্ণরূপে বুদ্ধিমানের ব্লিয়া, পরিচয় বলিয়া, বলা ষাইতে পারে না। বিপ্তাসে দারা জ্ঞান ও জ্ঞানের সাহাব্যে, কার্যাসিদ্ধি জ্ঞানাসসাধা হয়। কিন্তু ঐ বিদ্যা যদি জীবের হিতে, ব্যবহৃত না হইয়া বিপরীত কার্য্যের সহারতা করে, তাহা হইলে বিদ্যা শিক্ষা করা জ্ঞানের, মূর্য থাকাই কি ভাল নহে ? এই সকল বিষয় বুরিষা জীবের পালনের জ্ঞান, রাজ্য করা, আর দ্যা করা একই। এইরূপ ক্রাজাই, ভগবানের দ্যারূপ বা ক্ষরতার-মূর্ত্তি।

হে সম্পদয়ক ব্যক্তিগণ। আপনারা বিচার করিয়া দেখুন, পর-মাত্মা কেঁচোর জন্ম সমন্ত পৃথিবীই অম ও অম আহারের পরিশ্রমেই ভাহার গ্রুনিশ্মাণ-ব্যবস্থা রাখিয়াছেন। বনে, বিনা চাষে প্রপ্রণ পালন হইতেছে। পরস্পারের ব্যবহার ব্যতীত, বৃক্ষণতাগণ জীবিত। আর মহামার জন্ম তিনি কি স্বাধীন ব্যবস্থা রাথিতে পারিভেন না ? নিশ্চরই পারিতেন। কিন্তু ভাষাতে, বহু সুথশান্তির অভাব পাকিয়া যার। প্রীন্তির দাসতে যে, পরম স্থুখ, এবং দয়ায় যে পরমানন্দ, ইহার আসাদ মনুব্যে থাকিত না। আরও এ বিষয়, মক্ষা ভালরপে বুঝিতে না পারিলে, প্রমাত্মাই যে, আমাদের নিকট প্রীভির দাস হইয়া সর্বায়েখ দিতেছেন, ইহাই তাঁহার চরম স্বাধীনতার পরিচয়, ভাহা কেমন করিয়া বুঝিবেন 🤊 দ্যায় ব্নীভুত হইয়া, নিরানন্দের স্থায় জড়ভাবে থাকাই তাঁগার প্রমাননা ; তাহা বুরিয়া, ইচ্ছার প্রিয় আত্মার দাসত্ত প্রনীচভাবে থাকিয়াও ষ্মানন্দণাভ করিবার আশা প্লাকিত শা। তিনি ইচ্ছা করিলে, সকলকেই সমস্ত দিতে পারিতেন। তাহা হইলে, কেহই সুখী, বা জগতের কার্য্যে, ভিন্নতা না পাকায়, বহু সুখাসাদ অফুবন্ধ থাকিত। ষেমন দরিদ্রতার অভাব থাছিলে, দানের সুখ। রোগীর অভাবে, ণেবার আননা অবোধ না থাকিলে, সে:ছর বিকা প্রভৃতি **গুণের**

আনন্দ আসাদ লোপ পায়। বাস্তবিক পক্ষে ঐশ্বর্যাই সুথের পদার্থ নহে। উহা প্রিয় অ'আরি জন্ম ব্যবহার করিয়া, প্রিয় আস্মার স্থুখ বুদ্ধি হয় বলিয়াই, উহাকেও স্থুখময় পদার্থ বলি: এবং ইহার বিপরীত ব্যবহার বা অপব্যবহারে উচাই বিপদময় হট্রা পড়ে। হে সম্পদবান । আপনারা ভাবিয়া দেখুন, যে---পরিমাণ অর্থশান্তি দিবার জন্ত, আপনাদিগের নিকট পরমাত্মা ঐথর্য্য রাখিয়াছেন, উহা যদি আপনারা আপনাদিগেরই পূর্ণ স্থাথের জন্ত, ব্যবহার না কংনে, তাহা হইলে প্রত্যাখানের অপরাধ কাহার হটবে গ এবং কিলের উপর নির্ভর করিয়া প্রমাতার निक्र, इः श्वालम्य वा स्थ्यमान्त्र श्वार्थना वाभित्वन ? वास्रविक् পকে ব্ঝিতে পারিলে, দ্বৈষ্হিংদার মধ্যগত স্বাধীনতা অপেকা, প্রীতির অধীনতার স্থুখ এবং সহ কারতে পারিলে ক্রন্দনযুক্ত লোভমর সম্পত্তি অপেকা, সংখাবযুক্ত দরিদ্রতার মানল প্রচর। অতএব ধন, জন, যৌবন প্রভৃতি সকল সম্পদই আত্মার স্থাবের ৰ্যবহারে আসিলেই, উহা সম্পদ নামের উপস্কু, নঙ্গে বিপদেরই मन इडेबा थाटण। পরমাঝার ইচ্ছা ও ব্যবহার ব্'ঝয়া, কার্যা कांत्रत्न. एटवर्ड माखि, नट्टर क्षेट्रांग इया । मक्टनत वृक्षा श्रद्धा-জন যে, যেমন মাতাপিতা গুরু, নাবালক মৃচ দক্তানগণের জন্ত সর্বপ্রকার আশ্রয়ক্রপ, তেমনী সাবালক জ্ঞানী সন্তানেরও আশ্রয় ৰটে, তথাপি জ্ঞানা সম্ভান্তাণই, মাতাপিতা গুরুর দেবা করিয়া কুতার্থ হয়। সেই প্রকার, প্রমাত্মা সদাসং সর্বব্যক্তির আশ্রয় হইলেও, অজ্ঞানী ইংগর সম্মান রাখিতে বিরত এবং জ্ঞানী ভক্তই, ইহাকে প্রেম, ভক্তি, শ্রহা করিয়া, ও ইংার আজা পালন করিয়া কুতার্থ হন.--এ ব্যবস্থা, স্বাভাবিকই রহিয়াছে। যেমন মাতা পিতা গুরু, অজ্ঞান সম্ভাবের অবস্থা জানেন বলিয়া, তাহাদের ব্যবহারে অপমান,বোধ না করিয়া, যাহাতে মাতৃ পিতৃ গুরুভক্তির আস্থাদ ও আজ্ঞাপালনের স্থুণ বুঝিবার উপযুক্ত হর,
তাহারট উপযুক্ত ব্যবহার করেন, প্রমাত্মাও সেইরূপ অসৎ
ব্যক্তির মঙ্গুল লাভের উপযুক্ত শক্তি প্রকাশ রাথিয়া, তাহাদের
গ্রিবর্তন ঘটাইয়া ব্রন্ধ-আস্থানের অধিকারী করিয়া লন।

ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি:।

Ď

দেবা।

সাধারণীত: স্থল শরীরের কৃষ্ট নিবারণের যে চেষ্টা বা জ্রিরা, ভাচারই নাম সেবা বলা হয়। কিন্তু বাস্তা পক্ষে আত্মাই যে স্ল ও ক্ষা উভয় ভাবে প্রকাশ থাকিয়া, ভোগাভোগ ক'বতেছেন, এই আত্মাকেই পূর্ণক্ষণে সেগা মর্থাৎ আত্মভান বা আত্মারট যে খাভাবিক আনন্দ, নির্বিকার :অবস্থা, এই অবস্থায় যাগাতে আত্মা স্থাথ উপস্থিত হয় বা ইহা লাভ করে, সেইরূপ ব্যবহার করাই যথার্থ সেবা।

স্থুগ ইন্দ্রিরের দারা স্থুগ ইন্দ্রিরের বেমন সেবা করা হয়, গেইরূপ ক্ষ্ম ইন্দ্রিরের দারা ক্ষ্ম ইন্দ্রিরের, এবং মন, বৃদ্ধি, জ্ঞান ও ব্যক্তিচে হনার দারা মন, বৃদ্ধি, জ্ঞানু ও ব্যক্তিচেতনার সেবা করিলে, তবেই একটা জীবের পূর্ণমাতায় সেবাকরা হয়। নচেৎ সেবার পরিবর্ত্তে, অভ্যাচারই হইয়া থাকে।

যাহার যে শক্তিন।ই, তাহার দ্বারা, সে শক্তির কার্য্য বা সেবা অসম্ভব এবং বিনি ষে সেবা না চাহেন, তাহার প্রতি সেই ক্লাভীর সেবা করার চেষ্টাও সেব্যের প্রতি, নিষ্ঠুর ব্যবহার। অথবা আমার সেবা করিবার ইচ্ছা আছে, এইজভ সেব্যের নিস্পারোজনে বা আমি যে জাতীয় সেবা করিতে পারি, সেইক্লপ সেবা করিবার ইচ্ছাও পাপপূর্ণ অধর্ম। অতএব সেব্যের কোন্ জাতীয় সেবা আবশ্রক এবং ঐ সেবা করিবার শক্তি আছে কি না, তাহা বিচার করিয়া সেবার ব্যবস্থা আবশ্রক।

স্থা শরীর রক্ষার জন্ত, উপযুক্ত আহারের প্রয়োজন। কিন্তু অতিরিক্ত আহারের দারা উত্তম পদার্থের বাবহারও স্থল শরীরের বিনাশ বা রোগ উৎপন্ন করিবার কারণ হয়। যেমন স্থল শরীরে, স্থুস পদার্থ গ্রহণকারী শক্তির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, স্থল শরীরের সেবার স্থল শরীর স্থন্থ থাকে, সেইরূপ জ্ঞান, বিজ্ঞান, আত্মজান প্রভৃতি দারা সেবা করিবার সমন্ব, সেব্যের জ্ঞান বিজ্ঞান ও আত্মন গ্রহণের শক্তির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া ঐ সকল জ্ঞাতীয় সেবা আবহাক। নচেৎ বিপরীত ফল প্রসব করে।

সেবা করিবার শিক্ষা, মানবজীবনের একটী প্রধান শিক্ষা।

এ শিক্ষার অভাববশত: জগতের নানা ছর্গতি। আমার ইচ্ছা
আছে, এক জনের সেবা করি, কিন্তু শিক্ষা নাই। প্রীতির বশীভূত
হইয়া সেবা করিতে গিয়া, কন্ত দিয়া ফেলি, পরে বুঝিতে পারিলে
অক্তথ্য ও মর্মাহত হই। কিন্তু যদি পূর্ধ হইতে সেবার সর্কা
ভাব বুঝিয়া, সেবা করিতে যাইতাম, তাহা হইলে অনেকাংশে

नित्रभदांशी शांकिए भावि कांग वदः श्री कित वावशात मगांश करेल. অমু গ্রের সম্ভাবনা অল্লই থাকিত। কারণ সেবা-বিষয় বৃঝিয়া रमवा कतित्व, कि निरक्त, कि रमरवात. करहेत[ै] मछावना श्रद्ध ख সুথের আশা অধিক আছে। সেবার ষ্থার্থ ভাব ব্রিয়া, সেবা क्दा. वाक्ति माख्यबरे क्रबंग। এर श्रकाद्य मिवा कदारे धर्ममनक। • অসমর্থ ব্যক্তির সেবাই, সামর্থ্যবান ব্যক্তির সেবা অপেকা, আকাজ্ফণীয়। কারণ, সামর্থ্যবান, আপন শক্তিভেই, আপনার কষ্ট নিবারণ করিয়া, জাগতিক কষ্টস্রোতের প্রতিবন্ধক ঘটাইতে পারেন। অপর পক্ষে বিপরীত ফল হওয়াই সম্ভব। এক পক্ষে অসমর্থ ব্যক্তির সেবাই ধেমন প্রয়োজনীয়, অপর পক্ষে এই সেবা, অতীব তুরুহ ও ভয়াবহ। কিন্তু, ইহা যতই তুরুহ বা ভয়াবহ इडेक ना (कन, প্রাঞ্জনের মধ্যে শীর্ষ দানীয়। কাজেই ইথা পরিত্যাগ করা. মহুষ্য জীবের অকর্ত্তবা। অতএব দেবা-শিক্ষার সম্পূর্ণ প্রয়োজন আছে; এবং এই সেবা-শিক্ষার জন্তই, কে. কাহার, কি প্রকারে দেবা হয় এবং দেবাই বা কি. তাহা বিশেষ করিয়া পর্যালোচন।করা আবশুক। নচেৎ সেবার অছিলায় নিৰ্ণ্যাতন ঘটিয়া, জগতে হুংথের স্রোত প্রবাহিত হয়।

আমাদের ইন্দ্রির তাপ পরার্থ। এই ইন্দ্রির উপযুক্ত তাপের অভাবে ক্লিপ্ট ইন্দ্রা পড়ে। তাহার স্বাস্থ্য বজায় রাখিবার জন্ত, তাপময় ইন্দ্রিরের দ্বারা ও তাপময় পদার্থের সাহান্যে, তাপময় হংথ নিবায়ণের চেষ্টাই ঐন্দ্রিক বা শারীরিক সেবা। মন বৃদ্ধি, প্রকাশ পদার্থ, অজ্ঞানক্রপ অনুপস্থিত প্রয়োজনীয় ভাবের অভাবই, অক্ষণার। প্রকাশক্রপ উপস্থিতি ভাব দ্বারা এবং মনবৃদ্ধিত গ্রীতি ভক্তিশ্রদ্ধার সাহান্যে, মনবৃদ্ধির হংথ বা অশান্তি

নিৰারণের যে চেষ্ঠা, তাহার নাম মনবৃদ্ধির সেবা। এই মন-বৃদ্ধির অন্তরেই জীবচেতনা বা ব্যক্তিভাক নিহিত। যথন জীব-জ্যোতি: বিকল শরারে অবস্থান করেন, বা শরীরত্যাগের উলুখীন হন, সেই সময়, ঐ ব্যক্তিচেতনা, শক্তিহীন হইয়া আস্থানাশের আশহার অভিনত হন। এই অবস্থায়, আত্মার নিত্যতা ভাব, ব্যক্তিচেতনাতে, নিতা ব্যক্তির দারা সঞ্চার হওরাই আত্মার সেবা, বুঝা প্রয়োজন। জীবের ব্যক্তিগত ভাবই অভি প্রিয়; এবং এই ব্যক্তিভাবকে অবলম্বন করিয়াট, ব্যক্তির সুক্রম শরীর ও মুধ ছঃখ, ভোগাভোগ। মনবৃদ্ধির বিকল অবস্থায় এই ৰ্যুক্তিভাব বিশেষরূপে অবসন্ন হইয়া পড়ে। এ কারিণ এই অবস্থায়, জীব সম্পূৰ্ণ অসমৰ্থ ও নিধাশ্ৰয়। ধাহাতে এই নিরাশ্রয় অবস্থায়, জীব পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া, শান্তিগাভে সমর্থ হন, ভাহার চেষ্টাই মূল দেবা। এইরূপ সেবক হইবার জ্বাত একটি মনুষাকে বিশেষ শিক্ষা করিয়া, আপনাকে অমর জানিয়া, মৃঠ্যভয় শক্ষিত, চকিত-নেত্র, নিরাশ্রয়, মুদিতেন্দ্রিয়, জীবজ্যোতির নিত্য প্রকাশ অকুরভাব, প্রতীতি দিবার চেষ্টার নামই আত্মদেবা। এই সাত্ম-সেবাই সর্বাপ্র সেবার মূল দেবা। এইজগুই জীবের দেবা করিবার প্রধাসী হইবার পুর্বে, আত্মজানগাভের প্রয়োজন। এই সাত্মাকে জানিলেই, স্থান ও সবস্থা-ভেদে সাত্মার কখন कि अरमाञ्चन, जाहा वृद्धिवात मछावनी अधिक।

মুমুকু ও মুমুর্, এই উভর প্রকার বাজিরই দেবা, বিশেষ প্রয়োজনীয় ও ছংসাধা। কারণ, উভয়েই আপনাকে হারাইয়া কোনবার ভয়ে আকুল-ছদয়। ইহাদের দেবা করিবার পূর্কে কোন অবস্থায় তাহাদের কোন কট এবং কোন উপায়ে ভাহা নিবারণ হয়, তাহা, জানিয়া তবে পুসবায় নিযুক্ত হইবার সাহস করা, মনুষোর কর্ত্তবা। নচেৎ বিপরীত ফলের আশক। অধিক।

मुम्कू मृङ्ग वानितात वह शृद्धि मत्राटक निकार प्रतिशा চমকিত। বিচারে, সকল আশ্রয়ই, নিরাশ্রয় জ্ঞানে, আশ্রয়-লাভের প্রয়াসী। স্বধের প্রলোভনের মধ্যেই, তু:থের নিভ্ত প্রথ বাদ দেখিয়া ভীত। অহম্বারের উদ্ধেই, পদাঘাতের সম্ভাবনায় বিহবল। চেটার সঙ্গে সঙ্গে, অবসরতা এবং আপনার मन्यत्थरे, পরের দোর্দ গু প্রতাপ দেখিয়া, হতজ্ঞান হইয়া পড়ে। কিন্তু মুমুমুকে এইসকল ভাব চেষ্টা করিয়া বিচারে আনিতে হয় না। তাহার শরীর অবশ **হই**য়াছে। পরের সাহায়া বাতীত. কোন প্রকারে, কষ্ট নিবারণের আশা নাই। হতপদাদির শক্তি मकन, दाथानशैन পশুপানের জার বিচ্ছিন। किस्ता वाजाविक পরিচিত অ। স্বাদ দানে, বিরত। প্রবণ ভাষাজ্ঞান হরণে, যত্নবান । ৰাগতিক দৈতভাৰ রক্ষার মধ্যে, কৌতুক করিবারই চেষ্টা অধিক। চকু, মনের বিষয়কেই, বাহিরে প্রত্যক্ষ করিবার ভাগ করিতেছে। আগ্রি আর ইন্দিয়রূপে থাকিতে অনিচ্ছক। মনবৃদ্ধি পর সাজিয়া, আপনাকে পরের দ্বারা আরত করিতেছে। জাগতিক বন্ধ আসন টলিয়াছে। বাক্তিভাব ''এই এলাম এই পেলাম, এই আমার এই তোমার, মেই ভ ল দেই ক্ল, এই আছি এই নাই, कि হবে कि इ'ली, ८ बाबी ज्याहि दैकाया याव. हाम हाम, याहे ষাই." এইরপ নানাভাতে প্রানারতে প্রবিভূতি। হায়। এই অবস্থায়, এই আমির ছর্দ্দশা যে কি, তাহা কে প্রকাশ করিবে ? মরিবার ইচ্ছা নাই, অথচ না মরিয়াও নিস্তার কোথায়, এ মরণের होनाहि। नित्र वावस् । क् कानित्व १ व्यवाहिक अभाव क्या. पृद्य

থাক, কটের উপর কট না দিয়া, বাঁহারা বিরত থাকেন, তাঁহারাও শুমুর্র বন্ধু নামে, গণ্য হইবার উপযুক্ত। দেবাকে করিবে ! এবং ইংলের দেবা করিবার ইচ্ছা রাখিবার পূর্বের, কভ শিক্ষার প্রয়োজন, বা আত্মাকে কত ভাল বাসিলে, তবে ইংগদের সেবা করিবার আশা করা যায়, ভাহ। কি ভাবিবার বিষয় নহে ? হার জীব ৷ এখানে তোমায় কেবলমাত্র কল কৌশল বা পাঠ শিক্ষাই যথেষ্ট হইবে না। ভোমাকে অগ্রে মরিয়া ফিরিয়া আসিতে वहेरत, তবে তুমি মুমুকুও মুমুরুর অবস্থা বৃঝিয়া মুমুকুকে অজ্ঞানের ও মুমুর্কে মৃত্যুর পর পারে যাইবার পথ দেখাইতে সমর্থ হইবে। নচেৎ হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া কত দূর যাইথে বা শইয়া ৰাইতে ভাই বলি দেবা করিবার পূর্ব্বে, একবার মরণের পরপারে খুড়িয়া আইদ, তাহা হইলে কি মুমুকু, কি মুমুর্, উভয়েরই সেবা করিকে সমর্থ হইবেন। নচেৎ দেবা, অভ্যাচার রূপেই পরিণত হয়। একটা মহুষোর আগংগোড়া সমস্ত ভাব বুকিতে হইলে, অংশের পূর্কাবস্থা হইতে, মৃত্যুর পর অবস্থা পর্যান্ত, জ্ঞাত থাকার প্রয়োজন। তবেই তাঁহাকে চিনিয়া, তাঁহার সেবা করা সম্ভব। আত্মার সম্পূর্ণরূপ সেবা করিবার জন্তই, আত্মা বস্তু ও তাঁহার রূপ, ত্ত্বণ, শক্তি এবং এক ও ভিন্ন ব্যক্তিত্ব ভাবের সহিত প্রকাশ অপ্রকাশের গতি বুঝা আগ্রাক। এই বাতা আত্মতত্বজানের এত মর্যাদা। আত্মজ্ঞানখীন বালি, কি নিজের, কি অপরের কাহারও কোন সেবাই অক্ষ ভাবে করিতে সমর্থ হয় না।

আত্মা, বস্ততঃ নিত্য, আনন্দময়। ইহা সত্য হইলেও, আত্মার ছ:থের অবস্থায়, ইহা শুনিয়া বা ভাবিয়া হি ক্ষেত্র কথনও শাস্ত হইতে পারেন ৪ ইহা কথনই সম্ভব নহে। সেইজ্ঞা, যে অবস্থায় উপস্থিত হইলে, সান্ত্রাতে এই জাব প্রকাশ পান্ন, তাহা লাভ করিবার চেষ্টা করার নামই সাধনা। এই সাধনাই ভগবংকপান্ন, শাস্তির উপান্ন হইরা থাকে। বিচারই জ্ঞানের উদ্বোধক, জ্ঞানই সজ্যাসভ্যের পথপ্রদর্শক; এবং ভগবান্ই, এই সভা বস্তুণ এই জ্ঞা, মূল সভ্যমন্ত্রপ পরমান্ত্রার প্রসাদ ব্যতীত, কোন জ্ঞানই, আন্ত্রার হিতকার হয় না। অভএব পরমান্ত্রার, নিষ্ঠাযুক্ত হইরা, সকল প্রকার বিচার, শিক্ষা ও সাধনার প্রয়োজন।

ষতদুর পর্যান্ত, যাহার যে বিষয়, ভাল করিয়া জানা আছে. তাহার কর্ত্তব্য ভতদূর পর্যাস্ত, তিনি বুঝিয়া জীবের হিত বা দেবা করেন। যেখানে, তিনি অন্ধ, সে বিষয়, অপরের জানা আছে বা নাই, এরূপ নিশ্চয় ধারণা রাখিয়া, জেদ করিয়া কোন কার্যা করা বা করান উ^{চি}ত নহে। বরং দেখানে, দেব্যের ইঙ্ছামত हमौरे अमछ। अथवा स्मवा नित्रछ थाकित्म, निर्द्धाय स्मव মাত্র করিয়া, পরমাত্মার প্রতি সেব্যের হুখণান্তির বিষয়, গুন্ত করা বৃদ্ধিমান মহুষ্যের কর্ত্তবা। প্রমেখবে নিষ্ঠারহিত ব্যক্তি, সেবা করিবার অফুপযুক্ত। পরমার্থে নিষ্ঠা থাকা, সেবকের পক্ষে, প্রথম স্থণ বলিয়া, নিৰ্দ্দিষ্ট থাকা আবশুক। দ্বিতীয়ত:, জীবে প্ৰীতি, সত্যে অমুরাগ, ক্ষমা, দয়া, বিবেক প্রভুতি গুণ প্রার্থনীয়। এই সকল গুণের সহিত মৃত্যুর বর্ত্তমান ও পূর্ব্বাবস্থার, ইন্দ্রির ও মন বৃদ্ধি আদি, কি ভাবে প্রকাশ থাকে; কি করিলে কোন্ অবস্থায় কোন্ কোন প্রকার পরিবর্ত্তন ঘ:ট, এই সকল শিক্ষা থাকিলে, ভাহাকে পূর্ণ মাত্রায় সেবার অধিকারী বলা ষাইতে পারে। বদিও সকলেই পূর্ণ মাত্রার এই দকল গুণসম্পন্ন না হইতে পারেন, কিন্তু ভগবছ্টি ও দেব্যের কোন অবস্থায় কে:ল প্রয়োজন সিছ

করিলে, জীব রোগমুক্ত না হইটেলও, রোগের বৃদ্ধি, কিম্বা রোগের বাতনার আধিক্য না হর, সে শিক্ষার নিষর নিশ্চরই জ্ঞান থাকা আবশ্রক। বে উপায়েই হউক, শারিত্রীক ও মানসিক অবস্থার সম্বন্ধে শিক্ষা করা, মন্ত্র্যু মাত্রেরই বিশেষ প্রয়োজনীয়।

বেষন জন্ন ও প্রীভি, এই ছুই ভাব হইতে, মুমুক্ষতা প্রকাশ পান্ন, দেইরূপ মুমূর্ব্যক্তিরও চরিত্রামুসারে ভন্ন বা প্রীভি, হিংসা বা দয়া, সত্য বা অসত্য, আসক্তি বা বিবেক প্রভৃতি ছুই স্বাতীর ভাবের উদর হন। এই ভাবের ভিন্নতা অনুসারে, তাঁহাদের শারীরিক ও মানসিক ব্যবহার বা গভিবিধির ভিন্নতা ঘটে।

এই ग क्र अपार्थ, हेश अक्रमां हिम्मी त्यां कि: वा अब-माचात रेका मिकि। वह रेकामिक वा ठलमा क्यांजिः भर्मार्थ. নিজ অন্তিখের দিকে প্রকাশ হইলে, চেডনা বা জ্ঞানভাব এবং ভোগাকাজ্ঞার প্রতি লক্ষা যুক্ত হইলে জগং অর্থাৎ পঞ্চতত্ত্ব ও জীবরূপে প্রকাশ হন। প্রকাশাপ্রকাশাতীত অব্যক্ত ব্রহ্ম, বেমন সর্বপ্রকাশের অন্তিম, সেইরূপ ক্রিয়ারূপ বিকাশে, পৃথিবী- সূস অন্তির। সুনই জগৎ নীনার ভিত্তি। এ কারণ, সুনের প্রতি পরমাত্মার লক্ষ্য, যথন বত অধিক, সুলের স্থায়িত্ব, তথন তত দৃঢ়। এই লক্ষ্য ছই ভাগে বিভক্ত। এক সমষ্টিগত, অপর ব্যক্তিগত বা বিভেদগভ। সমষ্টি, চেতনার প্রতি লক্ষাফক্ত। ব্যক্তি বা বিভেদ, আসাদও জড় ভাবকেই অবলম্বন করিয়া স্থিত। এ কারণ ব্রহ্ম ইচ্ছা, চকুমাও তারা হুই ভাবে প্রতাক। চকুমা প্রকাশ, বন্ধ ইচ্ছা এবং তারাগণ ব্যক্তি বা বিভেদগত ইচ্চাশক্তি। এই তারাই আকাশ পদার্থ বা ভিন্ন ভাব, শক্তি, স্থান, পদার্থ বা বা'ক্ত প্রকাশের मुण रख वा अवाण। देश बन्ध देख्या वा ठळामा जाल ममष्टि देख्या

শক্তির গতি অমুগারে প্রকাশ অপ্রকাশ ও ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশ অপ্রকাশ হইরা থাকে। এইজন্তই মূলে, কি সমষ্টি ভাব, কি ভিন্ন ভিন্ন ভাব, উভয়ই প্রমাত্মার ইচ্ছারূপ চন্দ্রমা প্রকাশকেই অবলম্বন করিয়া রহিমাছে। ভারাগণের গভি, উর্দ্ধ ও অধঃ ছই প্রকার। উর্দ্ধগতি ভিন্নতা-নিবারক এবং অধোগতি ভিন্নতা প্রকাশক ও ব্রক্ষক। উর্দ্ধগতির অবস্থা, প্রকাশভাব হইতে আরম্ভ হয়। অধোগতি শক্ষকেই প্রথম অবলম্বন করে। এই শক্ষ হইতে, প্রাণ, প্রাণ হইতে তাপ, তাপ হইতে আমাদ ও আমাদ হইতে বাজি ও পদার্থগত ভেদ উৎপন্ন হইয়া জ্ঞাৎ বা জড় চেতনরূপ ভিন্নতা প্রকাশের পরাকাষ্ঠা। যেমন চৈতক্সময় জ্যোতির অন্তিত্ব-প্রকাশক ইচ্ছাশক্তিরপা চক্রমা প্রকাশ, দেইরপ জড় বা পদার্থভাবের ভিন্নতার অস্তিত্ব প্রাথবী পদার্থের আস্বাদরূপ জল পদার্থ। ইচ্ছাশক্তিই যেমন স্থূলের দিকে আসিলে সৃষ্টি, সেইরূপ আস্বাদ, সুক্ষের দিকে গতিবিশিষ্ট হইলে প্রলয়। এজন্ত বিবেক, বিত্ঞা, প্রভৃতি গুণ, ব্রন্ধভাবে উপনীত হইবার উপায়: এবং রোগ অর্থাৎ সুগ বা ভিন্নতার হরণের জন্ত, প্রথমে জিহ্বার আস্বাদের পরিবর্ত্তন ও রক্ত মাংদের অবস্থান্তর। পরে রক্ত-মাংদের পরিবর্ত্তনে, অগ্নিরুণ তাপ বা ইক্রিয়ের, ইজ্রিয়ের পরি-বর্ত্তনে মন বা প্রবৃত্তির, এবং প্রবৃত্তির পরিবর্ত্তনের সহিত ভিন্ন ভাবের পরিবর্তন হয়। এই প্রবৃত্তি থাক্তিগত অবস্থায় নিবৃত্ত না ছইলে, সুষুপ্তির অবস্থার ভাষে শীবাত্মা চল্রমা প্রকাশে স্থিত থাকে। জীব, শরার ত্যাগ হইবার সময়, গুরে গুরে এই সূল জাতীয় ভের ভাব ত্যাগ হয়। এই ত্যাগের নানা ধক অবস্থাই, রোগ ও মৃত্যু।

বেমন জিয়া বা অবহা, জাবের একমাতু ভিন্ন ভিন্ন ভাৰ

প্রকাশের কারণ, দেইরূপ ক্রিয়ারূপ ক্রগৎপ্রাতের জন্ত, একই
জ্যোতিঃবরূপ পরমায়া আকাশে, চন্দ্র্যা, ত্র্যানারায়ণ, নক্ষর
ভারা প্রভৃতি রূপে প্রতাক হন। বেমন অবস্থা বা ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার
ভেন্ন থাকিলেও জীব বাজি একই, সেইরূপ, জগদ্ব্যাপারে ভিন্ন
ভিন্ন ক্রি ও ভাব প্রকাশ থাকিলেও, পরমাত্রা, একমাত্র ব্যক্তিই
সর্ব্ব ভিন্ন ভাবে ব্যক্ত রহিয়াছেন। বেমন ক্রিরার ভিন্ন ভা
রক্ষার জন্ত, ভাবের ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ আবেশ্রক, সেইরূপ বছরূপ
জনতের জন্তই, পরম জ্যোভির, ভিন্ন ভিন্ন, রূপ, বর্ণ, আকার
ও ভাবের ভেন্বক্ষার জন্ত ভিন্ন ভিন্ন রূপের প্রকাশ বহিয়াছে।

তার অতার, নাধু অনাধু ভাব স্থল, অস্থিমাংদের সহিতও সম্পর্ক রাখে। এইজন্ম নিম্চেষ্ট অবস্থাতেও ব্যক্তি-ভেদে. ব্যবহার-ভেদ দৃষ্ট হয় ৷ যথন তাপ বা ক্ষুধাগ্নি বাহিরের অন্ধ গ্রহণে বিমুথ, তথন সুল শরীর ও রক্ত মজ্জা প্রস্তৃতিকে তাপরূপে গ্রহণ ক্রিয়া, আত্মা, ইন্দ্রিয়ন্ধপে প্রকাশ থাকেন। এই অবস্থায় আত্মার. ভিন্নতা প্রকাশের নাম, প্রেতত্ব। একারণ প্রেত অবস্থায়, নিরামিষ ভোজী ব্রাক্ষণের, আমিষ আহারের বিধান বলিয়া উক্ত আছে। এবং এই প্রেভ অবস্থায়, শরীরের মজ্জা ও স্নায়ু সকলের রুদ শুকাইতে থাকে বলিয়া, এক প্রকার নেসা ও হুখ উৎপন্ন হয়। এই স্থপ উৎপন্ন হইলে.বোগী বছবিধ যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ পাইয়া মনোমধ্যে, সর্ব ফুল্ম ইন্দ্রিরের প্রকালে, নানা প্রকার বিগ্রষ অন্তু-ভব ও ভোগাভোগ করে এবং সুগ শরীরের ভোগাভোগের প্রতি অনেক অংশে, লক্ষ্যপুত হয়। এই অবস্থায়, ঐ আত্মার উপর অপর ব্যক্তির মনের বিষয় সকলও, বিশেষরূপ আধিপত্য করে। মুখাগিকারী অর্থাৎ, যে শক্তি, ভিহ্নায়, অগ্নিশক্তিকে প্রকাশ

করে, সেই শক্তিট, ইলিয় সকলকে আহার গ্রহণে সমর্থ করিয়া পাকে। একত মুখাগ্রিকারীর দশপিও দিবার বিধি; এবং ইব্রিম দশ বলিয়া দশপিণ্ডের ব্যবস্থা। মৃত্যুর পুর্বের, ইন্সিয় সকল বাহিরের পদার্থ গ্রহণ না করিয়া স্থূল শরীরকেই আহার করিয়া বর্ত্তমান থাকে। এবং ক্রমে ইন্দ্রিয় সকল মনো রূপে একের অন্তর্গত হয়। এই এক ভাবে উপস্থিত इहेरात्र शृत्का, मन डेक्सिय, यूग अमार्थ शहरनत छेनतूक हहेरन, রোগ, আরোগ্য হইয়া, জীবচেতনা বা ব্যক্তি ভাবে প্রকাশ বা জীবিত থাকেন। তথন, তাগার একাদশ দিবদ প্রাদ্ধ অর্থাৎ मत्तव प्रशिष्ठ हे क्षियोषित (प्रवा नांच हत्र। नां ति प्रभा हे किया, प्रम বুদ্ধি এক চটয়া বাদশ মাসাত্তে, বাদশ ভাবের প্রকাশের অতীত হইলে, পূর্বে পুরুষ অর্থাৎ ইন্দ্রিষযুক্ত জীবভাবে প্রকাশ হইবার शुर्ध्व कोराजा, त्य, वितृष्टि श्रृकत्य, निष्णक हित्वन, त्महे श्रृकत्यव স্হিত, এক ভাবে অবস্থান করেন। ইহাই মূল স্পিওকরণ। অর্থাৎ আপনাতেই আপনার স্থিতি বা অথণ্ড ভাবে শয় সাধন অধাৎ থাদ্য-থাদক-ভাবের পরিহারাবসা।

পঞ্চ পদার্থ হই ভাগে বিভক্ত হইরা, স্থুল ও স্ক্র ইক্রিররপে প্রকাশ। এক ভাগ—তাপ, ইহা ত্রিরাত্মক। মপর, প্রকাশ, ইহা আবাদরপ। এই ক্রিরা ও আস্বাদ বা ভাব, স্থুণ ও স্ক্রের উপর নির্ভর করিরা পার্থকা রক্ষা করে। স্থুলের সংস্পর্শে তাপ এবং স্ক্রের আধিক্যে, প্রকাশ পদার্থ, ভাবরূপ ধারণ করে। এজন্ত শরীক ক্রাণ হইলে, বিকারাবস্থায় জীব অধিক কার্য্য করিতে না পারিলেও বা স্থুলের সহিত ব্যবহারে না আদিয়াও, স্ক্রে, ভাবের আস্থাদে, অভিতৃত হইরা পড়ে। যেমন স্বপ্লের মধ্যে, অনেক স্থুপ্ন সত্য হয়, সেইরূপ, এই বিকারও, কথন ভূত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমান ঘটনার সাক্ষিাস্বরূপ হয়। ইহা চরিতের উপর নির্ভর করে। বাছারা মিথাার দাস নভেন, তাঁহারা লোকবর্ণিত বিকারাবস্থায়, সভা ষ্টনাই প্রত্যক্ষ করিয়া প্রকাশ করেন। তাঁহাদের জ্ঞান, স্থল ভাবের সহিত দৃঢ়তা রাখিতে পারিলেই, যোগী, দর্ঝদর্শির আসন হইতে কিছুমাত্র কমি নহে। কিন্তু পূর্ব্ব হইতে অর্থাৎ স্কুত্ব অবস্থায়, এই সকল বিষয় অনুভবে না আসিলে, অবসনাবস্থায় সত্যাকুভবের সামঞ্জ, পূর্ণ মাত্রায় আকা, অসম্ভব হইয়া পড়ে। এ কারণ পূর্ব হইতে যথাসম্ভব শার্মবিক, মানসিক ও জাগতিক গতি ও ভাবাভাব অবগত হইতে গাবিলে, মনুষোর পক্ষে বিশেষ উপকার হয়। পরমাত্মাতে দৃত্ভাবে নিষ্ঠা থাকিলে, পুথক চেষ্টা मा कतिरा ७ हरत । এ नकत भिकात (हडे।हे. यात्राभका व्यर्थाए ভগবানে অভেদ হইৰার পথ; এবং ইহা স্বাভাবিক ভাবে প্রকাশ হইলে, ইহারই নাম. রোগ বলিয়া উল্লেখ হয়। এই পপের এক অবস্থায়, যোগী ও রোগী উভয়ই অবশ এবং বহু ম্বলে যোগীর ব্যক্তিগত চেষ্টা এবং রোগীর অপর ব্যক্তিগত চেষ্টার উপর বাবহার নির্ভর করে। যোগী ও রোগীর অবসা ও ব্যবস্থা অনেক হলেই একরপ। এজন্ত আহার-ব্যবহার সম্বন্ধেও উভয়েরই সমান ব্যবসা।

বে ভাব বৈতভাবকে পূর্ণমাত্রার বজার রাথে বা দৈত ব্যবহারের বাজ পূর্ণমাত্রার নষ্ট না হইবার সহার, তাহাই জাগতিক স্বাভাবিক বা জাবের স্কুস্বস্থা। ইহার বিপরীতই রোগ ও যোগাবস্থা। রোগে, বাক্তির হৈতভাবের অবস্থা বা স্থ্য স্ক্র কারণ এই ভেদ ভাবের সভ্যতা মুছিরা গিয়া স্ক্রের ভাবই কেবল মাত্র সভ্য বলিয়া উপলব্ধি হয়; যোগে, এই ভিন অবস্থার ভিন্ন ভিন্ন বাবস্থা, অবস্থা, বিশেষত্ব এবং সভা মিথাার সহিত এই তিনের অতীত যে বস্তু,তাহারও ভাব বঝা যায়। জ্ঞানের বাপকভার ভেদই যোগী ও রোগীর ভেদ। নচেৎ কি বস্তুত্ব: কি ব্যক্তিত্ব, কি রূপ গুণ ভাবে, বিশেষ ভেদ নাই বলিলেও বলা যায়। রোগীকে ৰে অবস্থার মধ্যে দিয়া মৃত্যুকে গ্রহণ করিতে হয়, যোগীও, সেই সেই অবস্থার মধ্য দিয়া অভেদরূপ দ্বৈতাহৈতের **অতীত** ব্দবস্থায় উপস্থিত হন। এই ব্দবস্থার জ্ঞান বা ভাব লাভ করিতে পারিলে, কি মুমুকু কি মুমুর্, উভয়েরই হিত বা সেবা क्त्रा मखरभत्र । 'এই मেरारे, खीरवत्र भक्तः, मर्वारभक्ता अधान প্রয়োজনীয়। অক্তান্ত সকল প্রকার প্রয়োজনে, সাধারণ মমুষা, অল্ল বিস্তর উদ্ধার হইতে পারিলেও. এ বিষয় হইতে উত্তীর্ণ হওঁয়া সাধারণের পক্ষে স্ফুক্ঠিন। এ কারণ বাহাতে এই অবস্তার জীব,সর্কতোভাবে পরমাত্মাকে সর্বাশ্রম ও প্রিম এবং স্লেছ ও দমার আসাদরূপ বলিয়া বিখাস, ও অনুভব করিতে পারেন এবং অপরের জানা পাকিলে কিছু কিছু কষ্ট নিবারণের উপায় বলিয়া দেন এবং যে ভাবে সূল শরীর রাখিলে বা সুল স্ক্রের সহিত, সূল স্থান্তর বা ঔষণের মিলন ঘটিলে, বাক্তিভাব শাস্তভাবে পরমার্থনিষ্ঠা রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, দেইরূপ বাবহার করাই, জাগতিক বরুর কার্যা, ইহার বিপরীত চেষ্টা শক্রতা নামেরই উপযুক্ত।

আয়ুরূপ তাপের অন্তর্নিহিত যে প্রকাশ বা চেতনাশক্তি,তাহাই ইন্দ্রিয়রকার মূল শক্তি পরমায়। এই শক্তি শরীরীতে অবস্থান করিলে, ইন্দ্রিয়রকার উপযুক্ত নাহিরের স্থল সক্ষা পদার্থ হইতে করি-শক্তি স্থল স্ক্ষা ভাব গ্রহণ করিয়া রক্ষা করে। এই পরমায়ু শক্তি, শরীরে অন্তমিত হইলে, প্রথমে শরীর স্থল স্ক্র ইন্দ্রির বা আরু
শক্তি, বাহির হইতে স্থা পদার্থ না লইলে, স্থল শরীর রূপ
ও ক্র্মা শরীর বলগীন হইয়া পড়ে এবং স্থা শরীর হইতে স্ক্রাণজ্জি আপন স্ক্রাণজ্জিকে আত্মনাৎ করিয়া ক্রমে আপনিই স্থা শরীরকে পরিত্যাগ করে বা নির্কাণ প্রাপ্ত হর। ইহারই নাম মৃত্যু।

প্রথমে অগ্নিরক্ষের থর্ক হার বল ও রূপের বিকার। তাহার পর, প্রাণের অবসরতার ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ শক্তির ও বাক্তিগত বল হ্রাস হইরা আকাশ * তত্ত্বে একই সময়ে বছ ভিন্ন ভিন্ন শব্দ প্রকাশ পাইতে থাকে। তাহার পর, এই ভিন্নতা, চক্রমাজ্যোতি:র উন্মুখীন হউলে, শব্দ- ভাব লয় হইরা প্রকাশেই, ভাবের উদ্দ অন্ত, ইচ্ছা-

 আকাশভাবের স্থলভাব শন্দের সহিত লগতীর সর্বাপ্রকাশ ভিন্ন ভিন্ন স্থলপদার্থ বা ক্রিয়া অবস্থা। স্থল আকাশতত্বের হাত হইতে এডাইতে পারিলে व्यवसा मानद्र প্রতি আকাশ পদার্থের সুলভাবের আধিপত্ত কমাইলে, সুর্গের স্থপত্রংথ জ্ঞান লোপ হর। আকোশের কৃদ্ধ অংশ বা মছা-আকাশস্থিত ভাবের ভেদ হইতে নিস্তার লাভ হইলে ভাবের আফাদ বর্জিত. এবং আকাশ পদার্থের কারণভাব বাক্তিত ভেদ। এই ভেদভাবের অতীত অবস্থার একমাত্র সতা বস্ত অকাশ থাকা সভ্যেও ভিন্নভাব না পাকার, এক কি বছ কিছুই বলিবার পাকে না। ইহা স্ক্রিবাভাব ব। স্ক্রিভিন্ন প্রকাশ, জ্ঞান, বিজ্ঞান তথ্জান, কারণ সুন্ম প্রনের সাম্যাবস্থা বা বৎতং । একপক্ষে প্রকাশের ভারতম্য রাধিরা আকাশ পদার্থই বেমন, লগত প্রকাশের মূলরূপে প্রকাশ, সেইরূপ অপর পক্ষে মহাকাশ চেত্তনময় প্রকাশ পদার্থের ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি চেতানা ও সর্বভাষাভাবকে, এক করিরা ক্রমে একই ব্যক্তির উপস্থিতীর দিকে গভী ঘটাইরা, সর্বাপ্রকার ভাবের প্রকাশকে, এক প্রকাশ মাত্রে মনাধ্রি করিলে আপন ও পরভাবের অভাব ঘটে। আকাশ ভাব-ক্রিরার ভেদাত্মক। মহা আকাশ-ভাবের ভেদ রক্ষক। ক্রিয়া পূর্ণ মাত্রার প্রকাশ থাকিলেই অপর ক্রিয়ার অনুভব থাকে বা ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়া বহিরাছে বলিবা প্রত্যক্ষ হয়, ক্লিন্ত কোন একটা ভাব পূর্ণ মাত্রায় প্রকাশ হইলে, উহার অভীরিক্ত কোন ভাব, আছে বলিয়া অমুভূতি পাকে না। ঐ ভাব অপসারিত হইলে পরু জাগতীক ক্রিরার উপর লক্ষ আসিলে ভবে ভাবেরও যে, ভেব আছে, তাহা বুঝা বার।

শক্তির গতি অর্থাং মন যেভাব স্র্রাণা পোষণ করে, ঐ ভাবের অফুরূপ গতি অফুদারে হটে। কর্ণের রস শুকাইতে আরম্ভ হইলে. প্রথমে, শব্দজ্ঞান লোপ পাইয়া, রূপেই সর্ব্য ভাব প্রকাশ হয়। ভাহার পর. চক্ষের রসাংশ কমিতেকমিতে, ব্যক্তিচেতনার ভিন্ন জ্ঞান অন্তর্ধিত হয়। এ অবস্থায় রোগী, ভোগের বিষয় স্কল, জ্যোতিঃ-পদার্থের মধ্যে, ভাবেই ভোগাভোগ করিয়া থাকে। এই সময়, সভাপরায়ণ বাজিগণ, তাঁহাদের অন্তরের পবিত্রভা ও আসক্তি অমুসারে, পত ভাব স্মরণে পান এবং বর্তমানের সহিত ভবিষ্যৎকে. এক করিয়া উপলব্ধি করেন। এখানে প্রমান্তার ও জীবান্তার নিত্যভার সাক্ষ্য, ভালরপই পাওয়া যায়। পরমাত্মাতে যে. সমস্তই. সর্বাদা উপস্থিত আছে এবং জীবাত্মার উপস্থিতি যে,কেবল माज महोती अवसाम वर्षमान थारक ना, हेहाहे, कौररक वृवाहेवान बर्ग, ভবিষাৎও, জীবের নিকট বর্ত্তমান, এই ভাব রাখিয়াছেন। বিচার করিলেও বুঝা সহজ যে, যদি জীব মৃত্যুর পর, অন্তিত্ব বা ব্যক্তিম্ব-রহিত হয়, তাহা হইলে, যাহা এখনও উপস্থিত হয় নাই, ভাহা, ভাহার নিকট উপস্থিত না হইলে, কেমন করিয়া তাহার অরুভৃতিতে আদিল। ইহা নিশ্চয় সত্য যে, জীব শরীর-ত্যাগের পর তাহার অন্তিম্ব বা ব্যক্তিম্ব হারায় না; এবং ব্যক্তিম, ইন্দ্রির ও ভিন্নতার উপরই নির্ভর করে। অতএব মৃত্যু দ্বৈতভাব বা ব্যক্তিভাবের হরণকর্ত্তা নহে এবং শরীরভাগে হইলেও আম্বাদযুক্ত প্রকাশরপে জীব ব্যষ্টি অবস্থায় বীজরূপে শরীরী ভাবে অবস্থান করেন। এবং এই ভিন্নতা থাকে বলিয়াই, জীবের পুনঃ প্রকাশের সম্ভাবনা রহিয়াছে। এই দক্ত বিষয়, উত্তমরূপে ব্রিয়া, যাহা জীবাস্থার আক।জ্জনীয়, তাহাই জীবাস্থার পকে মঙ্গণ ও প্রবোজনীয় বুঝিরা জীবের দেবা শুশ্রুষা করা বুদ্ধিমান মনুবোর কর্ত্তব্য : এইরূপ সেবায়, অপরাপর ব্যক্তির সহিত, নিচ্ছেরই হিত অফুষ্ঠিত হয়। ইহাই মৃণ আত্মদেবা। অনেক সময়, মন বৃদ্ধি স্থুত্ব না'থাকিলেও, ইক্সির অভ্যাদবশতঃ শরীরের মাঙ্গল্য ব্যবহার कतिया थारक । अ ममय रामवाकत भाक विराध विवाद कतिया সভাভাব ব্ৰিয়া, সহায়তা ক্রিতে পারিলে, রোগীর অনেক উপকার হয়। সাধারণত: রোগীর ইচ্ছামত চিকিৎসা হওয়া আবশুক। রোগী নিতান্ত বদ্ধিহীন থাকিলে, তাহাদের প্রিয় ব্যক্তি বা নিকট আত্মীয়ের বৃদ্ধি ও ইচ্ছামত ব্যবস্থা হওয়া প্রব্যেজন। অবশ্র, অবোধকে কোন কালেই জ্ঞান শিকা (म अत्रो अक्टिंड नरह। देश मर्ख अवष्ठार्टि मकन व क्रमार्निवरें স্মরণ রাখা কর্তুবা। কিন্তু বৃদ্ধিমানদিগের ইহাও বুঝা প্রয়োজন যে, তিনি যাহা লইয়া বৃদ্ধিমান, তাহাও পরনেষ্ঠের আয়ত্মাধান। এবং স্থান কাল পাত্র বিশেষে, বৃদ্ধিট অবৃদ্ধি নামে, পরিচিত হয়। এ কারণ, সেবা করিবার মূলে, পরমাত্মার শরণাগত হুইয়া, দেবার ব্যবস্থা রাখা উচিত। মন্তব্য চিরকালই আপন আনীয় স্বজন প্রিয় ব্যক্তির সন্মিলন অবস্তাই প্রার্থনায় রাখে। এবং সাধামত, বৃদ্ধি জগতে, মন্তব্যকে রোগ হইতে মুক্ত করিতে না পারিলেও, অন্ততঃ যাহাতে অকাল মৃত্যু না হয়, সে চেষ্টাও হইরা আদিতেছে। কিন্তু আজও পর্যান্ত, তাহার কোন প্রতিকারই হইল না। কোন এক রোগ নিরাকরণের ঔষধ প্রকাশ হইলে, অনেধেই আনন্দিত হন। কিন্তু নৃতন এক রোগ আসিয়া, मन विन शुन मुका मरबा। वाड़ाहेबा मिल। मन वरमज मुका मरबा। ক্ষমিয়া আলিয়া, এক বৎসরে বিশ বংসরের বাকী পড়া উত্তৰ

হইয়া গেলা যতদিন হইতে মহুযোর জন্ম ততদিন হইতে স্বাস্থ্যকার চেষ্টা প্রকাশ হইয়া, এক কার্য্যের স্ফলতা, অপর কার্য্যে বিফল প্রয়াদ হইরা আসিতেছে। অনের অভাবেও মৃত্যু, অর পাইয়াও মৃত্য়া অরের অপব্যবহার না করিলেও স্থানাস্তর হইতে মৃত্যুই সংক্রমিত হইয়া থাকে বা মন্তব্যকে প্রাদ করিতেছে। মৃত্যুও থাকিবে, মৃত্যু নিবারণের চেষ্টাও হইবে। ইহা পরম:-আরই অভিপ্রেত। কিন্তু, বৃদ্ধিনান মুখুরা কি, পর্মেখরের ইচ্ছার উপর, একবারও দৃষ্টিপাত করিবেন না। একবারও কি ভাবিবেন না যে, যিনি ঔষধ স্টে করিয়াছেন, তিনি ইচ্ছা করিলে, ঐ শক্তি যথায় তথায় প্রকাশ করিতে ও রক্ষিত স্থান হইতে গ্রহণ किर्देश मध्यम १ यनि हेश अकवात्र छाएवन, छाहा इहेरन, खेवधानि অপেকা, পরমেশবের প্রতি ভরদা রাথিবার চেষ্টা করা ও করাণ কি অধিক প্রয়োজন, মনে হয় না ? আরও বিবেচনা করা কর্ত্বা, স্ষ্টিকর্তার প্রয়োজনে স্ট্ট, কিম্বা আমানের ব্যক্তিগত ইচ্ছায়, ফুটি পালন ও লয় হইতেছে। যদি তাঁহার ইচ্ছায় হয়, এবং তিনি সর্বশক্তিমান স্বাধীন পুরুষ হন, তাহা হইলে, কে তাহার ইচ্ছার বিপরীতে, রক্ষা বা নাশ করিবে গ তবে কেন প্রসেখ্রের ভরসা রাখিবার দিকে শিথিলতা? यদি, ঔষধ রোগ নিবারণের নিমিত্তক হয়, তাহা হইলে, ইহা যৈ মৃত্যুর নিমিত্তক হইবে না, ইহাই বা কে বলিতে পালে ? বহু চি:কংগায়, জীবন লাভ করিলে, মুত্যুর নিমিত্তক, উপস্থিত না হওয়ায়, বার্থ কষ্টের মধ্য **मि**ष्ठा कौरनगां एर २१न ना. ७ मधरक निःमस्मर इहेराव কি উপায় আছে ? আরও, বিচার করিয়া দেখা উচিত, উপস্থিত জগতে ঔষণাদি লাভের উংকৃষ্ট ব্যবস্থার উপযুক্ত অর্থ দিতে, অন্ন

লোকই সমর্থ। ঔষধ ও তাহার ব্যবস্থাদাতাদিগের উপর ভরদা স্থাশিত হইলে, শতকরা ৯৯ জন লোককে, মিথা আপশোষ রাধিয়া, জগতে রুধা হুংথের আধার হইতে হইবে। এমন অবস্থায় পরসাআর উপর নির্ভন্ন রাথা কি, জ্ঞানী বিজ্ঞানীদিগেরও কর্ত্তবা নহে? হে মনুষাকুল! আপনারা উদ্বিধ না হইয়া, স্থিরভাবে বিচার করিয়া দেখিলে, ইহা নিশ্চয় করিয়া ব্বিতে পারিবেন, য়েশ পর্মাআর ইচ্ছা বাতীত একটা তৃণও পার্ম্ব পরিবর্ত্তনে অক্ষম, তিনি যাহা, ইচ্ছা করেন, তাহাই হয়, হইতেছে এবং হইবে। উপস্থিত কালে, জীব অহন্ধারকে, বিশেষ প্রিয়ভাবে বলিয়াই,পরমাআই এখন মনুষামধ্যে অহন্ধারণজ্বকৈ বাড়াইয়া, তাহার কর্তৃত্ব, অন্ধারর মধ্যে লুকাইয়া রাথিয়াছেন। তিনি দয়া করিয়া, জীবের অহন্ধার নিবারণপূর্ব্বক, ভক্তি প্রীতি শ্রেরা প্রদান করিলে, 'ব্রেলক্ষপা হি কেবলম্" এই ভাবই প্রকাশ হইয়া জগং আনল্ময় হইবে।

বাঁচারা স্থাচিকিৎদক, তাঁহারাও জানেন যে, শরীরে যে রোগনিবারিণী শক্তি আছে, উহাও পরমাত্মাই রাধিয়াছেন। ঔষধ ঐ রোগ-নিবারিণী শক্তিকে দাহায্য বা রোগীর দহন শক্তিকে বৃদ্ধি করে, অথবা রোগীর প্রবল কষ্টকে কমাইয়া দেয়। ইহাও সম্পূণকপে রোগীর স্বাভাবিক শক্তির উপরই গুল্ত রহয়াছে। যে ঔষধ রোগীর ক্ষ রুদ্ধি করে. উহা ঐ রোগের ঔষধ না হইয়া, বিষই হইয়া থাকে। মন, আমাদের একটা মূল পদার্থ বা শরীর রক্ষার মূল যন্ত্র। এজন্ত, মনই শরীরকে স্কল্প রাথিবার জন্তা দিবারার চিস্তা করিতেছে। মনের প্রকৃল্পভায়, শরীর,তেজ,বলহীন হইয়া বিশেষক্ষণ অস্কৃত্ব হয়। অভ্নব, ধাহাতে, রোগীর মনের স্বভ্লেকতা ও নির্ভাবনা

আইদে, সে নিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য করা প্রয়োজন। দ্বি চীয়—পণা; ঔষধ যতই দেওয়া হউক না কেন, পণা উপযুক্ত না হইলে, কোন ঔষধই, রোগ নিবারণের সাহায্য করিতে সমর্থ হইনে না। তৃতীয়-স্বভাবের সাহায্য; যাঁহাতে স্বভাব মর্থাৎ জল, বায়ু, তাপ ও প্রকাশ পদার্থ অস্বাস্থাকর বা রোগীব ক্ষের কারণ না হয়, সেইরূপ ব্যবস্থা রাখা। চতুর্থ—পরিচারক্দিগের চরিত্র, ফুডঃকরণ ও আচার-ব্যবহার ও পরমার্থনিষ্ঠা ও প্রীতিযুক্ত সেবা। পঞ্চম-

শীবাত্মার যে ব্যক্তিগত প্রকাশ, তাহাই শরীর্রক্ষার মূল কারণ। এই প্রকাশ, বর্ত্তমান থাকিলে তাপ ও রদ গ্রহণ ও রক্ষাশক্তি বর্ত্তমান থাকে। ইহার অবর্ত্তমানে বা বিরুদ্ধগতীতে রক্ষা বা ধারণকারিণী শক্তির অভাবে ঔষধাদি রোগ নিবারণে অক্তুকার্যা হয়।

পরমেশ্বর স্বভাবতঃ নব দার রাখিয়া, জীবের রোগশক্তিকে অহরহঃ নিকাশিত এবং প্রাণ ও কুঁধাশক্তিদারা শরীর রক্ষা ও বর্দ্ধিত করিতেছেন। স্বভাবের এই শিক্ষা অনুসারে রোগ ও স্বাস্থ্যের জ্বতাগে ও গ্রহণের ব্যবস্থা। যে রোগ, এই ব্যবস্থা সত্তেও নিবারিত না হয়, ভাহা স্বয়ঃ মৃত্যুর উপস্থিতি, বুঝা প্রয়োজন।

প্রাণবায় ও ক্ষাগ্রহ, প্রয়েজনীয় পদার্থের গ্রহণকারী ও মলাদি রূপে রোগ-শাক্তকে রিকাশিত করিবার উপায়। বমন, দাস্ত, ঘর্ম ও প্রস্রাব, শরীরকে রোগমুক্ত করে। যে রোগ ইহা সত্ত্বেও নিবারিত না হয়, তাহা উৎকট রোগ বলিয়াই ব্যা আংশ্রক। রোগ, উৎকটের সীমা অতিক্রম করিলেই, মৃত্যুর দর্শন উপস্থিত হয়। এই ঘোর দর্শনে, মাংসাও ভীক, মহারাকও দরিদ্র, পাপী পুণাত্ম। সকলেই বিহবল হইয়া পড়ে। এ সময়, পরমেশ্বর বাঁহাকে দেখা দেন, তিনিই কেবল মাত্র তাঁহার মুখ তালাইয়া শাস্ত থাকিতে পারেন। এই সময় বাঁহাতে মুমুর্র প্রাণ কেনশ্ন হয় এবং দাস্ত বদ্ধ হইয়া উদর অধিক স্ফীত না হয়, তাহার চেষ্টা করিলে শারীরিক কটের, কতক লাঘব হইতে পারে। এই সময় রোগীর ইচ্ছামত উঠান বসান বা পার্শ্ব-পরিবর্ত্তনাদি আবশ্রক। মুমুর্, নির্বাক্ থাকিলে, স্থমিষ্ট রস বা অলপরিমাণ জল পুন: পুন: দেওয়া প্রয়েজন, এবং প্রয়েজন ব্রিলে, স্লান করান বা উত্তাপাদি দেওয়া আবশ্রকও হইতে পারে। এমত মনে করা উচিত নহে বে, আর বাঁতিবে না, তবে র্থা কেন স্লানাদি করাইতে হইবে। এই দময়ে সেবা করাই আত্মীরের পক্ষে আপন আত্মা বা পরমাত্মারই সেবা বলিয়া মনে করা উচিত।

মুমুক্ষ্ নানাপ্রকার ভাবিয়া ভাবিয়া কিনারা না পাওয়ায়
বৃদ্ধি হারাইয়া ফেলে। এ অবস্থায়, যাহাতে সে ব্যক্তি, দৃঢ়ভাবে
ভগবিরিষ্ঠ হইয়া সর্ব্ধ ভাবনাকে, একই ব্রহ্মানে নিমপন
রাথিতে সমর্থ হয়, সেইরূপ শিক্ষার প্রয়োজন। বেমন, মন্বৃদ্ধির
সহিত ইক্তিয়ের মিলনরক্ষার দ্বারা, রোগের উপশ্মের চেইার
প্রয়োজন, সেইরূপ ভক্তিশ্রনারেণ রসের সহিত অবৈত জ্ঞানের মিলন
রক্ষার দ্বারা, মুমুক্র সিদিলাভের সহায়তার প্রয়োজন। বেমন
দাদশ মাসাজে মুমুর্র প্রপ্রপ্রদের মহিত মিলন বা সপিগুকরণ
হয়, সেইরূপ দশ ইন্দ্রিয় ও মনবৃদ্ধির অতীত ভাবে জীবায়া প্রকাশ
হইতে পারিলে, ব্রফোর সহিত অভেদ্র ঘটে। যিনি এই ভাবে
মুমুক্র ও মুমুর্র সেবা করেন, তিনিই যগার্থ ভগবানের সেবক।
তিনিই যগার্থ ভগবানের সেবক।

মরণ।

হে মৃত্যু, তুমি কি ভাঁবণ ! তোমার নামেই, জীবকুল আকুল হইরা পড়ে। তোমাকে দেখিবারও অপেক্ষা রাথে না। অতি দূরেও তোমার আগমন-বার্ত্ত। শ্রুত হইলে, চকু গুরিতে থাকে, কাণে তালা ধরিবার যো হয়। তোমার রাজ্য ছাড়িয়া পলাইবার জন্ম হৎপিও লাফাইয়া লাফাইয়া উঠে। তবে কেন, কখন কখন প্রিয় বন্ধুর সন্মিলন আকাজ্যার ভার, তোমাকেও কেহ কেহ আলিঙ্গনে অভিলাষী হয় ? তাহারা তো, ভোমার তাড়নার বিষয়ে অনভিজ্ঞ নুহে! কইও তাহাদের প্রিয় নর। তথাপি কেন তোমাকে চাহে ?

নান্তবিক পকে, তাহারা তোমার জন্তই তোমাকে চাহে না।
চাহাদের চাহিবার কারণ শাস্তি। তুমি গন্তবা পথ আগলাইরা
বাধিয়াই যাত্র। তাই ভাহারা, তোমাকে ভাষণ অপেকা ভাষণ
গানিলেও, তোমাকে না চাহিমা থাকিতে পারে না। কেন না,
ভোমাকে পরাস্ত করিতে না পারিলে, অশাস্তির পরপারে যাওয়া
অসম্ভব। তাই ভোমাকে জয় করিবার জন্ত তোমার দর্শনের
আকাঞ্জা। নচেং চিরকাল তোমার গ্রাসে থাকিবার জন্ত কেইই তোমাকে চাহে না। অশাস্ত ইক্রিয়, অশাস্ত জনং তরজে
পড়িয়া হার্ডুবু বাইতে বাইতে, অসন্থ যাতনার পড়িয়া, মরণ!
তোমা রূপ বেড়া ভাক্ষিয়া, আপন শান্তিগড়ে উপন্থিত হইবার
জন্তই তোমাকে চাহে। হে মরণ, তুমিই এই জনং ও মঙ্গলমন্ধ
পরমাত্মার মাঝে থাকিয়া জনতের নানাপ্রকার কট উৎপন্ন
করিয়াছ। শান্তিময় মাতাপিতার নিকট হইতে দিতেছ নাঃ অগৎ তোমারই রাজা। তাই তুমি জীবকে ভোগ করিয়া প্নরার বিষ্ঠারণে জগতেই পরিত্যাগ করি। তাই জগতের সঞ্চিত জীব তুর্গজময় অসৎ হইয়া আছে। তাই বলি, হে মরণ, তোমার কি মরণ নাই ? তুমি কি চিরকালই বাঁচিয়া থাকিবে ? তোমার রাজ্যে, তোমার পীড়নে, জীব ঝালাপালা হইয়াছে। হে মরণ, জীব চিরকাল মরিয়া আসিতেছে। ক্রেমে মরণ যেন, তাহাদের অভ্যাস্ত্র পড়িল। এইবার তোমার মৃত্যু। যে দিন জীব, তোমাকে আপন শক্তি বলিয়া ব্ঝিবেন. সেই দিনই তুমি জীবের গ্রাসে প্রাণ হারাইবে। সেই দিন, জীব তোমার ভয়ে কাতর ও হইবে না, প্রাপ্তির স্থাভোগের আকাজ্যান্ত নিপ্রায়্তন হইবে না, প্রাপ্তির স্থাভাগের আকাজ্যান্ত নিপ্রায়্তন হইবে। তথন জীব তোমাকে পরমাত্যারই দয়ার ঝরণা জ্ঞানে. স্থে তোমাকে পান করিতে প্রস্তুত্ত থাকিবে, রোগ, শোক, অকাল মৃত্যুরপ তোমার পনাবাত আর সহিতে হইবে না। ভঞ্জি ভ্লানের পোল এপার ওপারের ভেদ, উঠাইয়া দিবে।

হে মৃত্যু, আমাদের দৃষ্টিশক্তি নিতান্ত থব্ব বলিরাই না তোনার আধিপতা? নচেৎ পূর্ণ, একমাত্র পরমান্ত্রার অতিরিক্তা তৃমি কোপার পাকিবে, বা কি হইবে? আমরা জন্ম করনা করিয়াছি বলিয়াই না, ভোমার অন্তিবের অহকার? আমরা. না ভোমাকে, না নিজেকে চিনিতেছি, দেইজ্লগুই না তৃমি প্রতাপশালী? হে মৃত্যু! মিগ্যা আরে জীবকে ভয় দেখাইও না। প্রসন্ম নয়নে জীবের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। তোমাকে জীব বন্ধু বলিয়াই দেখুক।

ষ দিন ভূসি ভীবের দর্বপ্রকারে, বিষয়হারী রূপে দেখা দিবে, ভঙ্কদিন ভোমাকে, শক্র বলিয়াই বোধ করিবে। কিন্তু, যদি কৈহ ব্ৰিতে পারে ধে, তৃমিই, আমাদের অহলাররপ সীমা বা বন্ধন উঠাইরা, বিষয়-বিষয়ীর সৃহিত অভেদ করিয়া দিছেছ, তৃমিই আমাদের কুজুলা তৃলিরা লইয়া, অনস্ত অসীমত্বের লক্ষ্য ঘটাইয়া থাক, তৃমিই আমাদিগের স্থেতঃখনষ জ্বলনকে খুচাইয়া, লান্তিভোগের সহায়, তখন ভোমাকে, কে না, প্রিয় বন্ধু মনে করিয়া গাকিতে পারিবে ? তৃথাপি হে মূল্য, লোকসমাজে ভোমার ছন্মিই লও। এক বার তৃমি সকলকে জীবনেই, মূল করিয়া রাল ভাহাহইলে, আর কেহ তোমার নিন্দান্ত করিবে না এবং শক্র বলিয়ান্ত মনে ভাবিবে না। জীব ব্রিতে পাত্মিবে যে, যাহাকে তাহারা জীবিতাবস্থা বলিতেছে, তাহাই ভাহাদের মূল্যবস্থা। এবং যাহা মূল্যবস্থা। ইহা গৈথিলে, আর কেহই লোমাকে শক্রমনে করিবে না, জগত হইতে ভোমার ছন্মি উঠিয়া গিয়া স্থাশই থাকিবে।

ইন্দ্রির আমাণিগকে মার্রিয়া রাথিয়াছে। ইন্দ্রিয়ই আমাদিগকে ভূগাইয়া নিলের করিয়া অ'দর দেখাইভেছে। আমরাপ্ত
ইন্দ্রিয়ের সংজে সাজিয়া, ইন্দ্রিয়কে পরমাঝীয় বোধে, ইন্দ্রিয়ের সহিত
ভাহার বিষয়ে মজিয়া আছি। তাই ইন্দ্রিয় ছাড়া কাহাকেও
আপন বলিয়া মনে করিতে পারি না। মরণ ! তুমি এই ইন্দ্রিয়েই
হরণকর্তা। তুমি আত্মার ইন্দ্রিয়ল 'ঝোলসটী গ্রাস কর বলিয়াই,
তোমারই নাম রাক্ষস। এ রাক্ষসত্ব আমাদের জন্ত নহে, উহা
ইন্দ্রিয়ের পক্ষে। কিন্ত ইন্দ্রিয় আমাদিগকে এমনই ভূলাইয়াছে
বে, ভাহাব মৃত্যুতে আমরা, আমাদের মৃত্যু বোধ করি। তাই
আমরা ভোমাকে দেখিলে বা তোমার নাম শুনুলেও ভীত হই। ছে

মৃত্যু ! তুমিই আমাদের পরমবর্ এবং কপ্টের নিবৃত্তিরূপ পরমাপ্তীর ! তুমি যথন এতই করিয়াছ, তথন আর কিছু দয়া করিলেই আমরা তোমাকে চিনিয়া নির্ভরে রহিব। তুমি যথন আমাদের থোলস উঠাইতে আইস, তথন তোমারও থোলসটা ছাড়িয়া রাখিও। তাহা হুইলে, তোমার সহিত আমাদের একই রূপ দেখিলে, আর ভীত ইইব না। ভিন্ন রূপ দেখি বলিয়াই ভয় হয়। হে মরণ ! এবকুম করিতে তুমি কাপণ্যতা করিও না। তাহা হুইলে আমরা প্রফুল্ল অন্তরে, কি ইহ জগতে, কি পর অগতে, আনন্দেই অবস্থান করিতে পারিব। আআা, তোমাকে চিনেন, তাই জাগতিক বা ঐক্রিফি তাড়না অসহ্য হুইলে তোমাকেই, আপন জানিয়া, মনকে চাহিতে বলেন। মন তোমার না চিনিলেও তাড়নায় পড়িয়া না চাহিয়া পাকিতে পারে না। হে মৃত্যু, বাহাতে মনের অবস্থা আআরই আার চক্ষুল্মান্ হয়, তাহা তুমি ঘটাইয়া জীবের চির অদ্বত্ব মোচন কর। তাহা হুইলেই জীব তোমাকে বদ্ধু বলিয়াই দেখিবে।

লোকে আপনারই একটা অবস্থার নাম, মবণ বলিয়া রাখিয়াছে মাত্র। কিন্তু ভাষারা না থাকিলে, তুমি কোণার থাকিবে ? আর কেই বা মরিবে ? জীবাআ, নিত্য অমর, তাঁহার কোন কালেই মৃত্যু নাই। যে স্থানবীর, জন্মের পূর্বে পঞ্চত্ত্ররূপ দ্বিন, মাআর বাজিত্ব ভাব বর্জিত হউলে, তাহার সেই নিত্যাবস্থাই ঘটে। যে শক্তি, স্থান স্থায় শরীরকে এঠন কুরে, দে শক্তি কথন ধ্বংগ পার না। যে মৃত্তি স্থালে প্রত্যক্ষ হয়, উহাও তাহার কারণভাব আকাশেই নিত্য বর্ত্তমান থাকে। তবে তুমি কাহার প্রতি আধিপত্য কর ? হে মৃত্যু ! অর্থবশতঃ জীব তোমার এক ভীষণ ক্ষপ কল্পনা ক্রিয়া, আপন পরিধার, আপনিই ত্বিয়া মরিয়া

গাইতেছে। তাই পরিত্রাণের বুক্ত, সতা জ্ঞানের অভিনাষী। তাই তোমার হাত হইতে নিস্তার পাইবার জ্ঞা, সাধনা, তাই ভোমাকে চক্ষের আভাল করিবার জন্ম ব্রহাণীরনা। নচেৎ জীব যাহাকে আমি বলেন, তিনিই একমাত্র নিত্য বিরাজ,৷ তাঁহা ছাড়া অন্য কেহই নাই। কিন্তু এ জ্ঞান, তুমি আছ বলিয়াই ক্রীবের প্রকাশ হইবার আশা। নচেৎ জাপতিক ভিন্ন ভিন্ন ভাবে, চিরকাণ প্রকাশ থাকিলে, সমষ্টি আমিত্বের জ্ঞান, সর্বাকাণের জ্ঞা অদ্যা থাকিত। হে মরণ, তুমি ইচ্ছাপুর্বক পরাঞ্চিত হইলেও, তোমার অবমাননা নাই। কারণ তোমাকে জয় করিলেও অহঙ্কার আক্ষালনৈ বিরত থাকে। কারণ একদিন জীবকে তোমার নিকট প্রাজিত হইতেই হইবে। তাহা অহন্ধার ভাল ক্লপই জ্ঞাত আছে। অতএব তুমি জীবের যথার্থ বন্ধু বলিয়াই, ত্তোমাকে পরাজয় স্বীকার করিতে বলি। জীব তোমার কোলে যাইয়া বেমন রোগ, শোক, তাপ, ত্থং, দারিদ্রতা প্রভৃতি হইতে নিস্তার পাম, দেইরূপ আপনাকে ভুলিয়া নরকরূপ অজ্ঞানজনিত জন্ম মরণ ভাবিয়া যে কষ্ট ভোগ কারতেছে. তাথা হইতেও পরিতাণ পায়। কিন্তু তুমি একবার পরাজয় হইলেই, সকল জ্বালা হইতেই নিস্তার পাইবে। তাই বলি মৃত্যু, তুমি দেইরূপে প্রকাশ হও, যেরূপে প্রকাশ হইলে, জাবঁ তোমাকে চিরবরূ বলিয়া বা আপুনার হইতেও আপুনার বলিয়া চিনিতে পারে। হে মরণ, তুমি ভয়ের কারণ না হইয়া, আমানন্দের নিমিত্তক হও। তাহা **২ইলে, সকলের সহিত তুমিও নিস্তার পাও। নচে**ৎ উভয়েরই মরণ আংশ্রাক ৷

ছে মরণ! তুমিও ভিন্নভাবে সম্পূর্ণরূপ বিশাদ নহ। তুমিও

অনেকের প্রার্থনীয়। জগতে বিষয়ের তাড়নায়, যে ব্যক্তি মর্মাহত, সেও যেমন তোমাকে চাহে, দেইরূপ ধিন ব্রহ্মানন্দে থাকিতে ইচ্ছা করেন, তিনিও তোমার জন্ম অনেক আকিঞ্চন রাথেন। এই কুইজনের ভাবের প্রভেদ এইমাত্র, একজন নিজকে ত্রণের আলার নান্তি করিবার ইচ্ছায় তোমাকে চাহে, আর একজন নান্তিত্ব উঠাইবার জন্ম, তোমার দর্শন আশা করে। তাই বলি মৃত্যু, তোমাকে চিনিতে পারিলে, তুমিও উপাদেয় বস্তু, এবং তুমি যাহাকে গ্রহণ না কর, সে কখন আপনাকেও গ্রহণ করিতে পার না। কারণ তুমিই ভবনদী। ভোমাকে পার হইলে, তবেই জীবের শান্তিঃ বা আপ্রপ্রাপ্তি ঘটে। হে মৃত্যু, তুমি আর জীবকুলের ভয়াবহ না হইরা প্রিয়য়পে প্রকাশ থাক। তোমার রূপায় আপনাকে বা পরমার্থকে চিনিয়া সকলেই পরমানন্দের চির আস্থাদ ভোগ করুন। তাহা হইলে তোমায় ত্রন্ম উঠিয়া গিয়াঁ স্বশই প্রকাশ থাকিবে। জীবকুলপ্র শান্তি পায়।

ওঁ শাস্তি: ওঁ শাস্তি: ওঁ শাস্তি:।

কম্পিত ও অকম্পিত উপাদন।।

যতক্ষণ, যাহাকে, সম্পূর্ণরূপে প্রত্যক্ষ না করিতেছি, তাহার সম্বন্ধে যে ধারণা, উহা বাস্তব ধারণা নছে। কারণ সামাদের ইব্রিয় সকলের মধ্যে এই রিভী দেখা যায় যে, যেকোন একটী পদার্থের ভাব, একটী ইব্রিয় গ্রহণ করিলেও, অপর ইব্রিয়ের বিষয় সম্বন্ধে সভ্যা ধারণা করিতে অপারগ থাকে;—যেমন কর্ণ ইব্রিয়ে শব্দ

শ্রবণ হইলেও ঐ পদার্থের রূপ, স্পর্শজ্ঞানাদি অবশিষ্ঠ থাকে। পূর্ণ-ভাব, মন বুদ্ধিতেও ধারণা হওয়া, অস্বাভাবিক। অতএব ই ক্রি-মাদির ঘারা যাহা অন্তুত হয়, তাহা ইন্দ্রিয়ের নিকট এবং ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে মনে যত্টুক সভা লাভ সম্ভব, ভাহার অভিরিক্ত বহু সত্য ভাব অবশিষ্ট থাকায়, মন পূর্ণমাত্রায় সত্যলাভে বঞ্চিত, <u>।এই অবস্থায় মন অতিরিক্ত ভাবে রঞ্জিত হইবার চেষ্টায়,</u> যাহা ধারণা করে, উহা কল্পনা ব্যতীত অপর কিছুই নছে। উপাদনারও বিষয়, বিচার করিলে বুঝা যাইবে যে, যতক্ষণ পর্যান্ত স্তা বা ব্রহ্ম জীবাত্মায় প্রকাশ না হন, ততক্ষণ পর্যান্ত ভাঁহার সমৃদ্ধে থেঁ ধারণা, উহাও কল্লিভ ভাব বাতীত অপর - কিছুই মহে। এইভাবে দেখিলে দেখা যায় যে, কি নিরাকার, কি দাকার, কি অথগুকার, আর কি ভৃত প্রেত বা প্রতিমাদি, সকল প্রিকার উপাদনাই কর্মলত উপাদনা। কারণ, যে ব্যক্তি উপাদক, তাহার এই সকল ভাবের কোন ভাবটীই, পূর্বে হইতে যথার্থত: काना शास्त्र ना : ध्वरः मकलारे निक निक मनवृद्धित चात्रा, উপাজের ভাব, রূপ, গুণ, শক্তি বা নিগুণিত আনন্দময় ভাবাদি গড়িয়া লয়েন ৷ যিনি সপ্তণ সাকার ধারণা করেন, তিনিও সপ্তণ সাকারকে তাঁথার নিজের মত করিয়া লয়েন। নিরাকার নিগুণ ধারণা কারিরও পক্ষে, তাহাই। এবং যাহারা ভূত প্রেত কিম্বা প্রতিমা উপাসনা করিতেছেন, তাহারাও আপনাপন কল্লনায় যাহা পায়, তাহাই সভা বলিয়া ধারণাপূর্বক উপাদনায় ব্রতী হয়। অত-এব উপাসনা সহত্যে কল্পনা, সর্মজাতীয় সাধকের মধ্যেই একরপ।

এই কল্পনা ছই ভাবে বিভক্ত। এক সত্য, অপর মিথ্যা। যাহা জীবের হীতকর ও আপনার উদ্দেশ্যের স্থিত মিলাইয়া পক্ষপাতহীন বিচারের অন্তর্গত হয়, উহা, সত্য, এবং যাহা ইহার বিপরীস্ত, তাহাই মিথ্যা। যাবং সাধনা, সিদ্ধির্নপে প্রকাশ না হয়, তাবং কলনা থাকিবেই থাকিবে। এবং সত্য প্রকাশ হইলে, উহা ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বয়, প্রতিষ্কমান হইবে না। কারণ সত্য এক, যাহা তাহাই।

ই ক্রিয়, মন বৃদ্ধি, সীমা বিশিষ্ঠ। এ কারণ বিচারাদি ছারাও সতা উপল্কি হয় না। সতা প্রকাশ হইলে, দেই সত্যকে, মন বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিরের সহিত কি প্রকারে মিলাইলে. ঐ সত্য অঙ্গহীন না হয়, তাহাই বিচার করিয়া ব'ঝিবার বিষয়। এ কারণ সিদ্ধের বচনই সতা বলিয়া উল্লেখ আছে। সিদ্ধই সভাকে, যথা সাধা পূর্ণক্ষী রাথিয়া প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতে পারেন। এ কারণ বিচারপূর্ত্তক সিদ্ধগণের বাক্য অনুসরণ করিয়া, তাঁথাদিগের ভাব গ্রহণের সহিত্ত যে উপাসনা পদ্ধতী, উহাকেও সভা বলিয়া বলা হয়। বাস্তবিক পক্ষে, এই সভ্য, সাধকের প্রক্ষে সভাধারণ। নঠে। উভা সিদ্ধের পক্ষে মতা ১ইলেও, সাধকের পক্ষে, যে কল্লিড, সেই কলিত উপাদনাই ধরিতে হইবে। কারণ যতক্ষণ পর্যান্ত সাধক, সিদ্ধের ভাব লাভ না করেন, তওকণ সিদ্ধের ভাব সম্বন্ধে যে ধারণা, উহা ভাহারই অন্ধ ধারণ। মাত্র। এ কারণ, ভক্তি, প্রিতী, खका विशेत. ए खेलामनात्र किया, खेश, खेलामना नारमञ्जू অযে!গা। পক্ষান্তরে ভক্তিপ্রীভিযুক্ত ভগবৎ বিরহ, পরমাত্মার দর্শন লাভের উপায় হয়।

পরমাত্মাই সর্বাধিকার ফলদাতা। এবং তাঁহার পক্ষে, কোনপ্রকার সিদ্ধি দান করা অসম্ভব নতে। তথাপি তিনিই, ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের জন্য, ভিন্ন ভিন্ন নিমিতাক রাথিয়াছেন। স্কোর নিমিতাক, সকল সময়, সর্বা সমকে, প্রকাশ নাই। কিন্তু স্থুণের নিমিত্তক, কতকাংশ প্রত্যক্ষ। যাহা প্রত্যক্ষ, তাহার উপর ভিত্তি করিয়া স্ক্রাদির বিচার। নচেৎ বিচার অসম্ভব। যাহাতে বিচারককে পক্ষপাত করিতে না হয়, তাহাকে সত্য বিচার বলা যাইতে পারে। এই সদ্বিচারে, যাহা সিদ্ধান্ত হয়, উহাই মহুব্যের কর্নীয়।

বিচার করিলে, উপাদনার ছুইটা নির্দ্ধোব পিঠ, রহিয়াছে বলিয়া দেশা যাইবে। প্রথম পরমেশ্বর, আমাদের স্মাপনার ব্যক্তি, তাঁখার ক্রপায় স্ক্রিজল লাভ, এই বিশ্বাদে ঠাহার দর্শন আশা। আপ-নার ব্যক্তি, এই ভাবটী না রাখিলে, প্রতাক্ষ ব্যবহারের সহিত কোন প্রকার মিল থাকে না। কারণ, আপন গৃদ্ধ ও ব্যক্তিহীন ভাব হইতে, মঙ্গল'লাভ বা রুপা প্রার্থনার ইচ্ছা, প্রক্ষটিত হয় না। দ্বিতীয়, যাগ আছে, তাথাকে, এক ব্যক্তিত্ব ভাবের অন্তর্গত করার নাম পরমেশ্ব। কারণ, যাধা নাই, তাহা, পরমাত্মা বলিলে, ইহাও প্রাক্তিকের হয়: এবং এই প্রতাক্ষ বিষয়ের সহিত, বিষয়ীর একত্ব ভাব আছে, ইহা মৃত্যু প্রতাক্ষ ঘটাইতেছে। অতএব এই ্ত্ৰত ভাবে উপাসনাই বিচারে, অমুমোদিত হওয়া, অষণা নছে; এবং বিশেষ বিচার কারলে বুঝা ঘাইবে যে, এ ছই ভাবের মধ্যে একই ব্যক্তিম ও আত্মীয় ভাব রহিয়াছে। একারণ, এই প্রকার, ভাবের উপাসনাকে অকল্পিত উপাসনার অধ্বন্ধপ বলা যাইতে পারে। এই গুই ভাবকে রক্ষা কার্যা, যে সকল উপাসনা, অথবা যে উপাদনা, এই চুই ভাবের যত নিকট 'সম্বন্ধ রাথে, তাহার মধ্যে তত পরিমাণ, অকল্পিত ভাব আছে বলিয়া, জানা সাবশু চ: এবং যাহা, ইহাদের হইতে যতদুরে স্থিত, তাহাতে তত পরিমাণ কল্পনার আবরণ বুঝা প্রয়োজন; এবং যিনি আছেন, তিনি অপ্রকাশ হইলে, আছেন বলিবারও ত্ল ছিল না। এঞ্জু তাঁহাকে প্রকাশ-

মাত্র বলিয়াই, ধারণা করা বা চিন্তা রাধা, আবশ্রক। নচেৎ, কোন ব্যক্তিষের ধারণা সম্ভব নহে। অতএব একমাত্র প্রকাশ ভাবে, পরমেশ্বের উপাসনাই অকল্পিত উপাসনা। এ কারণ সর্ব হিন্দশাস্ত্রে এবং অভান্ত ধর্মপুস্তকে প্রমান্থাকে জ্যোতির্ময় প্রকাশ বা ফালোক মাত্র, এই ভাবে ধ্যান ধারণার বিধি। যেহেত, আলোক ভাব বাতীত কোন ধারণাই হয় না। কাবন, ধারণা শক্তি, আলোক পদার্থ। যিনি ধারণা করিবেন, তিনৈ নিজে আলোক, এই অবস্থায় ধারণাকারীর পক্ষে, আলোক বাতীত অপর কি ভাব ধারণা বা প্রত্যক্ষ হইতে পারে ? যতদুর প্যাপ্ত কোন ধারণা হয়, তত্দুর আলোকই প্রকাশ থাকে। যথায় কোন ধারণার বোধ নাই, তথায় আলোকাভাবেরও বোধ থাকে না। অতএব উপাসনার জন্ত, একমাত্র আলোকময় ব্যক্তির ধারণাই অক্লিড উপাসনার উপায়ম্বরূপ। কিন্তু ইছা সকলেরই মনে বাথা কর্ত্তথী হে, আমরা আলোক পদার্থকে চঞ্চে, বিশেষ করিয়া উপলব্ধি করি বলিয়া, যাথা অক্যান্ত ইন্দ্রিয়ে প্রকাশ পায়, উহাকে আলোক বলিয়া না ব্রিয়া, জন্ম পদার্থত বোধ করিয়া থাকি, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নতে। আলোক পদার্থ ই, ভিন্ন ভিন্ন রূপগুণে প্রকাশ হট্যা, ভিন্ন ভিন্ন হলিয় ও তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন বিষয় বলিয়া অনুভবে আহিলে। ত্র ভারতী, অন্তবে না হাবিয়া, আলোক পদার্থকে ধাংগা কবিতে লোলে, কেবলমাত বৰ্বা ক্লিই ধারণা হয়। এবং এই ক্লেপ ভাব, আলোকের একটা মাত্র গুণ বলিয়া, আলোকের অপরাপর গুণ হুইতে ভিন্ন সঞ্চীর্ব ভাবমাত্র দাঁডায়। যাছাতে এই ভিন্ন ও সঙ্গীৰ্ণ ভাব অভ্ৰহ্মত হুহুগা একমাত্ৰ প্ৰকাশ ভাব উপলব্ধি হয়, ভাহার জন্তই, শাস্ত্রে, বস্তুকে, সাকার নিরাকার প্রভৃতির অভীত,

অপচ তিনিই দর্করেপে প্রকাশ, এইরূপ ভাবে বর্ণনা করিয়া পরমাঝার পূর্ণত রক্ষার চেষ্টা আছে। রূপগুণশক্তি প্রভৃতি ভাব, প্রকাশ প্রাথেরিই, ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ। প্রকাশে ভিন্নতা না থাকিলে ক্রিয়া থাকে না এই ক্রিয়া বা ব্যবহার, রক্ষার জন্মই, প্রকাশের ভিন্ন ভিন্ন ভাব বুঝা আবশ্যক। এবং যে প্রকাশভাবের व्हाता. (य कार्या ता तानवात स्थमाधा, जाशांत घाता रमने कार्या সম্পন্ন করাই, প্রমান্মার ইচ্ছা বা মনুষোর কর্ত্তবা। এই ভাবে, প্রমান্সার, উপাদনার যে চেষ্টা, তাহা কল্লিতের মধ্যে, স্মকল্পিত নামেরই যোগা।

মূল কণা, যতক্ষণ, প্রমাত্মা প্রকাশ হট্যা, সাধককে নিঃসন্দেহ না করেন, ততক্ষণ সাধক, যে প্রকারেই পরমাত্মাকে ধারণা ককুন, না কেন, উহা সাধকের কল্লিত ধারণামাত্র। ^{যেরপ}, এঁক সভোরই, সতা মিথাা তুই ভাব, সেই প্রকার, সাধন সম্বন্ধেও সাধকের, কল্লিত উপাসনার মধো, কল্লিত ও অকলিত তুট প্রকার ভাব আছে। মে ধারণাধা উপাসনার ক্রম, সাধককে প্রমানন্দের অধিকারী করে. উহা কল্লিত উপাদনার মধ্যে অক'ল্লত, এবং যাহা সাধকেব বন্ধনের কারণ হয়, উহা কল্লিত উপাসনার অন্তর্গত, কল্লিত উপাসনা। সাধক আপন চেষ্টায়, যাহা করিতে চাহে, উহা, ভাগারই কল্লিভ বলিয়াই, পরমাত্মার কুপা বাঙীত সভা অপ্রকাশ, থাকে ৷ এবং কুপা প্রাপ্তির জন্ম, অাপনাপন সর্ব্য প্রকার ভিন্ন ভিন্ন কলনা, বিভাবুদি, তাঁহাতে সমর্পণ করিয়া, অবসন্ন সদয়ে, ভাঁহারট শরণাগত হওয়া প্রয়োজন। এই অবসরতার নাম অহস্কার-বিস্জ্রন। যাবৎ অংকার ক্লাস্ত না হয়, তাবৎ কল্পনা অপ্রতিহত থাকে এবং সংহোর মৃত্তি, অন্ধকারে আব-

রিত হয়। সত্যের এই আবরণ্ট কলনা। এবং শ্বতঃপ্রকাশ সত্যা,
যথন আপন ইচ্ছায় প্রকাশ হইয়া, পূর্ম ভাব বিমার্জিত করেন,
ভাহাই অকল্পিড। অভএব সিদ্ধির পর, যে সাধনা বা এক্ষের
ধারণা উহাই অকল্পিড সাধনা বা ধারণা। ভদ্তির সমস্তই কল্পিড
উপাদনা বা ধারণা। ঐ কারণ, সাধনার জন্য, বিচারপূর্মক
সিদ্ধাণের অমুসরণ করাই শ্রেষ্কঃ।

জগৎ সদসৎ লোকে পূর্ণ। অসংলোক স্থবিধা পাইলে আপন অভীষ্টাসদ্ধি-লালসায়, আপনাকে সিদ্ধ বলিয়া প্রচার রাখিতে কুন্তিত নহে। এমত অবস্থায়, সর্লহদয়, ধর্মপিপাস্থর পক্ষে, প্রতারিত ও বিপ্রগামী হইবার সম্ভাবনা অধিক। একারণ বিচার আবশুক। যাতা, প্রত্যক্ষকে সম্পূর্ণ ভিন্ন র:খিয়া বা ত্যাগ করিয়া বিচার না হর, উহা মায়া বা জাগতিক কল্পনার মধ্যেই স্থান পায়। অপরদিকে অপ্রতাক্ষকে প্রত্যক্ষ করিবার পথ অন্তেষণ। কাহার উপর ভিঁত্তি করিয়া বিচার হইবে—এরূপ চিস্তায়, দাধকের পক্ষে, বিপন হওয়াই মভাবিক। কিন্তু সামাত্র বিচার করিলে দেখা যায় যে, নিঃস্বার্থে, মিপাার প্রচার নিপ্পয়োজন। দ্বিতীয়তঃ, যাহাতে সর্ব্ব লোকেরই সমান স্বার্থ বা কষ্ট, তাহা মিথ্যা ইইলে, উহা লোকসমাজে প্রচারের প্রয়োজন হয় না। ইহারই উপর ডিভি করিয়া, পূর্ব্ব পূর্ব ও আধুনিক আচার্য্যগণের উপদেশ বিচার করিয়া, সভ্য অমুসন্ধানের প্রয়োজন: এবং উহা বিচার করিবার জন্ত জ্ঞান, বিচারশক্তি ও পক্ষপাতরহিত সরল অথচ দৃঢ় নিষ্ঠাযুক্ত ভক্তিপূর্ণ অস্তঃকরণের আবিশুক। নিরহস্কার চিত্তে এইরূপ অন্তঃকরণে, সভ্যু, সহজেই প্রতিকলিত হয় বলিয়া, সত্যাত্মসনায়ীর পক্ষে, ইহা প্রথম প্রয়ো-জনীয় বাবস্থা। এবং ইহা একটী সাধনার অঙ্গ। এইজ্ঞ

শাস্ত্রে উক্ত আছে যে, পরমেশ্বরকে বার্থ তর্কে আনিবে না, এবং শাস্ত্রান্থারে বিচার করিয়া, সভাগৈতা নির্দ্ধারণ করিবে। ইহার যথার্থ ভাব, যাহা তুমি জান না, ভাহার সম্বন্ধে যে করিত ধারণা রাথিয়াছে, ভাহার দারা কেমন করিয়া সভ্যাসভাের নিষ্পত্তি হটবে ? যে প্রকারে বিচার দারা, সভালন্ধ বাক্তিগণের বাক্য, বিচার করা প্রয়োজন, প্রথমে ভাহা ভালরপে বৃঝিয়া, পরে তাহাদের কথার সভ্যামিতাা নির্দ্ধারণ করা আবেগ্রুক এবং সভ্য বৃঝিবার জল্ভাহারা যে সকল উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, ভাহাও প্রতিপালন করা প্রয়োজন। এইরপে সভ্য বৃঝিবার প্রেইরের নিকট, আবিদ্ধারলাবে সভ্য জানিবার প্রাথমী রাথিয়া, তাঁহাতে ভক্তিশারায়ক্ত হইয়া আঅসমর্পণে, সহজে সভ্যম্বরূপ প্রমাত্মার প্রকাশে প্রায়ক্ত হইয়া আঅসমর্পণে, সহজে সভ্যম্বরূপ প্রমাত্মার প্রকাশে প্রায়ক্ত হইয়া আঅসমর্পণে, সহজে সভ্যম্বরূপ প্রমাত্মার প্রকাশে

ওঁ শাসিঃ ওঁ শাসিঃ ওঁ শাসিঃ।

সৃষ্টি সম্বন্ধে দেবতাদিগের কর্তৃত্ব।

বেদাদি শাস্তে, কোন কোন স্থানে পরমাত্মা স্থষ্টি করিলেন, আবার কোন কোন স্থানে আকাশ, কোন স্থানে বায়ু, কোন স্থানে অগ্নি প্রভৃতি দেবতা বা ঈশ্বরণণ কর্তৃক জ্বাং স্পষ্ট হইয়াছে বলিয়া, উল্লেখ ও তাঁহাদের স্তবস্তুতি দৃষ্ট হয়। ইহার যথার্থ ভাব বুঝিতে না পারিয়া, কেছ বা বহু স্থাইন কর্ত্তার অস্তিত্ব, বেদ অক্ষীকার করে, এবং কেছ কেছ বা বেধ- বাকাকে থামখেরালী বাকা বলিয়াও ধারণায় রাখিতে যাখ্য হট্যাছেন। কিন্তু বান্তবিক পিকে উহা যথেঞাবাদ, কিংবা, বছ উশ্বর্বাদও নহে। ইহার বথার্থ ভাব, একমাত্র প্রমান্ত্রাই সর্ব্ধ-রূপে প্রকাশমান ৷ লোকচক্ষে যাহা, ভিন্ন ভিন্ন শক্তি বা পদার্থাদি বালয়া বােধ হয়, এবং ঐ সকল শক্তির ও পদার্থের মধ্যে, জীবে বে, একের মর্য্যাদা ও অপরের হীনতা বর্ণনা করে, তাহা সত্য নতে। তাঁহার সর্বা শক্তিই তিনি, এবং স্টার জন্ম সর্বা শক্তিরই সমান প্রয়োজন। এই সমান প্রয়োজন ভাব প্রকাশ করায় অর্থাৎ পূর্ণ ব্রন্থের যে শক্তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া বেদ যথন যে বর্ণনা বা স্তব করিয়াছেন, তাহার আদি অন্তও মধ্যে, যে পরসায়াই প্রকাশ এবং দে শক্তি না থাকিলে স্থিপ্রকাশ থাকিত না. এবং শক্তিদ্টিতে ভিন্ন ভিন্ন ভাব বোধ ইইলেও, বস্তু, বাজি একট পরব্রহ্ম-এইভাব ব্যাইবার জন্ত, কোন স্থানে অগ্নিব্রহ্ম, কোন স্থানে গায়ুড্র্যন কোন খানে আকাশ, কোন স্থানে মায়া, কোন স্থান স্থা, কোন ভানে প্রকৃতি, কোন স্থানে পুরুষ, কোন ভানে বা ইন্স প্রভৃতি নানা নাম ও ভাববুক্ত ব্যক্তির, স্টেক্ট্র প্রকাশ রহিয়াছে। একারণ, প্রমাদবশতঃ, ঐ দক্ল নাম, অপ্রকাশরূপ রক্ষের নাম বলিয়া ধারণা রাথায়, নামের অভুরূপ প্রকাশের বা প্রভাক ব্যক্তির অবমাননা করিয়া জগতে চর্গতি উপস্থিত হইয়াছে।

আগরা যদি বিচার করিয়া দেখি, যে, যে সকল নাম এজের রহিয়াছে, তাহার অন্তরপ গদার্থকে ব্রহ্ম বলিয়া স্বীকার করিলে কি ক্ষতি হয় ? ভাগ ২ইলে এ মীমাংসা হইতে পারে—প্রথমতঃ ব্রহ্ম ব্যতীত, কোন বস্তু বা ব্যক্তি, অথবা কাগর শক্তি নাই ধরিলে, ভাষার পর, নামের অনুরূপ পদার্থকে ব্রহ্ম স্বীকারে, অপর কাগ্রেড

उक्ष विद्या जन्नीकात कता ना ५७ग्राप्त, त्कान लायरे थाटक না। বাস্তবিক পক্ষে দিতীয়গাঁন ব্রহ্ম ব্যক্তি ব্যতীত, অপর কেহ না থাকায়, তাঁহার অভিরিক্ত অঙ্গাঁকার অসম্ভব বলিয়া দোষ নাই। ইহা সাধারণতঃ মনে করা অষ্থা নহে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে, আমাদের বিচার করা প্রয়োজন যে, যেখানে ' অ্ছিডীয় প্রমান্মা মাত্র বর্ত্ত্যান, দেখানে আমরা কে হইয়া তাঁহার বিচার, ও ভাব লাভের চেষ্টা, না বাসনা প্রভৃতি করিতেছি; এবং সামাদের অতুরূপ মতুষা বা জীবদিগকে, কেন প্রহ্ম বলিয়া উপাসনা না করি। কেনই বা সচিচ্ছানশ ব্রহ্ম যে আমি. নিরানন্দের ছালায়, অভির ১ট্যা পড়িয়াছি? বলাপলিয়া শকা রক্ষার প্রয়োজন কি ৪ কেন্ট বা উপাসনার প্রয়োজন ৪ প্রার্থ ও স্তি বলিলে, কি বুঝি ? দেবদেবী প্রভৃতি শব্দের দারা কোন ভাষ, •শামাদের অম্বরে প্রকাশ ১য় ১ ঐ সকল ভাবাদি দারা, আমাদের কোন কাগোর সহায়তা করে,—প্রততি চিল্লভিন্নত বিষয়ের মামাংশা হতলৈ পর, তবেই শহজে ব্রা যাত্রে সে, কেন বেদ জীবের প্রত্যক্ষের বহিন্তাগে বন্ধভারটা রাখিয়াও ভিন্ন ভিন্ন দেব (मर्वो. क्षेत्रतामित क्रजना क्रियाट्डन : इंडात अधान कार्य, याङाट्ड সাধক, কেবলমাত্র প্রতাক্ষ ভাব, যাহাতে ব্যক্তিত্বের সামাদ বজ্জিত রতিয়াছে বলিয়া বোধ করিতেছেন, দেই বাজিবভিত ভাবে াল কল্পা করিলে, নিভাবনায় • গভায় কার্যেরে প্রশ্রদাতা হুটবার সন্তাবনা এবং বাহ্য বিজ্ঞানের আধিপভার সম্ভাবনা আছে বলিয়াই, যাহাতে ব্যক্তিত্বের আত্মাণ ল'ভের চেষ্টা হয়, সেইজন্ত বেদ, সর্বাপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশকে, ব্রন্ধ বলিয়াত, ব্রহ্মতে স্ক্রিতীত নিরঞ্জন নামে অভিহিত, এবং প্রত্যক্ষ পদার্থকে তাঁহার

শক্তি বা স্টে নামে অভিহিত করিয়াছেন। অপচ, ষেপান হইতে যে কার্য। ইইতেছে, তাহা, পর্মাত্মাই করিতেছেন বলিয়া, পদার্থ ও শক্তির ভিন্ন ভিন্ন, অন্তিত্ব, রূপ, গুণ, শক্তি, ভাব ও কর্ত্ত্বের পরিহারও রহিয়াছে। এই ব্যক্তিভাব লাভ হইলে, ক্লীবের দৈত ভাবের পরমানন্দ, চরিতার্থ হয় এবং মাতা পিতা দয়া করিয়া অভেদে প্রকাশ হইলে, সর্কপ্রকার জ্ঞানের তৃপ্তি ঘটে। তথ্ন আর কাহাকেও পৃথক্ ব্যক্তি বা কেহ কাহার শ্রন্থী বা স্টেথ থাকেনা; আত্মা, আপনাতেই আপনি, আনন্দে বিগান্ধ করেন। যত দিন পর্যন্তে, এ ভাবের উদয় না হয়, তত দিন জীব, আপনাকেও যেমন, অপর ব্যক্তি ও আপন ইন্দ্রিয়াদি হইতে পৃথক্ বোধ করেন, সেই প্রকার ব্রন্ধ ও ব্রন্ধের ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রকাশ, শক্তি ও ভাবকে চেতনাযুক্ত কর্লনার সহিত দেখিয়া বা কল্পনা করিয়া পৃথক্ ব্যক্তি এবং অচেতন ভাবযুক্ত প্রকাশে, পরনাত্মার ক্টে পদার্থের অন্তিত্বই, অনুভব করিবেন।

ব্ৰহ্ম আছেন বা নাই, ইহা বলিধার কিছুই নাই। এ কারণ জীবে যাহা প্রকাশ পায়, জীব ভাগাই ব্রহ্মে আরোপ করে, এবং যাহা জীবে অপ্রকাশ, তাহার কোন সন্ধান পায় না। এই জনা বন্ধের ভাব বৃথিতে হইলে, ঐ সকল ভাব জীবে ফুটাইবার জনা, যে চেষ্টা, ভাহারই নাম সাধনা ইত্যাদি। তাপই এই সাধন ক্রিয়া এবং একাশই ইহার পথ।, ব্যক্তি ও বস্তভাব ইহার গস্তব্য স্থান। যাহাতে জীব এই গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইতে পারে, তাহারই জনা, এক এক ভাব ও শক্তিকে ব্যক্তি বা চেতনা কপে আশ্রেষ করিয়া, এবং ঐ ভাব ও শক্তির অচেতনত্ব নিষেধের জনাই, ভিন্ন ভিন্ন দেরদেবী শক্তের ব্যবহার। নচেৎ ব্রহ্ম ব্যক্তি ও

বস্তু বাভীত, অপর ব্যক্তি বা বস্তু নাই, যিনি সৃষ্টি করিবেন বা স্ট হটবেন। প্রমাত্মাই একমাত্র সর্ব্ব শক্তি, রূপ, গুণে, প্রকাশ হইয়া রহিয়াছেন। জীবও তাঁহারই প্রকাশ। জীবে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির অভিমান আছে বলিয়াই, বিরাটেও ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির আস্বাদ অমুভূত হয় এবং জীব, অনেক স্থলে, আপনাতে কুর্ত্ত মারোপ করেন বলিয়াই, ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীর কর্ত্তর বোধ করেন মাত্র এবং নিজেকে সৃষ্ট মনে করিয়া, তাঁখাদেরও প্রতি স্ষ্ট শব্দ ব্যবহারে বাধ্য হয়। নচেৎ জীবের সহিত যাহা কিচ আছে. সমন্তই অস্থ প্রমান্তাই আছেন, ছিলেন ও পাকিবেন। যাহাতে, সাধক সর্বান্তানে ব্যক্তি ও চেতনা ভাবের ধানে রাশিষা, একই ব্রহ্ম ব্যক্তিবা হৈতনাময় প্রমার্থারূপে সমাধি লাভ করিতে পারেন, তাহারই জনা ভিন্ন ভিন্ন অহন্ধার-রূপ দেবদেবীর কল্লনা। কারণ জীব অহঙ্কারভাববর্জি গ চেতনা বা ব্যক্তিত্বের উপস্থিতি ধারণায় অক্ষম। অতএব যাহাতে সন্মন্ত্রপে, সর্বভাবে, প্রম্যভার উপস্থিতি ধারণা করিয়া, সর্ব্বপ্রকার বিরোধভাব অন্তমিত হয়, তাহার চেষ্টা, ব্যক্তিমাত্তেবই কর্ত্তব্য।

ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি:।

জগতের হিত।

আমরা জগতের হিত বলিলে, জীবেরই সুখণান্তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া, জীবের সর্ববিপ্রকার কটের নিবারণ ও সর্ববিপ্রকার স্থাধের মিলনকেট, জগতের হিত বলিয়া নির্দেশ করিষা থাকি। এই ভাবে জগৎ বলিলে, জীবকুলকেই বুঝায়। ইহার কারণ— জীব ও জগং, সর্বভাবেই একরপ; এবং যাহাকে জগং বিলয়া—ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ, রূপ, গুল, শক্তি বিলয়া নাম দিহেছি, উচাই কৃদ্র চেত্তনাগিশিষ্ট হইয়া জীবরপ স্থতঃথ ভোগাভোগ করিতেছেন এবং পুনবায় শবীরী অবস্থা ভাগি করিয়া, আপন বৃহতেই লয় হইয়া পাকেন। জীবেব, ভিন্ন ভিন্ন রূপ, গণ, শক্তিতে প্রকাশ হইবার কারণ অবস্থা, জগতেই প্রচ্ছন রহিয়াছে। ধ্য ভাব কারণে প্রকাশ গাকে, ক্রিয়ার্কপে উপন্থিত হইলে, ঐ ভাবই প্রভাক হয়। অভ্যাব জীবের মূল হিত চাহিতে ইইলে, জগতেরই, হিত প্রার্থনার প্রয়োজন।

এখন বিচারের বিষয়,—কিদে জগতের ঠিত, তাহা কেমন করিয়া বুঝা যায়, এবং উহা সম্পন্ন কবা জীবের আয়ত্ত কি না ?

হিত বলিলে কি ব্ঝিব? যদি স্থের নাম হিত হয়, ভাষা চইলে, দেখা যায়, মন্ত্র্যা ক্ষণস্থায়ী স্থের চেষ্টায়, দীর্ঘকালবার্গী দুঃখ উৎপন্ন করে। এখানে, যে স্থের চেষ্টা বা স্থলাভ, উহা কি জীবেব হিতকার্য্য বলা যাইবে ? ইহা, কোন জ্ঞানী বাক্তিবই অভিনত হটবে না। অভএব স্থেরে অপর একটী নামকরণ হিত শক্ষ নহে। এই হিত ব্রিতে হটলে, যাহার হিতের প্রয়োজন, ভাহার সম্বন্ধ কতকপ্রালি বিষয় প্রের্ট বিচার করা প্রয়োজন।

এই যে স্থ হংখ, আননদ বা হিতাহিত, ইহা জগতের অন্তর্গত কিংবা জগতের বহিতৃতি কিছু। ইহা অবশ্যই জগতের অন্তর্গত ; কারণ, জগতের অতীত ভাবের নাম ব্রহ্ম বলিয়া কল্লিত আছে, ভাঁহার সম্বন্ধে স্থাতঃপের সম্বন্ধরতিত ভাবেই, বর্ণিত। এখন জগৎই যদি সম্বং স্থাতঃখ্যম হয়, অথবা স্থাতঃখ যদি জগতেরই রূপ, গুণ, শক্তি হয়, ভাগা হইলে, জাগ্ৎকে হঃখবিজ্জিত করা অসম্ভব; এবং এ

প্রশাস, কষ্টকে, নিবারণ না করিষা, বৃদ্ধি করাই স্বাভাবিক। আর যাদ বলা যায় যে, পরমায়াই সর্বাহঃথবজ্জিত আনন্দময়, তাঁহার প্রাপ্তিলাভই একমাত্র জগতের হিত। তাহা ইইলে, এই সন্দেহ উপস্থিত হওয়াই স্বাভাবিক যে, জগৎ, তাহার স্থুণ তঃখ, ৩ল বা শক্তি কোথায় রাখিয়া দিবে ? অথবা ব্রহ্মপ্রাপ্তি হইলে যদি স্থুণ তঃখ জগতের হিতলাভ কি প্রকারে সন্তব্যর হইবে ?

বাস্তবিক পক্ষে জগং যদি ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন কিছু হয়, তাহা হইলে, জগতের হিত প্রাপ্তি, কোন কালেই ঘটিবে না। জগৎ ব্রহ্ম হইলে, জগতের হিত প্রহার আশা। একট বস্তব ব্রহ্ম ও কগং ওটটা ভাব মাত্র। সেই জন্মই জগতের হিত সংখনার প্রবৃত্তি। নচেৎ জগং ভিন্ন হইলে, তাহার পক্ষে আশিন রূপ, গুণ, শক্তি, ভাগে করিয়া অপরের গুণ লাভে অভিলাষ পর্যান্ত হইবার সন্থাবনাও ছিল না। এক অপরিবর্তনীয়, সর্ব্ব জ্ঞান, শান্তি, আনন্দ চৈত্রন্ত ভাবই ব্রহ্মভাব এবং এই সকল ভাবের ফুল্রন বা বিপরীক্ষ ভাবই জগৎ ব্রহ্মন্ত, জগন্ভাবের অন্ত নামকরণ মাত্র। এইজনা জগৎ আপনার সন্থান্তে ও অহিত এইটী ভাব কল্পনা করিয়া, আপন পূর্ণ ভাবের প্রতি লক্ষ্য আনিয়া, নিত্য অবস্তা লাভের অভিলামী। এই অভিলামই সাধনা বা মন্তর্পান বা হিতাকুষ্ঠান।

জগংই, জীবরূপে প্রকাশ; এবং জীব ভাব আছে বলিয়াই, একট বস্তুর জগং ও ব্রহ্ম ছইটা ভাব ও নাম রাখিবার প্রয়োজন। কারণ জীব আপনার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার মধ্যে, ভেদ রাথিয়া পাকে; এবং এই ভেদ বশতঃই, আগুনার এক অবস্থাকে, স্বয়ং ভাবে, গ্রহণ ক্রিয়া অপর অবস্থাকে, পর, বলিয়া ধারণায় রাখায়, ছঃখ উৎপন্ন হইরাছে। বাহাতে জীবে স্থারূপ ভাব প্রকাশ হইরা, পরভাব মুছিয়া বায়, তাহাই জীব বা জগতের হিত ব্রা প্রয়োজন; এবং এই পর ভাব, যত পরিমাণ নিবারিত হইবে, তত পরিমাণই একটা জীব, অপর সর্বাজীবের সহাম্ভৃতি লাভ করিবে, ও সাহায্য করিতে বাধ্য থাকিবে। এ সহাম্ভৃতি প্রত্যেক জীবের ব্যবহারে আসিলে, জগতের হিত, জনেকাংশে প্রকাশ বে পাইবে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এ কারণ, বাহাতে মন্য্রামাত্রেরই অন্তঃকরণে সর্বাজীবের ছঃখ নিবারণের চেষ্টা উৎপন্ন হয়, তাহাই জগতের হিতকার্য্য।

প্রকাশেই সক্ষভাব ও অভাব। ব্যক্তি ভাবের প্রকাশই, চেতনার ভিত্তি। এই ভিত্তিই, ভোগ ও ভোক্তার বিভেদ রূপ। আনন্দ, স্থ্য ও হঃথ এই তিন ভাবের প্রকাশই অহঙ্কার এবং এই ভাবাবস্থাই, জীবের করেণ, সক্ষ ও স্থল শরীর। এই তিন শরীর বা অবস্থার সহিত, বাক্তি চেতনা পূর্ণ বস্তু, যৎ তৎ। যৎ তৎ ভাবে, আনন্দ, স্থ্য, হঃথ কিছুই বলিবার নাই। বাক্তি ভাবই, মৎ তৎ এর বাক্ত বা প্রকাশ অবস্থা। এবং এই অবস্থাতেই সর্কা প্রকার ভোগাভোগ। ব্যক্তি চেতনার, একমাত্র ভাবের প্রকাশে, হিতাহিত নাই। কারণ ভাহাতে ভোগ বা ভোক্তার বিভেদ প্রকাশ, অস্তমিত। স্থা ও স্থার, এই ছই ভাবে প্রকাশ হইলেই, স্থা হঃথ উৎপন্ন ও ভোগ হয়। যাহাতে জীবের, স্থা স্থা ভাবের, প্রকাশ থাকার অবস্থায়, কটের বিরাম ও স্থাথের প্রকাশ থাকে, ভাহাই জগতের হিত।

জীব বস্ত আনন। স্থানলের জন্মই, তাহার প্রকাশ বা সৃষ্টি:

নচেৎ প্রকাশ হইবার, অন্ত কোন উদ্দেশ্যই থাকিতে পারে না।
এ কারণ, জীব যতকাল, ভাষার দর্বভাবের প্রকাশেই, নিড্যানন্দ
ভাবে প্রকাশ থাকিতে না পারেন, ততকাল, তাঁগার জন্মমরণরূপ
পরিবর্ত্তি প্রবস্থার সহিত হব ও হংখ ভোগ হর। এই জন্ম মরণ,
স্থব হংখ ভাবই আত্মার জগৎরূপ। যাহাতে এই অবস্থাতেও জীব
পরেমানন্দে থাকিতে পারে, ভাষা 1 চেষ্টাই জগতে রহিত্তেই।। এই
চেষ্টার সক্ষলভাই, জগৎ বা জীবের হিত।

পর বা শক্রভাবের পরিছার ও আত্মীয়তার বিস্তার, বাতীত, অশাস্তি নিবারবের আশা নাই। একের প্রথ হুংম, অস্তের প্রথ হুংগের সহিত, নিঃসম্পর্ক থাকিলে, আত্মতাব দূরে পড়িয়া যায়। আপন হুংথ মোচনের চেষ্টা স্বাভাবিক। অভএব বাহাতে পরম্পরের বেদনা, পরম্পরের অস্তরে স্থান পায়, তাহার সাধনাই বিগার্থ হিতসাধন! এই সাধনার স্বস্তুই, অহিতীয়, সর্করণে প্রকাশমান, একমাত্র পরমেশরের অস্তিত্ব বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাঁহা ব্যতীত অপর কেছই নাই, এই ভাব অবগত হওয়া আবস্তুক। কারণ এই ভাবেই সর্ক্রপ্রকার ভিন্নতার নির্ভি। ভিক্তকের নাঁচতার কই ও মলিনতা, এখানে নাই। পক্ষাস্তরে মহারাজও নিরহঙ্কারে রাজদণ্ড পরিচালনা করিতে সমর্থ। অভাবীর অভাবের আহ্মত এবং দাতার দানের গর্ক, উভয়ই প্রশ্নিত থাকে। ভীবে এই ভাবের অবস্থাই, স্বগতের হিতাবয়।

অজ্ঞানী সম্বাবে মৃত্তি সর্ব অভাবের মৃত্যারপ। এইজন্ত মৃত্যাই, জীবের পশেষ ভরের কারণ ইইয়াছে। ইহার মৃত্তা, গুইটা বিষয় রাজ্যান । একটী অসহ যাতনা, দ্বিতীয় ভোগ অপহত হইকার কারণছা। এই তুই ভাব জীবিত অবস্থায়, ক্র

বিস্তর প্রকাশ থাকার, জাব নিরস্তরই মৃত্যুর দংষ্ট্রাঘাতে বাথিত হইতেছেন। যতদিন এই ভন্ন, জীবের অন্ত:করণ হইতে অপ-সারিত না হয়, তওঁদিন পর্যান্ত দয়াবানু বন্ধজানসম্পন্ন ব্যক্তিরও, সর্ব্ধপ্রকারে, সদানন্দরণে বিচরণ করিবার সম্ভাবনা পর্য্যস্ত অপ্রতিহত থাকিবে না। কারণ দ্যাশক্তি অপরের হু:খ আপনাতে আকর্ষণ করে। যাবৎ সার্ব্যজনিক হিত অনুষ্ঠিত বা হয়, ভাবৎ নিভ্যানন্দ বা ব্রহ্মানন্দকেও নিরানন্দ ভোগ করিতে ছইবে। বিরাট্ একটা ব্যক্তি। অথচ একেরই বছব্যক্তিত্ব। এ উভর্ম ভাবই বিরাটে নিভা অব্ভিতি করিভেছে। এমত অবস্থায়, কাহাকে পর রাথিয়া, একদেশা বাষ্টিপ্রকাশে নিত্যা-নন্দ বর্ত্তমান থাকিবে। অতএব যে রক্তে জ্ঞানের প্রকাশ আছে, ভাহার পক্ষে. কেবলমাত্র আত্মন্নথচেষ্ঠা থাকা অসম্ভব এবং পক্ষান্তরে সাকজনিক হিতকার্যাে প্রবৃত্ত হওয়াই স্বাভাবিক। ষাংগারা সভ্য সম্বন্ধ অনুভব করিয়াছেন, মৃত্যু প্রভৃতি ভয় সম্বন্ধে তাঁহাদের জন্ম চিখা রাখিবার কোন প্রয়োজন নাই। যাঁহাদের মধ্যে ইঙা অপ্রকাশ, তাঁহাদের জন্তই বিশেষ শিক্ষা ও উপদেশের প্রয়োজন রহিয়াছে। সাধনার দ্বারা সভ্য উপ-লব্ধি না হইলেও, যাহাতে অপর জীবাত্মার সাধনার ফলম্বরূপ স্তাজ্ঞানের মাহায়ে অজ্ঞানীরও অল বিস্তর শাস্তি লাভ হয়. এ চেষ্টা রাখা জ্ঞানী মার্ভেরই কর্ভবা। এ কারণ, যাহাতে मल्यामाट्वरे, र्वार्थाप्य श्रेवांत्र मह्म मह्मरे, कीवाञ्चात व्यमत्र्य ভাব, এবং পরম পিতা-মতোর মেহদয়ার অসামত্ব অমায়িকত্ব ভাব হাদয়ক্ষম করিতে পারে. এবং মৃত্যুকালে স্বয়ং প্রমেশ্বরই, कीवटक क्लाल वर्गारीया, जाशांत्र करहेत्र চिकिएमक ও मरशेषध-

রূপে উপস্থিত থাকেন, এ ভাব অন্ততঃ, অন্ধ বিশাদের অন্তর্গত রাখিয়া, ইছার সভাতা ঝঝিবার প্রয়াসা হয়, এ শিক্ষা রক্ষা করা বিশেষ কর্ত্তব্য। নচেৎ জগতের শাস্তি জন্ম লক্ষ্য চেষ্টাও বার্থ। কারণ মনুষা' কোন কালেই সর্বাশক্তিমান হইয়া তুঃপ,নিবারণ করিতে সমর্থ হইবে না। অপর পক্ষে বাস্তবিকই জগৎ-মাতা-ণিতা প্রতি মুহূর্ত্তই কাবের সেবায় রত রহিয়াছেন ও সর্বাপ্রকারে ্ষাতনার অবসানে যত্নবান। জ্ঞানাভিমানী ব্যাক্তদিগের অস্থরে, এ জ্ঞান প্রক্রের থাকিলেও পরমাত্মা তাঁছাদেরও সেবার সর্বাদা নিযুক। বাস্তবিক পকে, জগৎ-মাতাপিতাই একমাত্র দেবক নামের উপযুক্ত। ' যতক্ষণ জীব অহঙ্কারে অভিভূত থাকে, ততক্ষণ তাঁহার ভুশ্রষা দৃষ্টিগোচর হয় না। তাই স্ব্পু, বিকার বা মুমুর্ অবস্থায় না আসা পর্যান্ত, কটের বিরাম লাভে, জাঁব অকৃতকার্য্য থাকে ৷ এইজন্তই, ভগবৎপ্রাপ্তির জন্তু, অহঙ্কার পরিহারের অবশ্রক বলিয়া উল্লেখ আছে। অহকার, আপনাকেই দেখে বলিয়া অগ্সার থাকিতে, পরমাত্মার, নিরুদ্ধেশ্র অবস্থা। অতএব যাহাতে জীগমাত্রেই, পরমান্তার উপর নির্ভর করিতে পারেন, সেই শিক্ষাই জগতের হিতশিক্ষা বা হিত। ইহার বিপরীত ভাবই আহত বলিয়া বুঝা প্রয়োজন।

যাঁহারা মৃত্যুকে ভর কবেন, তাঁহাদের মৃত্যুতে, জগতে ছই ভাবে, কষ্টের বিস্তার হয়। প্রথম :: একটা জীব নানাপ্রকার ভর পাহতেছে; দিতীয়ত:, তাহার বিচ্ছেদে নিকটবত্তী লোকের ভবিষয়ে কষ্টের আশকা। কিন্তু পরমান্ত্রার প্রতি সর্ক বিষয়ে নির্ভর রাখিতে পার্টিলে, এ উভয় প্রকার ভাবনা থাকিবার স্থল থাকে না। যাঁহারা মৃত্যুকে ভয়ের কারণ নাং দেখেন, তাঁহাদের

মৃত্যুতে, অপর জীবিত ব্যক্তির কটের আশহা আছে টে, কিন্তু বাঁহাদের আশহা হইবার সন্তাবনা, 'টাহারাও ব'দ ভগবরিষ্ঠ হন, ভাহা হইবে হঃব কট, কোথার থাকিবে ? জীব বভক্ষণ, ইন্দ্রিয়ন্ধণ ব্রহ্মশক্তিকে পরাধীন ভাবিরা আপনাতে কর্তৃত্ব অহল্বার রাখে, তভক্ষণ ব্রহ্মশক্তির দ্যা বুরিতে পারে না। বথনই জীব নিরাশ হইয়া অবসরতার সহিত, কর্তৃত্বাভিমান ভ্যাগ, করিয়া মহাশক্তির অধীন বলিয়াই প্রভাক্ষ করেন, তথনই তাঁহার বাতনা অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে শান্তি উপন্থিত হয়। এজন্তই উপাসনার আরম্ভ হইতে ক্রপাভিক্ষার শিক্ষা। এই শিক্ষা ফলবতী হওয়াই সিদ্ধিগাত।

মূল কথা, জীবের স্থুল, স্ক্ল, কারণ, তিন অবস্থান্তেই ব্যক্তিভাবেরই প্রাধান্ত রহিরাছে। কারণ, বাক্তি না থাকিলে, কাহার অবস্থা থাকিবে? এই ব্যক্তিভাব উপদ্র্বরহিত হইলেই, জাবের শাস্তি এবং বাহাতে এই ব্যক্তিভাব, সর্ব্ব অবস্থাতেই আনন্দে অবস্থিতি করিতে পারে, তাহাই, হিভামুগ্রান। এই ব্যক্তিভাবের মূল অগ্নিত্রন্ধ। কারণ, অগ্নিত্রন্ধই, বিরাট্ হইতে তাপরূপে ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ গ্রহণ করিয়া এক একটা নিদিষ্ট জীব, জন্ত, উদ্ভিদ রূপে প্রকাশ হইতেছেন। বেমন প্রসন্নচিত্ত মাতাপিতা হইতে, পবিত্র বৃদ্ধিযুক্ত সন্তানের উৎপত্তির আশা করা বায়, সেই প্রকার, প্রসন্নভাবাপর অগ্নিত্রন্ধের প্রকাশে, আনন্দমর শক্তি ও ব্যক্তিভাবের প্রকাশ আশা নির্ম্বেক নংহ। একাংল অগ্নিত্রন্ধের প্রসন্নভাবের প্রকাশ আশা নির্ম্বেক নংহ। একাংল অগ্নিত্রন্ধের প্রসন্নভাবের প্রকাশ ই জগতের হিত্ত । অতএব জগতের হিতের জন্ত, অগ্নিত্রন্ধকে, পবিত্র প্রধাধ্বের ছারা প্রকাশ রাখা কর্ত্বা। এইভাবে অগ্নিত্রন্ধির প্রকাশ রক্ষা হইলে, সর্ব্ব ব্যক্তির মূল

অবস্থার প্রসমতার চেষ্টা বা হিতানুষ্ঠান করা হইবে। তাহার পর, ব্যক্তির স্থূল, ও স্কল্পরীর ও ভাবের আনন্দ ও স্বচ্ছন্দতা বুদ্ধির জন্ত, স্থুল স্কল্ম শরীরের ধর্থার্থ অভাব মোচন হইলেই, জগভের বা জীবের হিত সাধন হয়। বাগুবিক পক্ষে একট বাক্তি অগ্নিব্ৰহ্মট, কি জগৎ, কি জীব, উভয় রূপে প্রকাশ আছেন বলিয়াই, জীব ও জগৎ, একই ব্যক্তির, ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিত্ব ও সুল ফ্রা ভাবের প্রকাশ, ইছা বঝাইবার জন্মই জীবের ছিত শব্দের পরিবর্তে, জগতের হিত শব্দ, ব্যবজ্ঞ হয়। জীবভাবে অগ্নিব্ৰহ্মই প্ৰকাশ থাকিয়া ভোগাভোগ করেন, এবং জগদভাৰে ভোক্তা ও ভোগ, উভয়েরই কারণভাব নির্বিকার আনন্দরণে নিত্য প্রকাশ আছেন। অগ্নিত্রন্ধকে বাষ্ট্রি মাত্র পদার্থ জ্ঞানে, ইহার অমর্যাদা করাই জগত বা জীবের অহিত। অগ্নিব্রেলর মধ্যে, যেমন ভাপ ও প্রকাশ এই ডইটী ভাব আছে, সেই প্রকার মহুষা মাত্রেরই মধ্যে গার্হস্তা ও সর্লাস, এই উভয় ভাবই সংস্থিত। ইফার কোন এক অবস্থার প্রাধান্ত বা মাহাত্মা, বা অপর অবস্থার হীন গ্র नाहे। अवः এই इहे अवशहे अकहे वास्त्रित शासासनीय। যেমন তাপ ও প্রকাশের সাম্যাবস্থায়, অগ্নিব্রের ব্যক্তিম প্রকাশ পায়, সেইরূপ গার্হস্ত সন্ন্যাস তুই অবস্থাকে, একমাত্র মনুধোর धावयात बासर्ग । कवित्व विश्व सर्गा कर मन्त्र । हेश ना इल्हा प्रांति গুহত্ব ও সন্নাদ নামের ভেদ, ভেক, ও অহঙ্কার নাশের, সন্তাবনা নাট। বাল্ডবিকপক্ষে এই ছট অবছা, যেগানে এক হইয়া প্রকাশনা পায়, দেখানে মনুষোর অবস্থা দকণ, ছঃখেরই কারণ হয়। বিচার कतित्व (पश्चित्वन, मन्नामी-नाम-धातिम् (यमन এककाठीय माल, ত্রথ ও সিদ্ধির আশায় কট্ট স্থ করিতেছেন, গুছস্ত অহজার-

চরিতার্থতার কথা ও স্থালোভে নানাপ্রকার হ:খদহনে তৎপর।
বাস্তবিক পক্ষে, কেহই শাস্ত পাইতেছেন" না। কর্টেরই প্রকারভেদমাত্র অগতের ঐশ্বরিক্ষপে বর্ত্তমান। সর্ব্যাসী যেমন ক্ষণস্থারী
আনন্দ কা অন্তঃকরণের একটা ভাব অবলম্বন করিরা, অপর
খানে অন্ধ হইরা পাকেন, গৃহস্থগণের মধ্যেও তাহাই। এক
কথার ব্বিতে হইলে, ইংাই ব্রা প্রায়েক্তম, মমুব্য মন্মাই।
মনুব্য বা দেহী মাত্রেরই সমান ব্যবস্থাই রহিয়াছে। এমন কোন
ভাবই একটা মনুব্যে নাই, বাহার কোন চিহ্ন, অপর ব্যক্তিতে দৃই
হর না অভাব। একই গৃহস্থগণের মধ্যে যেমন, ক্রিভেদে,
ব্যবহারভেদ মাত্র দৃষ্ট হয়, কিন্তু উভয়েরই উদ্দেশ্য একই মুধ,
শান্তি বা আনন্দ লাভ, দেই প্রকার কি সন্মাসী কি গৃহস্থ,
সকলেরই মধ্যে, একই উদ্দেশ্য, সিদ্ধির জন্য ভিন্ন ভাবের ও,
ক্রিয়ার প্রকাশ।

অনেকেই মনে করিতে পারেন বে, সন্নাস ও গৃহত্বের উদ্দেশ্ত ভিন্ন। বাত্তবিক পক্ষে, ইহা যথার্থ নহে। কারণ বিচার করিলে দেখা যায় বে, সন্ন্যাসী আপন মহয় ভাবের অবস্থাতেই সন্তুষ্ট হইতে পারিলে, ভাহাকে সন্ন্যাসাদি ভাবাস্তর ঘটাইবার প্রান্তেমন হইত না। গৃহত্বের পক্ষেও ভাহাই। প্রচলিত আচার, ব্যবহার ও ভেকাদি ভ্যাগ করিয়া অন্তঃকরণের অবস্থার নাম, গার্হস্থ ও সন্নাম হইলে, উহা মহয় মাজেরই, অবস্থাতেদ বৃত্তিতে হইবে। বাত্তবিক পক্ষে এই অবস্থাভেদ বশতঃ, মহয়ের পক্ষে, বাক্তিত্বের ভেদ ঘটাইয়া, অহমার রাথিবার সম্ভাবনা নাই। ব্যর্থ অহমার, অক্তানেরই পরিচয়্ন মানে। মূল উদ্দেশ্য, জীবমাত্রেই স্থ-শাক্তি চাহে। এই স্থ-শাক্তির লোভেই সর্বাপ্রবার কন্ত সহিতে প্রস্তুত। নচেৎ ক্ষেত্রির লোভেই সর্বাপ্রবার কন্ত সহিতে প্রস্তুত। নচেৎ ক্ষেত্রির

क्रम (क्रहें क्रहें क्रकें या वास्का करतून ना। अख्यानंत्रा, मर्स्यकांत्र কটের জন্মনাতা। অজ্ঞানই, দেষ, হিংদা, পক্ষপাত ও বার্থ অভাব উৎপন্ন করিয়া লবা স্থপান্তিকেওঁ, বিসৰ্জ্জন করে। অজ্ঞানই ভেদের ভিত্তিকে দুঢ় রাখিয়া, পর বোধে, আপনারই আআর সহায়তা বা শ্বধ বুদ্ধির চেষ্টায়, নিবুত্ত গাকে। এ কারণ অজ্ঞানুত্র নিবারণ না হইলে, অগতের হিত কোপায় ? তেদ্র व्यक्तानजात कोवन । ज्यात्मत अन्न (ज्यादात भवभारत, व्यवशान कतारे श्रीकान। टाल ७ व्यालन छेल्य छावरे, वस्तात्र कांत्रण। যেংতৃ, ভেদে অভেদত্ব ও অভেদে ভেদত্ব বর্ত্তমান। এই বন্ধনই স্বাপ্ত লার জঃখের অবস্থা। অভ এব অবস্থারের ভেদ ও অভেদের ভাব ব্রিখা, যথন যে ভাবে ব্যবহার রাখিলে বা যে ভাব অস্তরে ধারণা করিলে, জ্রাব সর্বাবস্থায় আনন্দে থাকিতে পারে, ভাহা করাই জগতের হিত। "জ্ঞানগাভের চেষ্টা পাইবার অবস্থার নাম म्ब्राम वना याहेटल भारत । भक्तास्तरत, स्नीरवत भानाम हेर्छ।हे, গাইস্থা নামের উপযুক্ত। প্রত্যেক মনুষ্টোর মধ্যে, এই ছুই ভাব থাকা আবশ্রক। যাবৎ মনুষ্যের পক্ষে, এই তুই ভাবই সুংজ্পাধ্য না ঃ য়, ভাবৎ জগতের হিত অপ্রকাশ থাকিবে। এই উভয় ভাব প্রভ্যেক মুমুষ্যের পক্ষে, অপ্রতিহত ভাবে প্রকাশ থাকাই অগতের যথ র্থ ছিত।

ওঁ শান্তি ওঁ শান্তি ওঁ শান্তি।

আত্মজ্ঞান ও তাহার প্রয়োজন।

আবাজ্ঞান সম্বাদ্ধ নানাপ্রকার ভাব লোক-প্রম্থাৎ ও শাস্থে প্রকাশ আছে। কাহারও ধারণা, আবা যে বস্তু, সেই বস্তুকে জ্ঞাত হওরাই আবাজ্ঞান। আর কাহার ও ভাব, আপনাকে জ্ঞাত হওরাই আবাজ্ঞান। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে অগ্রিকে জ্ঞাত হওরাই মথার্থি আবাজ্ঞান। কারণ অগ্রিক্সাই সর্ব্বেরপ, ভাব, গুণ, ক্রিয়াও শক্তিতে প্রকাশমান আছেন এবং ইনেই জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞের। এই তিন ভাব, একমাত্র অগ্রিব্রমোর এবং অগ্রিক্স ব্যয়ং সর্ব্বাতীত বস্তু ও ব্যক্তি, ইহা অবগত হইতে, পারিলে, তবেই বস্তুর সহিত ভাঁহার সর্ব্ব ভাব, অবস্থা, রূপ, গুণ, শক্তি অবগত হওয়া ধার। নচেৎ আব্রুলান একদেশী ব্যস্তিজান মাত্র হইয়া পড়ে।

চেতনায়, অগ্নিপ্রক্ষের অবস্থা, জাগ্রং, স্বপ্ন স্ববৃত্তি ও ভিন্ন
ভিন্ন বাক্তিক। বিরাটে অগ্নিপ্রক্ষের রূপ, ক্রিয়াময়, ভাবময়,
প্রকাশময় ও চিনায় বাক্তিক। এই কয়েক ভাবে অগ্নিপ্রক্ষকে
চিনিলে, তবেই অগ্নিপ্রক্ষকে চেনা হয়, বা আত্মজান ৮য়ে। ইয়ার
কোন এক ভাব পরিতাক্ত গইলে, উহা পূর্ণরূপে আত্মজান নামের
অর্পযুক্ত। কেই কেই, বছ প্রকার জ্ঞানের মধ্যে এক লাতীয় জ্ঞানের
নাম আত্মজান বলিয়া উল্লেখ করেন, উহা বাক্তবিক আত্মজান
নহে। উহাকে আত্মজানের পথ-প্রদর্শক বলা ঘাইতে পারে
মাত্র। আত্মজানের মধ্যে, কোন জাতীয় জ্ঞানেরই সম্পূর্ণ অভাব
নাই। ভবে জগতের ও শরীরীর প্রয়োজনামুসারে সর্ক্ষ লাতীয়
জ্ঞান ঘণাসম্ভব প্রকাশ ধাকিতে পারে, সর্ক্ষলাতীয় জ্ঞান সন্মদাই
পূর্ণভাবে জীব-শরারে বা অস্তরে, বিকাশ থাকিবার কোন হেতু

মাই। কিন্তু যে জ্ঞানে, আত্মার এক ভাব হইতে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রকাশ, বা বছ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রতাক্ষ চইলেও একই আত্মা অপরিবর্ত্তনীয় আছেন, এ ভাব প্রকাশ না থাকে, উহা আয়ুজ্ঞান নহে। অাধ্যজ্ঞান অপরিবর্ত্তনীয়, অণচ একট বস্তুর সর্ব্বভাব, ইহা প্রকাশ আছে। এইজন্ত আযুক্তান হটলে ব্রহ্মজান অপ্রকাশ ' পাকে না। এবং আত্মজানও ব্রহ্মজান হইতে, কিছু মাত্র ভিন্ন জ্ঞান নহে। এই আয়ুজ্ঞান লাভ হইলে ভাহার পকে পর না থাকিলেও, ব্ৰক্ষে বেমন আত্ম-পর-ভাব থাকা ও না থাকা উভয় ভাব আছে ও নাই, আত্মজ্ঞানী ব্যক্তিতেও দেইর্নপ ভাব প্রকাশ পাকে: এবং তিনি ভাঁহার শরীরি ভাবের স্থা-তঃখ শরীরি ব্যক্তিতে ও অশরীরে ভাবের মুক্তি, সর্ব্ধ অশরীরি বাক্তির পক্ষে, সমান ভাবে আছে জানিয়া, যে ভাব আপনার মধ্যে প্রকাশ থাকায় অজ্ঞানের কষ্ট নিবুক্ত আছে, বাহাতে ঐ ভাব প্রকাশ থাকিয়া সর্ব্য ভিন্ন ভিন্ন আত্মার প্রকাশে, আনন্দ বৃদ্ধি করে, ভাহার চেষ্টা পান। কাল্পনিক মুখতু:খ, যেমন অন্তঃকরণকে ব্যক্তিবিশেষে কোমণ করে মাত্র, কিন্তু স্থাবা চঃথের পূর্ণভাব দিতে বিরত, শেইরূপ বিচারাদি দারা. যে আত্মজ্ঞানের ভাব ব্রা যায়, উহা দারা আত্মজানীর যথার্থ ব্যবহার ঘটে না। আত্মজান, যেখানে প্রকাশ थाटक, (महेबादनहें काजुब्बादनते वावहात वर्ते । এहेबज नक विहात করিয়াও যেখানে বিচার, কার্য্য করিতে পক্ষম, দেখানে আত্মজানের বিন্দুমাত্র অমুভূতি, জীবকে কার্যো নিযুক্ত করিতে সক্ষম। একারণ সাধনার ছারা ত্রহ্ম কুপায়, আত্মজ্ঞান প্রকাশ হইলে. তবেট উছার ষ্পার্থ ব্যবহার হয়, নচেৎ অসম্ভব। এ বিষয় সামান্ত বিচারে বাঝবার কোন প্রতিবন্ধক নাই। দেখা যায়, মুখে আমর

সকলকেই সাত্মা বলি। কি আপনার বা আপন নিকটবর্ত্তী বাক্তি, কি অপর বাক্তিকে। কিন্তু এই নিকট ও পর ভাবটী ভাল করিয়া ৰুঝিলেই, দেখিতে পাইব যে, একের স্থখতু:খ, আপনার সহিত অধিক সম্পর্কে রাণি, আর অপরের স্থবচ:থের বিষয় আপনসম্পর্কের ছায়ামাত্র অন্তরে অনুভূত হয়। এই ভাবেট আপনার ও পর ভাব সংরক্ষিত। একর যাহা, আমরা এক ক্ষনপ্রিম ব্যক্তির জন্ম করিতে সমর্থ, তাহার সহস্রাংশের একাংশও অপর ব্যক্তির জ্বন্ত করিতে সমর্থ হই না। এই আপন ও পরভাব আমার ক্রিয়াত্মক অবস্থার সহিত সম্পর্ক রাখিয়াই ঘটে। এ কারণ ষতক্ষণ পর্যাম্ভ ক্রিয়াময় অগ্নিভাবের সহিত জীব' এক হইয়া সর্ব ভিন্ন ভিন্ন অনুভৃতি আপনার বলিয়া গ্রহণ করিতে না পারে, ততক্ষণ পর্যাস্ত তাহার দ্বারা সম্পূর্ণরূপ আত্মজ্ঞানের কার্য্য বা সর্ব জীবের হিতচেষ্টা নিরস্ত থাকে: স্বাপনার সহিত সর্ব-জীবেরই হিতইছে। প্রকাশ হইয়া, জীব যাহাতে জগতের হিত माध्यतत्र अधिकाती हत, এই क्यारे आंश्रुकात्तत्र अस्त्राजन । नरहर অহন্ধার বৃদ্ধি করিয়া আপন ও জগতের অমঙ্গল ঘটাইবার শক্তির নাম আত্মজান নছে; এবং এ জাতীয় আত্মজান, লগতে নিপ্সয়ো-জনীয় বা অমঙ্গলকর।

ওঁ শান্তি ওঁ শান্তি ওঁ শান্তি।

ভোগ।

বেখানেই ইচ্ছার প্রকাশ, সেইখানেই ভোগাভোগ বর্ত্তমান। কিন্তু ভোগ করিবার বাসনা থাকিলেও, ভোগ করিবার শিক্ষা না থাকার, ভোগ পুর্ণমাতার লাভ হয় না বলিয়া ভোগের প্রবৃত্তি অনবরুত্ই প্রকাশ হইতে থাকে। ভোগশিক্ষা থাকিলে. অন্তঃ ভোগ করিবার পর, দীর্ঘকাল ভোগের বাসনা শান্ত থাকিতে পারে। বেমন ভুক্ত পদার্থের সারাংশ শরীরে অধিক পরিমাণ चानित्त. श्रनःश्रनः कृश भाषा ना। এवः माद्राःम भैदौद ना আসিয়া, অজীণতা বশতঃ নির্গত ১ইয়া ঘাইলে, আহার ইচ্ছাও বারংবার আহার করিলেও কুধার নির্তি হয় না, বা শরীর বলিষ্ঠ হওয়াদুরে থাকুক শীর্ণট হটতে থাকে, সেট প্রকার অবজান্ত ভোগের বিষয়ও পূর্ণমাঞায় ভোগ না হওয়ায়, অনবরত বাসনার দারা হু:খ ভে:গ ও হতাশ হইয়া অন্তঃকরণ ক্ষাণ ও জ্ঞানের হ্রাস হইতে থাকে। বেমন আহার রীভিমত ভোগ হইলে বা পরিপাক হইলে, শরীর বলবান ২য়, :সই প্রকার অক্যান্ত ভোগও যথাবিধি ভোগ করিতে পারিলে, স্বাস্থ্য ও মনোবুলির বলাধান হইয়া জ্ঞানবৃদ্ধির স'২৩ আত্মার প্রসরতা ঘটে।

সামান্ত মাত্র মনোযোগ দিলে এ বিষয় সকলেই কল্পতৰ কৰিছে সমৰ্থ হইবেন। আগার কথিবার গম্বন্ধে, যিনি আড'রক্ত শীপ্র শীপ্র আহার করেন তিনি ভুকু পদ থের আহাদ বহুটুকু পান, তাহা অপেক্ষা, যিনি মনোবোগের সংহত ধীরে ধীরে আহার করেন, তাঁহার আহাদ লাভ যথেষ্ট অধিক, এবং এইভাবে আহার করিলে, শরীরের নিপ্রধ্যোজন অবস্থায়, বারংবার আহার

वा ब्याचान नहेवात अञ्च मर्त्वनः मह्मत्र हक्षन् वा चर्छ ना । हेन्द्र প্রধান কারণ শরীর ও মন উভয়ই তপ্ত হয়। আহার বিষয়ে ষেরপ দেখা গেল, অক্সান্ত সর্ববিষয়ও এইভাবে ভোগ করিলে আননভোগ অনেকাংশে তপ্ত হটয়া শক্তি পাটবার পক্ষে অগ্রসর হওয়া যায়। কি চেতনা, কি অচেতনা, উন্নয় ভাবের মধ্যেই অল্লবিস্তর সকল ভাবই ওহিয়াছে। চেতন জীবের মধ্যে ব্যক্তি ভাৰ, অপর পদার্থে নির্দিষ্ট নামকরণের প্রয়োজনীয়তা ভাব। চেতনার মনোবৃদ্ধি, অপর পদার্থে রূপ, গুণশক্তি। চেতনার ইদ্রিয় ভাব, র্ছুলে ভাপময় আসাদ। যেমন জীবচেতনা পদার্থাদি ভোগে সমর্থ, সেইরূপ জীববাক্তি জীবটেতনাকেও ভোগ করিবার অধিকারী। কাম ক্রোধ!দি এবং দয়া, শীলতা প্রভৃতি সর্ব্ধ প্রকার গুণ, শক্তি দারা জীবচেতনা, জীবচেতনাকে ভোগ করিতে ও ভোগ দিতে পারেন। স্থলের আপেক্ষা স্ক্রের প্রসর্থি অধিক বলিয়া, অনেক ভোগ আছে, যাখা অচেতন পদাৰ্থ হুইতে পাওয়া যায় বলিয়া, অনুভবে আইদে না। ঐ সকল ভোগ জীব-শরীরের বাহির হইতে লাভ হইলে, উহা ব্রশ্বচেওনা হইতেই প্রকাশ হইল বলিয়া ধারণা হয়। এ জাতীয় ভোগ লাভ জর লোকেরই ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে। কিন্তু পরমান্তা জীবরূপে ঐ সকল ভোগ দিবার জন্তু নিরম্ভর উপস্থিত। এই জীবভাব হইতে উহা লাভ করা জানের পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য। ইহা পবিত্রতা-ক্রফার সহিত ভোগ হইলে, আনন্দ, ও অপবিত্র অন্তরে ভোগ, তুংখের নিমিত্তক হয়। যেমন সূল ভোগের পদার্থ তাপময় আসাদ বলিয়া, ইন্দ্রিয় উহার ভোক্তা, দেইপ্রকার চেতনা বা ব্যক্তিত ভাবময় বলিয়া मनवृक्षि ও शक्टिर्ड धनाद (छात्रा। रयमन द्वृत भतीरत, मर्सद्यात

অগ্নিও প্রাণশক্তি থাকিলেও বিহুবা, উদর, ও কুস্কুলে ঐ সকল আখাদ, বিশেষরণে প্রকাশ পার; কিহবা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আখাদ গ্রহণ করে ও স্থান ভূষি লাভ করে। সেইরপ মন্ বৃদ্ধি ও বাজিচেতনা সর্বাশরীরে খাকা সত্ত্বেও জাবাম্বার প্রকাশে এই সকল ভাব গৃহীত হুইলে, ভবেই চেতনার পূর্ণ আনন্দভাবের ভোগ হয়। তেমন স্থূল বিষয় গ্রহণজন্ত, স্থূল ইন্দ্রিয়ের বিশেষরূপ প্রতাক্ষ ব্যবহার প্রয়োজন দেইরূপ ভাব ও আনন্দ প্রভৃতি ভোগের জন্ত, ভাবমন্ধ মন, বৃদ্ধি ও বাজিছের প্রকৃতি প্রকাশ প্রভাক্ষ থাকার প্রয়োজন হয়।

জীবভাবই ভোগাভোগ করিবার কর্তা। ^{*} জ্ঞান ও ভাবের প্রকাশ ও ভৌগ-ক্ষমতাই জড-চেডনার ভেদরকার দীমা। সর্ব্যকার ভোগাখাদ লাভ করিবার জন্ত, পরমায়াই জীবরূপে প্রকাশমান। এই ভোগ তিনভাগে বিভক্ত। ছঃধ, ত্রথ ও আনিক। যাহা অনিজ্যে ঘটে উহাতঃখ ইচ্ছার পূরণ হইলে মুখ, এবং বাহা উচ্ছোনিচ্ছাকে অভিক্রেস করিয়া, বা ইন্ফানিচ্ছার পুল্পকর্হিত হংয়া, আত্মতে প্রকাশ পান্ন, তাহাই আনন্দ। এই তিন প্রকার ভোগেরই অধিকারী জীব এবং দর্বজীবের ভোগের মধ্যেই, এই ভিনপ্তাকার ভোগ লাভ হচতে পারে। পারমার্থ জ্ঞানও, ছঃথের ছেত্ বলিয়া একজনের নিবট প্রকাশ থাকা সম্ভব, পক্ষান্তবে জাগিতিক কণ্ডায়ী ভেংগেৰ মধ্যেও পূর্ণানন্দ লাভ ঘটে। যিনি পরমার্থাকে কাল বি য়া দেখেন, তাহার পক্ষে পরমার্থ-চিন্তা ও ভোগ, চুঃধময় বলিয়াই অনুভূত হয়। व्यात्र विनि त्मरथन दय. त्य शत्रभाषा। छाहात्र त्मरहत्र कमनी, मन्नामन भिका, ७ भारम वसू, এवং मिटे भारमाञ्चाहे अकमा किलान, আছেন ও থাকিবেন, এবং তিনি সক্ষণ্ণক্তিমান বলিয়া, ধর্ব ভিন্ন

ভিন্ন ভোকো, ভোগ ও ভোগ্যভাবে প্রকাশ। এরপ দ্রষ্টার পক্ষে মুলপদার্থাদির ভোগেও আনন্দ লাভই হইরা থাকে। কারণ বান্তবিক পক্ষে আনন্দমন্ন পরমাত্মাই, স্থব্য: ধরূপে অনুভত হন। এরপ অনুভবের কারণ, জীব মূলবস্তুর আশাদলাভে অনিচ্ছুক থাকিয়া, বস্তুর ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশের ভিন্ন ভার আবাদ লাভের প্রয়ামী। কিন্তু বস্তু না থাকিলে, কিছুই থাকিতে পারে না এবং কেহ ইচ্ছা রাখন, আর নাই রাখন, নিতা বস্তু চির্কালই थाकित्वन এवः वस्त्र थाकित्वरे छाहात आश्वाम, किছू ना किছू, জীবচেতনায় উপত্তিত হইবেই হইবে। এমত অবস্থায় ইঁহার আসাদ গ্রহণে অনিচ্চুক থাকিলে, কণ্টুই অনিবার্য। অত্তর জ্ঞানী লোকের কর্ত্তব্য যে, ভোগ-ত্যাগেচ্ছার তুঃধ উৎপর না করিয়া, উহার সহিত সক্ষভাবেই বস্তু ও বাক্তি-ভাবের স্থ ভোগের আকাজ্জা রাথেন: অর্থাৎ যাশ্লতে ভোগ পূর্ণ মাত্রার লাভ হয়, তাহার জন্ম সর্কপ্রকার ভোগের স্থল, স্কা, কারণ ও ভাহাদের নিতা ভাবকেও ভোগ করিয়া ভোগ চরিতার্থ করেন, বা ভোগাতীত হন। এইব্লপে, ভোগ করিলে, ভোগ ছঃথের कांद्रग ना इटेंबा. स्नानत्मद्रहे महाब इटेवांद्रहे मछावना वरः এই জাতীয়, ভোগকে, বন্ধনের কারণ বলিয়া মনে না করিয়া, मुक्ति १६ छेलात्र विनिशा वृक्षा व्यादशक ।

ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি: ।ওঁ শান্তি:।

তাত্মানন।

অগুডিহত স্থাপ্রোত, শান্তির অভিমুখে প্রবাহিত হ**ইলে,** উহার নাম আনন্দ বলা যায়। যাহা আছে বলিয়াই অন্তি প্রথমের জীবন, তাঁহারই নাম, আত্মা। যে জীব এই আত্মাকে, সর্ম্বর্মিণ, গুণ, ক্রিয়ার সহিত প্রীতিপূর্দক আলিঙ্গনে সমর্থ, তিনিই আত্মানন্দ।

অনেকেরই বিখাদ যে, আত্মাবস্তু, দর্মপ্রকার বস্তু জরপ গুণ
শক্তি হইতে ভিন্ন এবং দেই আত্মাতেই বাহার আনন্দলাভ
হন্ন, ভাহার নাম আত্মানন্দ। কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে আত্মানন্দের
এরপ ব্যবস্থা হইলে, আত্মানন্দ অবস্থা, অক্সান্ত স্থাবাব্যার ক্রায়
ক্ষিণস্থায়ী ভোগ মাত্র হুয়। এবং আত্মানন্দ পরিছিন্ন হইয়া পড়ে।
কিন্তু আত্মানন্দ পরিছিন্ন বা ক্ষণস্থায়ী নহে, ইহা নিভ্য ও
অপরিছিন্ন। অভএব, যাহা নিভ্য অপরিছিন্ন, ভাহা কথন একদেশী অর্থাৎ কাহাকেও ভাগে করিয়া থাকিতে পারে না।
অভএব, যে কিছু রূপ, গুণ. শক্তি, ক্রিয়া, বন্ধ বা অবস্থা আছে,
সমস্তকে, কি ভিন্ন ভিন্ন রাধিন্না, কি অভিনভাবে, যে আনন্দ
প্রকাশ পান্ন, ভাহারই নাম আ্মানন্দ। আত্মানন্দ বা ব্রহ্মানন্দ
একই ভাবের প্রতি লক্ষ্য কুরিয়া প্রয়োগ হন্ন।

এই আত্মানন্দে, কাহাকেও অপেক্ষা করিয়া প্রকাশ পাইবার প্রয়োজন হয় না। কারণ আত্মা বাতীত, অপর কেছ বা কিছুই নাই। আত্মাকে পরিচ্ছিন্ন ভাব দারা বেষ্টিত করার জন্ম, আত্মার পূর্ণ বিকাশ অগক্ষিত থাকে। এই ব্যুটিভারে, অন্তর্হিত হইলেই, স্বতঃ প্রকাশ আনুনন্ধরণে আত্মাই আনন্দ আসাদ্ময়রণে প্রকাশ পান। এই অপ্রতিহত, নির্বলম্বন অভি মাত্রে বর্তমান ভাবই আনন্দ, বা প্রমানন্দ্র।

ওঁ শান্তিঃ, ওঁ শান্তিঃ, ওঁ শান্তিঃ।

নির্ভর।

পরমাত্মাতে, আত্মতার বা তাঁহারই উপর সর্বপ্রকারে নির্ভর করা মনুষ্টেরর প্রয়োজন। ইহা করিতে পারিলে, মনুষ্টা কতার্থ হউতে পরে। এই ভাবের কতকাংশ অন্তরে রাধিয়া, পরমার্থ সাধন বা কে কার্য্যে বিশেষ প্রকৃত্তি নাই, সেই সকল কার্যে, পরমেশ্বর বাহা করেন, তাহাই হইবে বলিয়া, আলভ্র বা গুদাসীত প্রকাশ করেন এবং বাহা ঠোঁহাদের প্রয়োজনীর্মি বা ইচ্ছার অনুকৃত্ত্র, সে বিষয় কর্ত্তব্য শক্তের বাবহার রাধিয়া, প্রাণপ্রদে উহা সিদ্ধির চেষ্টা পান। বিস্ত বাস্তবিক পক্ষে, এতছভ্রম ভাবই দ্রণীয় ও আ্যুপ্রভারণা বাতীত অপর কিছুই নহে।

নিশ্চিত রূপে তর করাই, নির্ভর করা। যাহার সহিত পরিচয় না থাকে, তাঁহার প্রতি নির্ভর অসম্ভব। এ কারণ যতদিন পর্যান্ত পরমাত্মা দয়া করিয়া, আত্মীয় ভাবে জীবকে দেখা না দেন, ততদিন পর্যান্ত গাঁহার প্রতি নির্ভর করা, জীবের পক্ষে হরত। এই জক্সই প্রয়োজনীয় বিষয়ে নিজের এবং অপ্রয়োজনীয় বিষয়ে পরমাত্মার উপর নির্ভর করাই আভাবিক। কিন্তু বাত্তবিক পক্ষে নির্ভরতা তাহারই নাম, যাহা প্রয়োজনীয় অপ্রয়োজনীয় উভয় করছাতেই সমান ভাবে জীবের পৃথক্ কর্তব্য-রহিত হইয়া, বাবহাত

হয়। আলহ্যাদি বশতঃ, অনেক সুময় আমরা, পারমার্থিক কার্য্যের ফণাফল বা জ্ঞানমুক্তির জন্ত, তাঁহার উপর নির্জর করিতে চাহি, এবং অর্থাদি উপার্জন বা স্বাস্থ্যরক্ষাদির গুন্ত, নিজ কর্ত্তব্যের বিষয়, বাহাতে কোন প্রকার ক্রটি না হয়,দে বিষয়ে বিশেষ যত্নশীল থাকি। যেন ইহাই দাঁড়াইয়াছে যে, বলিবার জন্ত আধিক ও পরমার্থিক উভন্ন কার্য্য, পরমেশ্বরের অধীন বলিতে হইবে। অথচ আর্থিকাদি বিষয় জীবেরই আন্নতাধীন ও পরমার্থ—বাহা অন্ধকারের মধ্যে রহিয়াছে, উহা যদি বাস্তবিক থাকে, তাহা পরমেশ্বের হাতে আছে খলাই প্রেয়:। এইরূপ ভাব, অস্তবে পোষণ করিলেই, তবেই কার্য্যের ভেদে, পরমাত্মা ও জীবের ভিন্ন ভিন্ন কর্ত্ত্বের আরোপ প্রয়োজন হয়। নচেৎ বাস্তবিক পক্ষে, দর্ব্যকার্য্যে, পরমাত্মার কর্ত্ত্বের সহিত, তাহাতেই নির্ভর রাথিয়া, জীবের কর্ত্ত্ব্য পালন, ন্যায় ধর্ম্ম ও সীতের অন্তর্গত হইতে, পারে।

সর্বপ্রকার ক্রিয়া, ভাব, অবস্থা ও ফলাফল, স্ক্র ও স্থুলে প্রকাশ হইরা থাকে। স্থান্ধ ভাব, ও স্থান ক্রিয়ারা অবস্থার বিকাশ; কারণভাব, স্থান্ধ প্রেরণা করেন, স্থান, স্থানকে ক্রিয়ার অবস্থার আনে। এই জন্ম বাহা স্থান স্থান উভন্ন রূপে প্রকাশ না থাকে, উহা জাগভিক ভাবেও সত্যা নহে। এ কারণ পরমার্থ-বিষয় সকলও স্থান স্থান ভাবে ক্রিড়ত। পরমার্থভাবের যে অংশ, কেবলমাত্র কারণে অবাস্থত বলিয়া ধারণা করা যায়, উহা সম্পূর্ণ রূপ ব্যর্থ ক্রনা। নির্ভরত, সম্বন্ধেও ব্রা প্রয়োজন যে, যে নির্ভরতা স্থান স্থান ব্যবহারের সহিত সম্পর্করহিত, উহাও নির্ভরতা নহে। অত এব, আপেন কর্ত্তবা পালনের সহিত পরমায়ার কর্ত্তব রক্ষা ও ভাহারই ইচ্ছায় বা শক্তিভেও দয়ায় স্থাবের

নিদ্ধি, এই ভাব অস্তরে রাখিরা সর্ব্ধ বিষয়ে, মণান্তি-রহিত হইয়া,
নিরালস্তভাবে, যাহার দারা যে কার্যোর সন্তাবনা, তাহার দারা সেই
কার্যা করাই, পূর্ণরূপ নির্ভর বা আত্মত্যাগ। এইরূপ নির্ভর বা
আত্মত্যাগেই অগতের হিত। বিপরীত ব্যবহারে অনকল
অনিবার্য।

ওঁ শাঝি:, ওঁ শাঝি:, ওঁ শাঝি:।

কর্ত্তব্য ।

বাধা ক্লত হইবার সম্ভাবনা আছে, তাহার নাম কর্ত্তর। ধে ক্রিয়ায়, জীবের অহিত উৎপন্ন হয়, তাহা কুকর্ম সংজ্ঞায় অভিহিত। অত এব হিতকর ক্রিয়াই,কর্মনামের যোগ্য। এই হিতাহিতের প্রতি লক্ষ্য বাধিয়াই কর্ত্তবা অকর্ত্তবা শক্ষের ব্যবহার। এই ভাবে দেখিলে ব্রা যায় যে, জীবের হিতের জয়, জীবশরীরে যে শক্তিয় ব্যবহার, ভাহারই নাম কর্ত্তবা।

সুগই ক্রিয়ার পূর্ণ বিকাশ; এ কারণ সুলে প্রকাশ না পাওয়া পর্যায়, কর্ত্তবারও পূর্ণ অবয়ব লাভ হয় না। ভীবের সর্ব্ধ প্রকার স্থাত্বঃথ ও বাবহার, সুলে স্থেক্সর সাহত মিশ্রিত অবস্থায় ঘটে। এক জনের কোনে বাবহার প্রহণ্শালেও যেমন সুল ও স্ক্রে উভয় রূপের প্রকাশ থাকা প্রয়োজন, সেইয়প বাবহার প্রদানের সময়ও স্ক্রে উভয় ভাবই প্রকাশ পায়। নচেং অমূভব নাওি। যাহাতে এই ছুই ভাবই জীবান্মার হিতকর হয়, তাহাই মমুবোর কর্ত্ব।

ভূল ও স্কা ভেদে, কর্ত্তবাও ছই প্রকার ; প্রথম—জীব যে স্কুল শরীরকে স্বব্লয়ন ক্রিয়া প্রকাশ রহিয়াছেন, যাংতি ঐ

कोरभंदीत, कोरात वारमानरयाती इध. अ अन्त कोरतत अहिल-কর না হর, সে জভাু যে সকল ক্রিয়ার আবভাক উহা করা। · দ্বিতীয়তঃ—তাঁহার অন্তঃকঃণের প্রকাশ, যাহা অপরের षानलगाकृक इम्र अतः निष्ट्र आनत्म शांकिए शारतन, সেই ভাব রক্ষা। এই উভয় প্রকারে, সুল সংকা প্রকাশ প্রাকিলেই, একটা মহযোর প্রকৃত কর্ত্তব্য পালন হয়। সর্ব্ব প্রকার হিতামুষ্ঠানই, কর্তব্যের অন্তর্গত। অতএক জীবের হিতামুঠান না হওয়া পর্যান্ত, কর্ত্তব্য পালন নিবৃত্ত পাকে। ফল ভাবের উদয় না হইলে, জ্ঞানকত ক্রিয়ার প্রকাশ হয় না। य !क्रम क्रांनल व्यवस्थान ना क्रिया श्रांना, देश कांत्रलंब আনন্দভাৰ হইতে লক্ষ্য চাত। বৈহেতু, কারণ বা ব্যক্তিভাৰ জ্ঞানকেই অবশ্বন করিয়া প্রত্যক্ষ। জ্ঞানের প্রকাশ অপ্রকাশ. "কারণস্বরূপ প্রমায়ার ইচ্ছাধীন। অথবা যে ভাব প্রকাশ हहेला खीरवद भक्ष कियाकार अनाम इहेवात आमा. डेहा পরমান্তার দয়া-দাপেক । আঁকাজ্জা বাতীত দ্যার ব্যবহার নাই: অত এব ঘাছা, জীবশক্তির বাহিরে রহিয়াছে, উহা জীবে প্রকাশ পাইবার अप म. প্রমান্থার মুখাপেক্ষী হইয়া জীবের হিতের জঞ উহা প্রাপ্তির আকৃতিকারাখা মতুযোর পকে একটা মহং করিবা। এই কর্ত্তবাই, সর্ব্ব কর্তবোর মূল বা কারণস্কপ।

७ माश्वः, ७ माखिः, ७ माहिः।

মুক্তি ও স্বৰ্গলাভ।

অনেকানেক পশুতিগণ বেদের মুক্তিপ্রাস্থ সীকার করেন, আর কেই কেই বলেন, বেদে মুক্তিপ্রসঙ্গ নাই। মন্থা শরীরে বা পৃথিবীতে প্রাহ্মণ হইয়া জন্মগ্রহণপূর্ব্ধক যজ্ঞাদি ক্রিয়া করিয়া, বছললা স্থর্ন প্রথভোগ করতঃ ফল-সমাপ্তিতে পুনরার জন্মগ্রহণপূর্ব্ধক যজ্ঞাদি ক্রিয়া ও তাহার ফলস্বরূপ, পুনরার স্থর্গপ্রথভোগ ঘটিবে। এইরূপে, অনস্তকালই, জন্ম মরণ এবং পৃথিবী ও স্থর্গলাভ মন্ত্রয়-জীবনের মহং উর্দেশ্র । উপনিষদাদি শাস্ত্রে মুক্তিরই স্থ্যাতি ও স্থর্গাদি ভোগের, ভূছতোই দৃষ্ট হয়—এইরূপ একটা সন্দেহ পশ্তিতগণের মধ্যে আছে। কিন্তু যদি বিচার করিয়া দেখা যার, বে, কে স্থর্গভোগ করে, আর কেই বা মুক্তি লাভ করে, এবং স্থর্গ ও মুক্তি কাহার নাম, তাহা হইলে, এ মীমাধ্যা, সহজেই নিরাক্ষর্ত্র ছইতে পারে।

কি বর্গ নরক, কি বন্ধন মৃক্তি, জীবাআ বা মনেরই লাভ হয়।
পরমাআভাবে স্থাগ নরক, ভোগ বা বন্ধন মৃক্তি নাই। যে
জীবাআর পক্ষে নরক আছে, তাহার পক্ষে স্থাগ। যাহার বন্ধনভাব, তাহার জন্ম মৃক্তির উল্লেখ। কিন্তু যদি কোন ব্যক্তি, সভা বা
ব্রহ্ম বা যৎতদ্ভাবে, অবস্থান করেন, তাঁহার পক্ষে, এই সকলের
কোন ভাবই নাই। অথচ সকল ভাব ভিন্ন ভাবুকদিগের
জন্ম, আপনাতেই অবস্থিত রাখিয়াছে বলিয়াই দেখেন। কারণ
যাহা আছে, তাহা সত্তোই স্থিত। যদি বাস্তবিক পক্ষে কেই
আপনার পক্ষে স্থাগ বন্ধন মুক্তি না দেখেন, তাহা হইলে
ভিনি অপরের পক্ষে উহা আছে, ইহা কেন দেখিবেন ? তিনি ত

জানেন যে, বাস্তবিক পক্ষে একমাত্র পরসাত্মাই নিচ্চা বিরাজমান: ভাহা ছাড়া দ্বতীয় কেছুবা কিছু নাই। তবে তিনি, কাহাকে ও . কি বস্তুকে, স্বৰ্গ, নরক ৰা বন্ধন মুক্তি বা ভোগ্য ভোক্তা বলিয়া দেখিবেন ? আরও যদি তিনি একমাত্র আপনাতে বা পরমাত্মাতে, ভিন্ন ভিন্ন ভাব আছে বলিয়া বলেন বা ভাবেন, ড়াহা হইলে, ঐ ভাব তাহাতেই রহিরাছে। এমত অবস্থার অপরের পক্ষে বাহা আছে, অথচ তাঁহার পক্ষে নাই, এরূপ ভাব রাখিবার প্রয়োজন কি? তিনি সহজেই বুঝিতে পারেন বে, যে বাজি বন্ধনকে কষ্ট বলিয়া ভাবিয়াছেন, তিনি মুক্তির প্রীয়াসী এবং বিনি কষ্টকে নরক বলিয়া ধরিয়াছেন, তিনি কটের উপশমকেই ম্বর্গ বলিয়া স্থির করিয়াছেন। ভাবের পার্থকা এই যে, এক জনের ভাব, একবার আসিবে, আবার যাইবে : আর এক জনের ভাব আর আসিবে না। এতহভয়ের ভাব ও অবস্থা, বান্তবিক পক্ষে একই। কারণ বাস্তবপক্ষে প্রমাত্মা বাঙীত কি আছে. বেখানে, আসা যাওয়া সম্ভব, বা বেখানে না পাকিবার বা যাইবার অনিচ্ছা ? পরমাত্মার অভিত্ব অদিতীয় অর্থাৎ পরব্রহ্ম বাতীত অপর কিছু নাই, এই ভাব রাখিয়া উভয় ভাবের সামঞ্জ রক্ষা করিলে. একলনকে আশা যাওয়া এবং আর একজনকে না আসিবার ভাব, রক্ষা করিতে হয় না। বাস্তবিকপকে, এই আসা ষাওয়া, বা, না আসা, স্থানকে ভিত্তি করিয়া বর্ত্ত্যান নহে। ভাবকে ভিত্তি রাখি-शाहे উল্লেখ। मुक्ति त्याकाष्ट्रकाकात्रीय, ना त्यानिवात श्रवृत्ति, करहेत्रहे চির্মির্তি লাভের ইচ্ছা এবং স্বর্গকামীরও আশা-কষ্টের নির্তি। তবে অর্গকামীতে চিরনিবৃত্তির আশা নাই। কিন্তু কাহার ভিতর কোন ভাব, বৰ্ত্তমান থাকিলে বা না থাকিলে কি আসে বা যায়।

यि (मथा यात्र (स. मूक शूक्षशन अ शृंधिवी एक . आंश्यन करतन ; বা স্বয়ং ভগবান, জাব মূর্ত্তিতে, স্থপ ছঃপু ভোগ করেন, তখন দীবাত্মার যে স্বর্গনা মুক্তি করন। উহা কষ্টের বিরাম বাতীত আর কি হইবে ? বে বাজি মুক্ত হইলেন, পরুমাত্মার ঐ শক্তি চিএকালের জন্ত কথনই নষ্ট হইয়া বাইবে না, প্রমাদ্মাতেই থাকিবে। পরমান্তাতে থাকিলে, পরমান্তাই যথন স্বয়ং প্রকাশু, অথবা অবতার মূর্ত্তিতে ব্রহ্মবাক্তিভাবেও প্রকাশ হনী, তথন मुक्त शुक्तस्वत श्रुनः श्रुकात्मव निरुष्ठ (प्रथा यात्र ना । ईशास्त्र উভরের ভাব দদি পূর্ণদাঝার সত্তা হর, অর্থাৎ স্বর্গভোগাকাজ্ঞী বাক্তি, যদি দত্য সভাই অবগত হয় বা প্রতাক্ষণ অমুভব করে যে. তিনি বাক্তি, একবার স্বর্গে স্থপডোগ করেন এবং মাবার কর্মক্ষয়ে পূথিবীতে আসিয়া কর্মফল সঞ্চয় করেন, তাহা হইলে, যে ব্যক্তি আপনাকে চিরমুক্ত, অথচ শরীরী অবস্থায় শরীরি-ভাবে, ভোশ, করিলেও, কখনও ভোগাভোগ নাই ইহা বুঝিয়াছেন, তাঁগার সহিত একই মত বা ভাবাপল।' কেবল পার্থক্য এই যে. একজন আত্মাহকার ও নিজশক্তির অধিকার বোধ করিয়া কর্ম্মকলাফল স্বর্গ নরক প্রভৃতি ভাব রাখিয়াছেন, আর একলন ব্রুমাহকার রাধিয়া দেই সকল ভোগাভোগ ও সুথ চুঃখই ভোগ করিতেছেন। খুক্তিকামী ও বেমল হুথ ছঃখ ভোগ সহু করিবার জন্ম মন্তরে একটা ভাব রাখেদ। স্বর্গুকামীর উপাসনার ব্যবহারও ভাহাই। কিন্তু বান্তবিক পক্ষে, কেংই প্রকৃত সভ্যকে জানিয়া विनिट्टिष्ट्रम् ना। এरेक्क्करे विद्धां पृष्टे इटेएउए । नहिः উভন্নকেই আপন মাপন মত বা ধারণা ভ্যাগ করিয়া উভন্ন প্রকার ধারণার সামাধিস্থায় আসিতে হইত।

সূল শরীর ধারণ করিলে, কেহই সম্প্রিলণ করের হাত হইতে এড়াইতে পারেন না। এজন্ত মুক্ত প্রথম বা অবতারগণও কট লইরা থাকেন। এই কটকে নরক ধরিলে, স্থানীরী বা ভাবময় অবস্থায় যে কটের নিবৃত্তি, তাহার নাম স্থর্গ; এবং যাবতীয় স্থাভোগ, আত্মাতেই অবস্থিত বলিয়া, মৃক্ত প্রথম প্রথভোগ বা স্থানান্তি লাভ করিয়া থাকেন। যে আয়া আপনাকে মুক্ত দেখেন, তিনি সকলকেই মুক্ত প্রথম বলিয়াই জানেন। তিনি আয়ও জানেন যে, জীব আপনা হইতে বিমুধ হইয়াই স্থর্গ নরক ও বন্ধন মুক্তি শক্ষ রাখিয়া, ইহার এক একটী ভাব কল্পনা করতঃ জাগতিক সর্প্রধার ভিন্নভা রক্ষার সহিত্য নানা প্রকার স্থ্য হুংথ বন্ধন মুক্তির আপাদে শেভাগ করিতেছেন মাত্র। এই স্থর্গ নরক বা বন্ধন মুক্তি জগতেরই বিষয় রূপ। জগদতীত ব্রক্ষে বা বন্ধন মুক্তি জগতেরই বিষয় রূপ। জগদতীত ব্রক্ষে বা বন্ধন মুক্তি লগবের বা বন্ধন মুক্তি নারক বা বন্ধন মুক্তি নাই।

স্থান প্র মৃত্তি ভাবের মধ্যে, বিশেষৰ এই যে, যাহার কল্পনার স্থান, তাহার পক্ষে কটের বিরাম ও স্থথের প্রকাশ আকাজ্জারহিরাছে। আর মৃত্তিকামীর পক্ষে স্থাভোগের আকাজ্জানিরত্ত থাকিয়া কেবল কটের উপশম প্রারুত্তি বর্ত্তমান। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে মৃত্তিকামীও শাস্তি নামক একজাতীয় ভোগলাভের আশা রাথেন, কিন্তু ঐ ভোগ যে ইন্দ্রির ছারা লাভ হইবে, ইহা মনে করেন না। আল্লার স্থভাব আনন্দ, এই জন্ম আত্মা একাকী থাকিলে ঐ আনন্দ আত্মাতেই প্রকাশ থাকে মাত্র। পরমান্ত্রা অহিতীয় অর্থাৎ পরমান্ত্রা ভিন্ন অপর কেহ বা কিছু নাই, এই ভাব রাথিয়া স্থগ্ন কল্পনা করিলে, মৃত্তি ও স্থগ্ন একই ভাবে দীড়ায়; অর্থাৎ অহিতীয় পরমান্ত্রাতে, সর্কা ভিন্ন ভিন্ন

ভোগ আছে বুলিয়াই স্বর্গাদি ভোগ ঘটে। স্বর্গ অধর কিছুই নতে. পরমাস্থারই আনন্দ বা তুখরূপ আধাদ মাত্র: এবং ইন্দ্রিয়াদি ও পরমাত্মা হইতে অংপর কিছুই নহে। পুথক ভাব বাতীত ভোগ ঘটে না বলিয়াই, পরমাত্মার আত্মভোগের জন্ম, পার্থক্য ভাব বা শক্তিই ইক্রিররপ। এই ভাবে দেখিলে, স্বর্গ ও মুক্তির বিশেষত্ব অতি অর। আরও মৃক্তির কামী, মৃক্ত পুরুষ নহেন এবং ভাহার ভাব সত্য ভাব হইতে, দুরেই অবস্থিত। একারণ মুক্তি-কামনাও অন্তান্ত কামনার ভার অজ্ঞানভাপূর্ণ। এজন্ত ক্থিত আছে যে, মুক্তি প্রার্থনা করিলেও, পুনরায় জগতে আদিয়া পরে মুক্ত হইতে इत्र। वास्त्रिक भटक कीव (कान कामना त्राधून कात्र नाहे त्राधून, ৰাছাতে সং অৰ্থাৎ জীবাআৰ হিতকৰ কাৰ্যো ৰত হন ও হিত-কার্য্যে, আপনার ও অপর সকলেরই প্রার্ত্তি জন্মে, তাহার জন্ম, জ্ঞান লাভের চেষ্টাই মুকুষা মাত্রেরই কর্ত্তর। এই কর্ত্ত্রা পালীন করিলে, যাহা জীবাত্মার প্রাপ্তব্য আছে, তাহা অপ্রাপ্তি থাকে না। चक्कांने व ने उः ইহা চাহি, বা উহা চাহি না. এরপ জেদ রাখিয়া কোন কার্যাই করা উচিত নতে। কারণ যিনি অন্ধ হইয়া, নিজের দর্শন জ্ঞানের বর্ণনা করেন, তাহার পক্ষে, উহা বেমন বাতৃণতা মাত, সেই প্রকার অজ্ঞানাচ্ছর জীব আপনার মঙ্গল জানিয়াছেন, মনে করিয়া কার্য্য করিলে, ইহা অপেক্ষ, অবোধভার কোন चाराम थर्का (पथा यात्र ना'। এই ए अहे मर्क विषय मर्क क्यां, ষাগ যঞ্জাদির ফলাফল পরমাত্মাতে অর্পণ করিবার বিধি। অর্থাৎ সং বা জীবহিতকর কার্যা করিয়া উহার ফলাকণ পর্মেশ্বে অন্ত রাখিয়া, তাঁহার প্রতি, প্রীতিনিষ্ঠাযুক্ত হইলে, জীব সর্ব সংকার্যা ও সর্বা যজের ফলস্বরূপ যজেশবকেও লাভ

করিতে পারেন। হজ্ঞাদির ফণণাভ করাত তাঁহার পকে অতি ভুদ্দে বিষয় বলিয়াই বোধ হয়।

'বে:দ জ্ঞানিগণের ব্রহ্ম প্রাপ্তির কথা মাছে; এবং ব্রহ্মজ্ঞান, দর্কাছ:ধনাশন, বলিয়াই প্রাসক। এমত অবস্থায়, মুক্তি প্রদক্ষ না থাকিলেও, একোর সংহত অভেদ্য বা সংব্≎ংখের অবদানকে মুক্তি विवा উল্লেখ করিবার, কোন আপতি निया यात्र ना कार्यन, यनि, अमूक वर्षात्र, कीवायात इःश्वत व्यवहार्य, जारा रहेल, मर्स ছঃথ-নিবারণের অবস্থাই, জীণাত্মার মুক্তি অবস্থা। ভাষা বা শক্তের ভেर तकात क्छ, रञ्ज ताथिता, व्यत्नक ममम मठा ভाব, अक्षःकद्रव् হইতে দুরে চলিতা যায় এ।ং সভাৰত: জীব সহকার মঠি বলিয়াই, ভেদ রাখিতে গয়বান। এই ৽ এই ভাবের মিশনের দিকে লক চুত ২ইনা, শকের শেদ রক্ষার সহিত, আত্মারও ভাবের ভেদ, রক্ষ করিয়া, বুধা ভর্কজালে পড়িতে ছেন। বাস্তবিক পকে, ব্ৰহ্মানন্দ্ৰ স্বৰ্গ স্থা বা স্বৰ্গভোগ এবং ব্ৰহ্মভাবে অবস্থানই মৃক্তি। স্থর্গ ও মৃক্তি উভয়ুষ্ট এক মাত্র পরমাত্মার আংনন্দের বিকাশ। এবং প্রমায়াকি স্বর্গ, কি মুক্তি, উভায়েরই অভীত 📲 যাহা, তাহাই। কারণ, হলা, সুল, ইন্দ্রিয়াদ সক্ষ্পকার ভিন্ন ভিন্ন ভাবের ব্যানর্হিত অবস্থার সৃহিত, পর্মাত্মার ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশের মুখ, ষাদের নাম স্বর্গ এবং ই ক্রিয়ানির মতীত ভাবে, আদক্তির হঃথ হইতে পরিত্রণে পাইয়া, ব্র.ক্ষর এক আনন্দ আস্বন্দ ভাবের নাম, মুক্তি রাখা হইয়াছে কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে যতক্ষণ না, এই চুট জাতীয় ভাব, একত জীবাছায় প্রকাশ হয়, ভতক্ষণ मुक्ति अ मूक नरहन, अर्थ छ नत्रक विश्वा वृक्षा अरबाजन। वर्षाए যাবং পরমান্ত্রার এক নিত্য অপ্রিবর্তনীয় সংস্কাদ ভাবের স্থিত, মোক ও মর্গের পার্থকা ও একতা এইরূপে ধরিলেই, সর্প্র বিবাদের শাস্তি হইতে পারে। যেমন আত্মা ও ইক্রিয়, বস্ত ও প্রকাশ, ভাবে এক, কিন্তু ক্রিয়া পরপ্ররের পুথক। অথচ আত্রা ও ইন্তিয় উভয় ভাব, একল না হইলে, মূন ও বৃদ্ধি প্রকাশ হয় না ও সর্ব্য ভোগাভোগ অপ্রকাশ থাকে। যেমন ক্রিয়ার আস্বাদের জন্ত, এ হুয়েরই মিলন প্রকাশ আবশুক হয়, সেইক্লপ, কি মেক আস্বার কি স্বর্গ-আস্বাদ উভয়, আসাদের মধ্যে একই সান্দ আমাদ রহিয়াছে। এই মানন আমাদ লাভের জন্তই, কি মূল ভাব, কি স্বৰ্গ অৰ্থাৎ স্থাভাব, উভয়ই প্ৰয়োজন। ছঃথের উপশম ও শান্তির আশা, উভয়ের মধ্যেই, সমান ভাবে আছে। তবে লোকপ্রচলিত স্বর্গ, ই:জ্রের চারতার্থতা এবং মাক্ষ, সর্ব্ব কটের উপশ্য ও আনন্দরূপে প্রকাশ-বা অবস্থানকে বুঝা আবিশ্রক। এই ভাবে স্বর্গ ও মুক্তর পার্থকা, সহল্র যোজন। এই জ্ বার্থ শ্ব জাল ভেদ করিয়া, প্রমাত্মতে নিঠাযুক্ত অস্তরে তাঁধার আজা পালন বা জীবহিতে রত থাকিলে, যাহার যাহা প্রয়োজন, তাহা প্রমান্না হইতেই, সহজে পুর্ণ হইতে পারে। এবং ইং। করা জানী মাত্রেরই কর্ত্বয়। ওঁ শাস্থি: ওঁ শাস্থি:।

কিনে মুনুষ্য দৎ হয় ?

জ্ঞানী, বিজ্ঞানী প্রভৃতি ব্যক্তিমাত্রেরই বুঝা প্রয়োজন যে, যতদিন পর্যান্ত, মঁমুষ্যগণ সৎ না হইদেন, তত্তিন পর্যান্ত, জ্ঞান বিজ্ঞান
বা সাধনার দ্বারা, লক্ষ লক্ষ স্রথশান্তিকর বিষয় আবিষ্কৃত ইইলেও,
মন্ত্রাকুল তৃঃথ এড়াইতে কথন, কোন মতে, সমর্থ হইবেন না।
স্মত্তব যেমন স্থাধকর বিষয় আবিষ্কারের চেষ্টা রহিয়াছে, সেইরূপ,
মনুষ্যগণকে স্তাবাদী, স্থায়প্রায়ণ, বুদ্ধিমান, জ্ঞানী, দৈহিক সামর্থান
শালী ও সহিষ্ণু করিবার জন্ম, উহার অপেক্ষাও সহত্র গুণ অধিক
প্রথাস পাওয়া প্রয়োজন।

মানব স্থা শরীরকে 'অবলম্বন করিয়া যাবৎ থাকিবে, তাবৎ পৃথিনীতে ষতপ্রকার ভোগ আছে, ঐ সকল ভোগ স্থা শরীরকে ভোগ করিবার বা দিবার জন্ত আকর্ষণ করিবেই করিবে। কারণ, স্থাভাব লইয়াই মহ্যের জীবর অবস্থা। যাহা মনে ভোগ হয়, উহাও শরীরস্থ অবস্থাতে এবং গরীরী বাজি বা পদার্থাদি হইতেই ভোগ ইইয়া থাকে। স্থা শরীর যে একমাত্র অপ্রির্কাণ, ইহা ব্রুমা কষ্টদাধা ইইলেও, ইজিয়ন্দাণকে অপ্রিরপে অন্থত্ত করা জ্ঞানিগণের পক্ষে অনারাস-সাধা। এবং বায়ু পদাথই যে গতি ঘটাইয়া, স্থা শরীরকে রক্ষণ, নাশ, ইঠান, ফিরান, থামান প্রভৃত্তি কার্যা করিতেছেন, ইহাও ব্রিধার বিশেষ প্রতিবন্ধকতা নাই। এখন বিবেচনা করিয়া দেখা আংশ্রুক, এই আর্মা ও বায়ুশক্তি, শরীরে প্রসন্ম বা শাস্তভাবে না থাকিলে, কি প্রকারে শ্রীর দারা, শাস্ত বা প্রসন্মতাজনক কার্য্যের আশা করা যাইতে পারে। কাঁটা বুনিয়া ধান্তের আশা যেমন নিক্ষণ,

এবং নিরাশা ও ছঃখ উৎশুদ্ধই করে, দেইরূপ শগীরের অধি ও বায়ুকে শান্ত নারাখিলে, ঐ শগীরী ব্যক্তি হ'তে সংকার্য্যের প্রত্যাশা, নির্কার্কতির পরিচায়ক ও তাহাতে আশাভক্ষনিত কটই উৎপদ্ধ হয়।

অমি ও রায়ুরূপ, ই লিয় ও ক্রিয়া সকলকে নিগমিত করিতে हरेल, ष्य:शादत প্रতি প্রথম দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন। কার্ণ **আ**র্থ शमार्थहे. भतीरतत तक्कमाः नामि ७ हे कि बकार अवाभ हव । अमन ম্রা বা এত পরিমাণ মাধার করা উচিত নতে, যাহাতে শরীরে অতিরিক পরিমাণ তাপ বদ্ধিত হইয়া, মনকে আনোলিত করে; এবং এত অল্ল আহার ও ভাষবিক্ষ, যাহাতে শরীরে, কট বা রোপ উৎপর করিয়া মনের বিকেপ জনায়। যেমন মাহার সহরে নিরম রক্ষার প্রবােজন, সেইরূপ, পরিপ্রমের বিষয়েও বিশেষ নিরম রকাহওয়া প্রয়োজন। অতিরিক্ত পরিশ্রম করিলে, সুল শরীরে অগ্নিশক্তির অংধি গ্রাব প্রকাশ পায়। যেমন অতিরিক্ত কার্য্য করিবার জন্ত ই ক্রিমণকি অস্বাভাবি চরপে অভিরিক্ত পরিমাণ প্রকাশ হয়, সেইরূপ ইক্রিয়, অস্বাভাবিক ও অভিরিক্ত পরিমাণ ভোগের জ্বত্ত আকাজ্ফা করে। এই আক্তাজ্জা, বিশেষরূপ প্রবল হটলে, জ্ঞানী ব্যক্তিগণের পক্ষেও, অজ্ঞানীর অপেক্ষ. অধিচ ছর্দশা-প্রাপ্ত হওয়া, আশ্চর্যের বিবয় নহে। আচএব মনুষ্যগণকে সং ও স্থির ক্রিসপাল রাখিবার জন্ত, আহার ও পরিশ্রমের বিষয়ে, বিশেষ লক্ষ্যাথাও নিরম পালন করা অ'বশ্রাক। বঁহারা মন্ত্রার হিড চাহেন, তাঁহাদের কর্ত্ত গ্র, বাহাতে জীব মলায়াদে প্রবোজনীয় পবিত্র দ্রবা কাছার ও পরস্পরের ব্যবহারে পরস্পার তৃপ্রিলাভ করিতে পারেন, ভাহার টেষ্টা রাখেন। কেবলম অ আহারের সামঞ্জেও পূর্ণ মঙ্গণজনক ফললাভ অসম্ভব। পুরিশ্রম এমন পরিমাণ থাকা প্রয়োজ্বন, যাহাতে শারীরিক বায়ু সভিরিক্ত চঞ্চল,জড়ীভূত বা স্থলশরীর
অধিক পরিশ্রাস্ত হইয়া, উহার দাবী শোধরূপ, অভিরিক্ত ভোগাল
কাজ্জা না করে। যদিও, এবিষয়ে সাধারণের লক্ষ্য অভি অল্ল এবং
অনেকেই হয়ত এবিষয় ভাবিবার প্রয়েজন, আছে বলিয়াও,
মনে করেন না, কিন্তু বিচার করিলে দেখিবেন, পরিশ্রমের নিয়ম
রক্ষাও সং ১ইবার পক্ষে ইছা বিশেষ প্রয়োজনীয়।

कांगात्त्व गत्भा (य, कांत्र्व, रून्न, यून्न) त ७ हे स्त्रिश कि রহিয়াছে, ইহাদের মধ্যে যে শরীর যত পরিমাণ পরিশ্রম করে, সেই শরীর ওত পরিমাণ স্থবের আকাজ্ফাও রাখে। স্থের আশা ব্যতীত, শরীরে কোন শক্তিই, স্পন্দিত হইতে চংহে না। এমন কি ভয় ভাবনার দ্বারাও যে মনের ম্পান্দন, তাহাও সুথভোগের জক্ত বা চ: থ নিবারণার্থ চেষ্টাম্ম উন্তব। অতএব জ্ঞানিগণের বুঝা প্রয়োজন যে, যদি কোন ব্যক্তির কোন শক্তি অধিক পাকায়, তাগার ও অপরের ক্ষতি বা অমঙ্গল হইবার আশহা থাকে, তাহা হইলে, কেবল মাত্র, ভাহার দেই শক্তির প্রকাশের সৃহিত যুদ্ধ না করিয়া, যে কারণে, বা যে জাতীয় আহার ও পরিশ্রম বাভয় ভাবনায় জন্ম, উক্ত শক্তি অস্বাভাবিকরপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহার স্থনিয়মের বাবস্থা করেন। নচেং কেবলমাত্র শক্তির প্রকাশ, আছত হইলে, ঐ শক্তি কথনই সম্পূর্ণকাপ নিরস্ত হইবে না ; বরং অপরাপর শক্তির দাহায়্ লইয়া, আঘাতকে অতিক্রম করিবার চেষ্টাই, ভাষাতে বৃদ্ধি পাইবে। শক্তির প্রতি, প্রতিঘন্দী হই !! জীবকে সংকরেবার চেষ্টা পাওরায়, বিপরীত ফলের আশিদ্ধাই পূর্বমাত্রায় রহিয়াছে।

মনুষা যাবৎ জীবিত পাকিবেন তাবৎ তাঁহার স্থপ-চেটা বহিবে। এই সুখের ভাব অন্তরে রাখিয়া, ইহাকে শক্তি বা ভাষায় এবং নানাপ্রকার ভদ্রতা ও সাধুতা রক্ষার সহিত, নানা লোকে ভিন্ন ভিন্ন শব্দে প্রকাশ করেন মাতা। কিন্তু উহা, স্থ্য-চেষ্টা ব্যতীত অপর कि छूटे न हर। । अभन कि, योहारक निकाय रहेवात है छ। वला रस, তাহাও, স্বথেরই চেষ্টা মাত্র। যাহা একজনের পক্ষে স্বথ, তাহা সকলের পক্ষে স্থানাও হইতে পারে, এবং বাহা অদুরদশীর পক্ষে প্রার্থনীয়, ,তাহা দৃংদশীর পরিত্যাজ্য হওয়া স্বাভাবিক ! কিন্তু স্থপ বা শান্তি, চেতনা মাত্রেরই আকাজ্জণীর। তবে ভাষার কৌশল রাথিয়া পূর্ণমাত্রার চাহিয়াও, যেন চাহি না, এরূপভাব অজ্ঞানীর চক্ষে প্রতিফলিত করা অসম্ভব নহে। খাঁহাদের স্থল শরীরে, এবং ক্ষণস্থায়ী জাগতিক অবস্থান কালে মাত্র, আপনার স্থায়িত্ব বোধ আছে. তাহারা তাহার উপযক্তও সেই কাল পরিমাণের স্থাকাজ্ঞা রাথেন। আর ঘাঁহারা আপনার ফুলু বা মুখ্যাদাণি সুখ্মভাব অবগত হন, তঁ'হারা দেই জাতীয় ও যিনি যত কাল নিজ স্থায়িত্ব ধারণা বা বিশ্বাস করেন, তিনি তত কালই अप्रगासित अप्री हत। एमन ब्लानी बब्लानीत **अप्र**ाद (5है। छ প্রবৃত্তি, ভিন্ন ছের হইলেও, মুধাকাজ্জা একই এবং একজন न ब्रट्मंत याश्राट अस्थ, अकबन ताकात शत्क, छेश विरमय कष्टेकत অবতা: দেইপ্রকার শরীরাতিমানের তারতম্যে, স্থবচাংধর বিষয়. ভিন্ন ভিন্ন হইলেও, যাহা সুথ, ভাহা চিন্নকালই সুথ, সুথের বিষয়, ভিন্ন ভিন্ন হইলেও স্বথের ভিন্ন ভিন্ন আসাদভাব নহে; এবং अरथ छ नी अछानी, धनी पतिस नकत्वदे आर्थनीय।

কাবশরীরের বা ইতিয়ের স্বাভাবিক রাজা মন। বেষন

है जियोपि भाख ना थाकित्व. मत्नव हक्ष्वचा आहेरम, रमहेक्स्र মনের অশান্ত অবস্থায়, ইন্দ্রিরাদি চঞ্চল হইয়া পড়ে। একদিকে ক্রিয়া বা পরিশ্রম দারা, যেমন অথি ও বায়ুর নানাপ্রকার পতি ও প্রকাশ খয়, অপর দিকে, অস্তরের ভাবের প্রকাশ হুইলেও, ঐ প্রকাশ, ইন্তির বা সুলশরীরের প্রতি সম্পূর্ণরূপ আধিপত্য করে। মাবার ঐ শরীরের বিক্তি অবস্থা, শরীরীতে আহত হয়। এইরপ ঘাত-প্রহিষাত, শরীর হইতে মনে ও মন হইতে শরীরে আসিয়া উপস্থিত হয়। এই প্রকারে কি শুল কি অশুল, উভয় প্রকার ভাব ও কার্য্য, সুলশরীর হইতে মনে এবং মন হুইতে সুল শুরীরে বিস্তার পাইয়া, ক্রমে এক সময়, কি মনে কি স্থলশরীরে উভয় অবস্থাতেই একই তানে একই স্থারে গাহিতে থাকে। *স্নেহ* পদার্থ মনকে যেমন ও যত শীঘ্র, আর্দ্র ও কোমল করিতে পারে, অন্তেপ অন্য কোন প্লক্তিই মনকে তত শীঘু আয়ত্ত করিতে পারে না. এবং চেত্তন পদার্থ হইতে এই ভে'গলাভ হয় বলিয়াই, ইহা একটা পরম উৎকৃষ্ট ভোগ্য মধ্যে গণ্য। অত এব বাহাতে মহুযোর অন্তঃকরণ প্রীতিলাভ করত শাস্তভাবে গাকিয়া, মানদিক ও শারীরিক যথোপবুক্ত কার্য্য করিয়া, পবিত্র আহার, বাস, সংদর্গ ও ভাবলাতে সমর্থ হয়, ইহা করা, জগৎহিতৈষী ব্যক্তি মাত্রেরই কর্ত্বর ।

জীবশরীরে অগ্নি ও ধারুর জন্ত, বেমন কতকগুলি কর্ত্ব্য দেখা গেল, যাহা না হইলে জীবের পবিত্রতা রক্ষার প্রতিবন্ধকতা উপস্থিত হর, সেইরূপ বাস্থ জগতেও কতকগুলি বিষয়ের পবিত্রতা অর্থাৎ জীবের মঙ্গললাতের উপযুক্ত অবস্থা না ঘটলে শাস্তির আশা ত্রাশা মাত্র। হুর্গন্ধ ও রুক্ষ পদার্থ শরীর ও মনকে রোগগ্রস্ত করিবার

একটা প্রধান সহায়। অপরণকে স্থগন্ধ এবং ন্ধিয়া পদার্থ শরীর এবং মনের স্থপ ও পাছনদভাদায়ক। যাহাতে স্থগদ্ধের বিস্তার এবং ছর্গন্ধের বিনাশ ঘটে. তাহা লোকালয়ে রক্ষা করিতে পারিলে, জীবের শরীর ও মনের পৰিত্রতা রক্ষা করা ও ঘটান সহজ্যাধ্য হয়। যেমন জ্ঞীবে মন হইতে ভাবের প্রকাশ হইয়া গতি বা ক্রিয়াদি বা বাবহারে উপস্থিত হয়, সেইপ্রকার জগতের প্রকর্মণ পদার্থ বা চেতনায় ভাবের উদয় হইয়া, জ্বাগতিক ক্রিয়া বাঁ অবস্থা উৎপন্ন হয়। যেমন জীবের মধ্যে প্রসন্নতা অপ্রসন্নতা রহিয়াছে, সেইরপে, প্রমাত্মার প্রকাশভাবে, প্রসম্মতা অপ্রসম্ভা আছে। এ কারণ প্রসন্নমন্ন পরমাত্মাকে. প্রকাণে প্রসন্ন রাখিবার জন্ম, প্রকাশের সহিত প্রীতি ভক্তি ও যতপ্রকার সদব্যবহার সম্ভব, তাহা মকুষা মাত্রেরই করা প্রয়োজন। ইহা হইলেই সর্ব্বিজ্পতের হিতের অন্ত, কি জীব শরীরগত, কি বিরাট ব্লেফার নিকট মনুষ্য বী मर्खकीयत्करे मुद्र कतियात क्रमूष्ट्रीरनत्र, क्रिष्टि थात्क ना । नरहर সর্বতোভাবে জীবের হিত বা জীবকে সং পবিত্র করিবার চেষ্টা নিরস্ত থাকে। অতএব কেবলমাত্র মনুষাকে স্তপ্দেশ দিয়াই জ্ঞানিগণের পক্ষে সৎ করিবার কর্ত্তবা শেষ হয় না। ইহা ব্রিয়ো যাহাতে সর্বজীব প্রমানন্দে থ।কিতে পারেন, তাহা ব্যক্তি মাত্রেরই করা কর্ত্তবা।

ওঁ শাস্তিঃ, ওঁ শাস্তিঃ, ওঁ শাস্তিঃ।

পরিণিষ্ট।

সাংখ্য ও সাংখ্যাতীত জোভি: স্বরূপ গুরু মাতা পিতা প্রমার্থা. পরত্রন্ধই দাংখ্যরূপ ইন্দ্রির বা জ্ঞানভাবে প্রকিণ হইয়া, সংখ্যা অবিণি ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ও বিষয়জ্ঞানরপে অনাদি কাল চইতে মত: প্রকাশ আছেন। যাবৎ সাংখ্যারূপ জ্ঞান, ভাবৎ সংখ্যা ষা বিষয়ের ভিন্ন গ। এ কারণ, এক বা প্রথম সংখ্যার ব্যবহার, তাঁহার প্রতি শাগনার জন্ম প্রয়েজন হটলেও যতক্ষণ প্রাস্থ, সাধক সংখ্যা ও সাংখ্যবর্জিত না হন, তভক্ষণ পর্য সভ্য অপ্রকাশ থাকে। একারণ সংখ্যা ও সাংখ্যের সংম্যাবস্থা অর্থাৎ যেথানে এই ত্বই ভাব অভেনে নাম, রূপ শক্তি, প্রভৃতির ভিন্ন ভাবহিত ভাবে অবস্থান করেন, ভাহাই ব্রন্ধভাব। যাবৎ এই ভাব প্রকাশ না হয়, তাবং সংখ্যা ও সাংখ্যা, বিষয় ও বিষয়ী ভোক্তা ও ভোগ পুথক থাকিবেই থাকিবে এবং ভিন্ন ভিন্ন রূপ জগদভাবে, ব্ৰহ্ম আহ্ব দ লুপু বা হুপু ভাবেই অবৃদ্ধিত কবিবে। এইজন্ত সংখ্যার ও সাংধাের প্রথম প্রকাশরণ একমাত্র চৈতন্যময় প্রাকাশের ধানে ধারণার অবৈখ্য হ। যেমন বিষয় ও বিষয়ী এক. সেই প্রকার চেতনা ও প্রকাশ একই বস্তু পদ,র্থ ও রূপ। অহয়ার বা বাজিভাবের প্রবলতায়, চেতনা, এবং নিরহঙ্কার ও বাজি-বর্জিত ভবের অংথিকোর প্রকাশে, নাম, রূপ প্রকাশাদির আসাদ লাভ হয়। একারণ জগদ্যাপারে সৃষ্টি ও স্রা নাম এक्ट कविनानी खःऋत्रहे इहेब्राइह। • यथान मुष्टि वा स्नान

ভিন্নতার উপর সংস্থাপিত, সেধানে সৃষ্টি নাম বা শক্ষের বাবচার;
আর যেগানে অভিন্তার প্রতি লক্ষ্য, সেইথানে আপনার বা
পরমান্মারই উপণ্ডিতি,বা ব্রহ্মভাবের অন্তৃতি বর্ত্তমান। লক্ষ্যই,
সংখাতিত প্রব্রহ্মে, এক ও এক তৃই প্রভৃতি সংখ্যা তীবভাবে
প্রতিফলিত রাথিয়াছে, যাবৎ জীব থাকিবে, তাবৎ লক্ষ্য অলক্ষ্য
হইবে না, একারণ ব্রহ্মভাবে উপনীত না হওয়া পর্যান্ত, সংখ্যা ও,
সাংখ্যের মাহাত্ম্য জীবছারের রাজত্ব করে। দর্শন ও বেদাদির
সম্বন্ধেও এইরপে ব্রা প্রয়োজন।

বাস্তবিক পক্ষে যাহার অস্তবে যে আসাদ নাই, তাহার পক্ষে যেমন, সে আস্বাদের কল্পনা, অসম্ভব, সেইক্সপ, ব্রহ্মাসাদ বিহীন অবস্থায়, সমস্ত ব্রহ্ম বলিলেওঁ, তাহার পক্ষে, অবস্থাই ভাসিতে থাকে।

জীংভাব ব্রহ্মভাব নহে। এ কারণ জ্লীবের লক্ষ্য লক্ষ্য চেঠাও জীবভাবেরই অন্তর্গত বলিয়া, উহার বারা ব্রহ্মভাব প্রকাশ অসম্ভব। এ কারণ, ব্রহ্মপদাদ বা ব্রহ্মণ ইচ্ছা বা দয়া বাতীত, ব্রহ্মগাভের কোন, উপায়ই, উপায় নহে। অথচ তাঁহার ইচ্ছায়, ভিনি, তৎপ্রাপ্তির যে নিমিত্তক, দয়া করিয়া রাখিয়াছেন, তাহার দারা সহজে তাঁহার দর্শন লাভ সম্ভব। এ কারণ, ভক্তি-প্রীতি-শ্রদায়ুক্ত কার্যা ও নিরহক্ষার ভাবে, গুলার শর্ণাগত না হইলে, কোন সাধনক্রিয়াই, সাধনা নামের উপয়্রুক্ত নহে, এবং তাহাই সাধনা, যাহা বারা, এই সকল ভাব হৃদয়ে প্রস্কৃতি হইয়া, সরল অন্তঃকরণে পরমান্মার দয়া মাত্র আকাজ্যণীয় হইয়া, গাঁহার জনা, গ্রাহারই মুখ তাকাইয়া থাকিবার প্রবৃত্তি জ্যো। এই প্রবৃত্তিই পরমান্মার দয়াকে মানক্ষ্যালয়ে প্রত্যক্ষ করায়। বাস্তবিক পক্ষে

তাঁহার দয়া, সর্বতোভাবে প্রকাশ রহিয়াছে। যত পরিমাণ নির্দিয়তা-ভাব আমাদের হৃদয় হৃইতে অপসারিত হয়, তত পরিমাণই তাঁহার দয়া, প্রত্যক্ষ হয়। সেইজনা, পরমাত্মার দয়া-শক্তিকে লাভ করিবার প্রয়াসে, আপন হৃদয়ে য়ে য়ে শক্তি প্রকাশ রাথার প্রয়াজন। কারণ আমাদের হৃদয়ে য়ে য়ে শক্তি প্রকাশ থাকিবে, আমরাও পরমাত্মাতে সেই সেই শক্তির বিকাশ দেখিব। এ কারণ সর্ব্ব বিষয়কে, এক পরমাত্মাব্রয়ে, এবং সর্ব্বশক্তিকে, এক চিংশক্তিতে ও সর্ব্ব আয়াদকে, এক আনন্দয়্তিতে ভাবনা বাধ্যান ধারণার বিধি।

যাবং জাব, তাবং মহন্তারয়ক চেষ্টা বর্ত্তমান। এ কারণ, বংতস্ভাবে স্থিত লাভের জন্য, প্রধন ক:, বহু ভিন্ন ভিন্ন সংখ্যাকে তিনি (অর্থাৎ জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞের) এই তিনকে একে (অর্থাৎ আনন্দমর বস্তুমকরে প্রকাশে) আনিলে, একেরই অবিচলিত অবস্থাই, যংতদ্ভাবে প্রকাশ থাকে। এইজ্ল অবৈত জ্ঞানের সহিত, আনন্দমন এজের আসাদই, সর্বাভন্ন ভিন্ন ভাবে লাগাইবার জ্লা জ্ঞানিক মাত্রে বা সমস্তই বন্ধ এবং ব্রহ্ম কিছুই নহেন এই ভাবের ও শক্ষের ব্যবহার; এবং এইজ্লাই স্থি ও প্রত্তা ভাবের ও শক্ষের প্রকাশ। নতেৎ সৃষ্টি কোন কালেই হয় নাই। পরব্রহ্ম ক্যাপনিই একমাত্র বিরাজমান আছেন।

এক ও এক এই না থাকিলে, যেমন কোন গণনাই হয় না, দেইক্লপ চৈত্ত ও জড়, চেতনা অথবা ব্যক্তিও ভোকা, ভোগা না থাকিলে, জগং নাম হয় না। পদার্থের আমাদ জড়তা, এবং ব্যক্তির আম্বাদে, চেতনার আনন্দভাব অনুভূত হয়। এশ আনন্দময় এবং ব্যক্তিভাবের মধ্যে আনন্দ আছে বলিয়াই, ব্যক্তি- গণ, জড় পদার্থ গণেকা, চেতনা ব্যক্তির সন্মান ও জড় অপেকা, ব্যক্তিচেতনার ভোগের আদক্তি রাখে। এই আদক্তিই, অহ্নার, সেং, দয়া, প্রীতি, ভুক্তিও কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভূতি দর্ম প্রকার মনের প্রবৃত্তির উদ্বেধক। যাবৎ, এই স্কুল ভাব, চৈতনার নিশান্দ ভাবে অব্যান না করে, তাবৎ ব্যক্তিচেতনা, ব্যক্তিচেতনার বার্গে আক্তেই হয়। এই আক্রবণই জগৎস্মোত। নির্ভিত প্রবৃত্তি হুটী ভাব না থাকিলে, স্মোত থাকে না। এই জন্ত, সাদকের পক্ষে, শান্ত অব্যায় স্থিতিলাভের প্রয়েজনে, প্রবৃত্তিও নিবৃত্তি করার বিধি।

বস্তু থাকিলেই শক্তি। এবং শক্তির প্রকাশই, সবস্থার ভেদ রক্ষা করে। এ কাংল, বর্ত্তর স্বর্বি অবস্থাতেই, বস্তুত,ব হির থাকা সত্ত্বেও, গুণ শক্তি ও মবস্থা বশতঃ মবস্ত বহিয়া প্রতীয়মান হয়। বস্তর ধারণা নাংইলে, বস্তর ভের ভিন্ন অবভাকে, অ স্ক বিশ্বাই বোধ হইবে, বিস্তু বস্তঃ ধারণা ঘটিলে, সমওই বস্ত বা वर्ष्वहरू अकाम निवास अलाक हा। 'बहे क्ला, मठा उनेन क्र আশায়, ভিন্ন ভাবের পরিহার ও এক ভাবের ধান-ধারণ आर् का वह जरू छ त, श्रित हरेताई वस माज दर्शमान পাকে। প্রকাশ বাতীত ধারণা নাই। অপ্চ প্রকাশ ধারণার मर्गाष अथवान जाव आर्छ। ताल्कजात वा वा कव अकामहे, व्यकान व अञ्चकान क, वरक भानिया (करन। व कारन वा कारेन अकान श्विमा, विभवा क (लटकर 9 नकः बार्न। भक्ता छटत वा जि-প্রকাশ, দর্মব ভাব ভাবকে, চক্ষের আছু,ল ক রয়া, চেতনার আমের मारन मुख्या अहे आप में विशेषत्र करेंगिक, मार्थक, आपिनिरे शहा डांश हे वर्डभान बारान वा ब.का अपडिए हिड इन।

জগৎ, ভিন্ন ভিন্ন আখাদমর। এই আখাদের মুখ্যে, আখানর ভাবই, মুখ্য ভাবে, অবস্থান করে। যেথানে বা যে আখাদে, প্রীতি সংযুক্ত হর, উহা আপন বা আপনার নিকটু হর। এবং অপ্রীতিই ভিন্নতার পোষকতা করিতে যক্সবান্। অতএব আপন হলম, প্রীতিরসে ভিজাইয়া রাখিলে, সর্কা আখাদই আপন বা জ্যীতিময় হইয়া আদিবার সম্ভাবনা অধিক। অপ্রথময় আপনারই আয়া বা পরমাআরই রূপ, এই ভাব, রক্ষা করিলে, দত্যের দিকে অগ্রসর হইবার স্থবিধা হয় বলিয়াই, সাধন অবস্থায়, ইহার আখাদ ভাব লইয়া, সর্কা ভিন্ন ভিন্ন ভাবকে, আপনার সহ্বিত্ত এই করিয়া, প্রকাশ থাকিবার উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য তথনই সিদ্ধ হয়, যথন স্থা, ত্রংথ ও হর্ষ বিষাদকে, প্রীতিপূর্কা দ প্রহণ করিবার শক্তি প্রকাশ পায়। এই শক্তি প্রকাশ হইলে, আয়া, আনন্দ-মাত্রে উবিছিতি করে। এই ক্লানন্দই ব্রহ্মানন্দ। ইহার জন্ত সর্কাপ্রধান সাধনা ও সর্কা ভিন্ন ভিন্ন ভাবকে একে আনিবার প্রসাদ গ্রাধনা ও সর্কা ভিন্ন ভিন্ন ভাবকে একে আনিবার প্রসাদ গ্রাধনা ও সর্কা ভিন্ন ভিন্ন ভাবকে একে আনিবার প্রসাদ গ্রাধনা ও সর্কা ভিন্ন ভিন্ন ভাবকে একে আনিবার প্রসাদ গ্রাধনা ও সর্কা ভিন্ন ভিন্ন ভাবকে একে আনিবার প্রসাদ গ্রাধনা ও সর্কা ভিন্ন ভিন্ন ভাবকে একে আনিবার প্রসাদ গ্রাধনা ও স্বাধিক বি

জ্যোতি:ই ব্রহ্মের ব্যক্তির্দ্ধ বা আদি প্রাহাণ। এই জ্যোতি:,
ভাষাদ ও অহস্কারময়। ইহা ছই ভাগে বিভক্ত হইলে, চেতনা ও
জড় অথবা অহস্কারমপ জাব ও আখাদরপ বিষয় ভাবে প্রত্যক্ষ
হয়। অন্তি ও নান্তি, অথবা প্রকাশ ও অপ্রকাশকে ভিন্ত করিয়াই,
বিজেদ স্থিত। কারণ, যদি দর্মপ্রকার অন্তিভাব প্রকাশ থাকে,
ভাহা হইলে নির্বিধ্ন করিবার-কিছুই বা কেই থাকে না। দর্মপ্রকার
ভাব-ভাবেও নাঞ্জি, নির্দেশ অসম্ভব। অতএব ঘাহা কিছু
ভাতে বা নাই বলা যায়, উহা কতক ভাবের প্রকাশ ও কতক
ভাবের অপ্রকাশ দৃষ্টিতেই বর্ণিত হয়। এই দৃষ্টিই এক মাত্র
প্রকাশে, বিভেদরূপ দামা হইয়। রহিয়াছেং। যাবৎ প্রকাশ

অপ্রকাশ ভাব, তাবং বিভেদ অবস্থিতি করিবে: এ কারণ ব্যক্তি ভাবের ধারণা না হইলে, বিভেদরহিত অপরিবর্ত্তনীয় ভাব অপ্রকাশ থাকে। বিভেদের নির্ভিই সর্ব্ব প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির অথবা ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশের নিবৃত্তি বা সাম্যাবস্থা,। সাম্যেই ব্ৰদ্ম প্ৰতিষ্ঠিত থাকেন। এবং ইহার বিপরীত ভাব অর্থাৎ বিভেদ অবস্থাই জগণ ৷ • দদ্দই. তুঃখ উৎপদ্ম করে এবং বিভেদই দ্দুরক্ষার ভিত্তি। অমত এব চঃখই জগৎ রূপ এবং এই চঃখ ধা জগৎ হইতে পার হইবার জন্ম, বিভেদ ভাবকেই অপ্যারিত করা প্রয়েজন। একারণ, জগদব্যাপারেও, যেখানে যত ভেদ, দেখানেই তত চঃখ এবং যেখানে ভেদ যত অন্তগত, দেইখানেই তত স্বথ দৃষ্ট হয়। ব্যক্তিভাব, জ্ঞান ও মজ্ঞান, এই ছুই ভাবে প্রকাশ থাকিয়া, সর্ব্ব ভাবের উদয় অন্ত ঘটায়। উদয় অন্তকে: এবং অস্ত উদয়কে. অপেক্ষা করিয়াই বর্ত্তমান। একারণ একঃ রসম্বরূপ নিত্য প্রকাশভাব, অন্তরে প্রকাশ না হইলে, উদর অন্ত, বা জ্ঞান অজ্ঞান ভাব, তিরোহিত হয় না বলিয়াই, এক রদ বা আসাদম্য অপ্রিক্রীয় বাক্তি চেত্রা বা প্রকাশকে ধার্ণা করিয়া, দর্ম্ব ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ অপ্রকাশ বা জ্ঞানাজ্ঞানকে कनाञ्जनि निवात প্রয়োগন। শুদ্ধ চেতনাময় ব্যক্তি প্রকাশই. এট জ্ঞানাজানের এবং বস্তু ও রূপ, গুণ, শক্তি, অড্চেতনার, সাম্যাবস্থা। এ জন্মই ব্ৰহ্মে, উপনীত হুইবার জন্ম, ব্যক্তি চেতন বা প্রকাশের ধারণার প্রয়োজন। এই ধারণার অচলত অবস্থাই, ব্ৰহ্ম বস্থা গংকৎ।

জ্ঞান বা প্রকাশেই সর্ব্ধ প্রকার ধারণা; অজ্ঞান বা অপ্রকাশে ধারণার অভাবকেই বোধ করায়। অথচ এই বোধাবোধ বা

জ্ঞান, প্রকাশেই স্থিত। একারণ, প্রানাশ-অপ্রকাশাতীত বা জ্ঞানাজ্ঞানের অতীত দইতে ইইলেও প্রকাশ বা জ্ঞানকেই ভাবনা ক্রিতে হয়। নচেৎ ধারণা অস্ত্রব। এজ্ঞা, রেখানে প্রকাশ বা জ্ঞান, স্পান্দনরহিত ভাবে প্রকাশ, তাহাই ব্রহ্মপ্রকাশ বিশ্বা উল্লেখ আছে।

• ইক্রির সকল বাহ্ বিষয় সকলকে গ্রহণ করে। কিন্তু মনবুদ্ধি না থাকিলে, উহা ব্যক্তির পক্ষে, গ্রহণ করা হয় না। অভএব
মনবৃদ্ধি বা অন্তঃকরণই ধারণ করিবার আধার। এই আধার হির
না থাকিলে, ইহাতে যে প্রকাশ অবস্থিতি করে, তাহাই প্রকাশ
অপ্রকাশ রূপে 'প্রতীয়মান হইয়া, জ্ঞানাজ্ঞান বা ভাবের উদয়
অন্ত ঘটায়। অভএব 'এই আধার অর্থাৎ অন্তঃকরণকেই হির
রাখিতে পারিলে, তবেই প্রফাশ হিরভাবে অবস্থান করে। অর্থাৎ
অন্তঃকরণ ভাব, এক রাক্তিভাবে প্রকাশ হইলে, তবেই ব্রহ্মাক্তিত্ব
আত্মাদ লাভ হয়। এই জ্ঞাই নিত্য প্রকাশ অন্তুভির জ্ঞা,
অন্তঃকরণের স্থিরতা আবশ্রক।

ই ক্রিয় বা জগৎই, অস্তঃকরণের প্রকাশের নিমিন্তক। এজন্ত যাবং ই ক্রিয় বা জগদ্ভাব, তাবং অস্তঃকরণ স্পন্তি হয়। এই স্পাদন নিবারণের জ্বন্তই, ই ক্রিয়ে ও বিষয় সকলকে নিতা বাক্তি বি. জারই উপস্থিতি বলিয়া ধারণার আবশ্রক। নচেং স্পন্দন অহরহ ভাবে, অন্তঃকরণের অবস্থান অসন্তর্ব। অস্তঃকরণের স্পন্দন অহরহ বর্তুমান। এই ক্রন্তর্ক ব্যানবস্থই জাগং বলিয়া প্রতীতি হইতেছেন, একেই বহু; এই সতাভাব ধারণায়, অস্তঃকরণের শাস্ত অবস্থা ঘটে। শাস্ত অবস্থায় যিনি থাকেন, তাহারই নাম ব্রহ্ম বা যংতং। ক্রিয়াই. ই ক্রেয়ে প্রকাশ বা ই ক্রিয়াকণী। অর্থাৎ ক্রিয়া

ভাবই, আত্মার ই জির অবস্থা বা স্থুলঞ্চাৎরূপ স্থুপ ছংগ। বাবৎ ক্রিরা, ভাবৎ জগং। এই জগ্লেব সৃছিবার জন্তই, ক্রিয়ারূপ ইন্দ্রিরের প্রকাশকে নিজিন্বরূপে রাখিরা, জগভের বিপরীত দিকে লইবা বাইবার চেষ্টার, ব্রক্ষেরই, একমাত্র উপস্থিতি চিষ্কনের ছারা ইন্দ্রির সংব্য করিবার বাবস্থা। এই ইন্দ্রিরের সংব্যে, মনের স্থিরভা, মনের স্থিরভাবস্থার, বৃদ্ধির প্রকাশ, বৃদ্ধির প্রকাশে, আত্মার অমুভৃতি জ্ঞান, আত্মানুভাবে, সভা বা ব্রন্ধই প্রকাশ থাকেন।

সভ্যকে ব্রাবার অস্তুই, সভাের সভা ও মিধাা উভর ভাব জানিলে: তবেই সভাকে সভা মিথাার অভীত অথচ সভা-মিথাা ক্লপে প্রকাশ, বলিয়া বুঝা যার। একই বস্তু আছেন, ইছা একবার অজুভৰ না হটলে, সৰ্বাভিন্ন ভিন্ন বস্তাবা পদাৰ্থ, রূপ ৩৭, শক্তি कार्भ. (य. এक है वस वा वाकि धावान त्रिवाहन, हेश वसा ষার না। এ কারণ, প্রথমতঃ, সর্ব্বপ্রবার দিরতাকে ত্যাপ করিই। একে, উপস্থিত হইবার প্রয়োজনে, সর্বপ্রকার প্রকাশকে আপনাতে বা ব্রহ্মে লর করা আবশ্রক: এবং পরে, এই এক ছইতে, বছ ভिन्न ভिन्न ভাবে, প্রকাশ হইলে, ভবে একেরই যে বছ রূপ, গুণ, শক্তি, তাহা প্রতাক্ষ হর। এইবার শারে একবার সমন্তকে মিপ্যা, আৰার সমস্তকে সভা, একবার সকলের কর্ডুছের লোপ, আবার ভিন্ন ভিন্ন রূপের ভিন্ন ভিন্ন কর্তৃত্ব ভাব, প্রকাশ আছে ৷ हेहात यथार्थ जात. वस्तु 'अ वीकि अन्मात भवमान्त्राहे चाह्नि। किनिहे बद्दार्भ, व्यनस दाकि, भगर्थ, क्रम, खन, मक्ति, किन्नी রূপে বর্ত্তমান। ভিরতার দিক্ হটতে প্রকাশ হইলে, ভিরতারই वृद्धि इत्र. এक्क जिल्ला जार पिट्न नका जारित अस्ताकन वा छेनात्री न कार दकांत्र निभिन्त, देश . उक्ष नरह, देश उक्ष नरह, दनियान

আবভাক, এবং এক দিক হইতে, প্রকাশের দিকে গতি হইলে, সর্ব্ব ভিন্ন গাই একেরই অন্তর্গত *হইয়া পড়ে বলিয়া, বস্তু বা ব্রহ্ম ভাবের দিক হুটতে প্রকাশের প্রতি দৃষ্টি রাখিবার জন্ম, বক্ষই সর্বা, দি গ্রীয়বর্জিত বলিবার উদ্দেশ্র। এই ভাবে, বছ হুইতে ও এক হইতে বহু অমুভবে আদিলে, ভবেই ব্রুক্তর ঘণ্ডশভাবের ' অ সাদ লাভ ঘটে। এই আখাণই ত্রহ্ম নন্দ বা পরমানন্দ, স্বর্গ বা মুক্তি । ইহাই. এ জগতের চরম উপানের লভা। মনুষাজীব দর্বশ্রেষ্ঠ জীব, একারণ যে মহুষ্য এই লভাকে প্রত্যাথ্যান করেন, তাঁহার পক্ষে, মন্ত্রষাজীবনের ত্রহ্ম প্রাপ্তি রূপ উৎকৃষ্ট প্রাপ্তির অভাব থাকিয়া যায়। এইজন্মই ইহাতে. মনুষ্য জীবনের চরিতার্থতা হয় বলিয়া জ্ঞানিগণের উল্লেখ। প্রমাত্মাই এক মাত্র অংছেন। তাঁহাকে ক্ষুদ্র বা তুঙ্ক বলিলেও তাঁহার নীচত্ব ঘটে না। এবং বৃহৎ বা বৃহৎ বলিলেও, 🖦 াহার হিছু মাত্র মধ্যাদা বৃদ্ধি পায় না। এই এক তাহার কোন ভাব বা অবস্থার প্রতি লক্ষ করিয়া তাঁহাকে পূর্ণ লইতে ভিন্ন ক্ষুদ্র বলিয়া অথবা গড় বলিয়া ধারণা বা ব্যবহার করিলে, তাঁহার কৃষ্ট হট্বার সম্ভাবনা, না থাকিলেও, ধারণা কারীর পক্ষে নিজ ধারণার অকুরপ ব ব্যবহার লাভ হয়। এই জন্ত প্রমাল, যে, প্রকাশ ও প্রধার্মপে, অমুভবে আমিতেছেন, ইহাতে যিনি যেরূপ ভারনা द्रास्थन, जिनि त्नहेक्न पहे कन या वारशक लां करतन। अरीक वांशांत्री हैशांत्क जिन्न जिन्न त्विण कन्न कर्तन, जाशांत्र निकरें কুদ্ৰ দেবতা এবং যাঁহারা একমাত্র পূর্ণপাত্রক্সভাবে দেখিতে চাহেন, তাঁহাদের নিকট পূর্ণরূপেই প্রকাশ হইয়া, অভেদে দাধককে যৎতৎ-ভাবে স্থিত করেন। ব্যক্তি ও ক্ষুদ্র হতের ভেদ, গাধকের অন্তঃ কর ণের ক্ষিতভাবমাত্র নচেৎ অবিতীয় পূর্ণে, ভিন্নতা বা ক্ষুত্রতা নাই।

नज अक। हिन क्लांकि-वर्ग-निर्कित्भित्व नजा। हैनि कथन कान वारत वा अवश्रात्र मिला वा नाखि इन ना। এই महारक সভা বলিলেও সভা, মিথাা বলিলেও সভা, সভা মিথাার चडीक वनित्न वा ना वनित्न व मछा। এই मछाई हित्नन. षारक्षम ७ बाकिरवन । देंबात रकान कारम, ऋष-वृद्धि नाहे। ইনি আনন্দময় সং চিৎ অর্থাৎ জাগ্রন্ত বা জীবন্ত পর্বণ। ইনি ক্রত্যেক জীবমাত্তেরই, মাতা পিতা গুরু আত্মা, পরমাত্ম'হন। অগৎ বলিরা বাহা কিছু প্রতীয়মান হয়, ভাহা এই ব্যক্তি। জগৎ हैंशां बारह. किंश्व स्रशंक हेनि थारकन ना । अर्थाए हैंहारक জানিলে, ইতার লীলারণ জগৎকে প্রমায়ারট রূপ বলিয়া বেলা ৰায়, কিন্তু জ্বাৎরূপ ভিন্ন ভিন্ন নাম রূপ, গুণ, শক্তির প্রতি লক্ষা क दिला भन्नभाष्त्रात श्रीक लका इस मा मर्क शकात श्रीकामें है हात. কিছ কোন এক প্রকাশ,ইহাকে অধিকার অর্থাৎ সীমাযুক্ত করিতেশ भारत ना। हिनि मकनहे, किन्न किन हिन नरहन, वर्थाए देंशक erece वा विश्वास्त भारिता. मर्ख छित्र छित्र कार्प ९. हेशबहे উপস্থিতি বলিয়া বুঝা যায়,কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন উপস্থিতিতে, কোন এক ভিরের জ্ঞানলাভে, পরমান্ধা, অদৃশ্য থাকেন। এই সভা পরবন্ধই একমাত্র আছেন, আর কিছুই নাই। যাহা ভিন্ন ভিন্ন বলিরা নানা-क्रम प्राप्त मिल. नाम भागेशीन (क्षम इटेएडफ, उँहा उँ। हाउड़े भाषाय श्रकान वर्षाः (व ভাবে, जिनि श्रकान शक्तिन, जांशांक ভিনি বলিয়া চেনা না যায়, সেই ভাবে প্রকাশ আছেন বলিয়া बना हम । এই मान्ना, भक्त ७ ভাবের বারা ইছাই বলা হইল, (व. विनि अवसाखाटक मर्जन कटवन, याहा अलावतः तम्बा कना यात्र. আটার অভিবিক্ত ভারসমন্ত্রিত প্রমান্তা বভিষাচেন, বলিয়াট তিনি

त्विदिन । नरहर वांश मकरनई त्वांथ कत्रिर उत्हन, छेश मात्रामन ৰগং। ভাৰতে ব্ৰশ্বভাব সম্পূৰ্ণক গ্ৰকাশ। ব্যক্তি ও বস্তভাবই খাভাবিক জগদ্ভাবের অভিরিক্ত ভাব । যতক্ষণ প্র্যাস্ত এই বাক্তি অর্থাৎ চেতনার ব্যক্তভাব ও বস্তু অর্থাৎ জীবস্তু সন্তা,মনুষ্যের अप्रकृतिएक ना आहेरम, उल्का भर्यास, तम वाकित निकति, मृत्रः व्यर्थाः পরিবর্ত্তনশীল জড় পদার্থ ও তাহারই রূপ, গুণ, শক্তি. विषयार दिवाध इटेरव । अक्ष श्रकारण मर्खा छारवार व्यवमान इटेग्रा. यरजर्जात व्यविति वस् । এই खन्ने भारतः स्वर्गर्क मिथा ও ব্রহ্মকে সত্য বলিয়া বর্ণনা করা আছে। ইছার মুক্ত উদ্দেশ্য, ভিন্নতার পরিহার ও একেই পর্যাবনান করিবার উপদেশ। ভিন্নতাই, ত্র:খ উৎপন্ন ক্রেরে, পক্ষান্তরে অভিন্নতাই স্থা-শাস্তি। এই স্থ্য-শান্তির জন্ম, যেমন জ্ঞানে, জাগতিক ভিন্ন ভিন্ন ভাবের সংহরণ আবৈশ্রক, সেই প্রকার ব্যবহারকার্যোও, কাল্পনিক ভিরতা ব্যবহার পরিত্যাগ করা প্রয়োজন। নচেৎ জ্ঞান বা শান্তি অপ্রকাশ थाटक । रशक्रभ, यूरन वाश्ये य देखिय कार्या करत ना, छेहा यूरण আছে ৰলা আর না বলা, উভয়ই সমান, সেইরূপ কার্য্যে कान्ननिक छिन्नछ।, পরিত্যক্ত না হইলে, জ্ঞানে কলনার নিষেধ হইয়াছে, মনে করাও বার্থ। অতএব সভাবের ভেৰভাব মন বুদ্ধি-জ্ঞান হইতে উঠাইবার দঙ্গে সঙ্গে, কাল্লনিক, ভেদভাব, উঠাইবার চেষ্টা আবশ্রক এনচেৎ স্বভাবের ভেদ, মন হইতে বহিষ্কৃত इछमा व्यवस्था कांद्रण कीत्वत्र कल्लना, याशांद्र उपत्र, कीत्वत्रहे আধিপত্য বহিমাছে, উথা ধদি, জীব তাাগ করিতে সক্ষম হয়, তাহা इहेरन, ब्राक्तत क्रिक रा कार्त्राभ डिन्न डिन डान, टाहा कीव जाशन मन इटेटल कि श्रकारत लाग कतिरन १ कीरनत र ए जिन অংকার, উহাও জাগতিক করিত অবস্থার অন্তর্গত। এই আপন ভিন্নতার করনা উঠিবার পূর্ব্বেই; করিতের করনা তাগ আবশুক; নতুবা সত্যোর দিকে অম্যাসর ছিওাই অসম্ভব। কারণ, সত্য অক্রিত সংখদরাইত যাহা, তাহাই।

নির্দেশ গহিত, নিত্য, অপরিবর্তনীয়, পরবৃদ্ধা, আপন মায়া-শক্তির প্রভাবে, অনস্ত-নামরপাত্মক অগংরপে প্রানাশ। পরভাব, ना थाकित्त. जाभन विद्या कान छावहे थाक ना'। এह আপন ভাব রক্ষার জন্ম, ব্রহ্মে, যে শক্তি, আপন ও পর, হুই ভাব প্রকাশ থাকে, তাহারই নাম মায়া। মায়া, ত্রন্ম হইতে ভিন্ন কিছুই নহেন, ব্রহ্মেরই রূপ বা আত্মপ্রভাবরক্ষয়িণী প্রকাশ বা শক্তি। এই মায়াশক্তিই, বহু ও এক ভাব রক্ষা করিয়া, জগৎ ও ব্রন্মভাবের জ্ঞাপন কারিণী। এই মহাশক্তি প্রকাশে, স্থ্যনারায়ণ-রূপা ব্রহ্মবাদিনী গায়তী। ইহার আশ্রয়লাভ করিলে, সর্বপ্রকার ভেদজ্ঞানরূপ, অজ্ঞানতা দূর হয়। এই জ্বস্তই, এই প্রাকাশে, চৈত্র-স্বরূপ পরব্রন্ধের ধ্যানধারণা বিধি। তএ বিধি, সকলের পক্ষেই ममान। द्यमन, बक्करेठ उन्न, वाक्तिमार्क्व अर्थान थावना वा छेत्र-স্নার জন্ম প্রয়েজন, সেইরূপ, তাঁহারই মূলপ্রকৃতি ভাব বা চৈত্ত প্রকাশকে আশ্রয় করিয়া, সর্ব্ধ প্রকার ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি বা প্রকাশকে বর্জন আবশুক। এইরূপে, একবার সর্ব্ব প্রকাশকে, বর্জন করিয়া এক লখণ্ড প্রকাশে, উপস্থিত হৈতে পারিলে, তবেই একেরই সর্ব ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ বলিয়া, অনুভূতি ঘটে। তথন ত্রন্ম বাতীত জগৎ বলিয়া, আর কিছুই থাকে না। সমস্তই ব্রহ্ময় ভাবিতে থাকেন। এই মবস্থা লাভের জন্মই, মুমুক্র ব্রক্ষোপাসনার প্রয়োজন এবং ইহা একমাত্র ব্রহ্মকুপা-সাপেক্ষ। ইহা ভিন্ন, মহা কোন উপায়ই,

উপার নামের যোগ্য নহে। বিচার পূর্ব্বক, সভ্যে নিষ্ঠা রাথা প্রয়োলন্দন। বিনা বিচারে, কাহার কথা, গ্রহণ করা উচিত নহে। যেমন একজন জটাজ্ট যুক্ত বা কোপিনধারি, কোনু, বিষয় বলিভেছে বলিয়াই উহা গ্রাহ্থনীয় বা পরিতাপের কারণ নহে, সেইরপ একজন ঐর্যাগালী বিদ্বান বা রাজাধিরাজ হইলেও তিনি এক্ষজানের পারদর্শী,ইহা মনে করাও অফুচিত। সং ব্যবহার:বা ক্রিয়ার সহিত, জীবের বথার্থ হিত লাভের উপযুক্ত করিয়াই, বিচার প্রয়োজন ও সর্ব্বেকার ভাব, বিচার করিবার পূর্বেক, নিজেকে বিচারপতির উপ্রুক্ত করা আবভাক। নচেৎ বিচার করিতে গিয়া, অবিচার করাই হয়। উপনিষর্দের একটা আব্যায়িকায়, হাহাতে ইঙ্গিতে, ভক্ত সাধকগণের, সাধন ও ভক্তি, উভয়ই রক্ষিত হইয়া, ত্রহ্মণাভে সামর্থ্য জয়েয়, অইরপ উপদেশ দেওয়া আছে। ইহার সত্য জাব অবগত হইলে, মহুয়্যের মঙ্গল হইবে, এই আশার সে বিষয়টা এখানে সারবেশিত হইল।

কোন সময়ে দেবতা এবং অহ্বেদিগের মধ্যে বিবাদ উপস্থিক।
হয়। এই বিবাদ ক্রমে গুরুতর হইরা, উভয় দলের মধ্যে, বৃদ্ধ
ঘটে। বৃদ্ধে অহ্বেদল পরাজিত হইলে, দেবগণের মনে অহস্থার
জন্মে এবং অহস্করে প্রযুক্ত তাঁহারা আপনাদিগকে পরমাত্মা
বা এয় হইতে, পৃথক্ শক্তিমান্ পুক্ষ বলিয়া মনে করিলেন। এইরূপ
ধারণাবশতঃ দেবনণের শ্রহমার্ব বৃদ্ধি হইয়া, আহ্বিকে প্রবৃত্তি
উত্তেজিত হওয়ার, সন্তাবনা বলিয়া পরমাত্মা দয়াবশতঃ অহস্থার
নিবারণার্থে, ইহাদিগের নিকট প্রকাশরূপে আবিভূতি হইলেন।
এইরূপ প্রকাশ, দেবতারা পূর্কে কথন দেখেন নাই বলিয়া, তাঁহায়া
মনে করিলেন, আমাদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, এ ব্যক্তি কে, উপস্থিত

हरेलन। देशद जब अवगड हरेवाद अब वर्षाए वह वाक्तिक, জানিবার জন্ত দেবতাদিগের ইচ্ছা হুওয়ায়, তাঁহারা, প্রথমে অগ্নি-एन बरक, এই वा कित महत्क विशाद क्रेंग भागि किता किता শ্রেষ্টের নিকটার্ভী হইবামাত্র, তিনি অগ্নিকে প্রশ্ন করিলেন, তুমি কে ? অগ্নি উত্তর দিলেন যে, আমমি অগ্নি নামে প্রসিদ্ধ। মহান্ কহিণেন হে অগ্নি, ভোমার এমন কি গুণ আছে, যে জনা তুমি-জগতে থাতিনামা ? অগ্নি উত্তর করিলেন, আমি ব্রহ্মাণ্ডকে ভস্ম করিয়া ফেলিতে পারি। শ্রেষ্ঠ বলিলেন, দেখ, এই আমি একটী তুণ তোমার নি ৳ট রাখিলাম, তুমি ইহাকে ভক্স কর। অবি বছ চেষ্টায়, তৃণকে ভত্ম করিতে না পারিয়া দেবতাদিগের নিকট প্রত্যা-বর্তুন করিয়া বলিলেন, গঁ হার তত্ত্ব লইতে গিয়াছিলাম, জাঁথার কোন তত্ত্বই পাইলাম না। তথন বায়ুদেব, অন্য দেবগণ কর্তৃক অফুরুদ্ধ হইয়া স্ব্যোতির্ময় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে জ:নিবার জন্য, গ্রন করিলেন। বায়ুদেব শ্রে: ঠর নি ১টবরী হইবামাত্র শ্রেষ্ঠ, পূর্বের भाष बिद्धांमा कतित्वन, जूमि त्क १ व यु त्व नित्कत्क श्रेशकर्छ। বলিয়া পরিচয় দিলে শ্রেষ্ঠ তাঁহাকে একটা তুণ গ্রহণ করিতে विलियन । किन्न वाशूर्यव वह दिहीत्र खर्ण कतिए नः भातियां দেব গাদি:গর নিকট প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়া বলিলেন, তিনি শ্রেষ্ঠকে চিনিতে পারিলেন না। তখন অভাত্ত দেবতাদিগের প্রার্থনায় জ্যোতির্মন্ন মৃত্তি। সতা অনুসন্ধানের এন্ত, দেবরাজ স্বন্ধং গমন করিলেন। কিন্তু তিনি উপ'ইত হইবার পূর্বেই, ঐ জ্যোতির্ময় মৃত্তি অন্তর্হিত হইলেন। দেবরাজ ফিরয়া না আসিয়া তণায় রহিলেন এবং কিছু পরে, তাঁহার পরিচিত মহাশক্তিকে প্রাপ্ত হইয়া অবগত হইলেন যে, যাহাকে দেবতারা জানিতে পারেন নাই,

তিনি স্বয়ং এক্ষ। দেবরাক এই এক্ষজ্ঞান লাভ করিয়া অগি ও বায়ুর নিকট প্রকাশ করেন, এই জন্ম ইন্দ্র, অগি ও বায়ু অন্যান্য দেবতাগণ হইতে শুষ্ঠি বলিয়া প্রিচিত হইদেন।

এই আখ্যায়িকার প্রথম অর্থ, দেবতা বলিয়া ত্রন্ম হইতে ভিন্ন কোন সতা বা শক্তি নাই। ব্রহ্মই সর্ব্য দেবতাদিগের শক্তি ও রূপ। এখানে এই একটা বুঝিবার প্রয়োজন হৈ, শক্তি ও রূপ ভিন্ন পূথক অহন্ধারের প্রকাশ সম্ভব কি না। এবং যে দেবতা বা যে প্রাকাশ, যে গুণবিশিষ্ট বলিয়া জীবের নিকট প্রত্যক্ষ, ঐ ক্লপ-গুণ শক্তির অভাবে, কোন পদার্থ বা ভিন্ন ব্যক্তিত্বের শ্রেকাশ কি कतिया (वांध कहेरत । यनि भनार्थित धादेश जाति कतिया, वांकित ধারণা করা যায়, ভারা হইলে, এই পর্যান্ত ধারণা হইতে পারে যে, একটা ব্যষ্টি, অভিমানভাব, ধাহাতে ভত্ম করিবার অভিমান 'প্রকাশ থাকে, অন্ত অংকার নাই, তাহারই নাম অগ্নিদেব। দেই অগ্নিদেবের ভত্ম করিবার শক্তি নাই, তাঁহাতে, যে শক্তি দেখা যায়, ভাছা ব্রন্ধের-। ' এখানে ইছা বিচার করা প্রয়োজন যে অগ্নির সত্তা ও অহস্কার কি অগ্নির নিজস্ব গ যদি তাহা নিজস্ব না হয়, পরব্রনের হয়, তাহা হইলে অগ্নি প্রভৃতি যে সকল ভিন্ন ভিন্ন ভাব ও রূপ গুণ শক্তি, তাহা অগ্নি প্রভৃতি দেবতাদিগের কেমন করিয়া হইবে ? বাস্তবিক পক্ষে অগ্নিতে দাহিকা শক্তি নাই, ইহা ব্রাইবার জন্ম, এ আখায়িকা নহে। ইহার যথার্থ ভাব এই যে, যদি কেহ অগ্নিও অগ্নির শক্তিকে ভ্রহ্ম হটতে পুথক ধারণা করেন, সে ধারণা সত্য নহে। সর্ব ভিন্ন ভিন্ন ভাবের স্তা ভ শক্তি পরব্রন্ধেরই। পরব্রন্ধই একমাত্র আছেন। ভাঁহারই অনম্ভ শক্তি, বা তিনি সর্বাশক্তিমান, এই জ্ঞাই তাঁহাতে কি ভিন্ন ভিন্ন ভাব কি অভিন্ন ভাব, কি ক্লপ, গুণ, শক্তি, নাম, আর কি ক্লপ গুণ শক্তির অভাব ভাব, যাহা বলা মান্ন, এবং তাহা, আর যাহা বলা যান্ন না, তাহা, বলিলে বা নির্দেশ করিলেও যিনি বাক্যের নির্দেশের মধ্যে আদেন না, এবং সর্ব্ধ বাক্য ও নির্দেশ, যাহার অভিনিক্ত পদার্থে, গুণে বা ক্লপে সংস্থাপিত হন্ন না, তিনিই ব্রহ্ম, এই ভাব ব্রাইবার জন্তই, এইক্লপ আখ্যান্নিকা—যাহাতে, ভক্ত সাধক,কোন প্রকারে অহঙ্কার না রাথেন এবং কোন প্রহারে সীমা হারা, ব্রহ্মকে গণ্ডীবছ না করেন। ব্রহ্মকে গণ্ডীতে আবদ্ধ করিলেই, সেই জাব, আপনাকেই বন্ধনযুক্ত করিবেন। যাহাতে সর্ব্ধপ্রকার, বন্ধন যুক্ত হওয়া যান্ধ, সেই জন্তই এই আথ্যান্নিকা।

দিতীয়ত, ক্ষয়ি প্রথম গমন করেন, তাহার পর বায়ু এবং সর্বা শেৰে ইন্দ্র, গমন করিলেন। ইহার ভাবার্থ, ইন্দ্রিও জাগতিক পদার্থ মাত্রেই অগ্নিরূপ, তাপই এক ভাব্য হইতে অন্ত ভাবে প্রকাশ হন, একারণ কোন প্রজার পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন হইলে, ভোপেরই প্রয়োজন, প্রথম আবশ্রক। তাহার পর গতি না থাকিলে, গ্রহণকার্য্য হয় না, এই জন্ত, কোন প্রকার, ধারণা বা এক ভাব হইতে অপর ভাবে প্রকাশ না পাকিলে, কোন অহকারই থাকে না, এইজন্ত চেতনা অহকাররূপ ইন্দ্রিয়ের রাজার আবশ্রক; এবং ইন্দ্রিয়ের রাজা বেমন বৃদ্ধি, সেন্ত আপনা হইডে ধারণা ক্ষানিত্রে পারে না। ব্রহ্ম হইছে চিৎশক্তি, প্রকাশ হইয়া, ভাবরূপে উপদেশ দিলে বা জ্ঞাত করিলে, তবে, সত্যের অনুসন্ধান লাভ হয়। এই ভাব বুঝাইবার জন্ত, অগ্নিও বায়ুর প্রভাগেমন ও ইন্দ্রের অবহান করা বলা হইয়াছে। অর্থাৎ ক্ষিক্রপ এবং প্রাণরণ গতি বা আকাজ্ঞা, ইয়েদের অনবরত প্রকাশ অপ্রকাশ হয়। ইহার স্থিরতা মনেই ঘটে। ইক্রিয় বা ভোগভাব এবং পাক।জ্ঞা নিবৃত্তি হইলে পর পুরিষ্ণ প্রকাশ, কার্য্য করিতে আরম্ভ করে। কিন্তু বৃদ্ধি; আপনার স্থিরতা ঘটান বাঁতীক, অপর কোন ভাবে প্রকাশ হইতে পারে না : পর্মাত্মা দয়া করিরা; ঐ স্থির বুদ্ধিতে, কোন ভাবের উদয় করিলে, তবেই বুদ্ধি বুঝিয়াছি এই ভাব খাভ করে। নচেৎ ব্রহ্মপ্রসাদ ব্যতীত কোন জ্ঞানই নিঃসন্দেহ হয় না। এই ভাব ব্ৰিয়া, যাহাতে ভক্ত সাধক, জগতের মাতা পিতা গুরু আত্মা পরমাত্মার রূপার উপর নির্ভর রাখিয়া, তাঁহার সাধনজ্ঞানাদি, তাঁহারই প্রদত্ত শক্তি, ইহা বৃঝিয়া তাঁহারই শক্তির স্বাবহার করিতেছেন, এই ভাবে তাঁহার শক্তি বা ক্রিরার উপ্ত নির্ভন্ন করিয়া, যাহাতে জাহাকে জানিতে ইচ্ছা করেন, সেই ্রন্থ, এই আখ্যায়িকা, ইহা বুঝিলে, ভক্তগণের ও জগভের মঙ্গল ও হিত মনে করি। সাধনা বা ভগবগ্নিষ্ঠা ব্যতীত, বেদ উপনিষ্দ বা ধর্ম শাস্তের যথার্থ ভাব বুঝা যায় না। কারণ,বাহা জাগতিক ভাবে সভ্য, তাহা ব্ৰহ্মভাবে মিখ্যা: এবং যাহা ব্ৰহ্ম ভাবে সভ্য, ভাহা জাগতিক ব্যাপারের বিপরীত। এমত অবস্থায়, ব্রহ্মপ্রসাদকে উপেক্ষা করিয়া, যিনি ধর্মশান্ত বা ত্রন্ধবিষয় অবগত হইতে চেষ্টা পান, ভাছার পকে নিরাশ হুওয়া ও ভ্রমে পড়িবার আশকাই পূর্ণনাত্রায় বর্ত্তমান আছে। এই অন্ত, বাহাতে, দয়াময় পরমাত্রা দ্যা করিয়া, সকী মুন্ধ্যের অস্তরে, সংপ্রার্ত্তি ও, নিরহকার ভাব দিয়া, তাঁহার সম্বন্ধে যাহা সত্য, তাহা ব্যাইয়া, জগৎকে কল্যাণ্যয় করেন, সেই উদ্দেশ্যে তাঁহারই নিকট শাস্তিঃ প্রার্থনা করিয়া ছিতীয় খণ্ড সমাপ্ত কবিকাম।

ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ।



